

# 湖北省高职院校专业结构调整与产业协调发展研究

李文渊,肖 潇,汤 艺

(湖北科技职业学院 教务处,湖北 武汉 430074)

**摘 要:**基于对湖北区域经济特点、技术技能人才需求形势以及产业结构与专业结构现状的分析,研究湖北省高职院校专业设置中存在的专业同构性严重、产业对接度不高、特色不突出等问题,并对专业结构的调整提出建议:围绕产业链的发展延伸调整专业结构;充分发挥政府对专业结构调整的引导作用;加强对技术技能人才紧缺的艰苦专业的扶持;针对区域产业发展需求开展专业设置工作。

**关键词:**高职院校;专业结构调整;产业协调

中图分类号: G719.21

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2019) 03-0013-05

13

武汉职业技术学院学报二〇一九年第十八卷第三期(总第一百零一期)

湖北省作为长江经济带与“一带一路”两大战略落地的重要节点,正值“黄金十年”的重要发展机遇期,高职教育要适应湖北经济社会发展的需求,承担起培养适销对路的技术技能型人才的任務。“专业结构是高职院校服务区域经济社会发展的基本条件。”<sup>[1]</sup>高职教育要走特色发展之路,就必须集中力量合理配置资源,优化专业结构。然而,湖北省高职院校的专业结构目前存在着专业同构性严重、产业对接度不高等问题,如何科学合理地调整专业结构,充分提高劳动人口的就业能力,培养“适销对路”的技术技能型人才,让高职教育更好服务湖北经济的发展,是亟待研究的问题。

## 一、湖北省产业结构变化对专业结构调整的需求分析

湖北省地处长江中游,是中部大省,同时也是老工业基地,区域资源丰富、交通发达,省内高校林立,具有突出的科教人才优势。“十二五”期间,湖北省转

变经济发展方向,大力支持战略性新兴产业发展,持续推进先进制造业、现代服务业和现代农业的升级。食品、汽车、电子信息、石化等产业规模持续发展壮大, 占全省工业主要营业收入的 91%。“十三五”期间,湖北省将进一步加快产业结构调整,大力推动工业化和信息化,促进智能制造业和现代服务业相融合,实现湖北经济跨越式发展。

《湖北省人才发展规划纲要(2010-2020 年)》中将高技能人才队伍总量大幅增长,职业能力明显提升,产业、行业分布均衡,技术型、复合型和知识型技能人才协调发展作为湖北省人才发展目标。湖北省钢铁、有色、汽车、石化等十大重点产业,新材料、新能源、环保、旅游等高新技术产业和新兴产业经济重点领域,数字出版行业,公共文化服务行业,动漫文化创意产业,社会团体、优抚安置、社区建设、社会福利、救灾、民间组织、低保、扶贫等社会领域,都急需紧缺大量高技能人才。

《湖北省高校 2017 年应届毕业生就业状况年度

收稿日期:2019-03-29

基金项目:2018 年湖北省教育科学规划课题“新一轮科技革命背景下我省高职专业群建设服务产业转型升级研究”(项目编号:2018GB223)。

作者简介:李文渊(1980-),女,湖北武汉人,湖北科技职业学院讲师,研究方向:职业教育。

李文渊,肖潇,汤艺:湖北省高职院校专业结构调整与产业协调发展研究

报告》中对 2017 年湖北省高职高专毕业生就业区域和就业单位的分布进行了统计,2017 年高职高专毕业生在湖北省就业的比例为 65.6%,由此可见,湖北高职院校基本实现了其为本地经济社会发展贡献人才资源的功能。由图 1 可见 2017 年湖北省有超过三分之二的高职高专毕业生在企业就业,在机关、事业单位就业的人数比较低,这一特点也决定了高职院校的专业设置应与产业发展紧密联系。

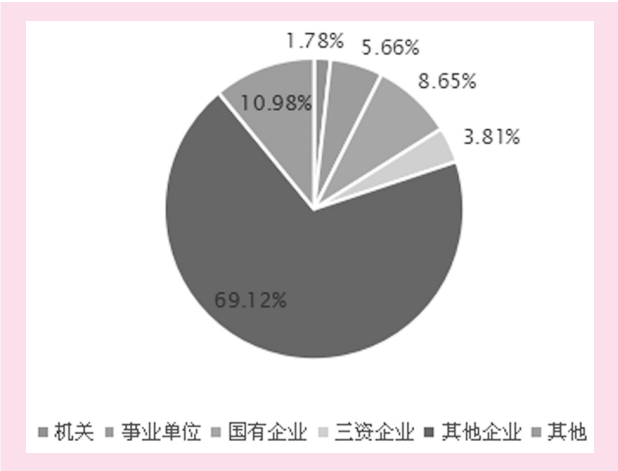


图 1 2017 年湖北省高职高专毕业生就业单位分布

根据湖北省国民经济和社会发展统计公报的数据分析,自 2006 年到 2018 年,湖北省第一产业所占比值逐年降低,第二产业所占比值相对稳定,第三产业所占比值总体呈上升趋势。产业结构的变化决定着人才需求结构的变化,而人才需求结构的变化对专业结构的调整具有重大影响。根据湖北省产业结构的变化趋势,高职专业结构的调整方向为面向第一产业的专业布点数应低于第二产业和第三产业,而面向第二产业和第三产业的专业布点数应保持占比相对均衡。

表 1 2006-2018 年湖北省三大产业值结构变化

年份	产业结构比例
2006	15.0:44.2:40.8
2007	14.8:44.8:40.8
2008	15.7:44.9:39.4
2009	13.8:46.6:39.6
2010	13.5:48.6:37.9
2011	13.1:50.0:36.9
2012	12.8:50.3:36.9
2013	12.2:47.6:40.2
2014	11.6:46.9:41.5
2015	11.2:45.7:43.1
2016	11.2:44.9:43.9
2017	10.0:43.5:46.5
2018	9.0:43.4:47.6

二、湖北省高职院校专业设置中存在的主要问题

2018 年,湖北省独立设置的高职院校共有 61 所,地处武汉市的有 37 所,示范性高职院校 16 所。61 所独立设置的高职院校开办专业 393 种,占《普通高等学校高等职业教育(专科)专业目录》770 种专业的 52.5%;专业点数总计 2048 个,校均专业点数达到 33.6 个。专业覆盖 19 个专业大类。笔者通过调查研究和数据分析发现湖北高职院校的专业布局存在如下五个方面的问题。

(一)专业结构与产业结构的适应性较欠缺

如表 1 所见,“十一五”期间,湖北省第一产业、第二产业和第三产业所占比重是 13.6:49.1:37.3,“十二五”时期,三次产业的比重调整到 10:47:43。据表 2 可知,2018 年湖北高职院校面向一、二、三产业的专业布点数比例分别为 2.4:33.8:63.8。面向第三产业的专业点数远远高于面向第一产业和第二产业的专业点数,面向第一产业的专业点数过低,不适应产业结构的需求。由此可见,湖北省高职院校整体专业结构的布局与产业结构的需求不相适应。产生这一现象的原因在于专业结构与产业结构相互影响,但并不总是相适应,两者在适配与滞后的过程中不断博弈。专业结构是教育规模和教育构成的重要影响因素,教育规模与构成决定着就业结构和人力资源存量,并据此对产业发展发生重大影响,产业发展又会通过宏观调控和经济投入来影响教育规模与结构。

(二)专业布局与湖北省重点发展产业的契合度不够

“衡量专业质量标准之一即与产业和行业标准的契合度。”<sup>[2]</sup>笔者根据全国职业院校专业设置管理与公共信息服务平台数据对 2018 年湖北省独立设置高职院校专业布点情况进行了分析。由表 2 可以看出,湖北省高职教育的专业布局覆盖面非常广,几乎涵盖了本地区的所有产业,但是专业布局的重点并不突出,没有与湖北省着力打造的产业链和产业集群之间完全对接。对接食品、石化、纺织、钢铁、建材、电力、有色等湖北省支柱产业的食品药品与粮食大类、能源动力与材料大类、轻工纺织大类等专业及专业点的设置数量偏少。对接节能环保、生物等战略性新兴产业的专业点数也明显不足。这反映出目前湖北省高职专业布局与产业发展的契合度不够。产业转型升级急需与之匹配的技术技能型人力资源为支撑,否则,结构性用工荒的现象将日益严峻,并严重阻碍我省重点产业的发展。究其原因,在于政府、行业、企业与学校四方在专业建设中的联系不够紧密,信息获得不对称,行业、企业的人才需求预测、结构要求等信息没有对学校的专业结构调整发挥引导作用。

(三)专业同构性明显,部分急需紧缺专业设置数量不足

表2 2018年湖北省独立设置高职院校专业布点情况

专业大类	对应产业	专业数/个	占开设专业总数的比例/%	专业点数/个	占专业点总数的比例/%
51 农林牧渔大类	第一产业	17	4.33%	50	2.44%
52 资源环境与安全大类	第二产业	20	5.09%	47	2.29%
53 能源动力与材料大类	第二产业	16	4.07%	28	1.37%
54 土木建筑大类	第二产业	26	6.62%	192	9.38%
55 水利大类	第二产业	7	1.78%	13	0.63%
56 装备制造大类	第二产业	36	9.16%	329	16.06%
57 生物与化工大类	第二产业	6	1.53%	23	1.12%
58 轻工纺织大类	第二产业	11	2.80%	19	0.93%
59 食品药品与粮食大类	第二产业	14	3.56%	42	2.05%
60 交通运输大类	第三产业	39	9.92%	146	7.13%
61 电子信息大类	第三产业	28	7.12%	297	14.50%
62 医药卫生大类	第三产业	23	5.85%	93	4.54%
63 财经商贸大类	第三产业	34	8.65%	312	15.23%
64 旅游大类	第三产业	10	2.54%	109	5.32%
65 文化艺术大类	第三产业	31	7.89%	154	7.52%
66 新闻传播大类	第三产业	13	3.31%	29	1.42%
67 教育与体育大类	第三产业	32	8.14%	123	6.01%
68 公安与司法大类	第三产业	19	4.83%	16	0.78%
69 公共管理与服务大类	第三产业	11	2.80%	26	1.27%
合计		393	100.00%	2048	100.00%

从表2显示的湖北省高职院校专业布点情况可以看出,2018年专业布点最多的是装备制造大类(329个),其次是财经商贸大类(312个),再次是电子信息大类(297个)。湖北省有50%以上的高职院校都开设有电子商务、会计、计算机应用技术、机电一体化技术、酒店管理等专业,专业同构性非常明显,在专业设置上没有形成差异化的发展格局。部分与湖北省经济发展密切联系、技术技能人才供求缺口较大的紧缺专业,如社区管理与服务、老年保健与管理等对接社区建设、社会福利等紧缺人才行业的专业皆仅1所高职院校设置。而湖北省作为农业大省,全省高职开始的393种专业中农林牧渔类专业仅有17个,如现代农业技术,仅有2所学校设置。电力系统自动化技术仅有1所学校设置,而该专业

作为绿牌专业,培养的技术技能人才具有非常大的社会需求。《2018年中国高职高专生就业报告》中公布了2018年高职高专就业“红黄绿牌”专业。由表3可知,除市场营销专业在湖北省大部分高职院校均有设置外,其他绿牌专业的设置数量是比较少的。产生这一现象的原因,主要是学校专业设置受招生形势影响过大。迫于招生压力,热门专业各学校扎堆设置,而部分技术技能人才急需紧缺专业,由于招生困难,学校缺乏设置热情,即使设置了也很难办出成绩。“高等职业教育是根据社会需要培养各种技术型人才的教育类型,其专业设置要面向市场变化与需求。”<sup>[3]</sup>因此,专业设置应弱化招生形势的影响,而偏重对就业形势的关注,真正做到专业设置面向社会经济发展的需求。

表3 2018年高职高专就业“红黄绿牌”专业

红牌专业	湖北高职专业布点	黄牌专业	湖北高职专业布点	绿牌专业	湖北高职专业布点
法律事务	3	会计	47	社会体育	4
汉语	1	影视动画	2	市场营销	42
食品营养与检测	6	财务管理	11	软件技术	21
语文教育	3			电力系统自动化技术	1

### 三、湖北高职专业结构调整的建议

#### (一)围绕产业链的发展延伸调整专业结构

政府和高职院校两者在专业结构调整当中各自

承担重要职责。政府应切实发挥其在专业设置中的指导作用,引导学校调整和优化专业结构,适应产业结构需求。高职院校应当根据湖北省产业链的发展延伸结合本校师资力量、实训条件、产业背景等实际



情况,调整专业结构,合理布局,适应互联网+行动和中国制造 2025 的要求,重点发展面向食品、石化、汽车、机械等湖北省支柱产业的相关专业,同时,推进适应高端装备与材料、新能源汽车、数字创意等湖北省战略性新兴产业的相关专业的发展。高职院校肩负着服务本地区经济社会发展的重要任务,这一任务要求学校不断提高其专业结构与产业结构的对接程度。

#### (二)充分发挥政府对专业结构调整的引导作用

《普通高等学校高等职业教育(专科)专业设置管理办法》对政府在专业设置工作中的职责进行了明确界定,省级教育行政主管部门应当负责本行政区域高职专业设置的统筹管理工作,高校应当依照有关规定自主进行专业设置和调整工作。政府在专业设置与调整方面给予高职院校更大的办学自主权,使学校具有更加灵活的办学机制,更能适应市场需求,为高职院校营造更好的生存与发展空间。但放权也是一柄双刃剑,也存在着一定的风险,各高职院校能更多的从自身立场出发,希望通过增设专业,扩张学校专业数量来吸引生源。为了避免高职院校专业设置的盲目性,政府在放权的同时应加强专业设置的指导,健全专业设置的预警和动态调整机制,从招生计划完成率、报到率、毕业生就业率、教学满意度、用人单位满意度等多方面综合评价学校专业建设质量。鼓励类专业目录和限制类专业目录应当面向社会进行公开发布,同时,应当定期统计并公布各专业的布点情况以及招生、就业等情况。同时,政府应引导学校做好专业设置规划,让学校在充分研究湖北省产业变化和人才需求形势的基础上,根据实际情况,编制专业设置规划,按照产业对接、科技创新、特色发展的思路来设置专业,稳定专业规模,优化专业结构,撤销规模小且与产业对接程度不高的专业,围绕产业链的发展延伸设置新专业、调整专业结构,合理布局。通过政府的引导,让学校将提升生源吸引力的重点从增设专业数量转变到加强专业内涵建设中来,促使学校通过优化专业结构,凝练专业特色,提升专业综合实力来增强学校的影响力和吸引力。

#### (三)加强对技术技能人才紧缺的艰苦专业的扶持

艰苦专业就业环境差,就业面窄,对于学生和家长而言吸引力小,往往面临招生困境,有些艰苦专业与钢铁、石化等湖北省支柱产业相对接,技术技能人

才供求缺口较大。招生遇冷单靠学校的努力很难解决这一矛盾、困境,需要政府发挥宏观调控职能,在财政拨款、招生、就业等方面给予政策优惠,加大对石油工程技术、工程地质勘查等人才紧缺、吸引力小的专业人才培养的支持力度,比如适当增加生均财政拨款,设立专项奖、助学金等。对产业急需的专业在中高职衔接、高本衔接试点中放宽条件、给予政策倾斜,增加艰苦专业的吸引力。

#### (四)针对区域产业发展需求开展专业设置工作

专业设置工作是高职院校专业建设的重要环节,各高职院校应在教育行政部门的指导之下,根据自身条件结合区域产业发展的需求开展专业设置工作。首先,应当在对行业、企业用人需求充分调研的基础上,做好三年或五年的专业设置规划,专业设置规划应具有一定的超前性,能适应区域产业发展的需求,同时,规划还应当是切实可行的,符合学校的发展定位,并充分考虑到学校现有的师资力量、实训条件、教学资源等专业建设基础条件。其次,应建立起科学的专业动态调整机制。专业设置是专业建设中的首要环节,也是决定学校办学品位的重要因素,专业设置工作应当严谨而规范。笔者在调研中发现,省内部分高职院校的专业设置工作具有较大的随意性,在专业的设置和调整方面更多的考虑招生压力,在市场已经饱和或者办学条件不具备的情况下,盲目开设专业。各校应制定符合本校实际情况的专业设置管理办法,明确专业设置条件,规范专业设置程序。同时,应当充分发挥专业建设指导委员会在专业设置工作中的指导作用。再次,应建立起“常态化”的专业诊断与改进机制,定期对学校整体专业建设实施全面的诊断与改进,对建设情况不理想的专业应论证其开设的必要性和可行性。

#### 参考文献:

- [1] 张玲.区域职业教育研究专论[M].天津:天津大学出版社,2013:45.
- [2] 沈陆娟.适配与滞后:区域高职专业结构与产业结构对接效应分析[J].中国职业技术教育,2019,(6),25-34.
- [3] 李海宗,杨燕.高职院校专业设置预警机制指标体系构建研究[J].2014,(5):101-104.

[责任编辑:许海燕]

## Research on Professional Structure Adjustment and Industrial Coordinated Development of Higher Vocational Colleges in Hubei Province

LI Wen-yuan, XIAO xiao, TANG yi  
(Wuhan Polytechnic, Wuhan 430074, China)

**Abstract:** This paper is based on the economic characteristics of Hubei, the demand situation of technical and skilled talents and the analysis of the status quo of industrial structure and professional structure. It studies the problems existing in the specialty establishment of higher vocational colleges in Hubei Province, such as serious specialty isomorphism, low degree of industrial docking and lack of prominent characteristics, and put forward the suggestions on the adjustment of professional structure.

**Key words:** higher vocational colleges; professional structure adjustment; industrial coordination



(上接第 12 页)

new generation of migrant workers to participate in training is not high, and the willingness of enterprises to train is low. By analyzing the characteristics and organizational characteristics of the modern apprenticeship system of the British quasi-market mechanism, this paper provides a reference for the vocational skills training of the new generation of migrant workers in China.

**Key words:** new generation of migrant workers; vocational skills training; modern apprenticeship



(上接第 8 页)

## The Dilemma and Development Strategy of China's Higher Education Service Trade under the Background of the Belt and Road Initiative

ZHANG Ming-yong  
(Wuhan Polytechnic, Wuhan 430074, China)

**Abstract:** The "Belt and Road Initiative" has brought important development opportunities for China's social economy. As an important force to promote economic development, higher education service trade plays an important role in building "One Belt, One Road" with countries along the route, but China's higher education Service trade is also facing many new challenges and new problems. This paper takes China's higher education service trade as the research object, analyzes the development status and difficulties of China's higher education service trade under the background of the "Belt and Road Initiative". It also proposes countermeasures to promote the sustainable development of China's higher education service trade from four aspects, with a view to promoting the healthy development of higher education service trade cooperation between China and countries along the route.

**Key words:** Belt and Road; higher education; trade in services