



高职院校报关与国际货运专业职业资格证书考试的分析

谢 清

(广西外国语学院,广西 南宁 530222)

摘 要:自 2004 年教育部《普通高等教育高职高专教育指导性专业目录》正式收录了报关与国际货运专业以来,国内各高职高专院校相继开设了该专业。为了使该专业的学生在毕业后能较快的胜任相应岗位的工作,各院校在课程开设上都考虑与之相对应的职业资格课程。文章从社会对报关与国际货运专业人才需求角度出发阐述了该专业的学生在考取相应职业资格证书时应注意的相关问题,并提出了一定的建议。

关键词:报关与国际货运专业;职业资格证书;“双证”教育制度

中图分类号: G719.2

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2011) 06-0046-03

一、人才的需求

报关与国际货运专业培养的是外贸实用型人才,为对外贸易的顺利开展提供专业的进出口业务服务。我国的对外贸易业务在“十一五”期间面对复杂多变的国内外形势,稳步发展。据海关总署统计:货物进出口总额累计 116806 亿美元,比“十五”期间增长 1.6 倍,进出口贸易年均增长 15.9%。面对行业的快速发展,国内各高职高专院校相继开设的报关与国际货运专业,每年约培养该专业人才 13000 余名。截至 2009 年底,在海关注册的报关从业人员已达 74878 人,到“十一五”末期,需求达 15 万人左右。有关专家预测,随着国际货运市场的逐步上升,国际航运中心速度的加快,未来 5 年内国际货运代理人才的需求至少在 60 万人以上。而报关员、国际货运代理员的工作岗位则是报关与国际货运专业所对应的典型工作岗位,由此可见,该专业的人才需求是非常巨大的。

二、考证的意义

社会对报关与国际货运专业的人才需求是实用操作型,这不仅要求学生在校期间要掌握好本专业的理论课程,还要求具备服务外贸业务的资格能力。职业资格证书的获取在一定程度上代表了职业能力,成为进入用人单位的“敲门砖”,为毕业生在就业时向用人单位展示其所具备的专业能力提供了有力的证明。因此,考取职业资格证书对就业者来说具有重要的现实意义。

三、证书的种类

与本专业对应的核心工作有报关员、报检员、货代员、单证员岗位,这四个特定的社会职业岗位都有相应的职业资格证书,需通过对应的考试取得。

(一)《报关员资格证书》考试

由国家海关总署组织在每年 6-7 月份报名,11

收稿日期:2011-11-08

作者简介:谢清(1983-),女,广西横县人,在职硕士研究生,广西外国语学院助教,经济师,研究方向:国际商务、会计专业教学。

月份考试,是报关从业人员岗位资格考试,成绩合格取得证书后全国通用,终身有效。经海关注册登记,可以代表所属企业(单位)向海关办理进出口报关通关手续。

(二)《报检员资格证书》考试

由国家质量监督检验检疫总局组织在每年8月份报名,11月份考试,是报检从业人员岗位资格考试,成绩合格取得证书后全国通用,有效期为两年。经出入境检验检疫局注册登记,可以代表所属企业(单位)向出入境检验检疫局办理出入境报检手续。

(三)《国际货运代理从业人员资格证书》考试

由中国国际货运代理协会组织在每年的5-6月份报名,10月份考试,是货运代理从业人员(简称“货代员”)职业资格考试,成绩合格取得证书后全国通用,有效期为五年。货代员的工作主要是接受进出口货物收发货人的委托,办理其国际运输及相关业务。

(四)《国际商务单证员专业证书》考试

由中国外贸企业协会组织在每年的3月份报名,6月份考试,是单证从业人员职业资格考试,成绩合格取得证书后全国通用,有效期为3年。单证员的主要工作是负责国际贸易业务开展各环节所需的不同单证的管理和操作。

以上四种资格证书的考试每年均全国统考一次,报名方式都是采取先网上报名再现场确认,除《报关员资格证书》考试报名条件的学历要求大专外(普通高等学校在校应届毕业生也可以报名参加考试),其他均要求高中即可。

四、考证应注意的问题

“双证”教育制度的实施,对该专业的人才培养方案的制定具有现实的指导意义,在课程教学进度安排中,应结合相应职业资格考试所涉及到的内容及考试时间开设相应的课程与授课时间,并引导学生做好考证方案设计。

(一)明确专业定位,了解知识结构

开设报关与国际货运专业的大多为三年制的高职院校,让学生在有限时间里掌握专业知识并考取职业资格证书,这是职业院校的教学目标。本专业对应的四个资格证书,所对应的社会工作岗位,均是在进出口环节中所做的分工,其要求必须掌握外贸基础知识。《国际贸易实务》、《外贸单证实务》、《外贸函电》等课程,是本专业的专业基础课程,在人才培养课程设置中应安排在第一至第三个学期开设,为学生学习专业核心课程打下良好基础。其他专业核心课程的开设,应考虑学生在学习后能否尽快报考相应的资格考试而不会淡忘相应的知识。《报关员资格证书》考试,由于在校生只能到第五学期才能参加考试,因此对应的《报关原理与实务》核心课程可以在

第四学期开设。《报检员资格证书》考试自2008年改革每年考试的次数和时间后,2008-2010三年间,每年只举行一次考试,考试的时间分别为10月26日、11月15日、11月14日,因此对应的《报检原理与实务》核心课程可以在第二、第三或第四学期开设。学生对考查的内容进行系统的学习后,即可参加11月份的考试。报关、报检资格考试科目只有一科,考查的内容要求记忆的知识点较多,因此,应该结合学生参加考试的时间来开设相对应的课程,以提高教学效果和考证通过率。相对报关、报检资格考试而言,《国际货运代理从业人员资格证书》考试,考查知识面更为广泛些。其除了主要考查对应的《国际货运代理实务》、《国际货运代理专业英语》两科核心课程知识外,还考查本专业其他的基础和核心课程的知识。其考查的知识点应以理解为主,综合性较强,其资格证书的取得要求两科成绩必须在报考1-2年内均合格。故《国际货运代理实务》课程一般会在第三、第四学期开设,学生对考查内容系统学习后,即可参加10月份的考试。《国际货运代理专业英语》课程一般在开设了《外贸函电》课程后不再单独开设。《国际商务单证员专业证书》考试对应的课程为该专业的《国际贸易实务》与《外贸单证实务》基础课程,因此该两门课程一般会在第一、第二、或第三学期开设,学生对考查内容系统学习后,即可参加6月份的考试。其资格证书的取得也要求两科成绩必须均合格。这四种资格证书,在社会上有对应的报关员、报检员、货代员、单证员工作岗位,而用人单位往往都希望在一个岗位由一个员工就能开展报关、报检、货代、单证制作工作,即“一人多岗”。因此,报关与国际货运专业的教学目标是要求毕业生在毕业后能做到“四证齐全”。但是,由于学生在校期间对这些资格考试所考查的知识内容了解并不够深入,而且还有其他的学习任务,因此,能在短短的三年时间里全部考取四个资格证书的学生并不多。所以,各高职院校应在开学初,专业教师对本专业做介绍时,重点介绍这四个资格证书考试情况,让学生做好三年的学习和考证规划,明确专业定位,在毕业时争取持“双证”或“多证”毕业。

(二)正确理解各证书在相应行业中的作用

各职业院校实施“双证”教育制度后,均鼓励学生在校期间考取相应的职业资格证书,有些院校甚至强制学生必须考取某些证书。不论是鼓励或强制方式,在报考前,应向学生介绍各证书在相应行业中的作用。本专业对应的四种证书中,《报关员资格证书》与《报检员资格证书》是报关、报检行业上岗资格证书,从事报关、报检工作,必须先考取此两证。因此,用人单位对这两种证书的重视程度较高,特别是《报关员资格证书》。《国际货运代理从业人员资格证书》与《国际商务单证员专业证书》是货代和单证制

作行业的职业资格证书,并非上岗资格证书。而如今货代行业 and 外贸行业对这两证的重视程度不高,也并未明确规定如何使用,学生考取后一般是在就业时能让用人单位在短时间内了解其具备相应的专业知识与能力,且这两证的考试通过率一般在 50%-60%左右,故学生会认为含金量较低,不愿考取。因此,不论是那种证书的考试,都应对学生做正确的指导。

(三)选用适用的教材

针对上述各门资格考试,主考机构每年都指定考试用书:《报关员资格证书》考试用书有《报关员资格全国统一考试教材》、《进出口商品名称与编码》、《报关员考试教材配套辅导丛书》(均选当年版),由海关总署报关员资格考试教材编写委员会编写。《报检员资格证书》考试用书有《报检员全国统一考试教材》(选当年版),由国家质检总局报检员资格考试委员会编写。《国际货运代理从业人员资格证书》考试用书有《全国国际货代行业从业人员资格培训考试》系列教材,包括《国际货运代理基础知识》、《国际多式联运与现代物流理论与实务》、《国际海上货运代理理论与实务》、《国际航空货运代理理论与实务》、《国际货运代理专业英语》(选用的版本由主考机构指定),由中国国际货运代理协会组织编写。《国际商务单证员专业证书》考试用书有《国际商务单证理论与实务》与《国际商务单证专业培训考试大纲及复习指南》(均选当年版),由全国国际商务单证考试办公室编写。购书时,应选用由主考部门编写的考试用书。

五、对资格考试的建议

自实施“双证”教育制度以来,各高职院校在课程的设置及教学内容上均渐渐与职业资格考试接轨,但相应企业、社会对“双证”教育的回应与支持并不明显。“证出多门,缺乏统筹管理”、“取证门槛低,证书含金量不高”、“鉴定机构缺少科学检测手段,考评员素质有待提高”^[1]等现象,影响着“双证”教育的开展。因此,提出几点建议:(1)建议各有关部门规范考试制度,对相应行业职业资格考试的主考部门和发证部门予以明确。(2)各主考机构在编著其考试用书时,除考虑本行业的知识规范要求外,还应考虑与各行业的融通性,注意相应知识的衔接与更新。(3)明确各职业资格证书在行业中的作用,加强规范使用。(4)职业院校教育与国家职业资格证书沟通,使专业课程设置与职业资格考试相协调,实施以证代考。(5)用人单位参与人才培养,加强校企合作,职业院校实施按需培养专业人才。

总之,高职院校应根据市场和社会需要,“以服务为宗旨,以就业为导向”培养人才,以行业企业发展职业教育,加强与企业的密切结合。社会应严格实行就业准入制度,完善资格证书制度,尽快建立能够反映经济发展和劳动力市场需求的职业资格标准体系。

参考文献:

- [1] 赵爱梅,马绪耘.高职院校实行“双证制”的主要问题[J].职业技术教育,2006,(04).
- [2] 国务院.关于大力发展职业教育的决定(国发[2005]35号)[Z].2005.

[责任编辑:董珉]

Investigation into Examination of Vocational Qualification Certificate for Higher Vocational Colleges

XIE Qing

(Guangxi University of Foreign Languages, Nanning530222, China)

Abstract: Since the Ministry of Education formally included the specialty of Customs Declaration and International Freight in Guiding Specialty Catalogue for Higher Vocational Colleges of General High Education in 2004, many higher vocational colleges in China has set up this specialty. In order that the students majoring in this specialty can be qualified for the work after graduation as early as possible, in many colleges, relative vocational qualification courses are under consideration when setting up specialty courses. On the view point of demand of the job, several items that should be highlighted when the students go in for related vocational qualification certificate are illustrated, and several suggestions are proposed.

Key words: specialty of Customs Declaration and International Freight; vocational qualification certificate; educational system of double certificate.