



# 构建高职院校关工委工作长效机制的思考

胡学知,谈朝阳,李 平

(武汉职业技术学院,湖北 武汉 430074)

**摘 要:**各级教育部门、关心下一代工作委员会十分重视关工委在高职院校的建设和工作。近年来,高职院校关工委工作取得了长足发展,组织建设取得了较大成绩,但是目前的工作中还存在一些困难和问题,如部分高职院校对关工委工作的重视程度不够,队伍建设滞后,工作发展不平衡,经费投入不足,落实不到位等情况。进一步推动高职院校关工委的工作,需要领导重视、强化组织建设、制度建设,加强关工队伍建设,把握关工委工作规律,积极开展活动,搭建工作平台,建立起切实发挥高职院校关工委作用的长效机制。

**关键词:**高职院校;关工委工作;长效机制建设

中图分类号: G712

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2015) 01-0032-04

32

武汉职业技术学院学报二〇一五年第十四卷第一期(总第七十五期)

关心下一代工作委员会是以离退休老同志为主体、党政有关部门和群团组织负责人参加的,以关心、教育、培养全国各族青少年健康成长为目的的群众性工作组织。自 2009 年《中共教育部党组关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见》颁发以来,各级教育部门和普通本科高校普遍成立了关心下一代工作委员会(以下简称关工委)。2012 年教育部党组、关工委又把高职院校的关工委的建设和巩固工作提上了议事日程,全国高职院校也相继成立了关工委组织,各校关工委在青年教师思想政治教育、青年学生成人成才等方面做了大量工作,发挥了较好作用。由于高职院校的关工委工作起步较晚,发展也不平衡,亟待加强研究与探索,构建适应高职院校关工委工作的长效机制。

## 一、高职院校关工委工作现状及问题

近年来,我国高职院校高度重视关工委工作,不断强化保障,找准定位,创新载体,探索职业院校关工委工作规律和特点,在服务高职院校学生成人成

才方面发挥了重要作用。一些高等职业教育发展快的省份如江苏、山东在关工委工作方面也走在前列。江苏省在 2010 年就提出了全省高等院校(高职高专)关工委工作常态化的建设任务,到 2013 年底,全省所有的市、县(市、区)教育局和 95% 以上公办高校都达到了关工委工作常态化的建设标准,离退休老同志参加关心下一代工作的参与率超过 50%。2013 年江苏教育厅还颁布了民办高校关工委工作常态化建设合格单位考核标准,当年有无锡南洋职技院、江海职技院等 4 所民办高校关工委常态化考核合格。又如山东省青岛市教育系统专门制定下发《关于进一步加强关心下一代工作委员会工作的意见》和《关于进一步加强职业院校关工委工作的通知》,2012 年全市 90 余所职业学校和技工学校全部建立了关工委组织。并建立了关工委工作长效运行机制,坚持关工委工作“三进入”、“三同步”,即:关工委工作进入全市职教工作的整体思路和学校年度工作计划,进入挂靠职能部门月度工作安排,进入教育行政部门和学校年度考核内容,做到与本单位工作同步布

收稿日期:2015-01-18

作者简介:胡学知(1957-),男,湖北石首人,武汉职业技术学院副校长,研究方向:学校管理。

置、同步检查、同步考核。湖北省职业院校关工委的建设虽然起步较晚,但是起点较高,发展较快。2013年4月份以前,只有12所高职院校成立了关工委,仅占总数的21%,到2014年9月已有49所高职院校建立了关工委,已占总数的87.5%,民办高职院校也实现了零的突破。尽管高职院校关工委组织建设取得了较大成绩,但是从关工委的工作现状来看还存在一些困难和问题。

(一)部分高职院校对关工委工作的重视程度不够

部分高职院校领导对关工委工作,思在思想认识上仍然存在一些误区:一是认为单位党政工团机构齐全、工作职责明确,没有必要再设关工委工作机构;二是认为老同志离开工作岗位多年,对单位现状不熟,信息不灵,观念陈旧,知识老化,已不适合在新形势下开展工作;三是认为单位工作千头万绪,领导工作压力很大,大事急事都忙不过来,哪里还有精力去管关工委工作;四是认为离退休老同志参与工作,要安排必要的工作条件,会增加单位的财政负担等。给予上述认识,高职院校关工委工作存在“说起来重要,做起来次要,忙起来不要”的现象。

(二)关工委队伍建设滞后,工作发展不平衡

各高职院校关工委组织成立的时间有前有后,有的组织比较健全,制度比较完善,工作有目标、有计划,成效明显。有的虽然成立了组织,也没有开展活动,关工委工作处于“停滞”或“半停滞”状态。一些单位领导把关工委工作看作“软任务”,没有将其列入党政领导工作的议事日程,关工委工作处于“边缘化”。

职业院校关工委工作队伍既存在新老交替的问题,也存在队伍不整齐、人员不落实的问题,成立较早的院校关工委班子年龄偏大,存在年龄断档,青黄不接现象。有的老同志认为一退万事休,低估了自身具备的优势;有的认为自己年老体弱,作不了多大贡献,还担心影响在职干部的工作,抢年轻人饭碗。一些成立不久的院校关工委“三支队伍”的建设还不到位,拓宽工作领域、创新工作方法、提高工作水平。

(三)经费投入不足,落实不到位

关工委经费主要用于日常办公、宣讲活动、干部培训、课题研究、调研考察、学习资料以及对工作人员的补贴等。从职业院校关工委的工作运行情况来看,绝大多数关工委的工作经费一是偏低,二是不落实,根本就没有户头。有的高职院校关工委一年的经费仅2000—3000元钱,有的单位关工委的经费根本就没有纳入财务预算。

上述问题反映了高职院校关工委工作较为薄弱的现实,究其原因,除了认识上的偏差,还在于没有形成相应的工作机制,无法保证关工委工作的常态

化和长效性。因此,建立关工委工作长效机制,是推进高职院校关工委工作的关键。

## 二、构建高职院校关工委工作长效机制的几点思考

(一)党政领导重视是建立好高职院校关工委工作长效机制的前提

《中国关心下一代工作委员会工作条例》明确工委的性质和任务是:“以离退休老同志为主体、党政有关部门和群团组织负责人参加的,以关心、教育、培养全国各族青少年健康成长为目的的群众性组织,是党和政府教育青少年的参谋和助手、联系青少年的和纽带。”因此,只有建立健全党委对关工委的领导机制,才能使关工委围绕学校中心工作,与有关部门密切配合,使关工委工作成为学校整体工作的一部分。一是要把关工委工作列入学校党委的议事日程;二是保证党委领导成员和党政有关部门负责人参加关工委领导班子;三是建立党政分管领导经常听取关工委工作情况汇报制度和党政领导集体每年研究一次关工委工作制度;四是建立关工委班子成员参加学校相关重要会议制度,如党代会、教代会、学生会等,使关工委的老同志知情出力,做好“配合补充”的工作;五是要积极为关工委工作创造必要的条件,在班子配备、活动场所、工作经费等方面给予实实在在的支持。

党委对关工委应“高看一眼、厚爱一份、放在心上、抓在手上、落到实处”,与其他工作一并安排,一起部署,一起检查一起总结,一起考核,使关工委工作真正融入全局。

(二)组织建设是建立高职院校关工委工作长效机制的基础

组织建设的内涵包括机构、班子、体制与机制等方面。职业院校的关工委工作,一定要重视组织建设,它是做好关工委工作的基础。首先,要认真选配关工委的领导班子。关工委主任由学校现任党政领导担任,并选派2—3名有热情和威望、有一定组织能力和工作水平、身体健康的离退休老同志担任常务副主任(或副主任)。二是要配备关工委工作专班,负责关工委的日常工作。三是根据关工委组成人员有变动较为频繁的特点要及时进行充实或调整。以保证组织工作的连续性。四是规模较大的职业院校,还要建立二级关工委的组织,校级关工委也可根据需要设立若干专门工作机构,使其形成纵向到院(系)部,横向到直属工作组的矩阵式的网络组织,并使功能与作用的最大化。

二级关工委在学校关心下一代工作中处于承上启下的地位,它直接面对众多青年教师和广大青年大学生,能将工作与他们的思想、工作、学习和生活实际紧密结合,使关心下一代工作进一步落到实处,

更加深化。二级关工委也为老同志搭建了更广阔的工作平台,更有利于充分发挥“五老”的优势和作用。因此要特别重视加强二级关工委建设,只有抓好二级关工委的建设工作,学校关工委工作才能实现真正意义上的常态化。

(三)队伍建设是建立高职院校关工委工作长效机制的关键

职业院校领导要高度重视学校关工委队伍建设,要努力构建好以在职领导为主导,以离退休老同志为主体的关工委队伍;要努力建设学习型、服务型、调研型、创新型关工委队伍,使关工委工作更加规范有序,充分发挥好配合补充作用,确保关工委工作健康、持续、有效地开展。

一是职业院校领导要及时了解掌握离退休老同志的现状,动员他们尤其是新退休的同志参加到关心下一代工作队伍中来,建立起以本校老干部、老战士、老专家、老教师、老劳模为骨干的“五老”关工委工作队伍。根据职业院校学生特点,要注意选用具有特长明显的老同志参加关工委工作,如具有长期从事思想政治教育工作或学生教育管理工作经历,有创新、创业教育能力,善于与学生沟通,有法律、音乐、舞蹈、书画等特长的老同志,以此丰富教育内涵,保证工作有特色、有亮点、有活力、见成效。

二是职业院校要从实际出发,采取有效形式,有计划地组织关工委领导及成员参加学习培训,使他们能不断更新观念、认清形势、与时俱进,进一步提高自身素质和工作水平。

(四)制度建设是建立高职院校关工委工作长效机制的核心

制度是建立工作规则与机制的基础。制度制定过程中,要做到相互衔接、系统配套,形成有机整体;既重视研究制定实体性制度,又注重研究制定程序性制度,增强制度的可操作性;在着力解决当前影响关工委的突出问题的同时,充分考虑在今后工作中可能出现的新情况、新问题、新矛盾,增强制度的前瞻性;紧密结合实际情况,增强制度的实效性。

第一,建立工作制度。职业院校关工委工作要从学校的实际出发制定相关工作条例、工作职责。如“关工委工作职责”、“关工委工作制度”、“创建五好关工委条件及措施”等。

第二,建立学习培训制度。随着老同志对教育第一线逐步远离,对青少年的熟悉、了解程度将逐步减弱,“代沟”会扩大。关工委要建立各种适合老同志特点的学习制度、培训制度,不断帮助老同志学习,引导老同志更新思想观念,改进教育方法,提高工作的针对性和实效性。另外,也可适当组织老同志外出学习考察,学习兄弟地区、兄弟学校关工委的先进经验,拓宽视野,提高能力,增强信心。

第三,计划总结制度。制定年度工作计划、月度工作计划,对每月、每年关工委的工作进行总结。每月应向党委、行政请示汇报工作,向上级关工委汇报工作,向学校关工委报告工作经过,及经费使用情况,做好相应档案归档工作。

第四,完善考核激励机制。要建立自查、上级检查、工作评估机制,确保制度全面而有效的落实。考核激励机制,是长效管理机制建设的重要组成部分。要制定科学、完善、切合实际的考核方法、考核标准,以完善考核激励机制为抓手,建立检查评估制度,完善改进表彰奖励制度,激发关爱热情,提高工作效率。

(五)把握规律是高职院校关工委工作的生命力

要积极探索关工委工作规律,从实际出发,利用学校自身优势,建立关工委工作机制,创新活动载体,多渠道地开展关工委工作。

首先,要解决好关工委的体制机制问题。教育部党组提出了“以现职党政领导为主导,提出工作任务,以老同志为工作主体,开展工作”的要求,这就是“现职领导为主导,离退修老同志为主体”的工作机制。“现职主导”体现了党组织、现职领导对关工委的领导和指导,由他们来“提出工作任务”,体现了工作任务的分量;“离退主体”体现了“五老”队伍的资源 and 力量,由他们来“开展工作”,体现了担当工作的责任。我们既要克服“主导”不到位的问题,也要克服“主体”不落实的问题,自觉地、动真格地、高标准地实行“现职主导,离退主体”的工作机制。做到“献策不决策,参与不干预,到位不越位,帮忙不添乱”。

其次,要把握好关工委工作的原则。“围绕中心、配合补充,因地制宜、量力而为,立足基层、注重实效”是教育部党组提出的关工委工作方针。“围绕中心、配合补充”,是工作定位问题。紧紧围绕党的中心任务,突出社会主义核心价值体系教育,配合主渠道开展深入细致、贴近实际的关爱教育活动。“因地制宜、量力而为”,要求正确把握地情、校情和青少年特点,正视开展工作的主客观条件,从实际出发选定工作内容和形式,形成符合实际的工作模式和特色。“立足基层、注重实效”,是工作方向问题。深入基层、深入青少年,耐心教育、真情关爱,在增强青少年思想道德素质,促进青少年健康成长上见成效。按照24字方针高职院校关工委应根据自身实际,保证工作不停不急,扎扎实实;尽力而为,量力而行;拾遗补缺,跟进服务;从小事、实事做起,确保件件有效果。再次,要明确关工委的工作“对象”。高职院校关工委工作的主要对象是高职学生和青年教师,要研究高职院校的学生与本科院校学生共同点和差异性,掌握规律,关心成长,联系实际,注重实效。充分利用校



企合作、工学结合办学方式带来的便利,聘请企业老党员、老专家、老模范、创业能手等来校对学生进行职业道德、职业素养、企业理念、企业文化等方面的教育,扩大学生社会视野,拓展校企合作的新内涵。高职院校的一些老教师本身就是“双师型”人才,他们之中很多人都是从大型厂矿企业走上教学岗位的,在这方面有着得天独厚的优势,要善于开发和利用,充分发挥这些老教师的“余热”。

最后,要把握好关工委的工作“时机”。高职院校学生学制只有三年,在校学习生活的时间不长。因此第一年的工作是关键,要关口前移,要积极配合学校及时做好新生的入学教育。如开展《职业生涯规划》《职业道德实践》等活动。还要关注“节点”,要积极配合学校开展的一些重要活动,如“社会主义核心价值观”教育活动、重大节日的纪念活动等,发挥老同志的政治优势和时空优势。

(六)开展活动是建立高职院校关工委工作长效机制的抓手

“立德树人”是教育的根本任务,也是高职院校关工委的根本任务。关工委要注重开展各种类型的活动,并以活动为载体,吸引青年教师和广大学生的参与,从中受到教益。如根据实际需要针对某一个问题进行专题讲座;以党课和团课的形式进行教育;邀请先进模范人物及学校有成就的毕业生作报告;组织座谈会、个别谈心;组织观看有教育意义的影视和展览等。

青年教师是学校发展的重要力量。要发挥老教授、老专家爱教育、懂教育、善教育的优势,帮助青年教师尽快适应高职院校教学与科研,提高师德和业务水平。

教学督导工作是提升高职院校人才培养质量的重要工作。要充分发挥老教师的作用,成立教学专家督导组,通过参与教学督导工作,在学校各部门之间,以及领导、教师、学生之间起“桥梁”和“纽带”,把关心青年教师和青年学生成长贯穿于教书育人的全过程中。

开展综合素质培养工作。为加强学生综合素质培养,高职院校关工委要积极配合基层开展一系列的活动。包括以专业社团活动为依托的职业技能教育;以人文公益活动为依托的职业素质教育;以学生职业生涯规划与就业指导为主的就业教育等。

心理健康咨询也是关工委发挥作用领域。学校关工委应发挥老同志的技术专长和实践经验,利用学校“心理健康咨询中心”工作平台,与青年教职工、

青年学生面对面交心、谈心、耐心听取他们的倾诉,解除他们的心理困扰。

资助贫困生工作。职业院校关工委应积极配合学校的有关部门做好资助贫困生的工作。积极宣传国家关于资助贫困家庭学生的方针、政策;积极组织老同志为贫困学生捐款捐物;为贫困学生创造勤工俭学机会,提供勤工俭学岗位;动员和鼓励老同志利用自己已有成就毕业生资源,为贫困生推荐和安排就业岗位等。

建设关工委是党中央加强大学生思想政治教育工作的重大举措,是党为离退休老同志“老有所为”奉献余热搭建的工作平台。做好关工委工作是协调关系化解矛盾,构建社会主义和谐社会、和谐校园的需要,也是提高教育教学质量的重要途径。高职院校要以创新理念,积极探索,勇于实践,不断改进方式方法,努力构建关心下一代工作的长效机制,开拓关心下一代工作的新局面。

#### 参考文献:

- [1] 湖北省企管协会,天津市企管协会.实用十八种现代化管理方法教材[M].武汉:湖北省企管协会,1985.
- [2] 彼德·F.杜拉克.有效的管理者[M].北京:新世纪出版社,1986.
- [3] 上海市教育系统关工委课题组.教育系统关工委工作长效机制的研究[R].上海:2012.
- [4] 教育部党组.中共教育部党组关于加强全国教育系统关心下一代工作委员会建设的意见[EB/OL].<http://www.snedu.gov.cn/news/gongweijian/200909/25/4533.html>, 2009-09-25.
- [5] 教育部办公厅.教育部办公厅关于进一步加强职业院校关心下一代工作委员会建设的若干意见[EB/OL].[http://www.jyb.cn/info/jyzck/201401/t20140107\\_566234.html](http://www.jyb.cn/info/jyzck/201401/t20140107_566234.html), 2014-01-07.
- [6] 顾秀莲.立足新起点 开创新局面 把高校关工委工作提高到一个新的水平——在全国高校关工委工作经验交流会议上的讲话[EB/OL].<http://www.ggw.edu.cn/ggzx/ljdh/ggwld/20131108-1979.shtml>, 2013-11-08.
- [7] 田淑兰.为实现民族复兴的中国梦 努力推进高校关工委工作再上新台阶——在全国高校关工委工作交流会上的讲话[EB/OL].<http://www.ggw.edu.cn/ggzx/ljdh/ggwld/20131111-1988.shtml>, 2013-11-11.

[责任编辑:张磊]

(下转第46页)

(上接第 35 页)

## Thoughts on Establishing a Long-term Working Mechanism for Committee on Care for Children in Higher Vocational Colleges

HU Xue-zhi, TAN Chao-yang, LI Ping  
(Wuhan Polytechnic, Wuhan430074, China)

**Abstract:** The Committee on Care for Children has attached great importance to the work of their branch organization in higher vocational colleges. They have made great achievement, especially in the establishment of the branches. However, problems and difficulties also arise. Some vocational colleges don't attach enough importance to the work of the committee; the faculty is inefficient; their work progress is uneven across different sectors; the appropriation is inadequate and is not in place in time. To solve these problems, the paper suggests that the head of the colleges should take the work seriously, establish a sound system, build an efficient faculty team, study the rules of work, be active in organizing the activities, and establish a long-term working mechanism for the committee.

**Key words:** higher vocational college; work of Committee on Care for Children; a long-term mechanism

(上接第 40 页)

## Study on the Marketing Strategies of Online Game Based on Consumer's Behavior

JIN Juan, LU Chen, ZHENG Xia  
(School of Economics and Management, Beijing University of Posts and Telecommunications, Beijing100876, China)

**Abstract:** Based on the relevant theories on consumer's behavior, the paper sets out to study behavior of college online game consumers. Interviews and questionnaires survey are conducted and data are analyzed. It is found that there is a great demand for online games among college students. Thus, the paper proposes a corresponding marketing strategy.

**Key words:** consumer's behavior; online game; marketing strategy; college students