



高职学报学术功能的定位思考

张 磊

(武汉职业技术学院 社会职业与职业教育研究院,湖北 武汉 430074)

摘 要:基于高职教育的特殊性,高职学报是反映高职教育和高职院校科研和教学成果的综合性和学术性期刊,具有以理论研究成果引领建设实践、传播应用技术性成果彰显高职教育特色、培育高职院校的学术力量三大学术功能。充分发挥这三大学术功能,高职学报才能对高职院校的学术活动发挥重要的影响,在学术期刊阵地上保持特色、焕发活力。

关键词:高职学报;功能定位;学术功能

中图分类号: G237.5

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2015) 06-0040-03

学术,是指系统专门的学问,是对存在物及其规律的学科化,目前也泛指高等教育和研究。学报,则是高校学术成果之报告,是专门进行学术研究成果报道的学术类期刊。1998年4月国家教育部颁发的《高等学校学报管理办法》明确规定:“高等学校学报是高等学校主办的、以反映本校科研和教学成果为主的学术理论刊物,是开展国内外学术交流的重要园地。”根据该规定,高职学报属于高校学报的一个种类,也应属于学术期刊的一种,其所刊发的内容应该是能够反映所在院校科研和教学成果、具备知识浓度和思想深度的学术文章。因此,高职学报天然的具有学术性和学术功能。高职学报作为高职院校的一张学术名片,是高职院校品牌建设的重要组成部分。同时,高职学报作为学术期刊,对高职院校的学术活动具有重要的影响。因此,充分挖掘和发挥高职学报的学术功能,既是高职学报得以生存和发展的重要前提,更是高职学报从被动服务到主动影响高职院校学术活动的必然举措。

一、高职学报功能定位研究综述

关于高职学报功能的研究,广大学术期刊工作

者、高职院校科研人员不断地进行深入研究和探索。在中国知网以“高职学报”和“功能”为主题搜索,以2005-2015为时间范围,共析出文章651篇。何静(2006)认为,发掘、扶植学术新人,培育及保护他们在教学、科研工作中体现出的创新意识,就形成了高职学报明确的功能定位。崔发周、董艳娇(2008)认为,可以通过组稿方式、栏目设置、编辑印刷和发行交换等环节,突出学报的技术服务功能,直接有效地为企业服务。赵龙祥(2010)认为,相对于普通高校学报,高职学报在追求学术性的同时,服务性更强,较多面向生产、建设、管理、服务第一线,更加突出应用理论的研究。崔发周(2010)主张发挥高职院校学报的导向、选择、创新、凝聚、辐射等文化管理功能。雷凯(2012)则主张发挥高职学报的教育功能来提高本校教师的学术道德修养。朱荣华(2014)认为,高职学报由各高职院校主办决定了其具有服务于主办院校教学科研的功能作用。李绍明、陈秋霞(2015)认为,高职学报具有服务教学科研、服务人才培养与提高教育教学质量等方面的功能。

通过对文献的梳理和分析,笔者发现,国内学者对高职学报功能定位的研究不断深入,取得了很多

收稿日期:2015-11-20

作者简介:张磊(1982-),男,湖北武汉人,硕士研究生,武汉职业技术学院社会职业与职业教育研究院研究人员,学报编辑,研究方向:高职教育、编辑出版。

研究成果,对高职学报的作用与功能取得了比较一致的看法,对如何办好高职学报产生了很大的推动作用。但是,过往的大部分研究往往聚焦于高职学报的服务功能方面,对高职学报作为学术期刊的学术功能则少有涉及。因此,对高职学报学术功能的研究,是对高职学报研究领域乃至学术期刊研究领域的一个有益补充。高职学报的学术功能有哪些,这些学术功能如何体现,是本文要研究的问题。

二、高职学报学术功能之一:以理论研究成果引领建设实践

理论是实践的总结,更是实践的先导。没有理论作支撑的实践,犹如没有根基的建筑物。在教育界有一种观点,认为理论是研究型大学的任务,高职教育仅仅是一门经验科学,理论研究无关紧要。这种观点导致高职教育理论研究滞后于高职教育实践,不仅研究层次低,而且理论研究成果缺乏系统性和规范性。然而,事实已经证明,高职教育的理论研究对我国高职教育的发展起到了重要作用。姜大源教授关于职业教育学基本问题思考的系列文章、赵志群教授关于职业教育学习领域课程及课程开发的原理研究、朱光应教授对示范性高职院校建设问题的分析与思考、李进教授关于高职教育可持续发展的哲学思考、石伟平教授对现代学徒制的思析,等等,都在我国高职教育发展的重要阶段产生了深远影响。目前,高职教育理论研究工作还具有广阔的空间,比如在现代职业教育体系建设、现代学徒制等方面的理论探索,可以对当下高职教育和各高职院校的实践产生重要的指向作用。

作为学术平台,高职学报可以在高职教育理论研究方面发挥重要的作用。一方面,高职学报可以展示高职教育研究成果,另一方面,可以总结推广高职教育的成功经验,为高职院校的建设实践提供有力的支撑和有益的借鉴,并通过发表这些理论成果,激发高职教育研究者产生新认识、创造新理论、传播新知识。如此,高职学报以理论研究成果引领建设实践的学术功能才能得以实现。《武汉职业技术学院学报》结合高职教育热点,适时精选和推出一批高职教育领域的理论研究成果,如《高等职业教育的定位》、《高等职业院校的品牌发展研究》、《高职人才培养模式及其内涵分析》等文章,这些理论研究成果被人大复印报刊资料全文转载,不但学术影响大,而且通过对当时高职教育界的热点问题做出解读和研究,为高职教育的实践提供了指导和借鉴。

三、高职学报学术功能之二:传播应用技术性成果彰显高职教育特色

高职教育作为高等教育的一种类型,不同于一

般的普通高等教育。《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发[2014]19号)提出了职业教育应“培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”的总体要求。高职教育是不同于普通高等教育的办学类型,具有职业性和技术性的基本特征,高职院校做科研应以应用性研究为主。高职学报既依托于高职院校而存在,又能反映高职教育和高职院校的科研和教学成果,因此,高职学报承载着重点传播应用技术性成果彰显高职教育特色的特殊学术功能,其主要的结构应以职业、职业教育及各类技术为基点,通过合并聚类建构而成。从目前的高职学报稿件研究类型来看,应用技术性研究成果的数量远远多于基础性理论研究,这也是高职学报区别于普通高校学报的一大特色。

目前,在高职学报领域,有这样一种办刊倾向:高职学报的学术权威性、社会影响力远远落后于普通高校学报,所以要抓紧提高高职学报的学术层次,多刊发基础研究的成果,多吸引那些进行理论研究的稿件。努力追求提高刊物的学术质量固然不错,但这种倾向仍然是值得商榷的。理论与应用研究相互区别又相互联系,两者并无高下之分,在科学研究中都占有很重要的位置。高职学报重点传播应用技术性成果,与普通高校学报传播理论研究成果相比,也不应该有高下之分,两者应该是各有所长、相得益彰、互为补充的。另外,学报的学术层次取决于其所在院校的科研实力和学术水平,高职院校和普通高校相比,一是科研实力和学术水平还有相当差距,二是研究的重点不同。普通高校做科研,以基础性理论研究为主,高职院校做科研,大多都是应用技术性成果。高职学报建设是一个长期的过程,其学术质量、学术价值和外部评价需要长时间的积累和沉淀,而决定这些的正是那些长期、稳定的校内稿源。如果高职学报模仿普通高校学报,一味地刊发理论研究的成果,盲目追求学报的高层次,虽然会产生一时的效应,但这种短暂的效应决定不了一本学术期刊的学术质量和价值,反而会脱离所在高职院校的研究工作实际,流失优质的应用技术性研究成果。

“学术”二字,如果将“学”视为理论研究成果,将“术”视为应用研究成果,那么高职学报在对待“学”与“术”时,应做到两者兼顾、有所侧重,主要是要把握好“度”的问题。在征稿与审稿环节,高职学报应充分考虑到高职教育的特殊性和高职院校科研实际,鼓励与培育应用技术研究,将传播应用技术性成果作为办刊的特色和优势。《武汉职业技术学院学报》设置了“电子与计算机技术”、“机械与电气工程”等一批专业技术栏目,主要刊发机械、电子信息、计算机、建筑、生物等工程技术应用方面的科研论文,宣扬和传播应用研究和试验产生的实用技术研究成果,既彰显了鲜明的高职教育特色,又突出了学校的

优势专业。

四、高职学报学术功能之三：培育高职院校的学术力量

高职院校是教育机构,培养人才是第一使命,不但要为国家培养高素质劳动者和技术技能人才,也要为高职教育培养优秀的科研人才。教师是高职院校科研的主力,但从目前的总体情况来看,高职院校教科研意识不强,科研水平不高,“谈科研色变”和“有心无力”的情况较为普遍,这种局面致使教学科研队伍的力量跟不上学校发展的步伐。高职学报是高职院校教师公开发表论文的重要渠道,与学校的教学科研、职称评定、学术交流工作关系密切,应充分利用自己的学术平台地位,将编辑出版与育人相结合,发挥培育高职院校学术力量的功能。

高职学报不仅是聚集本校科研人才的场所,也汇集了相当数量的校内外审稿专家,这些专家不仅具有丰富的专业知识,在撰写学术论文方面也有成熟的经验。同时,在长期的编辑工作中,学报编辑参与学术研究,也已成长为专家型编辑,在某一专业领域有了较为深入的研究和探索。审稿专家和专家型编辑组成的编辑团队,通过与本校教师作者讨论选题是否具有创新性、研究方法是否正确、论证是否合理、内容是否充实等学术交流,可以直接促进他们学术能力、学术规范、学术素养的提升。

高职学报还可以通过栏目建设来引导本校教师的科研方向。高职教育领域的重点与热点、本校的优势专业和学科、本校所在区域的特色等,既是学报自身可以打造的精品栏目,也是引导教师研究方向的指示牌。针对这些领域设置栏目,优先发表符合选题的文章,高职学报可以间接影响高职院校教师的研究方向。《武汉职业技术学院学报》利用区位优势,设置了“武汉文化研究”栏目,主要刊载与武汉文化或者与武汉文化、湖北文化、楚文化、武汉学、都市文化紧密相关的学术论文、研究报告,引导着本校相关专业教师注重对本土文化的挖掘;契合高职教育界的重点和热点,开办“课程与教学”栏目,通过刊载有关课程教学体系、教学内容、教学方式、教学技术、教材建设等方面的理论创新和实践改革成果,引导本校教师转变课程教学理念和革新教学方法。此外,《黄河水利职业技术学院学报》设置的“水利技术和高职探索”、《北京农业职业学院学报》设置的“都市型现代农业研究”、《山西广播电视大学学报》设置的“电大为三农服务探讨”、《贵州警官职业学院学报》设置的“公安法治研究”、《闽西职业技术学院学报》设置的“闽西发展研究”等栏目,都对本校教师的学术研究起到了示范、引导和促进作用。

此外,通过提高内稿比例,高职学报可以为学校

壮大科研队伍。学报是展示本校师生研究成果的窗口,优先并且主要刊发本校师生的研究成果,是高职学报的内向性选择和责任。现实情况下,高职院校教师职称评定、申报课题都需要有发表论文作为支撑,而由于高职院校教师的科研能力客观上落后于普通高校教师,所以他们发表论文的难度相对较大。因此,在保证论文学术质量的前提下,高职学报拿出更多的版面刊登本校教师的文章,可以促进本校教师科研积极性,从而壮大增强学校的科研队伍,提高学校的整体科研队伍水平。《武汉职业技术学院学报》多年来的内稿比例都在50%左右,一方面为本校教师发表研究成果提供了平台,鼓励他们多做研究,另一方面使本校教师通过发表论文进一步提升自己的科研能力,引导他们做好科研。

五、结论

综合高职学报作为学术期刊的一般性和反映高职教育学科科研成果的特殊性,其应具有以理论研究成果引领建设实践、传播应用技术性成果彰显高职教育特色、培育高职院校的学术力量三大学术功能。以理论研究成果引领建设实践是“顶天”,传播应用技术性成果彰显高职教育特色是“立地”,培育高职院校的学术力量是“育人”。对高职学报来说,“顶天”“立地”“育人”六字既是职责和使命,也是学术功能。只有牢记职责和使命,充分发挥这三大学术功能,高职学报才能在学术期刊阵地中保持特色,焕发活力。

参考文献:

- [1] 关晶,李进.现代职业教育体系研究的边界与维度[J].中国高教研究,2014,(1):90-93.
- [2] 刘浩,宋雪飞,李二斌,等.研究型大学和教学型大学学报的功能差异及发展[J].中国科技期刊研究,2015,26(8):838-841.
- [3] 罗远航.从功能定位的视角论综合性文科学报转型的必要性[J].文史资料,2015,(17):44-45.
- [4] 何静.高职教育与高职学报的功能定位[J].烟台职业学院学报,2006,12(4):6-9.
- [5] 崔发周,董艳娇.高职院校学报的社会服务功能[J].陶瓷研究与职业教育,2008,6(4):60-62.
- [6] 谢安邦.加强栏目建设 提高办刊水平——关于高职成高职院校学报栏目建设的思考[J].中国劳动关系学院学报,2009,23(1):119-123.
- [7] 王小梅.高校科研评价应与自身使命相适应[N].人民日报,2015-07-21(016).

[责任编辑:许海燕]

(下转第47页)

（上接第 42 页）

Thoughts on Academic Role of Vocational College Journals

ZHANG Lei

(Research Institute of Social Occupation and Vocational Education, Wuhan Polytechnic, Wuhan430074, China)

Abstract: In view of the feature of higher vocational education, the journals are defined as a comprehensive academic publication reflecting the achievement of teaching, researching and educational reform of vocational college. Thus, the paper maintains that higher vocational college journals should play three major academic roles: they publish theoretical research to guide practice, feature higher vocational education by propagandizing applied technology and foster academic strength of higher vocational colleges. The paper concludes that the journals should fulfill these three academic roles and impose their influence on academic activities so that they can survive and revive.

Key words: higher vocational college journal; determination of role; academic role