



宿舍文化对高职女生人际关系的影响分析

肖运红

(长江职业学院,湖北 武汉 430074)

摘要:运用调研法和文献法,分析高职女生宿舍文化及人际关系的具体内涵,发现高职女生宿舍文化对构建人际关系产生积极影响和消极影响。高职院校构建和谐的高职女生宿舍文化及人际关系,要在物质文化、制度文化、行为文化和精神文化四个层面加强建设。

关键词:宿舍文化;高职女生;人际关系

中图分类号: C912.11

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2016) 04-0110-05

一、引言

宿舍是学生生活休息、思想交流、信息沟通、情感传递的主要场所,是高校思想政治教育的主阵地之一。在大学生活中,学生有近三分之二的时间是在宿舍中度过的。积极向上的宿舍文化对于促进大学生良好习惯养成意义非常重大。高职女生由于其群体的特殊性,在宿舍人际关系的处理上呈现很多特点,也存在一些不容忽视的问题。高职女生宿舍文化的好坏优劣,直接影响高职女生们的学习生活,甚至影响她们将来的个人发展。加强高职女生的宿舍文化建设,有利于引导高职院校女生树立正确的价值观,培养积极向上的生活态度,从而构建和谐的高职院校女生宿舍人际关系。

二、高职女生宿舍文化及人际关系的具体内涵

作为大学校园文化的一个重要组成部分,宿舍文化历来是学生关注的一个重点内容,学者们纷纷以自己的视角和语言从不同的角度对大学生宿舍文化予以了界定和解读。宿舍文化是以大学生为主体,以学生宿舍为主要空间,以宿舍活动为主要内容的群体文化,是一种特殊的教育文化,是一个多成份、

多层次、多内容的复合体。^[1]

(一)高职女生宿舍文化的层次分析

从文化层面来看,宿舍文化同样包含着物质文化、制度文化、行为文化和精神文化四个层面。

1.物质文化

大学生宿舍文化的物质载体,主要指大学生宿舍的房屋建设、整体布局、装修配置、卫生状况、休闲空间、活动场所、文体设施、绿化美化等供学生生活和使用的硬件配置,是满足学生基本生活需要的基础设施。这些基础设施表面看来,是单纯的实物存在,但其中所蕴含的品质和审美,是宿舍文化的最直观的表现,它是制度文化、行为文化和精神文化的外化和基础。

2.制度文化

指宿舍成员在相互交往的过程中形成的并在以后的日常生活中共同遵守和维护的规范体系,具体包括学生宿舍的管理模式、管理机构和规章制度等。它是宿舍精神文化的具体化和规范化,是大学生宿舍文化的行为规则,是宿舍科学管理的内在体现,在整个宿舍文化建设中起着重要作用。

3.行为文化

指宿舍行为主体在宿舍的各种生活方式和各种

收稿日期:2016-06-15

基金项目:2015年度湖北省教育厅人文社会科学研究重点项目“高职院校女生宿舍文化建设”(项目编号:15D143)。

作者简介:肖运红(1979-),女,湖北丹江口人,长江职业学院讲师,研究方向:大学生创业就业。

文化活动运行、发展过程中存在的方式,如宿舍成员在学习方面、娱乐方面、消遣方面、人际交往等方面所表现出来的具有共性的行为特征。它包括行为主体的一切行为举止,无论是显性的还是隐性的,内在的还是外在的,主动的还是被动的各种行为。行为文化既是宿舍文化的主要内容,也是宿舍文化的主要体现。

4.精神文化

指在长期教育实践过程中,受一定社会文化背景、意识形态影响而形成的为行为主体所认同和遵循的精神成果与文化观念,包括思想意识、理想信念、价值取向、生活观念、道德习惯、人际关系等各个方面,是大学生宿舍文化的核心和灵魂。精神文化也是学者们研究大学生宿舍文化最终的追求目标、努力方向。

在这四个层面中,无论是以物质文化体现的硬件设施,还是体现为制度文化、行为文化及精神文化的软件设施,都是良好的宿舍文化所必备的,不能单纯地以某一方面来作为评判宿舍文化建设好坏的标准。良好的宿舍文化是在硬件设施不断完善的基础上,软件设施也能有质的飞跃和发展。

(二)高职女生对宿舍文化的具体理解

笔者于2016年3月,进行了湖北省高职女生宿舍文化及人际关系调查,了解到高职女生对宿舍文化的具体理解。针对湖北省内10所高职院校发放问卷235份,其中收回有效问卷228份。在所有的被调查者中:所在年级为大一的占76.65%,所在年级为大二的占22.91%,所在年级为大三的占0.44%;非独生子女占67.98%,独生子女占32.02%;性格开朗的占63.60%,性格文静内向的占31.14%,性格为其他的占3.07%,性格为冷酷寡言的占2.19%;文科的占73.42%,所学的学科类型为理科的占26.58%;其所在宿舍的人数为4-6人的占44.74%,其所在宿舍的人数为1-4人的占33.33%,其所在宿舍的人数为6-8人的占21.93%。

关于宿舍的体认,绝大多数的高职女生认为宿舍不应该只是一个睡觉的场所,更应该有家一样的功能与感觉。在所有高职女生被调查者中,觉得宿舍很温暖,像个家一样的占64.91%,觉得没感觉的占15.79%,认为其它的占13.60%,觉得宿舍冷冰冰的,只是一个睡觉的地方占5.70%。

关于宿舍文化的含义,高职女生中的被调查者认为,宿舍的物质环境占36.84%,宿舍的文化氛围占70.61%,宿舍成员的娱乐活动占57.02%,宿舍成员的人际关系占78.51%(图1)。

对于宿舍文化所包含的内容,高职女生中80.26%的调查者认为是宿舍的整体布局,77.19%的调查者认为是宿舍的卫生,65.79%的调查者认为是人际关系,59.65%的调查者认为是宿舍的设备,

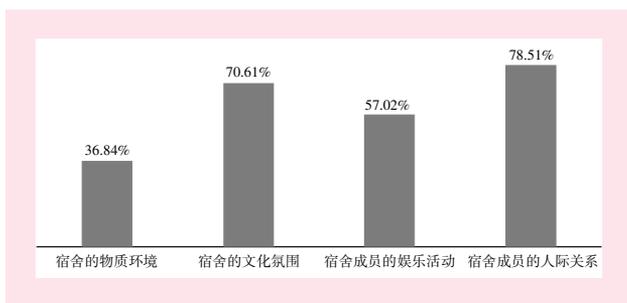


图1 被调查者所认为的宿舍文化含义

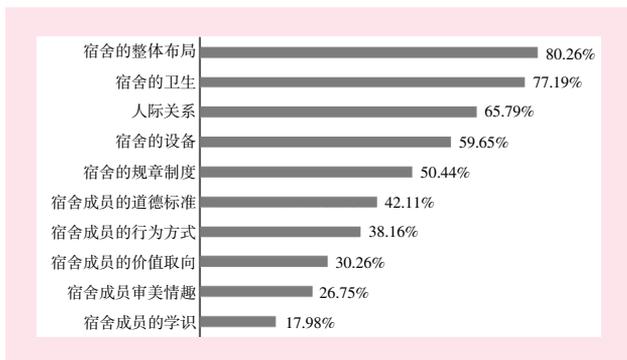


图2 被调查者认为宿舍文化所包含的内容

50.44%的调查者认为是宿舍的规章制度,认为是宿舍成员的道德标准的调查者占42.11%,认为是宿舍成员的行为方式的调查者占38.16%,认为是宿舍价值取向和宿舍成员审美情趣的调查者各占30%左右,只有17.98%的调查者认为宿舍文化包括宿舍成员的学识(图2)。

对于宿舍文化的特征,高职女生中82.02%的调查者认为大学生宿舍文化应该具有感染性的特征,25%的调查者认为大学生宿舍文化应该具有倾向性的特征,62.28%的调查者认为大学生宿舍文化应该具有动态性的特征,29.82%的调查者认为大学生宿舍文化应该具有潜在性的特征,13.16%的调查者则认为大学生宿舍文化应该具有其它性的特征。

由此可见,高职女生的宿舍文化是以宿舍为时空载体、以女大学生高职女生为主体人、以物质环境、制度规范、群体行为、精神价值观为内容的综合文化体现。其中,人际关系既是宿舍文化的重要内容,同时又与宿舍文化在局部与整体上具体表现为积极或消极的相互作用,在整个宿舍文化中占有极为重要的地位。

(三)高职女生对人际关系的理解

人际关系是人们在交往中心理上的直接关系或距离,它反映了个人寻求满足其社会需求的心理状态。人际关系可说是人与人之间,在一段过程中,彼此借由思想、感情、行为所表现的吸引、排拒、合作、竞争、领导、服从等互动之关系,广义的说法亦包含文化制度模式与社会关系。

人际关系极为重要,其重要性可由下列五点说明:是人的基本社会需求;可助人自我了解;可达到

自我实践与肯定；可用于自我检定社会心理是否健康；处理好人际关系有益于自己的家庭和工作。

高职女生中 72.81% 的调查者认为从舍友那里获得最多的是人际关系, 50.44% 的调查者认为从舍友那里获得最多的是团队精神, 49.12% 的调查者认为从舍友那里获得最多的是好的生活习惯, 49.12% 的调查者认为从舍友那里获得最多的是人生态度, 37.28% 的调查者认为从舍友那里获得最多的是做人道理, 25.44% 的调查者认为从舍友那里获得最多的是学习方法(图 3)。

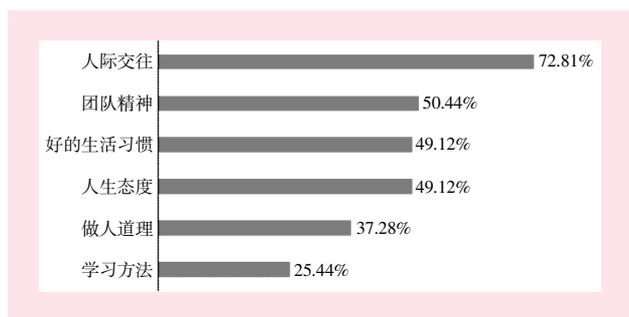


图 3 被调查者认为从舍友那里获得最多的东西

三、宿舍文化缺失对构建和谐的高职女生宿舍人际关系的消极影响

随着高等教育的发展, 高职院校中女生呈逐年上升的趋势。宿舍是大学生活的主要场所, 高职女生们在这个群体文化中进行着频繁真实的交流, 其人际关系如何将会直接影响她们的学习生活。研究表明, “女生在人际关系困扰程度上要比男生严重。”^[2] 虽然目前高职女生的人际关系总体呈健康向上的态势, 但也不可否认地存在一些问题。女生群体存在一定的特殊性, 如自律意识差, 攀比心理严重等。由此, 高职院校女生宿舍人际关系问题相对突出, 主要表现在: 个人中心现象、特立独行现象、疏远冷战现象、小团体现象。这四种不良现象, 一定程度上对高职女生人际关系及良好宿舍文化的构建与维护产生消极影响。反过来, 物质文化、制度文化、行为文化、精神文化的缺失, 又进一步影响大学生人际关系的协调发展。

(一) 物质文化缺失损害人际交往空间环境

女性天生在乎家的氛围感觉, 宿舍在大学生活中犹如“第二家庭”。如果寝室公共卫生差、缺乏美化布置, 甚至个人卫生习惯差, 随意摆放物品、个人贪图方便自行“烹饪”, 势必使空间凌乱, 不仅不利于美学意识、劳动意识、独立生活能力的培养, 而且让人产生焦躁不安、排斥厌恶的不良情绪, 影响人际交往的环境氛围。

(二) 制度文化的缺失损害人际关系的维系根基

宿舍是社会生活的基本单元, 要建设好也是需要制度规范、立纪定规的。个人必须服从宿舍管理公

约, 服从宿管与宿舍长的管理。有些高职女生遵规守纪意识不强, 这与她们的成长经历和思想观念偏差有关, 在高职院校中, 很多女生由于家庭环境良好或是独生子女等原因, 一直以来都是以自我为中心, 具有较强的个人主义倾向, 以自己的标准去评价他人, 对他人的认识和评价往往带有臆断、片面、简单化的倾向。^[3] 她们更多地关注自己的感受, 从自身利益的角度出发思考问题, 为人处世、言谈举止, 都是按照自己的标准, 忽略别人的心理感受。一旦有违她们的意愿或想法, 就会暴跳如雷对人横加指责, 亦或是不理不睬, 拒人于千里之外。有人甚至把纪律和自由对立起来, 只要个人自由, 不要组织纪律, 想干什么就干什么。只有每个成员都严格遵纪守法, 才能真正充分享受工作的自由、生活的自由、做人的自由, 才能在和谐愉悦的人际关系氛围中受益。

(三) 行为文化的缺失损害人际关系和谐共进

宿舍某个成员由于某些方面过于突出, 特立独行, 无法融入集体, 就有可能遭到宿舍其他成员的嫉妒, 受到排挤或孤立, 导致个人归属感和集体认同感的缺乏。由于城乡差异, 经济条件的差异, 甚至外形、性格的差异, 女性特有的敏感和自卑使得部分女生不愿与宿舍其他成员之间交往。在高职女生的宿舍人际关系中, 常常会有几个人因性格、生活习惯、籍贯或特定利益相似或相同而形成若干派别或是小团体现象, 有时一个女生宿舍中会有两三个这样的小团体。小团体之间交往较少, 彼此之间界限分明, 互不沟通, 其存在往往给周边成员压迫感, 不利于宿舍成员的整体团结, 也不利于团队目标达成一致。

(四) 精神文化的缺失损害大学生思想健康

高职女生要生活正派、情趣健康, 讲操守, 重品行, 注重培养健康的生活情趣, 保持高尚的精神追求。如果她们在大学里进行了良好的自我塑造, 将来进入职场、走上社会才能践行正确的世界观、人生观、价值观。宿舍精神文化应该在这方面发挥积极作用。比如, 树立向上、向善、仁爱、宽怀的宿舍精神文化, 就可引导高职女生自尊、自信、自爱, 促进相互理解包容和人文关怀, 不至于疏远冷战、团团伙伙, 导致沟通机制的消解和个人孤独性闭锁以及合作冲突及团队目标的分化, 缺乏集体荣誉感和责任心。宿舍成员忙于自己的事务, 彼此间联系不多, 交流不深, 常常呈现疏远冷漠的状态。在女生宿舍人际交往中, 由于女生的心理生理特点, 即使发生矛盾和误会, 也不会像男生那样发生激烈对抗的情况, 一般会以疏远冷战的方式处理。彼此之间互不理睬, 甚至跟对方划清界限, 采取精神上的隔离措施。有时一个小团体成员与本群体外的成员或是其他小团体成员发生冷战情况后, 会引起团体与团体之间的冷战, 或是团体中整个成员与其他成员的冷战。这种带有群体性质的冷战, 往往容易激发矛盾, 恶化关系, 带来一系列

不良后果，为将来的家庭生活和社会关系的和谐稳定造成影响。

四、积极的宿舍文化对构建和谐的高职女生宿舍人际关系的积极影响

高校大学生宿舍作为大学生生活和学习的主要场所，对大学生的思维意识、行为习惯、人格塑造等各方面有着重要的影响。基于高职院校高职女生宿舍人际关系的现实状况，不妨从建设宿舍文化入手，充分发挥宿舍文化的育人功能，引导学生树立积极的人生价值观，规范日常行为，养成文明风尚，凝聚人心，促进团结，构建和谐的高职女生宿舍人际关系，更好地促进高职女生之间的积极的正能量传导，从而促进高职女生的成才。

对于大学生宿舍文化对大学生的成才所起的作用，74.56%的调查者认为宿舍集体成员具有相互帮助、相互激励的作用，67.54%的调查者认为宿舍这一群体对大学生具有信息沟通的作用，59.65%的调查者认为宿舍文化对个人具有满足自尊、调节情绪、增进身心健康的作用，29.39%的调查者认为宿舍文化对个人具有模式标准化的作用(图4)。

(一)积极的宿舍文化正确引导作高职女生的人生价值观

当今高校的学生大多都是90后，很多孩子都是父母的宠儿，身上或多或少存在娇生惯养、贪图享受、任性自私等问题，高职院校的高职女生更是如此。她们很多时候是处于迷茫困顿的境地，忽略学习，在恋爱和游戏中打发时光；对人生缺乏理想和规划，对现实和将来抱着无所谓的态度；更多地关注自己，对社会、集体和他人表现出极端的冷漠。面对大学宿舍的各种文化现象、思想状况，很容易被同化和影响。而健康向上，积极进取的宿舍文化，有利于引导学生对外界的各种信息作出正确的分析和判断，进而引导她们乐于接受符合社会主义核心价值观的思想、观点和方法，树立正确的人生观和价值观。

(二)积极的宿舍文化规范约束高职女生的日常行为

在宿舍文化内涵中，制度文化是高校宿舍文化的保障，健全的宿舍管理制度是宿舍文化建设中的

重要组成部分，也是做好宿舍管理工作的前提。高职女生文化基础普遍低于本科学生，自律意识相对较差，在日常行为中我行我素较为普遍，而宿舍制度中的组织纪律、宿舍条例和宿舍公约等，作为大学生共同的行为准则，必然会对她们的日常行为起到约束和规范的作用。但高职高专院校学生宿舍管理应区别于本科院校管理模式，要建立和完善符合校情和高职高专学生特点的科学管理制度，使宿舍管理有章可循，有规可依。^[4]注重建设具有服务理念 and 人文情怀的制度文化，提高宿舍工作人员及管理人士的素质与服务意识，按照以学生为本的理念，多与她们进行情感交流，了解她们在学习及生活中的困难，并热心帮助她们解决。健全的宿舍管理体系不仅包含各项管理规章制度，更多的是“以生为本”的人文关怀，这种文化能够增强学生的安全感、信任感和责任感，激发学生自我约束，规范行为。

(三)积极的宿舍文化激励高职女生团结向上

宿舍成员在日常学习、生活的交往中形成的社会关系以及调控这些社会关系的规范体系，主要体现在宿舍文化的行为文化中。来自五湖四海的大学生自踏入校园进入宿舍，就自然形成了一个小团体，其团体成员其生活空间限制，不可避免地会有接触和交流。从每个人的家庭环境、生活背景和理想抱负、职业规划，到饮食起居、喜怒哀乐和人际交流、兴趣爱好，自觉或不自觉地在交流过程中不同的价值相互撞击，相互影响和相互融合。^[5]健康向上的宿舍文化活动能够激发大学的兴趣和爱好，在共同参与过程中锻炼能力，提升审美情趣，增强自信。宿舍成员在参与活动过程中可以满足自身求知成才、探索人生价值、开展社会交际、文化娱乐活动等方面的需求，其他未参与活动的成员长期在这种宿舍文化活动所创造的良好精神环境中潜移默化，受到感染、影响和熏陶，也会激起她们的参与意识。长此以往，宿舍成员就会因兴趣相投、志同道合交往密切，大家不知不觉地团结凝聚成一个整体。

(四)积极的宿舍文化促进高职女生的身心健康

任何文化的表现和传播都需要借助一定的物质载体。在宿舍文化中，环境文化本身就具有熏陶、陶冶的育人功能。学生进入大学后，宿舍生活在一定程度上代替了家庭生活。学生都希望能在新的环境中同样感受到以前由家庭所给予的温馨，尤其是女生，这种感情更加强烈。当前各大高校都在逐步改善大学生宿舍的环境条件、基本结构和相关设施，配备如文化娱乐活动中心、体育活动中心等各种文化设施，供学生们在学习之余，能在宿舍参加各种文化活动。与此同时，也会加强宿舍的文化建设，如设计室标，开展文明宿舍评比等等，通过一系列的宿舍文化活动营造干净、整洁、舒适的宿舍环境。干净整洁的宿舍文化环境能够让学生心情舒畅，在潜移默化

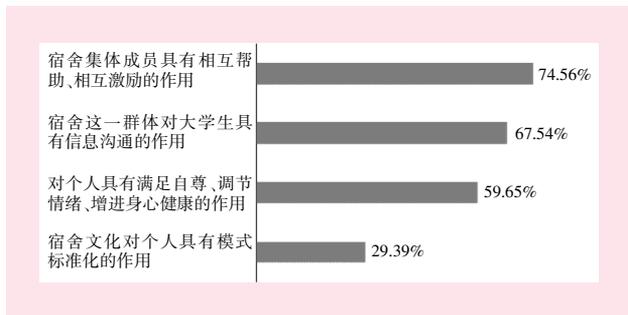


图4 女大学生认为宿舍文化对大学生的成才所起的作用

中受到美的熏陶和影响,促进身心健康。相反,杂乱肮脏的宿舍环境会使人变得压抑,心生厌烦。学生在温馨和谐的宿舍环境中,自然就会产生对宿舍的认同感和归属感,从而满足对家的情感需求。积极创造人性化的宿舍环境,让学生宿舍既有宽敞明亮的活动场所,又有优雅别致的寝室文化,还辅之以催人奋进、陶冶性情的文化景观。总之,整洁、美观、和谐、高雅的宿舍物质环境,会给人一种崇尚教育、科学和艺术的美好印象,对高职高职女生的学习、生活和身心健康有着重大的意义

五、结语

针对高职院校高职女生的特点,大力加强宿舍文化建设,有助于高职女生克服个人中心现象、特立独行现象、疏远冷战现象、小团体现象等不良现象,从而深度自我认识及接纳,常持谦逊诚恳与仁爱之心,尊重别人并欣赏自己,遵守团体规则,排除人际

障碍,获得归属感、安全感和价值感,为高职女生培养自尊、自信、自强、自立的品格,将来成家立业、实现自我价值发挥积极的影响。

参考文献:

- [1] 杨松桃.高校学生宿舍文化的教育功能及建构[J].理论月刊,2001 专辑:61.
- [2] 高湘萍,崔丽莹.当代大学生人际关系行为模式研究[M].上海:上海社会科学院出版社,2008.
- [3] 叶蔚蓝.团体心理辅导在调节高职女生人际交往中的作用[J].河南机电高等专科学校学报,2007,(6).
- [4] 陈延奎.高职高专宿舍文化建设与学生素质教育[J].职业教育,2014,(8).
- [5] 文圣瑜.发挥宿舍文化功能 完善宿舍育人体系[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2010,(3).

[责任编辑:张 磊]

Analysis of Influence of Dormitory Culture on Interpersonal Relationship of Higher Vocational College Female Students

XIAO Yun-hong

(Changjiang Polytechnic, Wuhan430074, China)

Abstract: By using the research method and literature analysis method, the paper analyzes the concrete connotation of female dormitory culture and interpersonal relationship in higher vocational college, and finds that the culture of female dormitory has positive impact and negative influence on the construction of interpersonal relationship. In order to construct harmonious higher vocational college female dormitory culture and interpersonal relationships, the material culture, system culture, behavior culture and spiritual culture should be strengthened.

Key words: dormitory culture; college female students; interpersonal relationship