



# 高职院校思政课理论与实践一体化教学改革探索

——以《法律基础》为例

贾 薇

(武汉职业技术学院,湖北 武汉 430074)

**摘 要:**理论与实践一体化教学是提高高职院校思政课教学实效性的有效手段之一。武汉职业技术学院马克思主义学院基于教材选择典型法律案例,编撰《法律基础实训手册》,让学生通过互联网搜索与案例相关的法律条文和法律依据,解释分析相关概念,解决案例中的实际法律问题并拓展延伸。实践证明,这一改革能激发学生学习思政课的兴趣,有助于提高学生理解法律知识和运用法律思维解决日常法律问题的能力,创新了思政课的校本实践模式。

**关键词:**理实一体化;思政课;法律基础;高职院校

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2017) 02-0077-04

## 一、引言

《思想道德修养与法律基础》课程是高职院校面向全体学生开设的一门公共必修课,是高校思政理论课四门课程之一。它以人生观、价值观和道德观、法制观教育为重点,综合运用马克思主义基本立场、观点和方法,在理论和实际相结合的基础上,对当代大学生面临和关心的实际问题予以科学的回答,引导大学生学习和践行社会主义核心价值观,培养良好的思想道德素质和法律素质,成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

为了提高思政课教学实效性,武汉职业技术学院马克思主义学院教学法创新团队从2016年开始实施《法律基础》理论与实践一体化教学改革,基于《思想道德修养与法律基础》课程中第六、七、八章(即“法律基础”部分),编撰《法律基础实训手册》,通

过预先设定的十个法律案例,让学生利用机房电脑查阅关键词,登录法律检索资源库,查找与案例相关的法律条文和法律依据,从而解决实际法律问题。这一改革不仅改变了教师和学生的思维习惯,而且在一定程度上改变了教师的工作方式和学生的学习方法,其生动活泼、与生活实际息息相关的特点,深受广大师生的喜爱与好评。

## 二、《法律基础》理论与实践一体化教学的设计

### (一)设计思路

《法律基础》理论与实践一体化教学是基于《法律基础实训手册》(包含了法律基础知识、实训基本方法、实训基本内容及实训总结报告四大部分内容)来进行《思想道德修养与法律基础》课程中法律基础部分的教学。教师通过选择实训基本内容之一的法律案例,让学生利用机房电脑通过法律文献检索法

收稿日期:2017-03-13

作者简介:贾薇(1981-),女,湖北武汉人,硕士,武汉职业技术学院马克思主义学院办公室主任,助教,研究方向:思想政治理论与马克思主义理论。

与法律检索资源库等进行信息检索,然后对案例中的相关概念进行解释分析、名词释义,搜索相关法律条文与法律依据后,对案例进行策划分析,从而解决案例中的实际法律问题,最后引申出延伸思考,使法律基础知识得以深化。

这种教学方法可以让广大非法专业的学生在课堂上学习到他们感兴趣且贴近生活实际的法律知识,引发学生自主学习的兴趣。学生在机房可以登录法律数据库,搜索全面权威的法律信息,提高学习效率。必要时,教师可以指导学生检索信息,通过师生一起交流研讨,以帮助学生了解本案例的最准确法律条文与法律依据,提高学生独立思考、发现并解决问题的能力,从而启迪学生的思维、开发学生的智力,并鼓励和引导有兴趣的学生举一反三,有助于学生对法律知识的理解,并能将法律知识转化为能力,满足学生不同层次的知识需求。

因此,这种教学方法将会使学生的学习不再局限于课堂45分钟之内,不再局限于教师讲课时间范围内,可以使课堂教学打破传统课堂的限制,延伸到课堂之外。而且这种教学方式不仅可以使学生习得知识,也可以达到让学生增长智力、培养能力、提高素养的目的。

### (二)基本原则

《法律基础》理论与实践一体化教学有以下2个基本原则:

#### 1.基础性原则

树立法律基础知识教学应以贴近生活的实际经验为基础的思想,使学生在教学过程中获得深层次的新经验,建立一种思维方式,促进其智力的增长。

#### 2.典型性原则

经过广泛而细致地收集经典法律案例,使理论与实践一体化教学达到吸引学生的专注力,激发学生探寻答案的兴趣,调动学生学习法律基础知识的主动性与积极性,参与教学,完成教学任务,提高教学的实践性与综合性。

### 三、《法律基础》理论与实践一体化教学的运用

长期以来,《思想道德修养与法律基础》课程多注重思想道德修养部分的教学而忽略法律基础部分的教学,存在重“思修”轻“法基”的现象。武汉职业技术学院马克思主义学院教学法创新团队组织教师多次进行先进经验交流活动,走访周边多所兄弟院校,共同探讨、研究新的教学方法。经过三年多的探索,组成了一支年龄职称结构合理、思想政治理论素质高、业务能力强、教学效果好的优秀教学团队。2016—2017学年第1学期,团队编写了《法律基础实训手册》,并在全校多个二级学院中开展了法律基础部分的理论与实践一体化教学,取得了相当好的效果,有效地将思想政治理论课教学与实践操作课有机结

合,共同促进学生综合素质和职业素质的提升,成为学校人才培养的一大亮点。

《法律基础》理论与实践一体化教学在思政课教改中的运用主要有以下几个方面:

#### (一)设置教学专题,浓缩典型案例

在国家加快发展现代职业教育的背景下,从前学生成长成才过程中面临和关心的实际问题出发,围绕社会主义核心价值观的教育,实现思政课教学与高职学生特点相结合、与社会热点相结合,通过精心挑选经济法、社会法、民法商法等法律部门中的典型案例,设置教学专题,导航引领法律观念教育,引导学生养成以案明法的习惯,从而形成法律思维,培养法治观念,使学生成为高素质的技术技能人才。

例如,在《思想道德修养与法律基础》第七章“树立法治观念 尊重法律权威”中,《法律基础实训手册》配合教材设置了“哄抢货物合法吗?”、“残损人民币兑换”、“追小偷致死案”等实训项目专题。教师指导学生以专题案例的学习方式,培养法律思维,掌握法律方法,寻找法律依据,提出解决方案,参与法律实践,养成守法的习惯,从而达到能运用法律思维处理日常生活中碰到的法律问题之目的。

#### (二)聚焦案例分析,引爆思维智慧

《法律基础》理论与实践一体化教学的目的是通过每个具体典型案例项目的现场教学,引导学生聚焦日常生活中的法律常识及其解决之道,知晓身边的法律故事,了解相关的法律规定,掌握切实解决实际法律问题的基本方法,从而坚定法律自信,增强法律意识,确立法治信仰。

例如,在“房产继承”这一实训项目专题中,身为独生子女的王某,由于父母在世时没有留下任何遗嘱,导致父母离世后,王某无法顺利继承父母的有效遗产。此案例在课堂上引发了学生的强烈反响,学生通过对“继承”、“遗嘱”等关键词的上机查找释义,“合法继承”、“有效继承”等法律法规依据的查找确定,“独生子女的父母如想把遗产全部留给唯一的孩子,该怎么做?”等解决方案的策划与分析,最终找出并掌握切实解决继承问题的办法等一系列过程的训练,达到对相关法律知识的理解与思考,帮助学生在日后的工作生活中正确认识相关法律法规。既让学生学习了文献检索的方法,解答了疑难困惑,又让学生掌握了应用的基本技能,引爆了思维智慧,提升了学生的相关能力,为今后创业就业打下了良好的基础。

#### (三)主导拓展延伸,获得能力迁移

以理论与实践一体化教学改革为契机,不断探索高职思政课教学中多种形式的教学方法。《法律基础》理论与实践一体化教学的拓展延伸是指在法律案例实训中,按照从感性到理性,从具体到抽象,由

感知到积淀的过程,进行有效的训练,从而达到对学生基本法律意识和法律素质的培养。理论与实践一体化教学不仅有利于提高学习效率,而且有利于学生分析问题和解决问题能力的培养,在尊重学生学好教材、立足课堂的基础上有效地拓展延伸,以实现学生学习上质的飞跃——超越教材、超越课堂,真正达到学为我用的目的。

教学实践中,“法律基础实训周”计划、《法律基础实训手册》编撰、“教学法创新实训室”建设与研究,为思政课教学改革搭建了教学活动框架、学习资源支持、物理空间环境。通过设置“法律实训课堂”教学主题,确保理论与实践一体化教学覆盖思政课,从而加深学生对法律知识的理解,增加学生的法律知识积累,激发学生探求法律知识的愿望,培养创造性思维;巧妙地将教学由课内延伸到课外,由理论过渡到操作,使能力获得及时迁移(图1)。

#### 四、《法律基础》理论与实践一体化教学的效果

##### (一)实现了学生能力的提升

《法律基础》理论与实践一体化教学充分调动了学生的学习主动性与积极性,发挥出了学生的主人翁意识,激发学生的学习兴趣和实践操作能力,培养学生的资料收集整理能力、独立思考和解决问题的能力,更好地实现了“要我学”到“我要学”的转变。这一改革通过支持学生开展研究性学习、创新性学习,促进了学生主观能动性的发挥,学生不再是被动地接受知识,而是主动地去寻求知识,没有抵触,更愿意接受。在实训中碰到的问题,学生可以积极讨论回答,也可向教师现场寻求帮助,能最大限度地吸引学生回归课堂,收获知识,促进了人才素质的提升。

学校旅游与航空服务学院酒店管理16307班吴振林同学如是说:“特别喜欢上法律实训周的思政课,在课堂上可以亲自上机实践操作探索法律知识,学习到贴近生活的真实法律案例,为以后步入社会,解决法律问题提供法律思维与思辨方法,让我受益匪浅。”

##### (二)促进了教学方式的革新

思政课从此变得生动活泼,多样有趣。告别了传

统思政课教师“一言堂”、“满堂灌”的教学模式,将知识的传授与现代化多媒体教学设施相结合,让学生上机操作,完成实训项目资料的收集、查阅、汇总、调研的全过程。教师主导目标方向和方法指导,学生完成具体过程实施。颠覆了传统的思政课教学模式,由教师抛出问题,学生通过信息技术的辅助来完成实训报告,通过亲自实践来达成目标。教师和学生共同协作来完成教学任务,在一定程度上减轻了教师的授课压力,调节了课堂节奏,提高了教学的实效性和针对性。

学校马克思主义学院专任教师高亚敏称:“看到同学们聚精会神地在电脑前查找法律依据,不懂的时候会急不可耐地找老师寻求帮助,我感到特别欣慰。这样的思政课堂才是最活跃、最轻松、最高效的课堂,我看到了思政教师的价值。”

##### (三)创新了思政课校本实践模式

突破实践教学场所“在社会”的思想,以教学内容是否在“社会”为标准、以思政课教学法创新实训中心为平台、以教学实训手册为指导,在全国高职院校中率先推行包括“实训周”在内的理论与实践一体化教改模式,创新了思政课校本实践教学模式。思政课法律实训周理论与实践一体化教学的实施,是课堂教学改革的全新探索,是武汉职业技术学院马克思主义学院教师积极学习领会全国高校思想政治工作会议精神,认真贯彻落实普通高校思想政治理论课建设体系创新计划,坚持思想政治教育工作作为“立德树人”的中心环节,坚守思想政治教育的主阵地,把思想政治工作贯穿教育教学全过程,努力开创学校思政教育事业发展新局面的改革成果。

《法律基础》理论与实践一体化教学改革的新闻报道,获全国高职高专思想政治理论课建设联盟网站、湖北高校思政网全文转载报道(图2)。

经过三年来的探索与一学期的实践,《法律基础》理论与实践一体化教学取得了实际的效果,学生学习思政课的积极性大幅提高,思政课学生的自主性不断增强,思政课逐渐成为学校学生最喜爱的课程之一,并在年终的教学质量测评中,思政课教师的测评分高居榜首。由此可见,创新是实践的目的,实践是创新的基础。只要广大思政课教师下功



图1 实训课堂实景图及实训教辅图





图2 思政网站关于武汉职业技术学院思政课教学改革报道截图

夫深挖教学法革新,不断优化教学过程,改革授课方式,与时俱进地充分利用现代化教学设施来提高教学质量,增进教学效果,就一定能够打破思政课枯燥、生硬的教学僵局,提高思政课教学的实效性与吸引力,为全面提高人才培养质量而贡献力量,帮助大学生成长成才,完成党中央和国家交给我们的任务。

#### 参考文献:

- [1] 教育部,中宣部,财政部,等.关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见(教思政[2012]1号)[Z].2012.
- [2] 教育部.关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准》的通知(教社科[2015]3号)[Z].2015.

[责任编辑:陶济东]

## Teaching Reform Integrating Theory with Practice in Ideological and Political Courses in Institutions of Higher Vocational Education——Take Fundamental of Law for example

JIA Wei

(Wuhan Polytechnic, Wuhan 430074, China)

**Abstract:** The Integration of theory and practice is one of the effective methods to improve the actual effect of Ideological and Political Education in higher vocational colleges. The teachers in Marxist Institute of Wuhan Polytechnic choose textbooks based on the selection of typical legal cases and compile “Legal Basis Training Manual”, so that students can search the case-related legal provisions and legal basis through the Internet to explain the relevant concepts, and solve the case of the actual legal issues and expand the extension. Practice has proved that this reform can inspire students’ learning interests for ideological and political courses, help students to understand the legal knowledge and the use of legal thinking to solve the daily legal problems, and has innovated the school-based practice mode of Ideological and Political courses.

**Key words:** rational integration; ideological and political courses; legal basis; vocational colleges