



# 论工匠精神、职业精神、劳模精神概念间的关系

南 海

(重庆师范大学 职教师资学院 重庆 401331)

**摘 要:**以工匠精神、职业精神与劳模精神三个概念为研究对象,运用哲学辩证思维与逻辑学关于概念内涵与外延的理论,全面而深刻地分析其外延间的逻辑关系。研究发现:工匠精神、职业精神与劳模精神在外延上是属于全异关系的三个概念,因为决定其存在的概念的本原内涵是不同的,而非本原内涵的相同、相似或交叉并不影响由本原内涵所决定的概念的外延互不相关性。

**关键词:**工匠精神 职业精神 劳模精神

中图分类号: D648.1

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2019) 02-0005-04

中国特色社会主义已经进入新时代,新时代意味着新目标、新特质、新飞跃、新格局、新境界、新气象、新高度和新价值。新时代比以往任何时候都更需要弘扬工匠精神、劳模精神与职业精神。由“中国制造”到“中国智造”再到“中国创造”,需要数以亿计的“大国工匠”“大国劳模”和富有职业精神的大国劳动者的创造性努力奋斗来实现。既然如此,那么,在理论上理清工匠精神、职业精神、劳模精神概念间的关系就显得非常必要和重要。然而,客观地讲,目前人们对这三个概念间的关系的理解还没有形成一致的看法,亟待从理论上予以科学回答与确证。

## 一、工匠精神、职业精神、劳模精神概念间的关系尚未形成统一认识

(一)迄今尚无任何权威机构或部门给出令人满意的解读或说明

首先,这是一个难度非常高的问题。迄今为止,尚无任何权威机构或部门给出一个令人满意的回答,同时,该问题又是一个无法回避且必须给出科学回答的问题。因为工匠精神、职业精神与劳模精神三个具有亲密血缘关系的社会科学领域中的概念,

如果在解读这三种精神中的任何一种精神的时候而不谈及其余两种精神及其之间的关系,那么这种精神就难以解释得清楚。如果我们不搞清楚工匠精神与职业精神、劳模精神概念在外延上的关系,那么,我们就难免会由于概念间的逻辑关系不清而导致实践上的盲目性。

(二)关于工匠精神、职业精神、劳模精神概念关系的代表性观点

目前,对于工匠精神、职业精神、劳模精神外延上的关系的理解众说纷纭,可以用百花齐放、百家争鸣来予以概括。这里选取两种具有代表性的观点进行说明:

### 1.工匠精神是一种职业精神

持有这种观点者认为,工匠精神是职业道德、职业能力、职业品质的体现,是从业者的一种职业价值取向和行为表现,是企业员工提升个人精神追求、完善个人职业素养、实现个人成长进步的重要道德指引,因此,在本质上,工匠精神是一种职业精神。<sup>[1]</sup>工匠精神是一种热爱工作的职业精神,是一种精益求精的工作态度。<sup>[2]</sup>

### 2.工匠精神与职业精神是你中有我且我中有你

收稿日期: 2019-04-01

基金项目:重庆市职业教育监测评估与师资培养协同创新中心招标重点项目“重庆市职业教育师资培训体系与模式创新研究”(项目编号:2015A04);全国教育科学规划教育部重点课题“职业教育与区域产业协同发展研究”(项目编号:DJA140245)。

作者简介:南海(1962-),男,山西运城人,博士,重庆师范大学职教师资学院教授,硕士研究生导师,研究方向:职业教育基本理论。

的两个概念

这种观点持有者认为，目前关于工匠精神与职业精神关系处于一种混淆与纠结的状态。究其原因，其一，是由于人们对工匠精神内涵的理解仁者见仁，这样就出现工匠精神被泛化的现象。工匠精神原本应该是工匠们所特有的和必须的精神，而当今却有不少将原本不属于工匠精神而属于职业精神的东西都纳入其中去了，也就为工匠精神的泛化开了绿灯。其二，是由于工匠精神与职业精神委实具有众多交集，在二者关系中常常呈现出你中有我、我中有你的复杂情形。<sup>[3]</sup>

3.工匠精神与劳模精神是既有相同也有区别的两个概念

这种观点持有者认为，二者具有相同之处，首先，劳模精神与工匠精神都是社会主义核心价值观的体现，其时代内涵与社会主义核心价值观具有重叠性。其次，相同之处还表现在，劳模精神与工匠精神都是实现中华民族伟大复兴的支撑力量。二者的区别之处，表现在，无私的奉献精神是劳模精神的核心，而工匠精神的核心是精益求精的品质精神。<sup>[4]</sup>

## 二、科学区分工匠精神与职业精神、劳模精神外延关系需要创新的科学方法

长期以来，笔者在研究众多社会科学概念的过程中发现，当我们区分概念的时候，如果遇到同处于一个最为临近的属概念下的几个种概念的话，务必对所有待区分概念的内涵进行一番乃至多番全面而系统的研究，从中找出哪些内涵是属于概念的本原内涵，哪些内涵是属于概念的派生内涵。所谓概念的本原内涵，就是在被确认为该概念所反映的事物所具有的属性中找出一种或几种能使该概念所反映的事物成为该事物并与其它事物相区别的该事物的内在的规定性的属性，我们就将具有这种功能的属性称之为该概念的本原属性，而该概念的其余内涵均属于非本原内涵或称之为派生内涵。

社会科学领域里的概念就是这样，其本原内涵常常被纷繁复杂的派生内涵所遮蔽，而使其本来的面貌常常不容易被发现。像工匠精神、职业精神、劳模精神就属于此类概念。下面，我们就用这种方法来分析说明其间的关系。

## 三、工匠精神、职业精神、劳模精神概念间的关系

无论是工匠精神、职业精神还是劳模精神，它们都是同一个属概念（上位概念）“精神”之下的种概念（下位概念）。我们再来看在其共同的属概念“精神”之下它们之间在外延上具有怎样的关系，就目前人们关于这三个概念的认识程度与结果来看，在外延方面三者应该是全异关系，就是说在它们共同的最为邻近的属概念“精神”之下，这三个种概念的外延

并没有任何共同的部分（或分子）。当我们论及“精神”承担者——即“精神”主体的时候，毫无疑问，一定是指“人”或“人的集合”（逻辑学意义上的“集合概念”），又由于“精神”一旦被人们发现、提炼并以概念的形式来表达出来的时候，“精神”也就取得了相对独立的资格或地位。这是一种情形。还存在另外一种情形，一定的“人”或“人群”出于一定的目的而“创造”或“编造”或“捏造”一种“精神”，而后采取一种特殊的或者是不可告人的手段或方法而对一部分人进行“灌输”使其“接受”进而达到“洗脑”并按照这种“精神”的指引去思考、说话和行动。

### （一）“工匠精神”概念的内涵与外延

我们从哲学文化学的视角来分析工匠精神的本质。其实，所谓工匠精神，对于工匠来说是一种内化于心并自主外化于行的精神力量。常常会出现这样一情形，当我们面对一个具有工匠精神的工匠的时候，我们是看不出他/她的工匠精神的，他/她自己也难以说出自己的工匠精神或这种工匠精神究竟是什么，而只有当我们亲眼观察他/她在生产过程中的全程聚精会神、精雕细琢、精益求精的表现及其所展现的精湛技艺和出自其手的精美产品的时候，我们才会切身感悟到他/她的“工匠精神”的存在及其力量。工匠精神就是这样一种东西，我们常常可以意会、感触、体悟但却难以形容或不可言传。在笔者看来，工匠精神这种精神力量在本质上属于人类文化体系构成中的理念文化的内核构成中的价值观范畴。

从逻辑学关于揭示概念内涵的逻辑方法来看，所谓工匠精神概念的涵义，就是工匠精神这一概念所反映的思维对象——工匠——所具有的一种精神的特有属性（本质属性或固有属性）。今天看来，这种特有属性就是在生产或服务过程中工匠对自己的“产品”或“作品”的“精益求精”的价值追求品格或理念，这种品格或理念在工匠群体或个体身上均可以得到淋漓尽致的体现。无论是哪个国家、地区或民族的“工匠精神”，其内涵都应是工匠对“产品”或“作品”的“精益求精”的价值追求品格或理念，这是不同国家、民族、时代以及各种不同类型的工匠所具有的“工匠精神”的共性。从逻辑学关于明确概念外延的逻辑方法来看，所谓“工匠精神”的外延，就是指具有“工匠精神”概念所反映的“特有属性”的事物，这里的“特有属性”就是“精益求精”，凡是具有该特有属性的事物统统属于“工匠精神”的外延。这里的“事物”是一种理念形态的存在物，具体来讲，就是工匠在生产过程中自主地对其“产品”或“作品”在真、善、美方面的价值追求的理念。

依据上述理解，迄今为止，我们所熟悉的著名的“工匠精神”概念的外延就有：德国的“工匠精神”、日本的“工匠精神”、瑞士的“工匠精神”，还有我们中国的“工匠精神”，等等。当然，基于不同文化传统可以

形成具有不同文化特质的“工匠精神”，这种不同的文化传统可以作为我们划分“工匠精神”概念外延的依据，同时，因为无论哪个国家、地区或民族的“工匠精神”，在不同的历史时期和不同的文化发展阶段也都有其特殊性，这种特殊性也可以作为我们划分“工匠精神”外延的依据，如中国古代的“工匠精神”、近代的“工匠精神”和现代的“工匠精神”，等等。

## （二）工匠精神与职业精神的关系

明确了工匠精神概念的内涵与外延之后，我们还有必要进一步搞清工匠精神与职业精神之间的关系。只有这样，我们才有可能在更深刻的意义上理解工匠精神而不是浅尝辄止，以及与其相关的概念职业精神的确切关系。

首先，我们来对工匠精神与职业精神的主体承担者进行分析。众所周知，工匠精神的主体承担者是工匠，而职业精神的主体承担者却不能是职业，因为职业不具备这样的资质，职业是一定社会中的社会成员所从事的作为自己主要生活来源的工作类型或专门工作，而工作类型或具体工作是没有生命的存在物，自然不能作为“职业精神”的主体承担者。既然如此，那么就只能是从事职业或工作的人了。这样一来，我们的思维就不能停留在职业上，需要透过职业去发现职业的承担者——职业人，也只有职业人才能成为职业精神的主体承担者。

显而易见，工匠精神与职业精神在外延上是全异关系。作为与人类社会职业活动直接相关的两种“精神”，工匠精神与职业精神在非本原内涵即派生内涵方面具有一定意义上的相同、相似或交叉是可以理解的。虽然二者是同属于一个属概念“精神”之下的两个种概念，但是，在外延上二者却是具有全异关系的两个概念。这是由两个概念各自不同的本原内涵所决定的，就是说，它们都具有使其成为自身并与其它“精神”相区别的内在的规定性。内涵不同，外延自然就不一样了。

工匠精神与职业精神的本质内涵是不同的。在概念类型上，工匠精神是普遍概念，也是集合概念。因为在“职业”论域里，作为单独概念的工匠可以具有工匠精神概念的内涵，同时作为集合概念的工匠群体也可以具有工匠精神概念的内涵并且不同行业或领域的工匠或工匠群体所具有的工匠精神概念的内涵是相同的，在现时代，对工匠精神的科学应然理解应该是工匠精神是源于工匠且可推及任何职业领域的概念。<sup>[5]</sup>而对任何一种具体职业的职业精神而言，这种职业精神只能是集合概念，就是说，任何一种具体的职业精神都有其特有的本原内涵，因为职业精神是由职业的内在要求所决定的，职业分工及由此决定的从事不同职业的人们对社会所承担的责任是不同的。职业精神与人们的职业活动紧密联系、具有自身职业特征。也就是说，不同职业的职业精神

的本原内涵是不同的，比如，军人职业精神的本质内涵是服从命令、能战善战、不怕牺牲、乐于奉献，教师职业精神的本质内涵是教书育人、为人师表、学而不厌、诲人不倦。而工匠精神的本原内涵则不会因为“工匠”所从事的职业不同而发生任何改变，那就是精益求精的价值追求。

工匠精神与职业精神的关注点也是不同的。工匠精神的关注点在于工作过程的完整性、程序性、规范性、准确性、精致性、优美性；而职业精神的关注点在于由于职业的特殊性所决定的从业者必须严格遵守和坚决执行的职业承诺与职业行动。人的职业实践活动方式及其对职业利益和义务的理性认识对职业精神的养成有着决定性的作用。一个人一旦从事了特定的职业，就直接承担着一定的职业责任，并同他/她所从事的职业利益紧密地联系在一起。他/她对一定职业的整体利益的认识，促进其对于具体社会义务的文化自觉。这种文化自觉，可以逐步形成职业道德，并进而升华为职业精神。

## （三）工匠精神与劳模精神的关系

所谓劳模，即劳动模范，是“坚持中国道路、弘扬中国精神、凝聚中国力量的楷模”<sup>[6]</sup>，是劳动者的优秀代表、民族的精英、国家的栋梁、时代的榜样，国家评选劳模，其目的是为了鼓励社会各界向劳模学习，为国争光。

关于劳模概念的内涵。劳模概念的内涵是具有时代性的，即不同时代的劳模具有不同的时代内涵和特征，都无不打上其所处时代精神的烙印。任何时代的劳模概念都有着共性的内涵，即爱岗敬业、艰苦奋斗、乐于奉献——以上属于本质或本原内涵；主人翁的责任感、高昂的劳动热情、良好的职业道德——以上属于非本质或本原的内涵。

劳模精神的本质内涵是爱岗敬业。历史唯物主义认为，劳动创造了人，劳动在改变世界的同时也改变了人自身。劳模随着时代的发展被赋予更多的时代内涵和元素，但无论如何，劳模的基础始终未变，均以劳动为基础；劳模的基本内涵始终如一，即爱岗敬业。没有劳动，就没有人类，就没有劳模精神，劳模精神的本质内涵“爱岗敬业”就蕴涵在劳动之中。

劳模精神的本质内涵是艰苦奋斗。作为中华民族的优良传统，艰苦奋斗也是劳模精神的本质内涵。劳模成其为劳模，最根本的就是依靠艰苦奋斗创造出不平凡的业绩。习近平总书记强调，社会主义是干出来的，新时代也是干出来的。奋斗是艰辛的，没有艰辛就不是真正的奋斗。

劳模精神的本色是乐于奉献。一代代劳模在自己的岗位上用劳动为祖国和人民默默地奉献着一切，在奉献中实现着自己的人生价值，体现出淡泊名利、无私奉献的优秀品质，体现出报效祖国、服务人民的崇高理想与境界。我们需要淡泊名利、无私奉献精神，营



造学习劳模、尊重劳模、崇尚劳模、争当劳模的良好社会风气,激励广大劳动群众争做新时代的奋斗者。

在现时代,勇于创新的品质在劳模精神的内涵中日渐凸显,并且逐渐走进了劳模精神内涵的核心。劳动的本质就在于创新和创造。人类社会正是在一代又一代人的劳动创新和创造的推动下,不断地在文明的大道上向前进步。新时代要全面提高劳动者的整体素质,要建设知识型、技能型、创新型的劳动大军,为创新和创造提供重要的人力资源保障。

工匠精神与劳模精神的联系与区别。二者的联系:同属于最邻近的属概念“精神”之下的种概念,都与职业有着不解之缘。二者的内涵区别:本质或本原内涵不同,工匠精神的本质或本原内涵是“精益求精”;而劳模精神的本质或本原内涵是爱岗敬业、艰苦奋斗、乐于奉献、勇于创新。二者的外延区别:正是由于二者的本质或本原内涵不同,所以其外延具有全异关系。

用欧拉图来表示工匠精神、职业精神、劳模精神三个概念外延之间的关系如下:

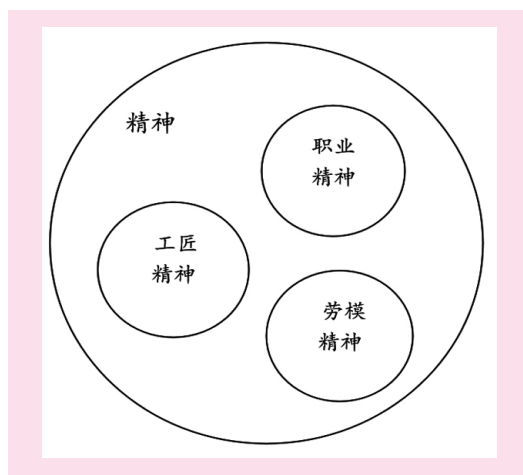


图1 工匠精神、职业精神、劳模精神概念外延之间的关系

#### 四、结语

综上所述,工匠精神、职业精神、劳模精神是具有亲密关系的三个在同一最为邻近的属概念“精神”之下的三个概念,尽管它们可以具有众多的非本原属性(或称之为派生属性)的相同、相似或交叉,但由于它们各自所具有的本原属性的不同,也就决定了它们在外延上是三个具有全异关系的概念。在新时代,我们更加需要工匠精神、职业精神与劳模精神,在理论上明确上述三个概念及其相互间的关系,有利于实现我们国家从制造大国向制造强国的华丽转型,也有利于今天在职业教育供给侧结构改革实践中有效协同职业教育专业结构与产业结构,因为这三种精神是我国各行各业尤其是制造业与职业教育科学发展与健康发展的精神支柱。

#### 参考文献:

- [1] 徐耀强.工匠精神是一种职业精神[J].中国就业,2018,(8):52.
- [2] 唐加文.“工匠精神”是一种热爱工作的职业精神[J].中国大学生就业,2017,(11):21.
- [3] 张健.工匠精神与职业精神的比较与澄清[J].职业技术教育,2017,(15):52-55.
- [4] 郑大发.新时代劳模精神和工匠精神的时代内涵[J].中国政协,2018,(17):11.
- [5] 南海.论“工匠精神”的时代意蕴及其培养的基本问题[J].高等职业教育探索,2019,(2):12-18.
- [6] 习近平.在庆祝“五一”国际劳动节暨表彰全国劳动模范和先进工作者大会上的讲话[EB/OL].[http://www.xinhuanet.com/politics/2015-04/28/c\\_1115120734.htm](http://www.xinhuanet.com/politics/2015-04/28/c_1115120734.htm). 2015-04-28.

[责任编辑:彭振宇]

## On the Relationship among the Concepts of Craftsman Spirit, Occupation Spirit and Model Worker Spirit

NAN Hai

(College of Vocational Education Teachers, Chongqing Normal University, Chongqing 401331, China)

**Abstract:** Taking the three concepts of craftsman spirit, occupation spirit and model worker spirit as the research object, this paper makes a comprehensive and profound analysis of the logical relationship among the extension and the connotation of the concepts by using the theory of philosophical dialectical thinking and logic. The research finding: Craftsman spirit, occupation spirit and model worker spirit are three concepts belonging to totally different relations in the extension, because the original connotation of the concepts that determine their existence are different, but the same, similar or overlapping of the non-original connotation don't affect the non-correlation of the extensions of the concepts determined by the original connotations.

**Key words:** craftsman spirit; occupation spirit; model worker spirit