



促进大学生职业类社团发展 吸引大学生留汉创业就业

袁苑¹ 李君²

(1.中南民族大学 管理学院 湖北 武汉 430074 2.中共中央党校 研究生院 北京 100091)

摘要:大学生职业类社团是高校比较特殊的学生组织之一,它以提高大学生就业创业能力为宗旨,通过体验式的就业创业活动提升在校大学生就业竞争力,其发展渐渐得到了社会和高校的重视。通过对武汉市7所高校大学生职业类社团成员进行问卷调查和深度访谈,真实反映武汉市高校大学生职业类社团发展现状,分析制约大学生职业类社团发展的因素,并根据问题提出解决对策。通过促进大学生职业类社团的发展,为武汉发展提供人才保障,力争早日实现百万大学生留汉创业就业。

关键词:武汉市;职业类社团;就业能力;人才争夺

中图分类号:G647.38

文献标识码:A

文章编号:1671-931X(2019)01-0077-05

一、研究背景

2017年全国高校毕业生人数达795万,高校毕业生就业受到各方关注。在感叹大学生就业难的同时,现今社会上还出现了新的现象,各大城市为赢得激烈的人才争夺战,纷纷推出一系列优惠政策,吸引大学生就业创业,为城市高质量发展提供智力支持。作为我国新一线城市和中部地区发展的龙头城市,武汉市高等院校众多,人才储备资源充足,但是一直以来,大学毕业生“孔雀东南飞”现象严重,人才流失率较高。2017年武汉市启动“百万大学生留汉创业就业工程”,希望在5年时间里留住百万大学生。武汉市为此推出了一系列优惠政策,如大学生最低年薪标准、大学生无条件落户、大学生买房租房优惠、大学生创业培训和免费创业工位、大学生实习见习岗位等,对人才争夺战势在必得^[1]。

高素质人才是创新的主要群体,城市综合实力的竞争,说到底还是人才竞争。关于大学生职业类社团的概念,不同的学者侧重点不同,但内容基本一致。

本文所指的高校大学生职业类社团是指经高校有关部门(一般为团委)批准成立的,其宗旨是服务大学生就业创业,在提高大学生就业创业能力和综合素质等方面发挥重要作用的学生组织。

本文以新时期人才争夺战和大学生就业难为背景,通过对大学生职业类社团发放调查问卷,以及对武汉市部分高校职业类社团负责人、指导老师、就业指导部门等进行深度访谈,以获取当前大学生职业类社团发展的最新现状,在认真梳理分析相关资料的基础上,说明高校大学生职业类社团发展现状、分析发展问题、提出发展建议,从而促进大学生职业类社团发展。从人才供给侧出发,提高在校大学生就业创业能力和综合素质,缓解人才结构性矛盾,助力“百万大学生留汉创业就业工程”。

二、武汉市高校大学生职业类社团发展现状

为了解武汉市高校大学生职业类社团的发展现状,本文以湖北省武汉市7所高校的大学生职业类社团为调查对象,采取了随机抽样的办法,调查了华

收稿日期 2018-11-07

作者简介:袁苑(1996-),女,安徽安庆人,中南民族大学管理学院硕士研究生,研究方向:人力资源管理;李君(1994-),男,湖北咸宁人,中共中央党校经济学教研部硕士研究生,研究方向:马克思主义经济学与社会主义市场经济建设。

华中科技大学、武汉理工大学、中南财经政法大学、湖北工业大学、湖北经济学院、首义学院和武汉软件职业技术学院 7 所高校的大学生职业类社团成员。共发放问卷 100 份,有效回收 89 份,有效回收率 89%,调查样本具体情况见表 1。

表 1 调查样本分布

样本	人数	比例	
性别	男	41	46.07%
	女	48	53.93%
年级	大一	40	44.94%
	大二	36	40.45%
	大三	12	13.48%
	大四	1	1.12%
院校	华中科技大学	12	13.48%
	武汉理工大学	10	11.24%
	中南财经政法大学	15	16.85%
	湖北工业大学	12	13.48%
	湖北经济学院	20	22.47%
	首义学院	10	11.24%
	武汉软件职业技术学院	10	11.24%

(一) 社团成员对职业类社团的态度

主要调查社团成员对职业类社团的认同感和加入职业类社团的目的。社团成员对“是否需要成立职业类社团”的意见不一,75.28%的职业类社团成员认为学校“很有必要”成立职业类社团,6.74%的社团成员认为“没有必要”成立职业类社团。社团成员对“选择加入职业类社团的原因”也存在较大差异,40.45%的成员本着“发展职业技能”的动机而加入职业类社团,16.85%的成员是因为“兴趣爱好”,还有超过 40%的成员是“经人介绍”或“其他”原因。这说明在社团成员认知中,职业类社团在就业创业中的作用有待增强;同时不少大学生加入职业类社团时缺乏目的性,不能正确认识职业类社团的主要作用(详见图 1)。

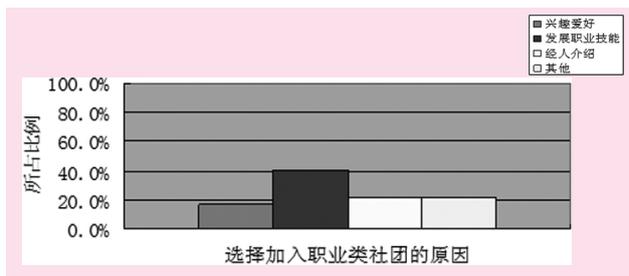


图 1 社团成员选择加入职业类社团成员的原因比例图

(二) 职业类社团的资金来源

职业类社团归根到底还是学生组织,通过调查社团活动资金的来源,可以了解学校的支持力度、社团的对外合作情况。关于“职业类社团资金的主要来源”,30.34%的成员表示资金主要来源于“社团成员集资”,25.84%的成员表示资金主要来源于“学校划

拨”,41.57%的成员表示资金主要来源于“企业赞助”,还有 2.25%的成员表示社团活动资金主要是由“社团负责人垫付”(详见表 2)。学生组织有一个共性,就是组织的成员都是没有固定收入的学生,而职业类社团特有的体验式教育活动对资金和专业指导需求都有严格的要求。调查结果显示:超过 67%的成员所在的职业类社团可以从学校或企业获得赞助资金,但有超过 30%的成员所在的职业类社团不能从学校或者企业得到赞助资金,只能勉强维持社团运转。

表 2 职业类社团资金主要来源

资金主要来源	人数	比例
社团成员集资	27 人	30.34%
学校划拨	23 人	25.84%
企业赞助	37 人	41.57%
社团负责人垫付	2 人	2.25%

(三) 职业类社团接受的职业指导情况

指导老师是社团发展的基石,只有配备专职的指导老师,才能保证职业类社团举办活动的专业性。对于所在的社团“是否有专门的指导老师”,80.9%的社团成员所在社团“有”专职的指导老师,19.1%的社团成员所在社团“没有”专职的指导老师。在拥有专职指导老师的情况下,仅有 2.78%的成员表示指导老师对社团活动的指导“非常多”,41.67%的社团成员表示指导老师对社团活动的指导“较多”,22.22%的社团成员表示指导老师“几乎没有”指导社团活动(详见表 3)。这表明大多数大学生职业社团虽然拥有指导老师,但很多的指导老师其实很少参与到社团发展规划和社团活的指导中,指导“有名无实”,从而降低了了社团管理和活动的专业性,阻碍了推动大学生就业创业作用的发挥,妨碍了社团影响力的扩大。

表 3 职业类社团指导老师及指导状况频率分布

是否有专职的指导老师	人数	比例	
有	72	80.9%	
没有	17	19.1%	
指导情况	非常多(一月两次及以上)	2	2.78%
	较多(一月一次)	30	41.67%
	较少(一学期两次以下)	24	33.33%
	几乎没有	16	22.22%

(四) 职业类社团的对外交流合作

能否为社团成员提供“企业、机构参观或实习机会”,是考察职业类社团对外交流活动成效的重要指标。调查显示,仅有 6.74%的成员表示所在社团“经常(一学期三次及以上)”提供机会,49.44%的成员表示所在社团“偶尔(一学期一至两次)”提供机会,还有 30.34%的成员表示所在社团“从来没有”提供机会让自己出去参观或实习。这说明超过 43%的社团成员所在的职业类社团在对外交流合作方面存在不足,只

有很少的职业类社团与企业等社会组织有着密切的交流合作(详见表4)。企业等社会组织是大学生就业创业的主要阵地,优秀的企业可以为职业类社团提供参观或实习机会、赞助资金、专业指导等,是帮助职业类社团实现自身价值,促进发展的理想合作伙伴。

表4 职业类社团为社团成员提供企业、机构参观或实习机会的情况

提供企业、机构参观或实习机会	人数	比例
经常(一学期三次及以上)	6	6.74%
偶尔(一学期一至两次)	44	49.44%
有,但是不了解	12	13.48%
从来没有	27	30.34%

(五)职业类社团开展的活动

职业类社团发挥作用的载体是特有的体验式活动,通过专业的活动赛事,让参与者在社团活动中培养职业素质,提升就业创业能力。关于所在“职业类社团开展的活动”,43.82%的成员表示所在的社团举办过“创业计划大赛”,约33%的成员表示所在的社团开展过“营销挑战大赛”和“模拟招聘大赛”,此外“职业生涯规划大赛”“简历制作大赛”也是职业类社团开展的主要活动,仅有15.73%的成员所在社团“协助就业部门举办招聘会”(详见表5)。当前我国掀起了“大众创业、万众创新”的热潮,国家级、省级、校级“创业计划大赛”的开展如火如荼,这有利于大学生自身培养创新意识、提高创业能力,因而成为职业类社团举办活动的首选形式。大学生职业类社团的发展离不开高校就业指导部门的支持,但仅有15.73%的成员所在职业类社团“协助就业指导部门举办招聘会”,再次说明了高校对社团发展的支持力度不够,双方合作有待加深。仅有11.26%的成员所在职业类社团开展过其他活动,表明高校大学生职业类社团发展日益成熟,但也存在缺乏创新能力,活动形式趋于僵化的挑战。

表5 职业类社团开展的活动类型

选项	人数	比例
协助就业指导部门举办招聘会	14	15.73%
营销挑战大赛	30	33.71%
模拟招聘大赛	29	32.58%
简历制作大赛	24	26.97%
创业计划大赛	39	43.82%
职业生涯规划大赛	25	28.09%
其他	10	11.26%

三、武汉市高校大学生职业类社团发展中存在的问题

(一)发展目标不明

“职业类社团最主要的目标是什么”,41.57%的大学生认为是“提高大学生的就业竞争力”,5.62%的

受访者认为是“完成就业指导部门交付的工作”(详见表6)。目标决定着社团发展的方向,职业类社团应该以提高成员就业创业能力为首要目标,通过访谈了解到,很多职业类社团发展目标不清晰,造成社团成员就业创业能力不强,不能给接受服务的大学生很好的体验,进而又限制了职业类社团活动的吸引力与关注度;还有少数的职业类社团只是为了完成就业指导部门交付的工作,甚至只是在学生招聘会上搬运桌椅器材等,双方缺乏深度互助。同时主管部门也以社团的活动数量多少来确定社团的等级与实力,不科学的评判指标导致职业类社团的盲目发展,活动多而不强。

表6 职业类社团最主要的目标

选项	人数	比例
完成就业指导部门交付的工作	5	5.62%
提供就业实习机会	25	28.09%
增强大学生职业意识	22	24.72%
提高大学生就业竞争力	37	41.57%

(二)管理制度不全

没有规矩不成方圆,拥有健全的管理制度,可以使职业类社团发展更加规范,提高办事效率,避免产生无序矛盾。调查发现,职业类社团在发展过程中存在管理不规范的问题,社团组织、财务、宣传等等没有制度化^[2]。很多社团存在管理混乱、中层学生干部办事消极、中间层缺失的情况;很多社团存在经费不足,运转困难的情况;很多社团存在宣传形式僵化,宣传方式单一,掌握新技术新媒体能力较差,宣传不及时不充分现象时有发生,如很多新生不知道社团招新的时间与地点,社团就业创业培训有关信息也没有通知。在制度建设比较完善的社团中,也存在制度落实比较困难的现象,56.18%的成员对所在职业类社团制度落实情况“不满意”(详见表7)。

表7 职业类社团的制度建设与落实情况

选项	人数	比例
人事变动制度	51	57.3%
例会制度	68	76.4%
项目制度	51	57.3%
请假制度	47	52.81%
财务制度	56	62.96%
部门职责制度	66	74.16%
社团建设制度	40	44.96%
其他	2	2.25%
社团各项制度落实情况	39	43.82%
不满意	50	56.18%

(三)专业指导不足

指导老师尤其是一个专业从事就业工作的指导老师,对职业类社团发展的重要性是不言自明的。调

查结果显示,仅有2.78%的成员表示所在的职业类社团的指导老师对社团活动的指导非常多,更是有19.1%的成员表示所在的职业类社团没有指导老师。提升大学生就业创业能力首先是要帮助大学生树立职业规划意识,这是由多年工作经验积累而成,而学生社团负责人这方面实践比较欠缺。缺乏指导老师的专业指导,使职业类社团经常处于专业性不强的尴尬状态,造成活动效果不佳,娱乐化现象严重,对参加活动的学生难以产生深远影响,促进大学生就业创业作用不突出。同时,专业指导不足限制了社团成员就业创业能力的提升,使就业创业方面的实践调研活动难以开展。

(四)政策支持不够

职业类社团的发展需要学校的支持,尤其是场地、物资和宣传方面的支持。职业类社团的管理者还是学生,他们往往缺乏社会经验,很难掌握与企业合作的方式技巧。但很多学校院系并没有积极引导职业类社团如何与企业交流合作,为了防止社团和学生受骗,也担忧商业化破坏校园文化,反而限制职业类社团与企业的合作,压缩了社团活动范围,限制了社团发展。调查显示,62.92%的成员认为“宣传渠道、力度有限、活动规模小”是所在“职业类社团开展活动最大的困难”,55.06%的成员认为最大困难是“学校、院系支持力度不够”,宣传主要通过社团和成员的微博、QQ等社交软件以及张贴海报等覆盖面较小的方式,而在覆盖面最大的学校官方微博和官方网站很难得到宣传方面的支持。

(五)创新能力不强

创新意识是任何一个机构管理者必备的素质之一,作为职业类社团的负责人同样需要具备创新意识。调查显示,80.9%的受访者所在的职业类社团至少成立5年之久,社团活动创新与企业创新有共通之处,往往在成立之初、品牌没有形成之时,更容易激发人的创新意识。而当社团发展趋于成熟之后,很多职业类社团负责人往往遵循旧例,缺乏创新意识,在社团运作、活动开展和管理方式等毫无新意。调查显示,44.94%的成员认为所在职业类社团“活动缺乏创意和吸引力”是开展活动的最大困难。

四、促进大学生职业类社团发展的建议

(一)明确社团发展宗旨

职业类社团发展的宗旨是服务于全校大学生,通过形式多样的体验式活动提高大学生就业创业竞争力,帮助大学生及早树立职业生涯规划意识,发挥促进就业的功能^[2]。与学校、企业的合作应处于互相尊重的基础上,职业类社团不能只限于完成就业指导部门交付的工作,只是为招聘会提供后勤服务工作;同时也不能在与企业的合作中完全处于被动和

劣势地位,成为企业在校的宣传与谋利机构。明确社团发展宗旨,就是要坚持社团的一切活动都要以提高大学生的就业竞争力为目标,通过举办模拟招聘会等活动为大学生提供模拟职场招聘环境,帮助他们积累面试求职经验,未来找到满意合适的工作。

(二)完善社团管理制度

良好的管理制度关系到社团目标的实现、社团活动的开展和社团对外的联络^[3]。完善管理制度,首先,精简机构,分权管理。社团建设要保证社团“每人有事做,每事有人做”,社团负责人不能事事巨细,管好每一件事情,更应该在社团发展战略和人才培养上下苦功,日常管理可交付他人。其次,注重传承,去粗存精。社团建设还要注意管理方式的传承,调查显示,有些职业类社团负责人对于前任社团负责人的做事方式知之甚少,对于前人的管理方式和活动方案都要取其精华,去其糟粕。只有当一个社团形成自己的管理方式,并且得到传承,社团的管理制度才能成为每个人都认可的行为规范,社团建设也将事半功倍,成效显著。

(三)加强专业师资队伍

针对一部分大学生职业类社团没有指导老师、指导老师不够专业和指导老师很少参与社团发展与建设的情况,高校应该实行指导老师规范化。职业类社团的特殊性要求指导老师的专业性,专业性即拥有多年从事就业指导的经验,可以由高校就业指导中心的老师负责。高校就业指导中心可以为每个职业类社团配备专门的指导老师,建立科学的考核方法,将指导老师的指导情况作为考核体系的重要内容,并建立相应的奖励与惩戒指导^[4]。拥有专业师资队伍的指导,将极大激发社团成员的积极性,使职业类社团发展更加专业,更加具有吸引力。

(四)增强对外交流合作

职业类社团不仅要做好社团内部建设还要加强与社会的联络,所以学校、院系要大力支持学生社团扩大发展空间。不同高校的职业类社团可以互相交流,取长补短,借鉴优秀职业类社团发展的成果经验。社团加深与企业的合作程度,可以有效利用企业的资源为职业类社团提供人才培训、物资支持、资金赞助,提高职业类社团活动质量和社团影响力,同时为了有效避免学校社团过于商业化,社团在合作中处于被动地位,学校要为社团和企业的合作牵好头、把好关。

(五)提高成员职业能力

职业类社团的日常管理和重大决定由社团负责人做出,所以负责人必须具备创新意识与专业水平,而这些能力形成必须日积月累,久久为功。提高社团成员的职业能力,一是要有意识地对社团成员进行面试技巧、职场礼仪和就业政策等方面的讲解和指

导,使其掌握就业的相关基础知识^[6]。

五、总结

武汉是我国中部地区的特大城市,人口众多,经济实力强,工业基础好,高等教育实力强。武汉辉煌的历史,孕育了“敢为人先,追求卓越”的武汉精神,在这场大城市的“抢才大战”中,武汉求贤若渴,实施了一系列新举措来吸引大学生留汉创业就业,成效显著。本文主要是希望通过促进高校大学生职业类社团,发挥职业类社团可以通过特有的体验式活动提升在校大学生就业创业能力,为武汉发展提供更多的人才资源,助力“百万大学生留汉创业就业工程”。因为大学生职业类社团是以提升大学生就业创业能力为目的的学生组织,它是在校大学生提前接触企业和社会的桥梁和纽带。但是,职业类社团的管理具有高度的专业性,而作为职业类社团负责人的大学生没有工作经验,加上缺乏专业指导老师的指导,因此不能给大学生很好的就业创业服务体验。大学生职业类社团的发展,离不开学校指导、企业合作和自身奋斗,

需要高校、企业和社团三方的共同努力。

参考文献:

- [1] 武汉市委办公厅,武汉市人民政府办公厅.关于印发《百万大学生留汉创业就业计划实施方案的通知》[J]. 武汉市人民政府公报,2017,(05):27-29.
- [2] 李叶青. 职业类社团在大学生发展中作用的实证研究——基于安徽9所高校的调查 [J]. 高校辅导员学刊,2016,(02):73.
- [3] 褚必海. 高校学生职业类社团加强大学生就业服务的途径[J]. 职业时空,2014,(04):9.
- [4] 刘力为,林琳,王楠. 依托职业类社团提升大学生就业竞争力的研究[J]. 长春教育学院学报,2011,(02):31.
- [5] 高校就业创业类社团建设与大学生就业研究[J]. 黑龙江高教研究,2009,(08):98.
- [6] 韩尚峰,朱义清,胡海英. 大学生职业类社团发展现状研究——以北京地区高校为例 [J]. 思想教育研究,2011,(11):101.

[责任编辑:张磊]

Promote the development of college students' professional associations attract college students to stay in business and employment

YUAN Yuan¹ LI Jun²

(1.School of Management South-Central University For Nationalities ,Wuhan 430074 ,China ;

2.Graduate School of Party School of the Central Committee of C.P.C ,Beijing 100091 ,China)

Abstract : College students' professional associations are one of the more special student organizations in colleges and universities. It aims to improve the employment and entrepreneurship of college students, and enhances the employment competitiveness of college students through experiential employment and entrepreneurship activities. Its development has gradually gained the attention of the society and universities. Through the questionnaire survey and in-depth interviews with the members of the vocational colleges of the seven colleges and universities in Wuhan, this paper truly reflects the development status of college students' professional associations in Wuhan, analyzes the factors that restrict the development of college students' professional associations, and proposes solutions according to the problems. By promoting the development of college students' professional associations, we will provide talent protection for Wuhan's development, and strive to realize the early employment of millions of college students.

Key words : Wuhan City; occupational society; employment ability; talent competition