



校友文化作用及其融入高校思想政治教育的路径探析

周 锐, 崔田培瑾

(武汉纺织大学 马克思主义学院, 湖北 武汉 430070)

摘 要 校友文化是校园建设与校友发展的缩影, 具有感恩性与传承性, 将其融入高校思想政治教育实质上是以文化人、以文育人的过程。校友文化在高校思想政治教育中可以为在校生提供学习榜样, 激励进步, 也可以引导在校生正确三观的形成, 更是校园文化的重要组成部分。加强校友文化建设, 可以合理运用媒介, 搭建文化交流平台; 整合校友资源, 促进学生发展; 引导校友文化进课堂, 实现融合发展; 将校友文化植入校园建设, 提升隐性教育功能; 以及开设校友讲堂, 推动校企实践等具体路径。

关键词 校友文化; 思想政治教育; 实践路径

中图分类号: F276.5

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2021) 02-0091-05

DOI: 10.19899/j.cnki.42-1669/Z.2021.02.016

校友文化包括校友服务回馈母校的显性思想政治教育资源, 同时蕴含着校友之间的情感联系、价值认同等隐性思想政治教育资源。校友文化在校友成长成才的过程中不断凝练, 是高校育人的综合体现, 持久发挥着校园精神与校园文化的思想政治教育功能, 对于推动高校思想政治教育工作具有独特优势。因此, 探索校友文化如何融入高校思想政治教育工作已逐步显现出重要性, 也越来越多地受到高校的关注和重视。

一、校友文化的内涵和特点

校友文化既是学校、校友与社会三者相互联通的有机产物, 也是校园精神与校园文化的载体, 在高校思想政治教育中扮演着尤为重要的角色。因此, 实现校友文化融入高校思想政治教育的首要前提, 就

是要明晰校友文化的内涵与特点。

(一) 校友文化的内涵

校友——顾名思义是指同一所学校毕业的学生之间的关系, 也是在校老师对已毕业学生的称呼。校友文化是校友与校友、母校之间的情感维系、沟通交流、服务回馈等精神现象。^[1] 随着高校学子踏入社会, 校友关系在一定程度上演变成新时代“老乡关系”, 由于相同的学校背景, 校友之间存在着一种天然的情感维系与价值认同, 拉近了彼此之间的距离。校友文化也映射出校园传统文化、校园人文精神、校友爱校情怀以及高校思政工作等元素。^[2] 打造健康活跃的校友文化, 有助于提升高校的办学理念, 补充高校教育资源, 亦有益于社会了解高校发展动态。

(二) 校友文化的特点

人类祖先的施恩与受恩, 逐渐形成心灵深处的

收稿日期: 2020-09-29

作者简介: 周锐(1993-), 男, 湖北黄冈人, 武汉纺织大学马克思主义学院马克思主义理论专业 2018 级硕士研究生, 研究方向: 马克思主义原理; 崔田培瑾(1996-), 女, 湖北十堰人, 武汉纺织大学马克思主义学院马克思主义理论专业 2018 级硕士研究生, 研究方向: 思想政治教育。

感恩文化。感恩使人与人、人与社会紧密连接,唤醒沉睡在内心的感恩情怀。^[3]感恩情怀是校友文化的第一特征,校友文化主要源于毕业校友对母校情感在精神方面的流露。就高校的历史发展而言,高校因文化背景和校训差异,形成了独具特色的校友文化。感恩情怀自古以来就是中国优秀传统文化之一,并随着时代发展不断被赋予新的内涵及特点。感恩情怀是校友对母校在培养、教化以促使其成才过程中,产生的对母校、老师以及同学的归属感和认同感等多种情感。当前,校友对母校的感恩情怀往往通过物质层面表现出来,如以捐赠的形式为母校的建设“添砖加瓦”等,是校友对母校教导与培养的物质反馈。另一方面,随着高校发展,更多校友主动返校学习与交流,进一步丰富了母校校园文化建设的内涵。

传承性是校友文化的另一特点。校友文化是由众多杰出校友共同努力的结果,是校友们优良品质与智慧的结晶,因学校特色与学科发展不同,各个高校都有其独特的校友文化。得益于一届又一届校友不断继承和弘扬发展,校友文化覆盖面广、传播力强,影响着高校学生的价值判断与行为取向,杰出校友的优秀品质对在校学生的成长成才更是发挥着巨大地推动作用。

同时校友文化具有育人功能。杰出校友事迹对在校学生具有典型教育作用。比如武汉大学历史上有很多优秀校友,像著名爱国诗人闻一多、中国共产党主要创始人李达、到现代的泰康保险首席执行官陈东升、互联网科技领军人物雷军,他们的卓越经历影响了数以千万的学子,激励学生们在校期间学好专业本领、夯实人生的路基,立下长远志向。众多优秀校友拧成一股绳,与学校紧密相连,他们的优良品质扎根于校园,孕育出独具特色的校友文化。每所学校的校友文化都是一张多彩的明信片,如春风化雨般润育学生的心田。

二、校友文化在高校思想政治教育中的作用

微信、微博、微视频等媒介的极大丰富,打破了传统思想政治教育的壁垒,拉近了社会与在校学生的距离,克服了校友交流沟通在时间、空间上的局限,为校友文化融入高校思想政治教育提供了机遇。校友文化在高校长期办学过程中,是学校与校友之间传递思想政治教育信息的重要载体,同时已潜移默化地转为高校思想政治教育内容的一部分。

(一) 树立榜样,激励学生

管京在《榜样的力量构成及其释放》一文中,通过对比国内外学者观点,指出榜样教育法即是运用代表性人物与事件进行示范,帮助和启发教育对象提升思想政治觉悟的一种教育方法。^[4]优秀校友及其先进事迹是高校思想政治教育的现实资源,对大

学生的价值观以及学习生活的方方面面具有直接影响。如武汉职业技术学院杰出校友何志雄不屈服命运安排,饱受脑瘫和小儿麻痹症的双重折磨,2004年,他以“专升本”第一名的成绩从武汉职业技术学院考入了武汉纺织大学电子信息工程专业,最后获得双学位,求职屡遭拒绝后自主创业获得成功。何志雄校友的个人事迹彰显了武汉职业技术学院和武汉纺织大学两所高校的校友文化的魅力,同时也激励一届又一届的学子脚踏实地、练就好本领,奋发书写个人美好未来的信念。当前在校大学生正处在价值观培育的关键时期,面对复杂的社会环境和多元思潮,缺乏经验和指导容易迷失方向。杰出校友作为高校思想政治教育的榜样,他们丰富的社会经历与成功案例可以给予大学生积极的引导与示范,近距离接触成功校友可以激励大学生努力奋斗,对培育在校学生优良品质具有重要启发意义,从而促进大学生身心健康发展。

(二) 丰富资源,提供指导

高校思想政治教育的总体目标是培育全面发展的建设者与接班人。然而新常态下,大学生就业逐渐显露出就业质量不高、就业结构性矛盾等问题。^[5]面对复杂的社会环境,在校生辨别能力有限,毕业生在找工作过程中受骗上当的事件也是屡见不鲜。相反,已毕业校友们长期在自己所处的行业摸爬滚打、积累了丰富经验,可为在校生提供安全有保障的就业岗位信息,而且可以根据个人经验及学科背景给在校学生提供个性化的指导,能有效避免部分学生定位不清晰,过分注重眼前利益而忽略个人长远发展,缺少长期规划,准备不充分等问题,帮助大学生确立正确的择业观。自国家扩招以来,校友数量和质量显著提升,分布在各行各业的校友组建成一个巨大的“资源网”,^[6]尤其在行业内深耕多年的校友积累了丰富资源,这是无可比拟的宝贵财富。2017年,武汉市开始实施“百万校友资智回汉工程”,形成武汉校友“返汉向心力”,要义在于实现资本回汉,智力回汉。武汉市七所教育部直属高校和武汉纺织大学共举办9场资智回汉工程项目签订,总投资规模超1.3万亿元,其中各高校的校友会起到了至关重要的作用。据央广网转引楚天都市报统计数据,七所在汉部署高校具体签订金额如表1所示。

时任武汉市委书记陈一新“喊话”,“点名”陈东升、雷军、董明珠等武汉高校校友中的行业领军人物,高度赞扬众多校友企业家们对武汉发展做出的巨大贡献。据统计,武汉市每年毕业的大学生超30万,很大比例的毕业生选择北上广一线城市,资智回汉工程为武汉毕业生提供了充足的岗位资源,引导毕业生走好就业第一步,做好职业生涯规划,体现了校友们的责任和担当。同时,资智回汉工程集中展现

了武汉高校校友文化的感恩情怀,为高校思想政治教育提供了范本。加强学校、学生与校友之间积极的沟通是提升高校思想政治教育实效的重要抓手,有助于发掘各行业校友资源,进一步凝聚校友力量,推动高校学生全面发展。

表 1 武汉七校校友资智回汉投资情况统计表

学校类型	学校名称	签订金额(元)
一流大学 A 类	武汉大学	3253
一流大学 A 类	华中科技大学	989.7
一流学科	武汉理工大学	2607
一流学科	华中师范大学	1819.8
一流学科	中国地质大学	1668.7
一流学科	中南财经政法大学	1546
一流学科	华中农业大学	614

注:数据来源于央广网

(三)凝聚文化,传承发展

校友对母校强烈的归属感与认同感促使校友们创造出独具特色的校友文化,它包含着较强的天然凝聚力和情感共鸣。这突出表现在校友对母校、老师同学的感恩情怀,更体现在对校园文化的传承与发

展。浓厚的校友文化在高校大学生的学习生活中广泛传播,激励着大学生不忘初心、砥砺前行,时刻以校训和校友文化的精神严格要求自己。不可否认的是校友文化同样具有传承大学精神、促进学校发展的重要作用。高校可以通过举办艺术节、文艺演出、参观校史展览馆等活动,增加校友与母校、校友与校友之间的沟通与互动,加快校园文化内涵建设。高校发展与校友发展是相辅相成、相互促进的关系。伴随着高校社会影响力的提升,该校校友及校友文化的发展也将受到更多关注,反之亦然。

三、校友文化融入高校思想政治教育路径探析

校友文化对高校学生成长成才,践行社会主义核心价值观起着重要推动作用。明晰高校在校生成知校友文化的主要路径与认同程度是进一步将校友文化融入高校思想政治教育的必要前提,通过发放调查问卷对武汉地区高校大学生开展感知校友文化路径与校友文化认同度调查,共回收有效文本 389 份。分析调研数据可知,在校生感知校友文化的主要路径为校友讲座、校企实践以及校园环境等,各路径比例如图 1 所示。因此,高校需加强对微博、微信、微视频等媒介的开发与运用,搭建官方交流平台,分享信息资源,或邀请校友直接走进课堂,开设系列课程,助力在校学生实现全面发展。

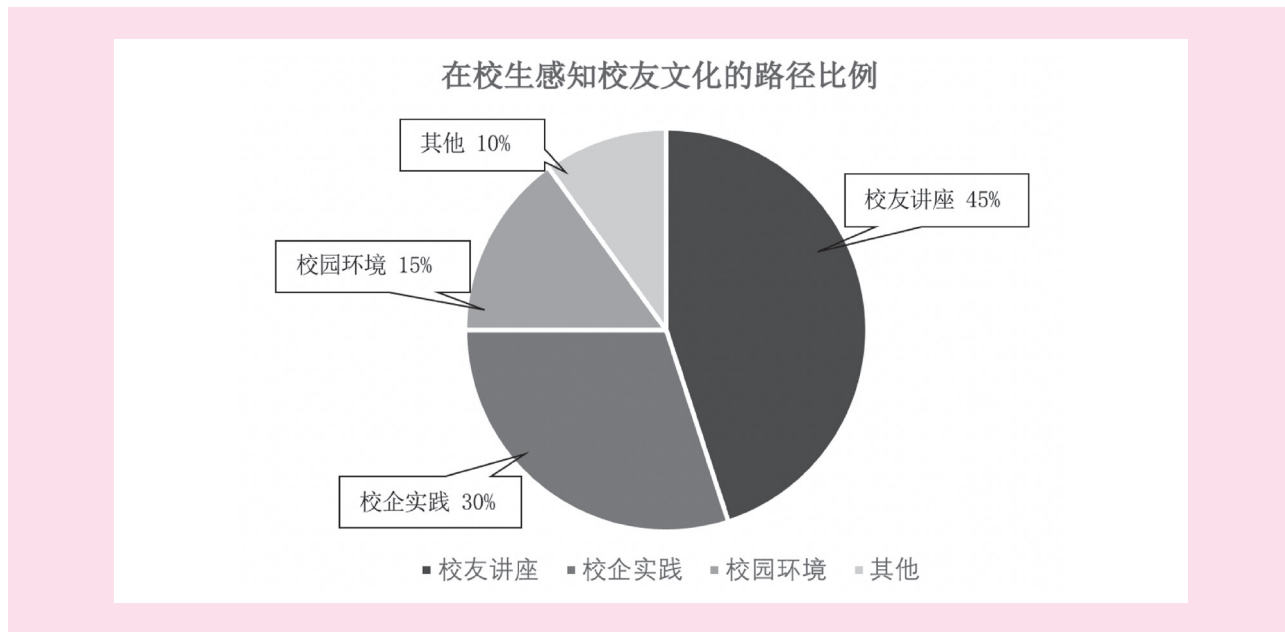


图 1 在校生感知校友文化的路径比例

(一)合理运用媒介,搭建文化交流平台

迈向 5G 时代,网络思想政治教育已然成为高校育人的关键领域。通讯交流方式愈发便捷化、多元化等突出特征,为高校校友文化的传承与发展提供了崭新契机。高校须充分利用网络这一强大载体,运用

学生们喜欢并更易接受的方式,积极开发教学内容,切实提升高校思想政治教育的针对性和有效性,增强和改进网络思政教育。各类网络平台不仅可以克服地域上的距离,也可有效地解决校友之间在空闲时间上不对等的现实阻力,当下在校学生普遍可以

通过QQ、微信、邮箱等形式与校友们在线上请教与交流,但这类形式存在“1对1”的局限,其他校友无法查看并回复,遇到相同问题的在校生也不能得到参考。相比之下,一些网络群组可克服这一局限,例如豆瓣app中有xx大学校友圈,百度贴吧平台有xx大学贴吧等,但这类平台又由于没有官方管理与宣传,存在推广面窄、关注度低的现象。若是在学校官网等官方平台开设校友专栏,分享校友故事,传播校友声音,开设校友答疑解惑栏目,将极大推进校友文化的可视化建设,同时拓宽高校网络思想政治教育视野。

(二)整合校友资源,促进学生发展

校友资源是校友文化中不可或缺的组成部分。在大数据时代中,信息成为了发展机遇的风向标。广大毕业校友立足于各个地区的各行各业,活跃在科技、教育、产业及文化界,能接触到众多创造创新方面的前沿信息,无形中组成了庞大的信息网,覆盖范围广,且彼此有着一定联系。校友会绝不等于名利场,而是校友之间的共同归属。2019年浙江大学招生视频主打“浙大人”概念,在现实生活中打造了一种信息磁场,凝聚了众多浙大校友。对校友信息进行收集、梳理,整合广大校友智力资源,不仅有助于促进多方交流,实现互利共赢,还有利于提升母校知名度、美誉度。校友积极创造新技术、新方法,为科学技术发展和社会进步做出重要贡献,为母校的发展提供宝贵资源,同时为在校大学生的学习和工作提供了广阔的发展空间,推动了母校实现了教书育人的目的。

(三)校友文化进课堂,实现融合发展

为加强在校大学生思想政治教育,可以广泛收集优秀校友的先进典型事迹,让学生更多地了解校友们成功道路上的历程,将校友文化与校友案例引进课堂,发挥思想政治教育的榜样示范作用。校友们在各自领域和专业上的突出特长,是在校大学生未来发展的实践蓝图,杰出校友的先进事迹为高校思想政治教育提供了丰富的榜样教学案例,可拉进在校大学生学校学习与社会实践的距离,持续发挥积极影响。榜样教育相较于传统教学,具有更强的感召力,不断涌现的优秀校友为在校学生树立各类榜样,有刻苦钻研的求学品质,有爱岗敬业的工作态度,有爱国爱家的担当气魄,有敢于创新的时代精神,无不蕴含着思想政治教育价值。高校教育者在专业课程讲授过程中,引入优秀校友案例教学,更是“课程思政”理念的贯彻。

(四)校友文化建校园,提升隐性思政教育

优秀校友是高校的名片,是学校人才培育的成果展示,良好的校友文化有助于提高学校声誉,而优秀校友文化更是高校宝贵的“精神资源”,对于高校

品牌建设发挥着积极推动作用。近年来越来越多高校的教学楼与宿舍楼在进行“改名工程”,例如武汉纺织大学教学楼从之前的简单标号改名为“崇德楼”“崇真楼”“崇志楼”等,与崇真尚美的校训相呼应,同时表现出高校对学子成长成才的期望。与此同时,各高校在“改名”的过程中,大多采用征集广大校友意见,网络投票的形式确定。校友素质一定程度上也反映出高校思想政治教育水平,广大校友定期返校回馈母校,是责任意识和奉献精神的生动诠释。另一方面,也能更好地激励在校大学生勤奋学习,深化对未来发展的思考。高校还可通过设立专门机构开展专项活动,如校友会负责校友交流活动。2017年重阳节,武汉职业技术学院校友会邀请原武汉无线电工业学校(现武汉职业技术学院)模具87级213班校友齐聚母校,黄诚驹班主任带领校友们开展了主题为“感恩、联谊、缅怀、展望”的班会,时隔30年,他们漫步在凌家山的“思源小路”,驻足在“校友林”纪念碑和“思源亭”前,感慨万千。

(五)开设校友讲坛,推动校企实践

由中央广播电视总台央视综合频道制作播出的《开讲啦》青年公开课节目,每期节目会邀请青年榜样嘉宾,同现场青年代表进行交流对话,还有大学生观众一同思考。在高校思想政治教育中创新这一形式的教学,引入有思考、有态度的思想碰撞,不仅可以让学生在优秀校友实现面对面交流,还有利于拓宽在校生的视野。另一方面,高校定期组织开展的系列校友讲堂,相比于线上线下公开课程,具有更强的学科专业性与前沿性,系统化的课程设置对校友文化传承也具有良好推动作用。目前,高校书记校长纷纷走上讲台,为大学生讲思政课,丰富了思政课教学,邀请杰出校友走进讲堂,讲授生动思政课,可进一步引导年轻学子们坚定信念,明确专业规划,以更加饱满的热情和坚定的信心刻苦学习专业。高校还可安排专职人员负责高校与校友们的良性互动,定期开展向校友学习的教育实践活动,选派优秀学生代表深入到校友所在工作单位实习等,以不同形式的活动,提升校友及校友文化在大学生思想政治教育过程中的影响力与感染力,进一步提升大学生思想政治教育素质。

四、结语

在新时代背景下,坚持马克思主义为指导,注重学生主体作用,积极探索校友文化融入高校思想政治教育的实践路径,广泛宣传校友文化与优秀校友先进事迹,有助于激励广大学生更好更快地成长成才,切实推动大学生就业创业。很多高校在宣传校友文化方面“发力”不足,没有充分挖掘典型校友案例,忽视了校友文化在高校思想政治教育工作中的

作用,这是值得深入思考研究的课题。

参考文献:

- [1] 赵慧,韦琨.高职院校校友文化建设助推工匠精神培养探析[J].教育与职业,2018,(24):38-41.
- [2] 袁国,贾丽彬.浅谈校友文化对大学生思想政治教育的作用[J].学校党建与思想教育,2017,(20):62-64.
- [3] 商卫星.感恩的价值[J].政工研究动态,2008,(Z1):30-31.
- [4] 管京.榜样的力量构成及其释放[D].武汉:华中师范大学,2013,(05).
- [5] 杨琳.创新创业助力解决大学生就业难问题研究[J].教育与职业,2019,(17):57-60.
- [6] 郭必裕.强化我国高校校友会承担社会服务功能初探[J].现代教育科学,2017,(6):42-45.

[责任编辑:石俊华]

An Analysis of the Alumni Culture's Role and Its Integration into College Ideological and Political Education

ZHOU Rui, CUI Tian-pei-jin

(Wuhan Textile University, Wuhan 430070, China)

Abstract: Alumni culture is the epitome of campus construction and alumni development, with gratitude trait and continuity. Incorporating it into college ideological and political education is essentially a process of reformatory educating people through culture. In the ideological and political education of colleges and universities, alumni culture can provide students with an example of learning and encourage them to make progress; it can guide the formation of positive values of the students; it is a significant part of campus culture. To strengthen the construction of alumni culture, it is necessary to develop media application and build up an official cultural exchange platform; integrate alumni resources to promote student development; introduce alumni culture into classes to achieve students integrated development; embed alumni culture into campus construction to enhance the recessive educational function; set up alumni lecture and promote school-enterprise practice.

Key words: alumni culture; ideological and political education; practical route