**基于孵化器理论的汽车专业创新创业教育模式的建构与实践**

陈 阳，梁仁波

（广东轻工职业技术学院 机械系，广东 广州 510300）

**（单位写二级单位时需要空格，标点与空格请严格一致）**

**摘要：**从新创业教育存在的问题出发，以孵化器理论为理论支撑，借鉴高校科技孵化器建设体系，结合我校汽车专业教学的实际情况，建构了基于孵化器理论的汽车专业创新创业教育模式，通过五大系统的建构和完善，提升学生的创新创业能力，实现对创新创业学生团队成果的孵化。通过实践表明，基于孵化器理论的汽车专业创新创业教育模式能有效克服创新创业教育相关问题，值得借鉴。（摘要需满足四要素：研究目的，研究方法，研究结果，研究价值）

**关键词：**孵化器理论；（**请用分号隔开**）创新创业；模式建构

**一、引言**

创新创业教育是在社会经济发展、高等教育自身发展等方面影响下所形成的一种新的教育理念[1]。**（参考文献的注码请以上标的形式标注，不用自动生成，请置于标点符号之前）**创新创业教育是以教育学和创造学为基本原理，以开发和提高受教育创新创业基本素养为目标，以自主创新为核心理念，以课程教学活动和实践活动为主要载体的一种教育理念和教育模式[2]。创新创业教育以培养受教育者创新思维、创业意识、创业知识、创新创业能力和创业心理等为主[3]。虽然我国高职院校在创新创业教育方面研究起步晚，但近年来，在各高职院校的高度重视下，不断加强对创新创业教育的研究与实践，并取得了一定的成果。然而，我国各高职院校的创新创业教育仍存在一些不容乐观的问题…

**二、基于孵化理论的汽车专业创新创业教育模式建构**

参照汽车专业创新创业教育体系建设思路，对汽车专业创新创业教育模式进行了建构，建构内容包括：“闭环控制”机制、创新创业课程体系、创新创业导师的教学水平、训练体系和校企协同孵化体系。

（一）校企协同，建立“闭环控制”机制

如图1所示，在场地、设备、管理、技术等共享的基础上，形成了人才培养方案共同制定机制、课程资源共同开发机制、实战项目教学共同承担机制、实训教学基地及孵化基地共建机制，过程实现“闭环控制”。（或者表述为“见图1”，格式需全文统一）**（图表在文中应用对应文字提醒）**…

（图名在下，图在上。正文中应有“见图1”或“如图1”文字）

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*

\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*

图1 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

（二）校企协同，建构创新创业课程体系

**1.**……。（1）……；（2）……；（3）……。

（**符号的层级请注意，不要跳跃，依次应该为：一、（一） 1. （1） ①）**

**2.**……

（三）突出校企共培，提升创新创业导师的教学水平

在实施校企协同孵化的创新创业教学模式过程中，学校与校内孵化基地、校外孵化基地互相聘用对方的人员，实行“双岗双薪”，并对互聘人员实行共同使用培养（见表1）。被聘人员拥有“学校教师”和“企业职工”的双重身份，对创新创业教学和项目经营同等重视。…

（表名在上。表在下。正文中应有“见表1”或“如表1”文字）

表1 \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（表序与表名空两格）

|  |  |
| --- | --- |
| …… | …… |
| …… | …… |
| …… | …… |

**三、实践效果**

（一）

项目开展以来，基于孵化器理论的汽车专业创新创业教育模式取得了系列重要理论与实践成果，如2013年在我校汽车类专业的教学上应用推广，为学校实施创新创业教育提供了参考和依据，带动了创新创业教学改革。在成果实践研究与推广期间，省内多所高职院校、中职院校以及汽车服务企业来我校进行考察交流，并给予高度评价。

我们从表2可以清晰看出，……

**表2 广东省改革情况统计表**

|  |  |
| --- | --- |
| …… | …… |
| …… | …… |
| …… | …… |

（注：数据来源于《广东省统计年鉴》。）（表格的补充注释请按此格式）

（二）

……

**四、基于孵化器理论的汽车专业创新创业教育完善路径**

……

**五、结束语**

……

**参考文献：**

示例：[1] 莫洁玲,梁嘉慧.高职院校创新创业教育现状分析和对策研究[J].农村经济与科技,2017,28(9):283-284.

从[1]（上标）开始，依次增大，如出现同一参考文献，使用同一序号标注。

**（来源于期刊的参考文献，请按此信息一一严格对应，包括标点符号与空格。**

[1]期刊：[序号]主要作者.题名[J].刊名，出版年，卷(期)：起止页码．   
[2]图书：[序号]主要作者.书名[M].出版地：出版者，出版年:起止页码．  
[3]译著：主要作者.书名[M].译者名，译.出版地：出版者，出版年：起止页码．  
[4]论文集：[序号]主要作者.题名[C]//编者.论文集名.出版地：出版者，出版年：起止页码．  
[5]学位论文：[序号]作者.题名[D].城市名：学校名称，年份．  
[6]报纸：[序号]作者名.文章名[N].报纸名，出版日期（格式如：2011-01-01）．    
[7]电子文献：[序号]作者.题名[EB/OL]. http://……,（发布日期）[检索日期].　　  
[8]专利：[序号]所有者.专利名：专利国别，专利号[P].出版日期．  
[9]技术标准：[序号]技术标准代号，技术标准名称[S].

收稿日期：2018-01-22

**基金项目：教育厅人文社科项目“\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*（此处填写项目名称）”（项目编号：\*\*\*）。**

**作者简介：陈 阳（1986-），女，广东番禺人，广东轻工职业技术学院讲师，研究方向：职业教育、机械制造；梁仁波（1988-），男，湖北武汉人，广东轻工职业技术学院讲师，研究方向：职业教育。**

**（作者简介与基金项目，请严格按上信息一一对应填写，缺一不可）**