



刂议新时期大学生中国梦的理想信念教育

黄林毅

(湄洲湾职业技术学院,福建 莆田 351254)

摘 要: 中国梦为中国社会发展赋予了重要意义,其深刻的内涵对新形势下大学生的理想信念教育有着极其重要的指导作用。通过分析中国梦与大学生个人理想信念之间的内在一致性,针对当前大学生的个性发展特点,提出关于创新工作方式和载体,探索新颖有效的教育途径等建议,引导大学生为实现中国梦理想信念而不懈奋斗。

关键词: 中国梦;大学生;个人理想;理想信念教育;

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2014) 02-0114-04

114

武汉职业技术学院学报二〇一四年第十三卷第二期(总第七十期)

每个民族都有自己的梦想,这个梦想凝结着民族的理想信念,是民族理想信念的历史映照和时代强音。2012年11月29日,习近平总书记在新一届中央领导集体参观《复兴之路》展览时指出:“实现中华民族伟大复兴,就是中华民族近代以来最伟大的梦想。”习近平总书记用“中国梦”精辟地诠释了中国人的共同理想。这样的中国梦,折射出每一个中国人不懈追求的美好愿望,同时也触动并点燃了每一个青年人内心深处的关于梦想的畅想和规划。2013年5月4日,习近平总书记在同各界优秀青年代表座谈时发表重要讲话指出:“各级党委和政府要充分信任青年、热情关心青年、严格要求青年,为青年驰骋思想打开更浩瀚的天空,为青年实践创新搭建更广阔的舞台,为青年塑造人生提供更丰富的机会,为青年建功立业创造更有利的条件。各级领导干部要关注青年愿望、帮助青年发展、支持青年创业,做青年朋友的知心人,做青年工作的热心人。”这里,既提出了青年一代要敢于实践青春梦想的殷切期望,也为实现中国梦增添强大的青春能量提出了方向性要求。

一、大学生的个人理想与“中国梦”的内在契合性

个人理想,古人称之为“立志”,也就是确定一个

人朝着什么样的方向发展。一个人的生活总是由物质生活和精神生活两部分构成,物质生活是基础,精神生活是灵魂。精神生活的核心就是理想信念。理想和信念是人的精神支柱和精神动力,不同的理想信念决定着不同的人生追求和思想境界。有理想才能够坚定信念,才能够为理想的实现而努力奋斗。正如个人理想一样,要实现中国梦也是需要理想和信念作为支撑。只有坚定社会主义和共产主义的理想信念才能够把握国家民族发展的方向,只有国家和民族的富强,个人的利益才能够得到保障。从这个角度上来说,中国梦和大学生在理想信念上就有了一定的内在契合性。

从本质上来说,中国梦也是一种理想信念,彰显国家、民族和个人梦想三位一体的特点。要实现中国梦,需要选择一条适合自身的发展道路,而且必须树立起崇高的理想信念。中国梦的理想信念把科学性、时代性和民族性有机地融合并完整地体现出来,其丰富的内涵为现代大学生的理想信念引导提供了强大的理论支撑。中国梦的理想信念和大学生个人理想信念价值上的内在契合性也决定了两者是能够统一的。个人梦与中国梦是相互依存、循序渐进的关系。实现中国梦,要充分地结合个人梦想的实现,只

收稿日期:2013-10-30

作者简介:黄林毅(1980-),男,福建仙游人,湄洲湾职业技术学院助理研究员,硕士,研究方向:高职德育、学生管理。

有实现个人的梦想才能推动中国梦的实现。

二、目前大学生理想信念现状分析

（一）大学生理想信念的主流是积极向上的

当前,我们“90后”的大学生有较强的国家意识和爱国热情,关注国家民族的前途命运,希望祖国繁荣富强,能够认识到理想信念对人生有着重要的指导作用。从整体上看,当代大学生理想信念状况的主流是健康、积极向上的,但是这个年龄的青年大学生的世界观、人生观、价值观正处于形成阶段,他们的知识、阅历,加之思想活跃、“猎新”心理等使他们容易受到外界言论的影响,在理想目标的选择上呈现多样化。

在思想政治方面,他们对国家的发展目标和宏伟蓝图充满信心,能够充分认识到个人前途与国家发展是息息相关的。同时,我们也应该看到,外来文化的侵入、社会负面因素让大学生对现实社会中的一些问题感到困惑,价值观念受到冲击,造成了一些学生理想信念模糊、价值取向扭曲、社会责任感缺失、艰苦奋斗精神淡化、心理素质欠佳等问题。在学习生活中,他们思想活跃,主体意识强,注重自我价值的实现,虽然积极进取、追求理想,但又被现实功利所左右,所以在个人的道德修养、社会公德、诚信等方面意识淡薄、团结协作观念弱化。

（二）大学生对中国梦的理解、认同情况分析

为深入了解目前大学生对“中国梦”的理解、认同情况,笔者通过历时一周的网络调研,对湄洲湾职业技术学院近300多名学生做了一些相关调查,可以看出在校大学生对于“中国梦”的认识,也从中看出当代大学生对个人理想的态度。

对“中国梦”的了解情况,有25%的同学从“中国梦”提出来就通过广播、网络开始关注,对“中国梦”有一定的了解;63%是听同学或老师说了才知道,没有主动了解,不会特别地去关注;12%的同学没听说过“中国梦”。

对“中国梦”认同情况,有92%的同学认为“中国梦”是共同实现中华民族的伟大复兴,认为国家命运和个人前途是密切相关的;5%的认为是当前政府提出的口号,和自己关系不大;3%的同学认为和自己没有关系的。

通过调查发现,大学生中总体关注国家政治、社会热点的主动性不高,没有意识到作为当代青年时刻关注国家时事政治的重要意义;对中国梦了解不多,但对中国梦的含义大部分同学都能准确把握,这些也说明学校教育对学生有较大的影响,对此,高校要多加强中国梦的宣传教育,使大学生深刻领会中国梦、主动寻找中国梦、集体践行中国梦。学生本人在日常学习生活中,要自觉关注时事政治和社会热

点,提高思想政治觉悟,做有用之才。另外调查情况还表明大学生对个人理想的态度问题:基本上每位同学都有个人理想,并持积极乐观态度,有理想有实现的信心,但缺乏一定的实际行动。

三、加强大学生中国梦理想信念教育的思考建议

（一）依托课堂教学主阵地,打好理想信念教育的基础

要利用好课堂教学的主平台,在大学生必修的思想政治理论课中融入中国梦主题教育。在进行理论教育的过程中,结合大学生关注的思想理论热点问题,重点解读中国梦的历史底蕴和时代内涵,鼓励学生树立远大的理想,确立崇高信念,引导大学生把个人成长和国家利益、社会利益联系在一起。除了理论教育之外,我们还应根据学生个性鲜明、思维开阔等特点,采取互动交流的“参与式”教学,让学生感受身边的发展变化去体验中国梦是实实在在的,是和个人前途息息相关的,使学生由被动接受到主动感知,对中国梦的认知也就不会只停留于机械式的吸收上,而是体现在日常的学习、生活实践中。这样不仅体现了学生的个体性,也调动了积极性、更有助于发挥学生的自主性。概言之,要增强中国梦理想信念教育的针对性和实效性,我们要深入了解学生所思所想,把握思想变化规律和特点,摸清他们的愿望和需求,找到切实适合大学生自身特点的教育途径,将理想信念教育工作做到学生的心坎上。只有激起了学生内心的情感认同,他们才会将中国梦植根在自身的思想观念中,从而为树立正确而坚定的理想信念打下坚实的基础。

（二）以中国梦引领校园文化建设,营造良好的理想信念教育氛围

中国梦的宣传教育离不开校园文化这个载体,校园文化是学校对学生进行理想信念教育的重要阵地,对学生的成长成才具有不可替代的作用。

我们要精心设计和组织开展形式新颖、内容丰富、吸引力强的思想政治、文艺体育、学术科技等校园文化活动,把中国梦主题渗透到校园文化活动之中,努力让校园里的所有学生共同享有人生出彩的机会,共同享有梦想成真的机会,共同享有同祖国和时代一起成长与进步的机会。可以利用五四青年节、建党、国庆等纪念日开展主题班会、道德讲堂、征文演讲比赛、知识竞赛、青春励志电影展播、文艺汇演、报告会等,通过多样化的活动形式,潜移默化地提高大学生的思想政治觉悟,培养高尚的品德和正确的价值观。

要积极创建校园文化建设载体,拓宽校园文化建设的渠道和空间。利用广播、电子宣传栏、食堂电视等能够覆盖师生视听的设备播放时事新闻,加深

大学生对中国梦的了解。利用新媒体手段丰富中国梦的舆论氛围,形成思想积极又活力四射的校园网络文化,使网络成为校园文化建设新阵地。可以开展微电影创作、微博展示、微课堂、微访谈等网络“微”活动,提高学生参与积极性,扩大活动影响面。以渭洲湾职业技术学院为例,学院开通院、系、班级团支部、社团、团员学生五级微博群,通过开展“微博共话中国梦”活动,在近半个月的活动时间里,共吸引千余人发微博参与讨论交流,发布、转播微博 5000 多条次,覆盖影响全院师生;学生自拍“梦想三部曲”微电影系列,网络点击率高达五万多次,在校内外产生了良好而广泛的影响,该校在 2013 年福建省高校微博运行排名第二。通过组织这些学生喜闻乐见的活动,促进了与学生的交流,有力传播中国梦的主题,引导大学生将自己的理想信念与中国梦联系起来,实现“个人梦”和“中国梦”共奋进、共实现的良好局面。

(三)开展中国梦社会实践活动,开辟坚定理想信念的有效途径

实践本身是教育的载体、前提和基础。在社会实践中培养和树立起来的理想信念才具有坚定性、持久性。学校应将开展社会实践活动作为坚定大学生理想信念的重要途径。开展中国梦主题社会实践活动,可以形式多样,如暑期“三下乡”、志愿者行动、科技作品设计大赛、“挑战杯”创业大赛,专业实习、社会调查、勤工俭学等等。通过组织大学生参与中国梦社会实践活动,让大学生身临其境地体验了解社会现实和发展方向,亲历、感悟中国梦,从而将对中国梦的感性认识转化为理性认识;通过社会实践,促使大学生进一步深入基层、了解社会、增长才干、培养品质,同时将中国梦有效地融入社会、进入大学生的生活实际,引导大学生坚定理想信念,将自己的个人梦想与中国梦自觉紧密地结合起来,增强社会责任感,从身边做起,从点滴做起,自觉加强专业知识学习,将梦想付诸实践,真正成为中国梦的积极传播者和主动践行者。

(四)加强素质能力培养,提高实践理想信念的专业技能

具有创新精神和能力、有社会责任感和时代使命感的人才实现中国梦的坚实基础。在中国梦实现的过程中,人才队伍需要具有高标准的专业技能,这就需要发挥高校专业课的优势,强化青年学生的专业技能,提高实践能力、团结合作能力、自主创新能力等综合素质,增强实现个人梦想的实践力。在专业理论知识的教学中,要把教书与育人相结合,有目的地培养学生的职业素养、人文素养、合作意识,引导大学生认清社会发展需求,调整完善自身的知

识结构,提高成功就业的核心竞争力。在专业技能教学中,要教育大学生充分认识实现中国梦需要的技能知识,鼓励学生向实践型人才发展,把个人梦想的实现与时代发展的需求结合起来,让学生敢做梦愿做梦,提高学习的积极性和实效性,为投入中国梦的实践积累知识。

(五)培育选树践行“中国梦”的先进典型,增强理想信念教育的感染力

用榜样的力量激励大众,通过典型的树立传递正能量。在大学生中开展中国梦教育,要重视培育选树先进典型、宣传学习正面榜样。通过开展主题教育、社会实践活动,在学生、学生社团组织中,深入发掘在学习生活、实践技能、创新创业中涌现出的践行中国梦的学生典型,一方面可以用中国梦凝聚爱国情怀,激发报国热忱,传播放大立德树人的正能量,开展向先进典型学习等活动;另一方面通过“道德讲堂”讲先进等形式,激励广大学生学习先进、崇尚先进、争当先进,引导学生聚精会神学本领,积极投身中国梦的伟大实践,努力成为能负重任、可堪大用的栋梁之材。

理想指引人生方向,信念决定事业成败。加强大学生理想信念教育的意义重大而深远。中国梦是全国各族人民的共同理想,也是青年一代应该牢固树立的远大理想。在大学生中开展“中国梦”主题教育,就是要让大学生在活动中升华理想,在学习中坚定信念,在实践中勇担责任。中国梦给当代大学生提供了成长与成才的机遇。帮助青年学生选择好人生坐标,坚定理想信念,在实现中国梦的正确道路上书写青春梦想。

参考文献:

- [1] 习近平.在第十二届全国人民代表大会第一次会议上的讲话[N].人民日报,2013-03-18(1).
- [2] 习近平.勇做走在时代前面的奋进者开拓者奉献者——给北京大学学生的回信[N].中国教育报,2013-05-05(1).
- [3] 高等教育系统中国梦教育活动座谈会发言[N].中国教育报,2013-03-26(2).
- [4] 邵艳军.中国梦理想下的价值观解构与建构[J].人民论坛,2013,(8):56-57.
- [5] 余芳,杨增杰.我国大学生社会责任感现状调查报告及策略分析[J].云南社会主义学院学报,2013,(1):157-158.
- [6] 王建利,华玉武.“中国梦”融入高校思想政治教育的意义与路径探析[J].思想教育研究,2013,(7):37-39.
- [7] 格日乐图.“中国梦”主题教育融入大学生思想政治教育途径研究[J].内蒙古师范大学学报,2013,(5):60-63.

[责任编辑:张磊]

Discussion on Introducing Chinese Dream to Education about Ideal and Belief in Colleges under New Situation

HUANG Lin-yi

(Youth League Committee, Meizhouwan Vocational Technology College, Putian 351254, China)

Abstract: Chinese Dream gives an important meaning to the development of China. Its profound implication can be an important guide for the education of college students' ideal and belief under new situation. The paper analyzes the agreement between Chinese dream and college students' personal ideal and belief and make suggestions on how to improve working methods and carriers, and explore new and effective educational methods suited to college students. It is hoped to steer students towards Chinese Dream.

Key words: Chinese dream; college students; personal ideal; education about ideal and belief

(上接第 113 页)

Work Mode Selection of the Communist Youth League in Higher Vocational College

WANG Kai-wen, YANG Ai-xia

(Wuhan Polytechnic, Wuhan 430074, China)

Abstract: The work mode of the communist youth league in higher vocational college is the methods integration which are used by communist youth league organizations to fulfill their functions and complete the tasks. They are to select the most suitable methods from the integration to form their own mode and improve the work. The paper examines the "four-dimension" work mode practiced by communist youth league of Wuhan Polytechnic and gives some advice for vocational colleges communist youth league on how to select the work mode.

Key words: higher vocational college communist youth league; work mode; selection criteria; four-dimension mode