

基于 CiteSpace V 的大陆地区高职学生 就业力研究热点分析与发展态势

石俊华

(武汉职业技术学院 社会职业与职业教育研究院,湖北 武汉 430064)

摘要:借助可视化知识图谱软件 Cite Space 梳理中国知网(CNKI)上 2005—2017 年大陆地区高职学生就业力研究文献的结果表明,研究热点呈现出“一主(就业力)二副(高职院校和高职学生)”的总体格局。研究的主题包括高职学生就业力培养探讨和就业力提升研究两个层面,呈现出由内及外、由微观解析到宏观统筹的研究演变特征。未来可以预测的研究发展态势有产教融合背景下的高职学生就业力提升、“双创”教育下高职学生就业力提升的创新路径以及“工业 4.0”和“中国制造 2025”技能迭代对就业力提升的挑战三个方面。

关键词:就业力;大陆地区;高职学生;CiteSpaceV

中图分类号: G719.2

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2017) 04-0005-05

2009 年以来,作为社会第三方专业评估机构,麦可思公司已经连续发布中国大陆地区大学生就业年度报告九次,在全国性大学生就业状况的分析评估方面具有很高的权威性。今年 6 月 12 日,麦可思研究院撰写的《2017 年中国大学生就业报告》(以下简称《就业蓝皮书》)在京正式发布。报告显示,2016 届高职高专大学生毕业半年后的就业率为 91.5%,低于同期本科毕业生 0.3%;在未就业人群比例上,高职高专大学生为 8.1%,远远高于本科大学生 6.9%的比例,同时也超过了全国总体的未就业人群平均水平(7.5%)。^[1]

由以上数据可以看出,当前大陆地区高职高专学生就业形势依然严峻,由于主客观原因所造成的就业市场竞争劣势已然成为大陆地区高职院校需要解决的重大课题,如何理性认识高职生就业困境,有效提升就业力是当务之急。本文将借助可视化知识图谱软件 CiteSpace 对“大陆地区高职学生就业力”方面的相关文献进行梳理,进一步明晰并展现该领

域的研究热点以及研究发展态势,以期全面呈现大陆地区高职学生就业力研究的概貌,为相关高职生就业力的研究提供资料参考。

一、概念解读

“就业力(employability)”一词最早源于 20 世纪的英国学者 Beveridge(1909)。经过一个多世纪的漫长岁月,伴随着世界经济的跌宕起伏,世界各国学者对就业力的研究越来越多,从劳动力需求市场、企业人力资源管理以及劳动者个体等三个维度为“就业力”一词做了大量的内涵解析,其理论成果已然成为世界主要发达国家高校人才培养与产业人才需求对接的重要参考。

联合国教科文组织国际职业技术教育培训中心(UNESCO-UNEVOC)将“就业力”作为世界职业技术教育与培训相关学术研究的关键术语,提供了三种较为权威的观点,其中一种代表性的观点来自于联合国教科文组织和澳大利亚国家职业教育研究中心

收稿日期:2017-08-08

作者简介:石俊华(1984),女,山东菏泽人,硕士,武汉职业技术学院社会职业与职业教育研究院讲师,研究方向:高等教育原理、院校发展。

(NCVER) 共同编制的《TVET glossary:some key terms(2009)》。在该术语表中将“就业力”界定为“一个人在寻找、维持以及更换工作时,所拥有的具有可携性的能力和资格,并以保障个体实现自我永续发展为能力目标”。^①由此,我们可以对“就业力”概念作以下解读:首先,“就业力”是个体所具有的各种有益于成功就业的“能力群”,是思维能力、学术能力、适应能力、实践能力、社交能力以及创新能力等的“有效组合”,是个体谋求职业,实现自我社会性的关键要素。其次,“就业力”是个体所拥有的一种工作胜任力,就业力的高低与就业不能等同,但是可以增加成功就业的潜在可能性。第三,“就业力”是个体对外在环境的一种适应性,以及应对环境的灵活性,包括个体的态度、个性等相关的心理、生理特质,使个体保持在就业市场上竞争的持续能力和相对优势。

基于以上对“就业力”的概念解读,本研究认为,“就业力”是关乎个体能否成功就业并维持、提升职业能力的关键因素,是个体实现自我永续发展的一种综合能力。能否对自己的生活经验、社交活动以及职业发展学习等能力进行客观的反思和内化,树立自信,建构自己的就业行动能力,是决定个体能否提升自身就业力的重要前提。作为技术技能人才培养

的重要组织,高职院校在学生个体就业力的培养上有着义不容辞的担当。面对当前依然严峻的就业形势,高职院校应该精准解构就业市场人才需求,科学制定人才培养方案,合理规划学生的专业学习与就业指导,有效培养和提升学生的就业力。因此,在此层面,本研究有着非常重要的现实意义。

二、数据来源与研究工具

纳入本研究范畴的文献样本数据均来自于中国知网学术文献网络出版总库(CNKI)。检索时间为2017年8月6日,以“高职院校毕业生就业 or 高职学生就业力 or 高职生就业能力”为检索式,通过篇名或关键词途径检索出相关期刊论文108篇。对所有检索到的文献打包下载,并按照 CiteSpace 软件匹配的文献格式导出数据,借助 CiteSpace V(版本号 5.0.R7.SE.32-bit.04.29.2017)进行可视化分析,通过关键词进行大陆地区高职学生就业力研究的热点分析和态势解读。

三、研究结果与分析

虽然中国大陆地区对“就业力”的系统研究起步比较晚,相关研究成果,特别是具有重大影响力的成

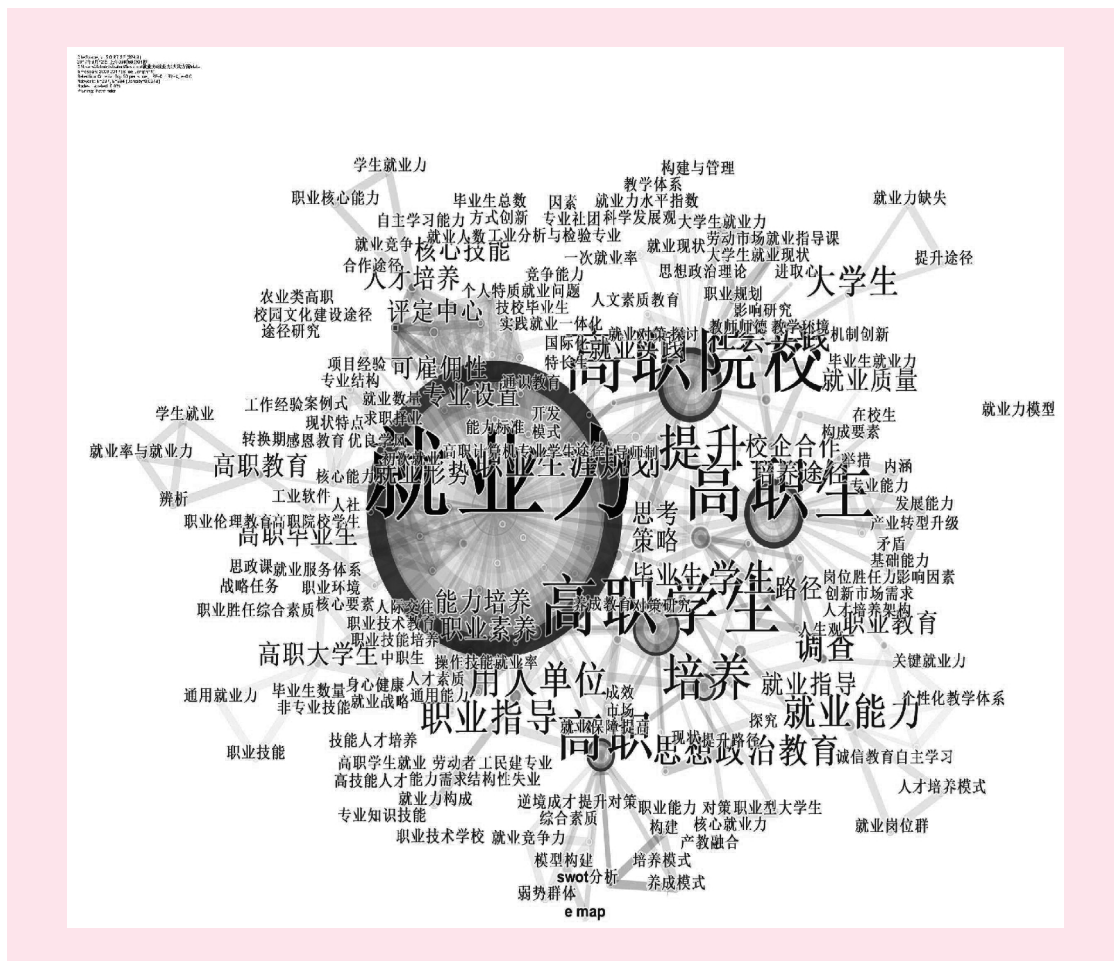


图1 大陆地区高职学生就业力研究关键词共现图谱

果较少,涉及高职学生就业力的研究更少,但是,经过精准检索,还是可以收集到有效文献 108 篇,为本研究的顺利开展提供了数据保障。本文利用 CiteSpace V 对检索到的所有文献样本进行梳理,绘制出相关研究热点以及发展态势如下所述。

(一)研究热点

研究热点是一段时期内某个领域研究者所共同关注的问题,而关键词是研究主题和研究内容的直接反映和高度凝练概括。在 CiteSpace V 软件中,相关领域的研究热点可以通过文献中关键词的频次和中心度来确定。本研究绘制出的大陆地区高职学生就业力研究的关键词共现图谱(见图 1),同时,在关键词共现图谱中按照频次量筛选出前 30 组高频关键词(见表 1)。

结合图 1 和表 1,关于大陆地区高职学生就业力的研究热点,有如下特征:

首先,研究热点呈现出“一大四小”的总体格局。“一大”是指“就业力”节点,其圈层最大,说明其出现频次最高,是所有相关研究的理论基石。“四小”包括“高职院校”、“高职生”、“高职学生”以及“高职”四个节点,其圈层小一级,说明在大陆地区高职学生就业力的研究方面,已经形成比较固定的四个研究支点和研究偏好,随着时间的推移,会逐步发展成为就业力主题范畴下相对独立的二级研究热点。

其次,图 1 中的节点比较密集,虽有很多小的聚类,但均集中在“就业力”中心节点的周围。说明关键词彼此之间的联系较为紧密,集中度较高,研究热点“杂而不乱”。通过进一步的归纳整理,可以得出大陆地区高职学生就业力研究的主题分布:

1. 高职学生就业力培养探讨。如曾湘泉(2008)通过对我国职业院校学生就业能力缺口及原因的分析,提出培养就业能力是实现我国职业院校学生素质就业的战略选择。^[2]徐伟(2010)认为,职业型大学生的核心就业力包括胜任能力、实践能力、自主发展能力和个性特征四个因子。培养学生的核心就业力旨在助其成才并实现顺利就业,核心就业力培养过程中,高等学校是外在的主导因素,个人努力则是内

在的关键条件。^[3]刘亚(2011)指出,就业力不足是高职学生就业形势严峻的一个重要原因所在。深刻认识高职学生就业力培养的意义,应该以实践为出发点,致力于提升高职生的就业力。在具体路径的选择上,如积极营造校园实践的职业环境,深化教育教学改革,加强“校企合作”“工学结合”的培养模式,建立健全实践教学考核评价体系,注重对教师实践能力的培养以及广泛开展技能竞赛和素质拓展训练等,均可以纳入行动范畴。^[4]池卫东等人(2011)通过对用人单位、高职毕业生以及经历了半年顶岗实习的高职准毕业生等群体的问卷调查,提炼出以诚信为首的自律、负责、吃苦等个人品德,以及再学习、沟通等非专业能力为主要内容的高职学生就业力构成要素。在就业力的培养上,给出了充分发挥思想政治教育的作用、与专业课程开发相结合、加强学生管理与职业指导、引导学生“做中学”以及利用高职“工学结合、校企合作”的办学优势等建议。^[5]

2. 高职学生就业力提升研究。如杨岚(2009)认为,提升学生就业力,必须把培养学生的就业力纳入学校的整个教育框架之内,从观念(调整就业期望,找准自我定位)、能力(突出高职特色,提升实践技能)、潜力(加强特色培养,塑造核心竞争力)三个方面做足准备,通过开展全程式的职业生涯规划指导,构建差异化的育人模式等来提升就业力。^[6]刘启中等人(2011)以上海工程技术大学高职学院为例,研究了基于职业生涯规划的高职生就业力提升途径,包括将职业生涯规划前移至入学教育,将职业生涯规划理念植入人才培养体系,以及在职业生涯规划中贯穿个性化指导,与企业联动,将职业生涯规划落在实处等。^[7]贾丹(2013)则从高职学生个体和高职院校两个维度,探讨了提高就业力的有效途径。^[8]

(二)发展态势

由以上分析可知,有关大陆地区高职学生就业力的研究热点演变呈现出由解析内涵、剖析现状,到关注培养路径、聚焦提升策略的总体发展态势。而对于此研究领域具体发展态势的分析则可以借助 Cite Space 软件来完成。在该软件中,关键词随时间的推

表 1 大陆地区高职学生就业力研究高频关键词分布

频次	中心性	关键词	频次	中心性	关键词	频次	中心性	关键词
85	1.29	就业力	4	0.01	用人单位	2	0.04	核心技能
21	0.28	高职院校	4	0.05	学生群体	2	0.01	校企合作
19	0.27	高职生	3	0.02	职业生涯规划	2	0.03	人才培养
16	0.12	高职学生	3	0.01	思想政治教育	2	0.01	可雇佣性
9	0.15	高职	3	0.03	社会实践	2	0.00	职业素养
7	0.10	培养模式	2	0.05	高职教育	2	0.00	专业设置
7	0.09	能力提升	2	0.03	就业质量	2	0.00	就业力提升
4	0.05	就业能力	2	0.01	就业指导	2	0.00	能力培养
4	0.03	职业指导	2	0.02	就业形势			

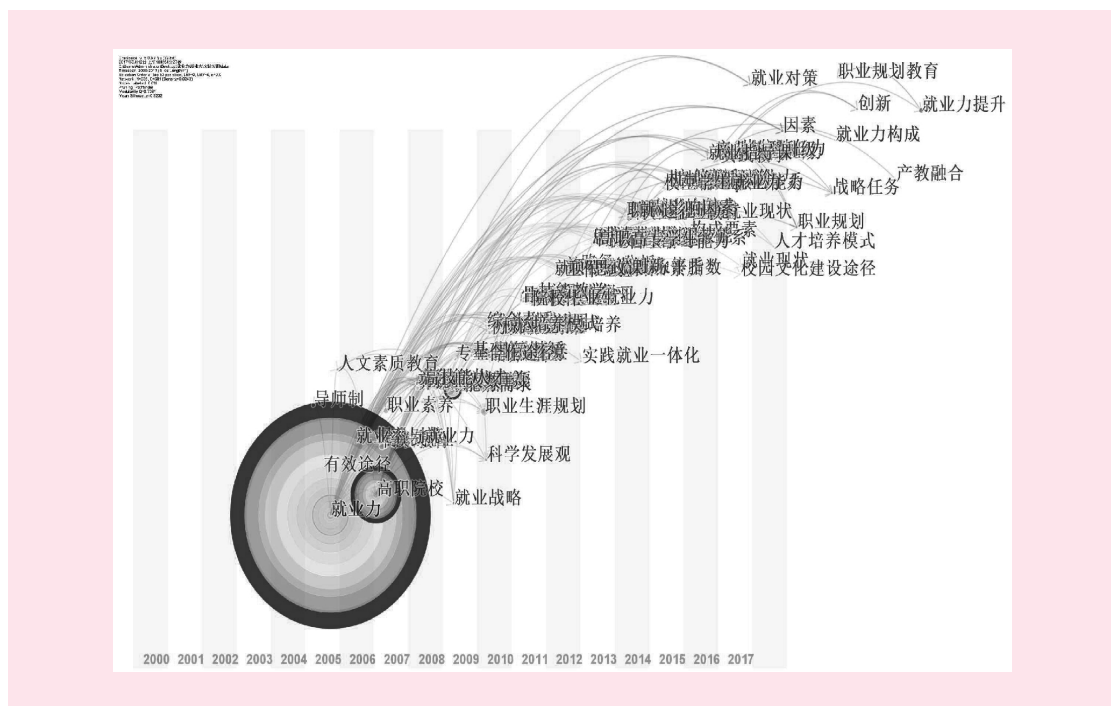


图2 大陆地区高职学生就业力研究关键词共现时区图谱

移所呈现出的分布变化以及发展趋向均可以揭示研究的发展态势。图2即是利用该工具所绘制出的大陆地区高职学生就业力研究热点时区分布图谱。

由图2可知,在2005~2017年期间的前段时期,有关大陆地区高职学生就业力的研究,主要集中在对高职学生就业力的内涵解析,以及对就业力培养可能路径的探讨之上,其中,“职业素养”、“职业生涯规划”、“人文素质教育”以及“就业战略”等是较为突出的研究内容。然而,随着我国经济社会发展的日新月异,一方面,产业转型升级对高素质技术技能人才的要求越来越高,另一方面,高职院校培养的部分毕业生却不能精准对接人才市场的需求缺口,人才供需之间所呈现出来的匹配错位,引发职业教育领域众多研究机构和学者的关注。自2010年以来,相关研究主题的数量增加迅速,关键词的密度剧增,“就业力提升”、“创新”、“产教融合”以及“职业规划教育”等相关内容的研究逐渐成为学者们聚焦的热点要素所在。综合分析来看,国内有关大陆地区高职学生就业力的研究呈现出由内及外、由微观解析到宏观统筹的演变特征。由此也可以对大陆地区高职学生就业力研究做出以下发展态势预测:

1.产教融合背景下的高职学生就业力提升。随着社会经济发展方式的转变,产业结构转型升级步伐加快,产教深度融合成为我国高等职业教育改革的重要抓手、现代职业教育体系建设的实践指向和职业教育发展的必然选择。如何适应产教融合的大趋势,有效提升高职学生就业力将成为未来的研究趋势之一。

2.“双创”教育下,高职学生就业力提升的创新路

径。当下高职学生所面临的严峻就业形势,以及暂时难以反转的就业竞争劣势,要求高职院校必须培养大学生的创新创业能力,创新创业能力的培养将会日益成为影响大学生就业力高低的关键要素。因此,如何提升创新创业能力,也将成为未来的研究趋势之一。

3.“工业4.0”技能迭代对就业力提升的挑战。作为一种社会产业结构的长期发展方向,“工业4.0”将所有产业囊括其中,行业发展所需要的技能快速迭代,对人才就业力提升提出了新的挑战。如何及时充实和更新劳动者自身的技能,更好地适应劳动力市场需求的瞬息变化,也将成为未来的研究趋势之一。

四、结语

本文借助Cite Space V软件对CNKI中有关大陆地区高职学生就业力的期刊论文进行了梳理分析。总体上来看,现有的文献多以理论探讨为主,定性研究较多,与我国台湾地区技职学生就业力的实证研究以及案例研究有所区别。大陆地区的这种研究偏好在一定程度上已经制约了相关研究的深入推进,对实践工作的指导性也非常有限。但可以预测的是,随着大陆地区经济社会的快速发展,产业结构转型升级,国家对职业教育的重视程度日益加强,学术界对高职学生就业力培养与提升的研究将会产生更多高质量的学术硕果,推动大陆地区高素质技术技能人才的实践培养,精准对接市场需求,促进社会发展和进步。

注释:

① <http://www.unevoc.unesco.org/go.php?q=TVETipedia+>

Glossary+A-Z&id=190.

参考文献:

- [1] 晋浩天.二〇一七年中国大学生就业报告发布[N].光明日报,2017-06-14(4).
- [2] 曾湘泉,王霆.职校生就业力培养与就业战略选择[J].职业技术教育,2008,29(30):70-72.
- [3] 徐伟.职业型大学生核心就业力分析和培养[J].中国职业技术教育,2010,(3):68-71.
- [4] 刘亚,朱冬梅.基于实践视角的高职生就业力培养[J].教育与职业,2011,(17):86-87.
- [5] 池卫东,杨惠欣,秦丽君.关于高职生就业力及其培养的调查[J].职教论坛,2011,(14):87-88.
- [6] 杨岚.全方位提高高职学生就业力的对策[J].职业技术教育,2009,30(8):90-91.
- [7] 刘启中,刘春娣.基于职业生涯规划的高职生就业力提升途径——以上海工程技术大学高职院校为例[J].职教论坛,2011,(32):90-91.
- [8] 贾丹.高等职业院校大学生就业质量与就业力提升策略[J].教育与职业,2013,(21):98-99.

[责任编辑:许海燕]

The Research Hotspot and Development Trend of Employability of higher vocational students in mainland China Based on CiteSpace V

SHI Jun-hua

(The Institute for Occupation and Voc. &Tech. Education of Wuhan Polytechnic, Wuhan430074, China)

Abstract: Using the visualization knowledge map of Cite Space combing the research literature of employability of higher vocational students in mainland China From 2005 to 2017 on Chinese National Knowledge Infrastructure (CNKI). The results indicate that, the overall pattern of one main hot spot (employability) and two secondary hot spot (higher vocational colleges and higher vocational students). The research topics include the employability training of higher vocational students and the employability enhancement. It presents that study evolution characteristics are inside out project and micro-analysis to macro-pooling. Future research developments can be predicted including: the employability enhancement of higher vocational students under the background of Industry-education Integration, the innovation path of employability enhancement under the innovative and entrepreneurial education, and the challenge of the employability enhancement under the skill iterations that come with Germany's Industry 4.0 and Made in China 2025.

Key words: employability; Mainland China; Higher vocational students; Cite Space V