



从勒温的团体动力学浅谈高校宿舍文化建设

刘 景

(安徽大学 社会与政治学院,安徽 合肥 230031)

摘 要:宿舍文化是大学文化的重要组成部分,宿舍文化建设关系到大学生的健康成长,本文分析了高校宿舍文化建设中存在的不良现象并分析其形成的原因,从团体动力理论中团体内聚力、团体成员之间的相互影响力、领导方式与团体生产力、团体目标与团体成员动机和团体的结构性五个方面浅谈大学生宿舍文化建设,并提出相关思考建议。

关键词:团体动力学;高校;宿舍文化

中图分类号: G647

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2019) 04-0061-04

高校宿舍是学生学习、生活和人际交往的重要活动场所。宿舍作为一个集体,首当其冲的是文化建设。宿舍文化是指大学生宿舍内所体现出的一种环境和氛围,它是以宿舍精神为主要特征,以宿舍为主要活动空间,以课外活动为主要内容的一种集体式文化^[1]。宿舍文化建设对大学生身心健康良性发展具有重要意义。

一、大学生宿舍文化建设的现状

当前大学生宿舍氛围的主流是和谐的,良好的情感交流与人际互动促进高校宿舍文化建设,但也存在不利于宿舍文化建设的现象。

(一)宿舍成员交往分化现象严重

本文以女大学生宿舍为例,在开学初期,宿舍成员相互交流,共同商议购买宿舍用具,精心装饰宿舍环境,整理属于自己的一方天地,营造温馨的宿舍氛围。她们通常成群结队地一起上课,一起逛街吃饭等,集体活动会频繁地发生在这个初建的小群体。在经历一个多月的新鲜期后,同学们正式进入大学生生活的状态。通过朝夕相处,有的同学发现与自己性格更加相近、有着共同兴趣爱好的舍友或是与自己价值观念不同的舍友,她们自由的选择自己喜欢交往或排斥交往的对象,逐渐地从之前的成群结队慢慢

转变为俩俩一队或三人一队,她们清楚地区分出与自己关系亲密与次亲密的伙伴,并对小团体之外的其他舍友态度冷淡,不利于宿舍成员之间的良好沟通与集体的团结。

(二)宿舍成员间正负影响力巨大

近年来,媒体经常报道学霸宿舍、保研宿舍、创业宿舍等相关新闻。最关注的这类新闻的,莫过于在读的大学生,他们渴望从他人的成功中获取自己前行的动力,学习榜样的优秀品质,并从中汲取向好向上的能量。这些报道里几乎都会提及:“学霸宿舍成员拥有明确的目标,有非常好的学习和作息氛围,同学之间相互关心,彼此监督,形成了正向的循环关系”。但是除此之外,宿舍成员之间不良竞争、互相攀比的现象也会存在于大学宿舍,许多同学以自我为中心,个人利益心较重,或是面对别人的成功,不能摆正心态,从而引起宿舍间人际关系的紧张,加重个人心理负担,不利于宿舍的正常交往与团结。关于游戏宿舍等的负面新闻也会经常出现在公共的视野里。宿舍成员之间的相互影响力是非常巨大的,在不同宿舍氛围的影响下,学生们四年学习的结果可能有天壤之别的差异。

(三)日常琐事是宿舍冲突的导火索

因宿舍矛盾所引发的悲剧也频频发生在高校

收稿日期:2019-07-08

作者简介:刘景(1995-),女,江苏淮安人,硕士,安徽大学18级社会工作硕士研究生,研究方向:老年社会工作。

中,恶性伤人事件层出不穷。宿舍是同学们学习与生活的重要场所,一天中的许多时间都是在宿舍度过。生活在同一屋檐下,宿舍发生矛盾在所难免,通常矛盾是由日常小事引起,舍友间的一句拌嘴、一句唠叨、一句抱怨都有可能引起一系列的连锁反应,导致激烈的冲突。由于当代大学生追求个性自由,同时以个人为中心,不能相互容忍,以致矛盾进一步激化、升级,最终酿成血案^[2]。调查显示,在宿舍日常生活中,很多个人生活习惯或者不良癖好等都会对宿舍里的其他同学产生影响。比如日常作息不同,有些同学起得早睡得晚,睡得晚的同学通常洗漱迟或是喜爱打游戏,声音吵闹影响其他舍友休息。有些同学平日里不爱卫生,不维护宿舍卫生等等都会引起舍友的不满,这些日积月累的埋怨随时都会成为引发宿舍冲突的导火索。

(四)宿舍成员对集体活动参与度不高

青年学生初入大学,对未知的校园生活充满憧憬,因此学生之间的交流与互动较为频繁。同时,以学校和班级为平台,开展班级和校园实践活动为新生融入集体提供了便利,也在一定程度上加强了班级成员的互动以及密切了宿舍成员的关系。但是,随着青少年社交范围的扩大与年级的升高,集体活动对宿舍成员的吸引力也在下降。学校许多活动形式单一,缺乏创新,不能吸引学生积极参与。通常班级采取强制签到的方式敦促同学们参加活动,更容易使青年大学生产生逆反心理,降低参与集体活动的积极性。此外随着网络社交工具的普及,同学们沉迷于手机与电脑,对其他事情漠不关心,即使举办有益的集体活动也很难让其放下手机投入到文化建设活动中去。

二、浅析宿舍文化建设中问题形成的原因

纵观上述宿舍中常见的问题,我们可以从以下几个方面分析其形成的原因。

(一)小团体的形成降低了宿舍的内聚力

由于许多高校在新生入学时,都是随机分配大学新生宿舍,以至于同学们之间相互不认识、不了解,良好的相处需要经过长时间的沟通与磨合。随着交流与接触,宿舍成员之间相互吸引或是产生意见分歧而导致宿舍分裂,自发地形成宿舍内部的小团体。从正面来看,这种小团体通常是平等关系,她们关系密切,交流话题广泛,并且乐于接受对方的观点或直白的表达自己的观点,随意性较强,不受拘束。小团体的存在有利于减少宿舍因意见不合而产生的矛盾冲突。但是危害在于,虽然这种小团体自身内聚力比较强,但是会对其他成员有强烈的排斥感,小团体的形成会降低整个宿舍的凝聚力,不利于集体的团结。宿舍成员彼此之间交流变少,宿舍内部人际关系淡漠,孤立或冷落其他舍友等冷暴力现象也较为常见。

(二)群体的一致性影响成员行为

宿舍同伴这种非正式形成和维持的团体,成员在交往过程中,感情成分在人际关系上发挥着主要调节作用。我们可以观察到,关系密切的同伴群体常常会出自同一宿舍^[3]。当群体目标被成员认同和接受时,群体的成员会更乐意参与到活动中,并且会表现出观念与行为的一致性。但是当个人对外界情况不了解或是个人目标不明确时,这种认同就会发生很大的影响,有时甚至会盲目的。宿舍中形成的“求同的压力”对宿舍成员的影响是非常巨大的,这种压力有利有弊,尤其是在不良环境下,成员容易受群体核心人物的影响,感情用事,个人行为很容易跟随群体行为发生偏离。

(三)个体之间的差异难以调和

由于个人性格、阅历、价值观、家庭经济条件、地域等不同因素的影响,个体之间的差异是十分巨大的。青少年在与别人日常交流的过程中也会显现出自己独特的个性。还有许多大学生在上大学之前从没有住宿的经历,需要在与其他同学的磨合中不断适应与成长。此外家庭的教养方式也是个体差异形成的重要因素,是对个人形成良好人格的关键。溺爱孩子的现象在很多的家庭中都存在,尤其是独生子女的家庭,通常家中这个年龄层次的只有她们一个人,她们缺乏与同龄人亲密相处的经历,她们拥有父母全部的爱,被父母娇惯欠缺感恩,有些同学过于依赖父母,离开家庭难以适应宿舍生活。在家里她们拥有属于自己的小房间,看中个人隐私。家庭以她们为中心,需求能够得到极大的满足,以至于形成了她们以自我为中心,过多关注个人需求。但宿舍是公共场所,我行我素必然会影响到她人的日常生活。

(四)不合理的人际认知激化内部矛盾

人际交往能力差是导致宿舍人际关系紧张的一个重要原因。好多大学生都缺乏人际关系沟通与交往的技巧,不知如何表达自己的拒绝或不满,发生矛盾时不知该怎么处理等。在她们成长的过程中,许多父母对孩子期望过高,相比道德培养更关注成绩,并不教她们处理人际矛盾,参与集体活动的技能,导致她们人际交往障碍。学校教育管理也是重视理论教学缺乏德育教育。在遇到宿舍冲突时,大多数大学生能够采取温和的方式应对,比如,互相开诚布公地处理问题或是小问题各方退让一步不再斤斤计较。但也有少部分学生会采取针锋相对或隐忍的方式处理冲突。当他们凭一己之力解决不了问题时,通常会向其他舍友或朋友求助,寻求解决问题的最佳方法。即使宿舍长很难扮演中立或是缓解矛盾纠纷的角色,他们也很少向班级辅导员反映情况。有些事情愈演愈烈或是长期将对舍友的埋怨积压在心中,造成今后宿舍人际交往中不可逆的伤害。

(五)过分依赖网络社交工具

随着科技的不断进步,作为通讯与办公用具的手机和电脑的普及,各式各样的软件,丰富了大学生的课余生活。通过高效的查找资料,拓展了大学生的知识视野。便捷的联系方式,加强了与同伴之间的交流。但是已有研究表明,上网时间过多会降低个体的情绪智力,影响个体在现实中的人际交流,甚至会导致孤独、抑郁等心理不健康状况^[4]。许多网络垃圾信息对大学生身心健康造成危害,部分学生沉溺于网络游戏与网络小说,过分依赖网络搜索,缺乏独立思考的意识,荒废学业。最近流行的用语“朋友圈式友谊”,是指经常在朋友圈里互动点赞评论,外人看起来很熟,但却没有真正私聊过,只是加了好友。虽然网络看似拉近了朋友关系,却拉远了他们之间的心理距离。现在的年轻人依赖网络,有了联络的朋友也在朋友圈互动,日常更加疏远,见面交流更是少之又少。尤其在同一屋檐下生活的大学生,手机过度使用,沉浸在虚拟的世界里,忽略了与舍友的沟通交流,不愿参与宿舍集体活动,因此很难增进彼此的感情。

三、关于大学生宿舍文化建设问题的几点思考

“团体动力学”是心理学家库尔特·勒温于1939年发表的“社会空间实验”一文中首次使用的概念,借以表明他要对团体中各种潜在动力的交互作用。^[5]1953年由勒温的学生卡特莱特和阿尔文·赞德共同主编了《团体动力学:理论与研究》一书,团体动力学的体系框架大致构成,它主要包括五个方面的内容:团体内聚力、团体成员之间的相互影响力、领导方式与团体生产力、团体目标与团体成员动机、团体的结构性。团体动力学被重新定义为:“一种对团体本质的研究,旨在探索团体发展的规律,团体的内在动力,团体与个体、与其他团体以及整个社会的关系等”^[6]。大学生宿舍属于典型的非正式形成的团体,如何解决大学生宿舍文化建设中面临的诸多问题,对此,以下从团体动力学的五个方面浅谈大学生宿舍文化建设,并提出以下几点思考建议。

(一)较强的团队内聚力有利于增强团队的归属感

团体内聚力是团体动力学的核心,同时也是现实团体生活中的焦点,对团体的生存与发展起着关键的作用^[6]。团体内聚力是作用于所有成员并促使其参与团体活动的各种力的组合,它能够吸引团体成员并使其乐于留在团队^[5]。对于拥有较强内聚力的团队,成员会在友好合作的氛围中一起努力工作从而实现共同的目标,愿意为团体分担责任。当有外来人员闯入时,他们会更加拘谨与排斥,甚至会团结一致共同抵抗外来的冲突。他们共同经历难忘的事件,互相安慰遭遇的不幸,在这种氛围下,宿舍成员会拥有心理上的归属感与认同感。因此,营造良好的宿舍环境,以宿舍为单位组织形式多样的宿舍活动,有利于

增强宿舍集体荣誉感。调动成员的积极性,鼓励同学们积极参与,为宿舍成员提供团队合作和促进感情沟通与交流平台,是增强宿舍团体凝聚力的有效途径^[7]。

(二)团队间的正向影响力有利于营造良好氛围

大学四年里,宿舍成员生活在一起,相互之间的影响是十分巨大的。在一个宿舍中,如果宿舍内部竞争激烈会加剧宿舍氛围的紧张,合作才能拥有融洽的宿舍氛围,大家互帮互助,人际关系更加和谐。良好的宿舍学习氛围可以调动宿舍成员的积极性,如果宿舍集体中有同学能起到榜样示范的作用,那么其他同学也会以她为目标。此外父母对子女的影响力也是潜移默化的,父母对子女的教养方式以及相处方式,会直接影响孩子与他人之间的交往,采用科学合理的教育方式培养孩子,为孩子的成长营造良好的环境。拥有和谐家庭氛围的孩子,才可能会有意识地营造宿舍良好的氛围。最后学校可以组织历届优秀的学长学姐进行经验分享、开展知识讲座和举办实践活动,加强学生们的合作意识,鼓励同学们树立目标,共同努力奋斗,提升自身能力。

(三)民主的领导方式有利于缓解内部矛盾

领导者的素质及其领导的作风,在团体生活中都占有非常重要的地位。1937-1938年,勒温与利皮特和怀特共同做了著名的“领导方式实验”,肯定了民主领导方式的优越性。研究发现在民主的氛围下,团队成员更乐于合作,具有集体意识,有助于团队成员发挥积极性与创造性^[8]。因此构建民主友好的宿舍环境离不开学生个人、寝室长、心理委员、班级辅导员与学校的共同努力。首先,在交往中,只有彼此怀有善意的态度,才能相互理解、接纳与信任,使交往关系得到巩固和发展。遇到自己无法解决的矛盾时,不要记恨在心,与舍友心存芥蒂,要懂得向老师倾诉,寻求最佳的解决方案。辅导员不仅需要了解学生学习情况,也需要关心班级学生在校的生活情况,及时介入,防止宿舍内人际矛盾激化。其次,由于心理委员和寝室长作为学生干部队伍的基层工作人员,她们的地位很容易被忽视,因此应重视选举公平公正、有能力的心理委员和寝室长,发挥领导的平衡手作用,引领同学看见宿舍的阳光面。寝室长应具有较强的处理宿舍内部人际关系的能力,心理委员应对处于矛盾核心区的同学进行情感疏导,缓解僵持局面。最后,学校应完善宿舍规章制度,通过合理的规章制度规范宿舍的日常生活,强化学生和谐相处的意识,引导学生形成良好的生活习惯,促进大学生身心健康发展。

(四)合适的团体目标有利于增强个人前进的动力

团体目标一般是团体内成员所认同与接受的目标^[5]。建立一个明确、合适的团体目标是团体建设中的重要一环,不仅有利于调动团体成员的积极性,为

团体成员提供共同努力的方向,而且促使团体成员团结一致,投入更多的时间与精力,期望达成团体目标。首先,团体成员可以共同参与团体决策,当个人利益与团体利益相一致时,更容易制定出成员接受与符合成员要求的团体目标;其次,为了能够有效的实现团队目标,宿舍成员之间应该相互激励,增强个人前进的动力。当个人的思想与行为符合群体的要求时,群体成员之间的赞许与鼓励,会使个体成员获得情感上的支持,从而在行动上更加奋进,与团体目标相一致的行为也会得到强化;最后,通过外力的作用促使团体目标与个人目标相一致,学校应该完善评优机制,制定合理的任务,激励宿舍成员一起为宿舍荣誉共同努力,推动宿舍文化建设。

(五) 合理的团体结构有利于提高团队稳定性

团体的结构特性是由成员之间的相互关系决定的,而不是由单个成员本身的性质决定的。勒温认为,虽然团体的行动是由构成团体的成员来执行,但是团体具有较强的整体性,对个体具有很大的支配力。因而一般来说,要改变个体应先使其所属团体发生变化,要比直接改变个体更为容易^[9]。所以我们可以从宏观的学校层面出发提高团队的稳定性。首先在大学报道之前,学校应搜集学生意见,尽可能根据学生需求合理分配学生住宿,优化组合宿舍成员。在校期间,处于矛盾聚集区的宿舍,学校应及时了解情况,学生有换寝室需求的,应及时进行宿舍调换,避免冲突的加剧。其次学校应该重视德育建设,加强学生的道德培养。开设心理课程,将个案辅导与团体辅导相结合,通过团体合作与交流,缓解学生的压力与不良情绪,改善同学之间的关系,提高学生危机处理的技能。最后高校主管部门对宿舍管理简单机械,没有对宿舍建设起到实质作用。可以学习国外部分高校已实行的导师制,教师陪同住宿,能够及时了解学生情况,有利于提高宿舍的稳定与进步。但是这一措施是否适合中国高校,需要试点调研与评估,改进与

完善,如何形成稳定高效的宿舍团体,值得高校教育工作者们深入思考。

良好的宿舍文化建设对大学生的成长发展具有重要意义。本文借鉴勒温的团体动力学理论对高校宿舍文化建设中存在的不良现象与原因进行了浅析,但是宿舍文化建设中出现的问题远不止这些,仍然存在许多其他的因素,所以我们需要我们在以后的学习中不断探索与完善,为大学生的健康成长构建良好的氛围与环境。

参考文献:

- [1] 郑春春.浅谈高校宿舍文化建设[J].决策探索,2018,(10):78.
- [2] 何饶依.“90后”大学生宿舍人际关系研究[D].武汉:武汉工程大学,2013.
- [3] 张萍.宿舍文化建设对大学生学习效果影响效果研究[D].西安:西安工业大学,2017.
- [4] 张竞文.试述当代大学生宿舍人际关系现状及教育对策[J].河北能源职业技术学院学报,2018,(03):44-46.
- [5] 申荷永.团体动力学的理论与方法[J].南京师大学报(社会科学版),1990,(01):101-105.
- [6] 申荷永.团体内聚力研究的意义与价值[J].华南师范大学学报(社会科学版),1994,(01):83-86.
- [7] 唐燕红.基于勒温团体动力理论的高校宿舍文化建设策略[J].轻工科技,2018,(08):156-157.
- [8] 申荷永.学校中团体气氛的综合研究[J].南京师大学报(社会科学版),1991,(02):78-82.
- [9] 刘九林.当代社会心理学中“勒温传统”的内涵及影响[J].菏泽学院学报,2005,(03):88-92.
- [10] 丁剑.大学生宿舍人际关系研究[D].武汉:武汉理工大学,2010.
- [11] 杨兰.团体动力学视角下社工项目实施团队发展——以甘肃省“三区”项目L点为例[D].兰州:兰州大学,2017.

[责任编辑:向 丽]

Talking about the Construction of Dormitory Culture in Colleges and Universities from Lewin's Group Dynamics

Liu Jing

(College of Social and Political Sciences, Anhui University, Hefei 230031, China)

Abstract: Dormitory culture is an important part of university culture, the construction of dormitory culture is related to the healthy growth of college students. This paper analyses the unhealthy phenomenon existing in the college dormitory culture construction and analyze its cause of formation. From the group dynamics theory, the cohesiveness of groups, the mutual influence of group members, the leadership style and group productivity, the group goals and the group members' motives and the structure of the group, the construction of college students' dormitory culture is discussed, and puts forward related suggestions.

Key words: group dynamics; colleges; dormitory culture