



新就业形态下基于势科学视角的大学生 就业力提升路径研究

何 勇

(济南大学 商学院, 山东 济南 250002)

摘 要:就业是民生之本,大学生就业问题一直是社会关注的热门。随着新就业形态的发展,灵活就业者数量不断增加,面对激烈的竞争,在校大学生如何提升自己的就业竞争力显得越发重要。因此基于势科学视角,运用势科学对称性机制,建立大学生就业力八维对称数学模型,以情感势为恒等元,实现内在品质与外在形象对称和谐,理论知识与实践技能对称和谐,发展潜能与职业规划对称和谐,内在智慧化与外在信息化对称和谐,根据“差别”与“联系”的势增原理,为高校大学生实现最大就业势,营造就业强势,增大竞争力提供建议。

关键词:就业力;势科学;对称性机制;势增原理

中图分类号: G647.38

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2020) 02-0095-04

“势”是传统文化与现代科学结合的产物,势概念的历史渊源可见老子《道德经》:“势成之”,自然科学中有电势、化学势、动势、量子势,然而什么是“势”却没有统一的概念,中国学者李德昌教授结合传统文化与自然科学中势的本质意义,揭示“势”的两个最基本概念要素,即“差别”和“联系”^[1],通过对势的解读,提出势的内涵,即梯度=差别÷距离=差别×联系^[2]。所以势即斜率、即导数、即比例、即负熵、即有序。

随着信息化时代的到来,知识信息呈现爆炸性增长,给信息化社会带来极大的不确定性,势的运行机制遵循“差别促进联系,联系扩大差别”的势增原理^[1],差别越大,联系越紧,相反相成,当两者达到最大,信息势最强,竞争力最好。我国正处在从工业经济向共享经济及数字经济转型的时代,“互联网+”的就业模式逐渐兴起,新就业形态已成为当前并将成为未来劳动力市场的“新常态”,成为就业市场新的增长势。面对新就业形态的高速发展,我国当代大学

生如何在就业潮流中获得最大势,如何营造就业强势,增大竞争力,基于势科学视角可以找到解决方案。

一、大学生就业力研究综述

“就业力”概念的界定经历了一个不断演化的过程,20世纪最初在英国由Beveridge提出。关于就业力的概念,学者众说纷纭,曾红权认为就业力是指劳动者个体在职业生涯中能够包括保持、更换工作,实现自我价值的能力及优势,是用人单位挑选人才的重要考虑因素。通过查阅文献,综合一些学者见解,就业力的概念一般被定义为直接决定大学生就业率的一系列知识、技术、人生观、价值观、核心竞争力的总和,并不是仅仅涉及单一能力。许多学者提出当代教育应以复合型复合人才作为培养目标,在当前新就业形态潮流中,提高就业人才的综合素养能力。

高等教育学校一直肩负进制着培养高技能人

收稿日期:2020-02-14

作者简介:何勇(1995-),男,河南南阳人,济南大学硕士研究生,研究方向:管理科学。

才、高层次管理人才,为经济社会发展提供人力资源帮助的社会责任。关于大学生就业力的培养是重中之重,通过梳理文献,很多学者在此基础上对就业力的维度进行了深入和细化。Poo 和 Sewel 提出 Career EDGE 模型,该模型将就业力分为自我效能、自尊、自信三个本质要素,以及情商、技能、职业发展能力、专业知识和理解能力、资历五个基本能力^[3]。国内学者郑晓明将就业力分为两个维度,即促进个体职业发展的“硬件元素”与“软件元素”,分别是智力因素与非智力因素,二者相辅相成,相互补充^[4]。刘娜、宋艳华通过总结得出就业力三维要素,第一维度是个人品格素质能力,第二维度是适应工作岗位标准要求的胜任能力,第三维度是可以规划职业发展,进行工作岗位转换的发展能力^[5],并且该三维要素也被许多学者所采用。本文基于学者刘娜与宋艳华的研究基础,结合当前国家出台的相关就业政策,根据新就业形态特点,新增灵活就业能力这一维度,将就业力划分为四个维度,即素质能力、胜任能力、发展能力、灵活就业能力。在校大学生应积极尝试各种实践活动,不断培养提高自己的素质能力、胜任能力、发展能力、灵活就业能力,按照职业的标准要求不断提升自己,增大自己的就业竞争力。

二、就业力对称性机制模型构建

新就业形态促进平台就业者的兴起,“斜杠青年”的比率逐年升高,这也极大的调地高校毕业生加入灵活就业的热情。根据势科学理论可知,随着技术的进步,整个社会也正经历着由孤立简单的封闭系统向着复杂开放的就业系统演变的过程,当新知识、新信息闯入到原有信息结构,导致系统的熵增,进而会使系统进入混乱之中,高校高校毕业生此时应顺势而为,学会对信息的整合梳理,为我所用,形成有序结构,最后形成新的高级信息结构,增强自己的就业

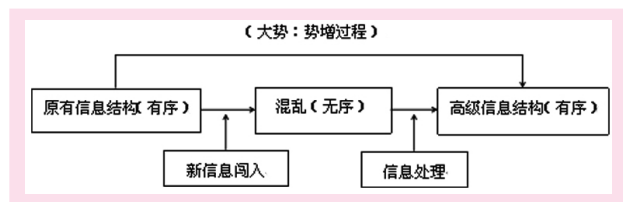


图1 势增演变过程

势,即势增过程,如图1所示。

势在一定维度的增长极限上产生对称,实现各维度上的和谐,比如组织和谐、社会和谐。在物理学中,我们发现像杨振宁,李政道等众多物理学家均以研究对称性或非对称性为基础获得诺贝尔奖。李德昌教授基于对称化管理的逻辑基础,以“二律背反”的表现形式,提出势科学对称性势增机制,即“差别促进联系,联系扩大差别”^[1],如此循环往复,达到相反相成,相互依赖,又相互竞争,最终呈现出最好的

有序,实现各层次上的和谐。随着势的不断增长,当达到某个临界值时,系统发生破缺,衍生出各种素质与风险,即推动系统从对称到不对称又到对称如此往复过程。通过对势科学定义的解读,势科学对称性

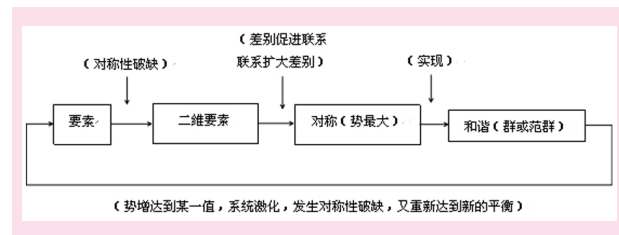


图2 势科学对称性机制形成路径

机制形成路径如图2所示。

通过梳理学者们提出的就业力构成要素,本文根据势科学对称性机制形成路径,基于李德昌教授提出的人才素质六维对称数学模型,建立大学生就业力八维对称数学模型。系统在势的作用下,发生非平衡分岔、对称性破缺,衍生出显势与潜势,相反相成,互助互竞的各种就业力对称性元素,并相互作用对称成数学群。

素质能力发生对称性破缺形成内在品质与外在形象两个对称完备性要素,胜任能力发生对称性破缺形成理论知识与实践技能两个对称完备性要素,发展能力发生对称性破缺形成发展潜能与职业规划两个对称完备性要素,以及在新就业形态下,灵活就业能力发生对称性破缺形成内在智慧化与外在信息化两个对称完备性要素,如图3所示。就业力包含各个向度的要素,以情感势为恒等元,四维潜势与四维显势构成可逆元,八维对称要素相反相成,构成具有数学结构的群论模型,达到和谐状态,差别最大,联系最紧。这种多元对称的组合包含了最大的信息量,营造了最大的就业势。

在八维就业势中,潜势与显势相互作用,势值螺

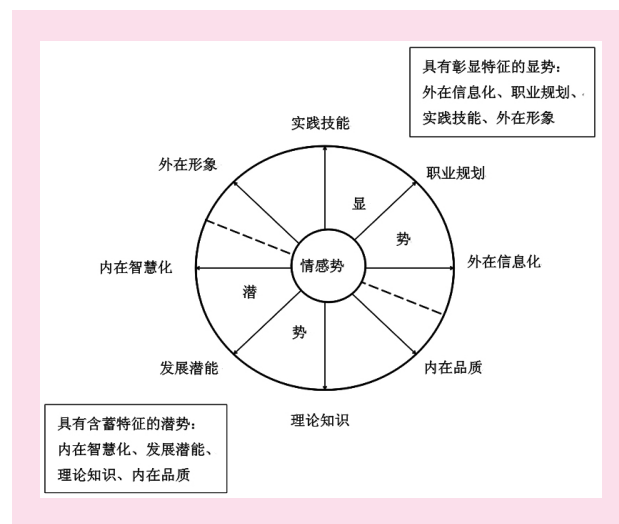


图3 大学生就业力八维对称数学模型

旋上升,促进就业人员和谐发展。其中显势包括外在信息化、职业规划、实践技能、外在形象四维要素,潜势包括内在智慧化、发展潜能、理论知识、内在品质四维要素。内在品质与外在形象达到对称和谐,灵活就业人员只有拥有良好的内在品质素质,进而才会更加注重自己的言语行为、外在形象,比如外卖小哥、网约车司机,素质越高,顾客越是喜欢,好评率越高。其次就是理论知识与实践技能的对称和谐,两者缺一不可,仅仅拥有理论知识而无实践操作技能,不利于个体和谐发展,将理论知识转化为实践操作能力,才能达到对称完备要素,和谐发展。再者就是发展潜能与职业规划的对称和谐,灵活就业者既要有胜任工作的能力,更要有为自己职业未来规划的能力,两者紧密结合,现实工作与计划打算两者差距越大,联系越紧。最后就是内在智慧化与外在信息化的对称和谐,在新就业形态背景下,随着高新技术的发展、新经济时代的到来,就业者不仅要把所收集到的数据整合形成内在智慧,更要把数据以信息化的形式表现出来,两者相辅相成,营造最大势。

三、大学生就业力数理模型构建

从牛顿定律到麦克斯韦方程组都是由某种斜率或者梯度构成的方程,都是与“势”有关,大工业社会的牛顿定律为: $(m \text{ 为质量}, a \text{ 为加速度})$,在信息化社会中,李德昌教授依据牛顿定律信息力作用规律推出信息动力学数理模型,即信息力=信息阻尼(情感粘性)×信息势^[6],用公式表示为:

$$F=M \cdot A=M \cdot \frac{dv}{ds}=M \cdot dv \cdot dl \quad \text{式(1)}$$

其中 M 为信息阻尼或情感粘性, A 为信息势, $A=M \cdot \frac{dv}{ds}$ (差别除以距离), $A=dv \cdot dl$ (差别乘以联系)。

基于权变领导理论,我们发现领导的有效性性与领导者、被领导者以及决策环境有关。在新就业形态背景下,根据势科学与信息动力学理论,研究灵活就业劳动者就业力大小必须引入就业环境这一控制变量,因为在不同的时代背景下,就业者对该类信息的情感粘性会有很大区别,由此推出就业力数理模型,用公式表示为:

$$F=f \cdot M \cdot A=f \cdot M \cdot \frac{dv}{ds}=f \cdot M \cdot dv \cdot dl \quad \text{式(2)}$$

其中 F 为就业力, f 为就业环境 (具有不确定性), M 为就业情感阻尼, A 为就业势。

通过就业力数理模型公式可以看到,当所有就业者面对同样的就业环境,就业情感阻尼相差微乎其微时,如果要在竞争压力巨大的就业潮流中获得最大的就业力,就业者就必须获得最大的就业势。前文已经根据势科学对称性机制原理,建立了就业势

最大的大学生就业力八维对称数学模型,即各要素相反相成,差距最大,联系最紧,势最大。所以当研究如何提高就业力的时候,高校大学生可以依据势科学理论,为自己造势,不断地提升自己。

四、基于对称性机制营造就业强势

正数和负数相反对称,正电荷与负电荷相反对称,均是差别最大联系最紧,著名物理学家杨振宁总结称“对称决定力量”^[7]。纵观宇宙演变,人类社会的发展,几乎所有的相互作用均产生对称,无论是微小至极的粒子,还是具有大智慧的高层次社会精英,均晓得运用对称营造大势,彰显力量。新就业形态带来复杂的就业方式,使得就业环境呈现出极大的不稳定性,就业人员必须运用势科学对称性机制,为自己营造就业强势,增大自己的就业竞争力。

(一)内在品质与外在形象对称和谐

信息革命的推动,促进人类本性的湮变,人类从“物质人”到“社会人”到“信息人”整个过程,无论怎么发展,均没有脱离其动物性、社会性。作为交互主体就必须社会上与他人建立联系,学会保持自己优良的品格,提升自己的内在品质,妥善管理自己的情绪,懂得理解他人情绪,因为自己的内在品质就像是隐形财富,随着时间的推移呈现出越来越大的价值。除此之外,一定还要保持自己良好的外在形象,内在修养和外在特质有着紧密的联系,只有内外统一,才能和谐发展,相辅相成,相互作用,才能完全。近年来在许多企业聘用员工的时候,其中总重要的一项考核就是面试者的品格是否合格,面试官会通过员工的一些行为来确定其是否被聘用。因此对于还未就业的高校学生来说,其正处于从学校到社会的转变过程中,培养自己高尚的品格,学会为人处世之道十分重要。

(二)理论知识与实践技能对称和谐

信息时代的到来,使信息之间的相互作用更加复杂,我们需要学习的知识也越来越多,因而很容易忽略实践的重要性,也很难将信息及琐碎的知识整合起来,统一把握整体。传统的教育模式强调学生对理论知识的掌握,甚至评价方式仅仅以一张试卷得分为准,使得学生与现实脱节,就如你在流体力学课程上能拿满分,但你不会游泳。离开理论指导的实践是盲目的,离开实践操作的理论也只能是空洞、没有生命的。对于一个瞬息变幻的时代来讲,理论与实践的融合显得十分重要,特别是在势科学理论的基础上多学科的融会贯通,知识与抽象的对称化融合方面。因此,应该在教学过程中利用势科学理论阐释的教育学机制,在统一内在机制的基础上营造教育大势,培养符合社会发展要求的知识分子。

(三)发展潜能与职业规划对称和谐

学分制的大学生学习模式是当今众多高校所采用的,学生可以选择自己喜欢的方向进行学习。在该阶段过程中,学生可以确定自己将来要从事的职业,目标要明确,发掘自己的就业潜力,在学习中实现自己全面发展。从职业发展的长期性来看,职场的成功并不仅仅在于自己的发展能力,更在于对工作的规划安排,古人云:“凡事预则立,不预则废”,可见事先做好计划安排的重要性,所以职业生涯规划对大学生的长远发展有着非常重要的指导意义。在新就业形态背景下,就业平台增多,从业者可以选择多重职业,做出不同的职业规划,也就是在势科学理论的基础之上,不断扩大两者之间的距离,才能使两者更加紧密联系,在成长中螺旋上升,营造最大势。

(四)内在智慧化与外在信息化对称和谐

随着大数据时代的到来,人类社会发生巨大变化,智能化、信息化的生活模式逐渐走进大众视野。面对同样的信息,不同的人有不同的见解,因为每个人面对复杂问题思维的有序程度不一样,只有思维有序,行动才能有序,问题才能被解决,工作才有效率。因此将所收集到的信息有序整合为知识,知识有序形成方法,方法有序形成智慧,从而形成创新,为我所用,增大自己就业优势。在信息化的时代,作为信息人,唯有将内在智慧与外在信息行为融合起来达到既独立又统一的对称性系统,才能达到最大势状态。

五、结语

新就业形态已成为当前劳动力市场的“新常态”,为大量劳动者提供更多的就业机会,同时也对劳动者提出更多的要求。面对着就业压力,在校大学生必须不断地培养自己的就业力,本文基于势科学对称性机制,实现内在品质与外在形象对称和谐,理论知识与实践技能对称和谐,发展潜能与职业规划对称和谐,内在智慧化与外在信息化对称和谐,高校大学生可以依据势科学势增原理,利用就业力八维对称模型,营造就业强势,增大就业力。

参考文献:

- [1] 李德昌.势科学与现代教育[J].西安交通大学学报,2007,(2):84-96.
- [2] 李德昌.势科学视域中管理系统的逻辑机制:从整体直觉到逻辑演绎的中国管理学研究[J].管理学报,2008,(6):792-800.
- [3] L.D.Pool,P.Sewell.The Key to Employability:Developing A Practical Model of Graduate Employability[J].Education Training 2007,(4):280.
- [4] 郑晓明.“就业能力”论[J].中国青年政治学院学报,2002,(3):91-92.
- [5] 刘娜,宋艳华.高职学生就业力现状分析——以唐山地区高职院校为例[J].现代营销(信息版),2019,(12):115.
- [6] 李德昌.信息人教育学——势科学与教育动力学[M].北京:科学出版社,2011:104-105.
- [7] 杨振宁.对称与物理[J].自然杂志,1995,(5):247-257.

[责任编辑:陶济东]

Research on the Way to Improve College Students' Employment under the New Employment Form

——From the Perspective of Potential Science

HE Yong

(School of Business,Jinan University,Jinan 250002,China)

Abstract: Employment is the foundation of people's livelihood and the problem of college students' employment has always been a hot issue of social concern. With the development of new forms of employment, the number of flexible workers has continued to increase, and in the face of fierce competition, how to improve the competitiveness of students in employment is becoming more and more important. Based on the perspective of potential science, this paper uses the symmetry mechanism of potential science to establish an eight-dimensional symmetric mathematical model of college students' employability. With emotional potential as the identity element, the internal quality and external image are symmetric and harmonious, the theoretical knowledge and practical skills are symmetric and harmonious, the development potential is symmetric and harmonious with career planning, the internal wisdom and external information are symmetric and harmonious. According to the potential increase principle of "difference" and "connection", to provide suggestions for college students to achieve maximum employment potential, create strong employment, and increase competitiveness.

Key words: employability; potential science; symmetry mechanism; potential increase principle