

# 职技高师大学生的职业价值观研究

——以天津职业技术师范大学在校大学生为例

张 娜, 胡克祖

(天津职业技术师范大学, 天津 300222)

**摘 要:** 职业价值观是个体在职业选择时的重要性标准, 通过调查研究, 发现职技高师大学生的职业价值观以保健为首选因素, 其次为自我发展因素, 最不注重声望地位因素; 职业价值观中, 不同生源的学生在声望地位和保健因素上存在显著差异, 男女生在保健因素上存在显著差异, 此外, 在声望地位上文理科学学生的差异显著。

**关键词:** 职业技术师范; 师范生; 职业价值观

中图分类号: G719.21

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2011) 06-0089-03

## 一、问题的提出

职业价值观是个体在职业选择时的重要性标准。<sup>[1]</sup>随着高校的不断扩招, 社会竞争日趋激烈, 导致就业形势不容乐观, 此外, 大学生的个人的观念和价值取向也是导致就业难的一个重要原因, 因此, 对大学生在择业时的价值取向和观念的研究就显得十分必要。<sup>[2]</sup>

西方理论界从 20 世纪 20、30 年代开始对职业价值观进行研究。在国内, 职业价值观的研究最早始于韩进之等人于 1979 年对我国青少年的职业的调查研究。之后的三十多年间, 国内有许多学者对在校大学生职业价值观的现状及相关问题进行了研究。<sup>[3]</sup>但以往的研究对象或者是普通大学的大学生或者是普通师范的大学生, 对职技高师大学生的研究很少。2009 年张敏强、黄锡炳、陈秋梅作了关于技术师范大学生的职业价值观的调查分析, 调查结果中, 调查对象的职业价值观重视程度最高的因素为自我发展因素, 此结果与近五年大多数研究结果中大学生职业价值观

的特点比较一致。<sup>[4]</sup>本研究对职技高师在校大学生的职业价值观进行调查研究, 帮助我们对职技高师的大学生的职业价值取向有一个更深入的了解, 以期职技高师的就业指导工作提供理论依据。

## 二、研究过程

### (一) 研究对象

对天津职业技术师范大学的 450 名大学生进行问卷调查, 回收有效问卷 397 份。其中理科生 320 人, 文科生 77 人; 男生 137 人, 女生 260 人; 城市 129 人, 农村 268 人。

### (二) 以职业价值观量表为研究工具

根据凌文铨等《我国大学生的职业价值观研究》中的职业价值观条目, 共 22 道题, 划分为保健、自我发展、声望地位三个主因素。保健因素包括有劳保、职业稳定、福利好、有住房、能解决两地分居、职业环境幽雅、收入高等; 自我发展因素包括符合兴趣爱好、学以致用、能发挥自己才能、机会均等、公平竞

收稿日期: 2011-08-18

作者简介: 张娜(1986-), 女, 河北衡水人, 天津职业技术师范大学职业教育学院 2010 级研究生, 研究方向: 职业教育课程与教学论。

争、交通便利快捷、自主性大和能提供受教育机会等;声望地位因素包括易成名成家、单位知名度高、较高社会地位、较高经济地位、晋升机会多、有出国机会、单位规模大、单位在大城市等。<sup>[5]</sup>

### (三)数据处理

将问卷统一收回后,运用 SPSS10.0 统计软件中的描述统计、独立样本 T 检验等统计方法对数据进行统计分析。

## 三、研究结果

本研究考察了职技高师大学生职业价值观总体特点,以及性别、生源地和专业对大学生职业价值观的影响。结果分别见表 1、表 2、表 3、表 4。

表 1 职技高师大学生职业价值观的描述统计结果(N=397)

	M	SD
声望地位因素	3.21	5.913
保健因素	3.88	3.206
自我发展因素	3.82	4.162

表 2 不同性别职技高师大学生职业价值观的差异

	n	M	SD	t	df	p
声望地位	男生 137	28.78	5.908	-0.264	395	0.792
	女生 260	28.95	5.927			
保健	男生 137	22.63	3.323	-3.004	395	0.003
	女生 260	23.63	3.093			
自我发展	男生 137	26.46	4.489	-0.879	395	0.380
	女生 260	26.85	3.982			

表 3 不同生源职技高师大学生职业价值观的差异

	n	M	SD	t	df	p
声望地位	农村 268	28.04	5.874	-4.186	395	0.000
	城镇 129	30.64	5.622			
保健	农村 268	22.96	3.240	-3.003	395	0.003
	城镇 129	23.98	3.032			
自我发展	农村 268	26.56	4.018	-1.083	395	0.280
	城镇 129	27.04	4.445			

表 4 不同专业职技高师大学生的职业价值观的差异

	n	M	SD	t	df	p
声望地位	文科 77	30.88	5.851	3.338	395	0.001
	理科 320	28.41	5.836			
保健	文科 77	23.73	3.347	1.343	395	0.180
	理科 320	23.18	3.168			
自我发展	文科 77	26.94	4.234	0.521	395	0.602
	理科 320	26.66	4.149			

由表 1 可以看出:在职业价值观的三个因素上,保健因素的分最高,其次是自我发展因素,得分最低的是声望地位因素。

由表 2 可以看出:在职业价值观的三个因素上的得分,女生均高于男生。在保健因素上女生的得分显著高于男生。

由表 3 可以看出:在自我发展因素上,城乡同学之间没有显著差异;而在声望地位和保健因素上,城乡同学之间存在显著的差异。

由表 4 可以看出:在保健和自我发展因素上,文理科学之间没有显著差异,在声望地位因素上文理科学存在显著的差异,文科生比理科生更注重声望地位因素。

## 四、分析与讨论

### (一)职技高师大学生职业价值观的总体特点

本研究发现,职技高师大学生职业价值观的总体特征为:最为注重保健因素,其次为自我发展因素,最不注重声望地位因素。而余新丽(2006 年)、刘佩铭(2009 年)、王筱棠(2009 年)等对一般大学生职业价值观的调查结果中,三个维度的排序为:自我发展因素、保健因素、声望地位因素。<sup>[6-8]</sup>可见,职技高师大学生比一般大学生更注重保健因素。在当今的就业市场中,大学生总量供过于求,这样就形成了就业市场上大学生之间激烈的竞争,而相对于重点大学的学生来说竞争力偏弱的职技高师大学生自然会产生退缩心理。因此,在选择职业时会较少的考虑职业是否具有发挥才能、公平竞争、提供受教育机会等方面,而会倾向于选择有较少竞争压力较平稳的职业,会重点考虑职业带来的外在报酬(如稳定、福利、住房、环境等)。而与声望地位有关的地位、知名度等方面考虑的会更少。由此可见,面对就业市场中激烈的竞争,职技高师大学生更多的采取消极回避的态度。而与一般大学生相比,职技高师大学生的知识结构更加全面,即在具备理论知识的同时,还掌握了操作技能,在当前就业市场严重缺乏操作技能人才的情形下,职技高师大学生更容易找到专业对口的岗位。因此,在学校的职业指导工作中,要帮助职技高师大学生认清自己的能力优势,努力学习,提高竞争力,树立敢于参与到就业竞争去的信心。

### (二)不同类别职技高师大学生的职业价值观

从性别角度看,在职业价值观的保健因素上男女生具有显著的差异,女生在保健因素上的得分高,在其他两个因素上男女生没有显著差异。这一结果与欧阳万如(2010 年)的结果基本一致。<sup>[9]</sup>因为个人评价和自我发展因素有极显著的正相关,和稳定福利性因素呈负相关。<sup>[10]</sup>这一事实说明,女大学生的自我评价偏低。并且因为她们更注重感情、人际关系和

稳定,所以女大学生在选择单位时也更加注重物质生活和人际关系方面以便首先满足她们生存、适应社会的需要。<sup>[11]</sup>另外,她们认为没有经济地位就没有社会地位,把经济利益作为衡量职业的唯一标准。<sup>[12]</sup>综上所述原因,“经济收入”成为女大学生择业时首要考虑因素。但对自我认识及发展缺乏正确的认识,自我认可程度较低。这导致女生的自我效能感显著低于男生,但在职业价值观上对工作的要求却比男生的高。<sup>[13]</sup>再加上社会为女性提供了施展个人才华、实现人生价值的机会,由此,女大学生有了更多的追求事业成功的想法。但市场主体(即各企事业单位)中的大多数仍然从自身的利益出发,会更多的考虑女员工给他们带来的附加成本(如,产假期、生理期、退休早等),从而,在招聘员工时,会对女生进行无形的排斥。就业现实状况与女生对职业稳定的高要求为女生的就业带来极大的矛盾,导致本来自我评价不高的女生极易产生就业自卑心理。因此,首先,学校需要充分利用心理咨询机构,对女生的心理给予适当的疏导,使她们逐渐排除内心的自卑;其次,学校还应该多和就业市场接轨,及时调整教学知识结构,培养女生的就业本领和适应能力,增强就业信心;最后,还需要政府出台相关的政策或给予市场一定的补助,引导市场给予女生更多的就业机会。另外,由于男生在三个因素上的得分都偏低,在职业指导时,也应给予男生更多的鼓励和指导,明确职业目标,提高寻找更好的工作岗位的积极性。

从生源地角度看,在职业价值观的三个维度上,城市来的学生比农村来的学生的得分都高,在声望地位因素和保健因素上的得分显著高于农村来的大学生。这说明城市来的大学生比农村来的大学生需要更多的尊重,这和他们的成长环境有密切关系。<sup>[14]</sup>城市来的大学生从小就生活在社会地位高,经济条件优越的环境中,相对于来自消息闭塞、各方面条件落后的农村的学生来说,对职业提供的社会、经济条件要求更高,更体现了追求工作好、稳、高的特点。这就导致了城市来的大学生的就业期望值更高,就业压力相对较大。因此,学校的指导咨询机构要积极引导来自城市的大学生对自己的能力结构与特长有一个清晰地认识,以免盲目追求高声望高待遇的工作,造成职业生涯的不健康发展。另外,农村来的大学生的职业价值观三个维度的得分都偏低,这一方面说明了这一群体大学生选择工作时务实的特点,但同时也体现了他们寻找工作时的消极态度。因此,职技高师学校应该多为大学生提供各种培养锻炼他们专业能力的机会,这样才有更大的可能性去适应社会对人才的要求,从而实现人职的匹配。

从专业性质看,在保健和自我发展因素上,文理科学生之间没有显著差异,而在声望地位因素上文理科生的得分显著的高于理科生的得分。这一结果与

张冬梅、兰继军(2007年)对文理科大学生的职业价值观的研究结果一致。<sup>[15]</sup>文科生的这一特点与他们特有的思维方式以及自高中以来接受的教育有关。文科大学生接触的科目以社会科学为主,而社会科学的最大特点即为以研究社会现象为主,为社会发展提供各种理论支持,这导致了文科生更具有理想主义倾向,在职业选择上也更加的理想化;而理科大学生接触的科目以自然科学为主,自然科学的最大特点是为人类正确改造自然开辟道路,对社会的作用更多地表现为提供技术支持,因此理科生更具有实用主义倾向,在职业选择上更加务实;再加上文科生的就业面较窄,因此会更倾向于一步到位,这些都导致了文科生对声望地位因素的重视程度更高。在科学技术高度发达的今天,劳动力市场对文科生的需求相对较低,导致文科生的就业前景并不乐观,就业现状与对职业声望地位的高要求之间的冲突势必会造成文科生就业的矛盾心理。因此,学校的就业指导咨询机构要引导文科生在认清这种局势的前提下向更广阔的就业领域寻求发展。

## 五、结论

职技高师大学生的职业价值观以保健为首选因素,其次为自我发展因素,最不注重声望地位因素。

不同生源、不同性别和不同专业的职技高师大学生的职业价值观是不同的。从生源地来看,在声望地位和保健因素上不同生源的学生之间存在显著差异;从性别上来看,在保健因素上男女生存在显著差异;从专业性质来看,在声望地位因素上文理科学生存在显著的差异。

## 参考文献:

- [1] 曹小燕. 职业价值观下的职业选择[J]. 才智, 2010, (31).
- [2] Sagie A., Elizur D., Koslowsky M. Work values: an theoretical overview and a model of their effects [J]. Journal of organizational behavior, 1996, (17).
- [3] 洪芳, 吴琼琼. 大学生职业价值观的比较研究[J]. 浙江理工大学学报, 2007, 24(6): 719-722.
- [4] 张敏强, 黄锡炳, 陈秋梅. 技术师范学院大学生职业价值观调查分析[J]. 职业技术教育, 2009, 30(7): 67-69.
- [5] 凌文铨, 方俐洛, 白利刚. 我国大学生的职业价值观研究[J]. 心理学报, 1999, 31(3): 342-348.
- [6] 余新丽, 费毓芳. 论当代大学生职业价值观[J]. 中国青年政治学院学报, 2006, (3): 13-17.
- [7] 刘佩铭. 师范专业大学生职业价值观调查研究[J]. 南京晓庄学院学报, 2009, (5): 97-102.
- [8] 王筱堂. 大学生职业价值观的实证研究 [J]. 教育评论, 2009, (1): 78-80.

(下转第 95 页)

(上接第 91 页)

- [9] 欧阳万如.大学生职业价值观现状研究——以南昌市高校为例[D].南昌:江西师范大学,2010.
- [10] 郭辉.中医药大学生职业期望、个人评价、社会支持的相关性研究[D].北京:北京中医药大学,2003.
- [11] 都三强,李娟.当代大学生职业价值观的特点研究[J].湖北函授大学学报,2009,22(4):23-24.
- [12] 杨贞.当代女大学生职业价值观形成原因及对策研究[J].内蒙古师范大学学报,2011,24(1):70-72.
- [13] 庄凡,陆纪生.高校理科生职业价值观与一般效能感的研究[J].苏州教育学院学报,2009,27(3):77-80.
- [14] 周鹏.大学生职业价值观的思考与展望[J].沈阳农业大学学报,2008,10(1):50-52.
- [15] 张冬梅,兰继军.大学生职业价值观与成就动机的关系研究[J].石家庄学院学报,2007,9(6):100-103.

[责任编辑:张磊]

## The Research on Technological and Educational University Students' Vocational Values ——Taking Tianjin University of Technology and Education's Students as Example

ZHANG Na HU Ke-zu

(Tianjin University of Technology and Education, Tianjin300222, China)

**Abstract:** The study sets out to examine the characteristics of vocational students' occupational value based on a survey with 397 students from normal vocational college. Health is reported as the top concern, self-development next, while reputation is least concerned. Meanwhile, significant differences are also found among students of different sources and background as well as in genders. Also, boys and girls have significantly different attitude towards reputation.

**Key words:** vocational college; normal college students; occupational value