

# 湖北省高职院校专业结构与区域经济发展的适应性分析

刘晓欢,陶济东,向 丽

(武汉职业技术学院 社会职业与职业教育研究院,湖北 武汉 430074)

**摘 要:**湖北省高职院校的专业结构在适应区域经济发展方面,形成了基本满足要求的区域布局,专业基本涵盖了湖北省经济和社会发展各领域的一线岗位群,但还存在着专业的层次结构不能适应产业发展需求的诸多问题。问题的原因主要在于招生、办学经费与成本、专业设置管理机制三方面的制约。因此,必须在优化职业教育专业结构、加大投入力度、支持重点紧缺专业发展、提供优惠政策等方面采取相应的对策。

**关键词:**湖北省高职院校;专业结构;区域经济;适应性

中图分类号: G719.286.3

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2012) 06-0019-08

随着区域产业升级和产业结构调整,社会对职业教育的要求也在不断变化。高等职业院校根据经济社会发展需求特别是区域产业结构调整的要求,科学合理地优化专业结构,对区域高等职业教育与经济发展均具有重要意义。

本文借助 2011 职业院校人才培养工作状态数据采集平台、《2011 年湖北省省属高校高职高专专业目录》等,对湖北省 57 所高职院校的专业结构做了整体分析;作者同时收集了有关湖北省及武汉城市圈社会经济发展状况、职业教育发展状况资料,深入走访武汉经济技术开发区和东湖高新技术开发区,重点调研分析了现代制造、电子信息、生物技术、服装、商务、旅游及其他现代服务业等。在此基础上,试就湖北省高职院校专业结构与区域人才需求的适应性做出初步判断。

## 一、湖北省高职院校专业结构布局现状

目前,湖北省有独立设置的高职院校 57 所,除 2011 年教育部同意备案的 3 所学校外,湖北省独立设置的其他 54 所高职院校开办专业 359 种,专业点 1672 个,覆盖了《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录(试行)》中 19 个大类中的 18 个、78 个二级类中的 70 个、532 种专业中的 305 种(另有目录外专业 54 种,专业点 83 个)<sup>①</sup>。

根据对各院校人才培养工作状态数据《A7-1 专业设置表》的统计汇总,53 所独立设置高职院校(有 4 所学校包括 2011 年新成立的学校未填报人才培养工作状态数据),2010 年计划招生 136193 人,实际录取 150201 人,实际报到 131846 人。2011 年上半年在校生 391182 人。

收稿日期:2012-10-28

基金项目:湖北省中华职教社 2011 年度调研课题的部分成果。

作者简介:刘晓欢(1957-),女,武汉职业技术学院社会职业与职业教育研究院常务副院长,教授,研究方向:高等职业教育;陶济东(1973-),男,武汉职业技术学院社会职业与职业教育研究院职业教育政策研究室主任,副教授,研究方向:职业教育、思想政治教育;向丽(1971-),女,武汉职业技术学院社会职业与职业教育研究院专业与课程研究室主任,讲师,研究方向:职业教育原理。

表 1 湖北省独立设置高职院校专业与在校生分布情况统计表

面向产业	专业大类	专业数 (个)	占开设专业 总数的比例	专业点 数(个)	占专业点总 数的比例	在校生 数(人)	占在校生总 数的比例	省级重点专 业数(个)
第一产业	51 农林牧渔大类	25	6.96%	52	3.11%	6617	1.69%	10
	小计	25	6.96%	52	3.11%	6617	1.69%	10
	53 生化与药品大类	13	3.62%	38	2.27%	7077	1.81%	4
第二产业	55 材料与能源大类	16	4.46%	29	1.73%	7854	2.01%	5
	56 土建大类	25	6.96%	160	9.57%	40244	10.29%	14
	57 水利大类	8	2.23%	12	0.72%	3317	0.85%	3
	58 制造大类	29	8.08%	216	12.92%	70458	18.01%	32
	61 轻纺食品大类	18	5.01%	48	2.87%	6509	1.66%	6
	小计	109	30.36%	503	30.08%	135459	34.63%	64
	52 交通运输大类	29	8.08%	69	4.13%	24839	6.35%	23
	54 资源开发与测绘大类	14	3.90%	24	1.44%	6407	1.64%	4
	59 电子信息大类	32	8.91%	254	15.19%	40115	10.25%	18
	60 环保、气象与安全大类	3	0.84%	9	0.54%	513	0.13%	1
第三产业	62 财经大类	31	8.64%	255	15.25%	74487	19.04%	18
	63 医药卫生大类	16	4.46%	53	3.17%	33702	8.62%	12
	64 旅游大类	12	3.34%	86	5.14%	15813	4.04%	11
	65 公共事业大类	14	3.90%	30	1.79%	2926	0.75%	0
	66 文化教育大类	33	9.19%	179	10.71%	31723	8.11%	5
	67 艺术设计传媒大类	34	9.47%	142	8.49%	15730	4.02%	7
	68 公安大类	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0
	69 法律大类	7	1.95%	16	0.96%	2851	0.73%	0
	小计	225	62.68%	1117	66.81%	249106	63.68%	99
合计		359	100.00%	1672	100.00%	391182	100.00%	173

从统计情况看,财经、电子信息、制造、文化教育、土建等专业大类的专业点数量较多,分别占专业点总数的 15.25%、15.19%、12.92%、10.71%、9.57%。这 5 个大类专业专业点共占专业点总数的 63.64%。各专业大类的专业点数见表 1。

计算机应用技术、电子商务、商务英语、计算机网络技术、物流管理、市场营销、应用电子技术、旅游管理、机电一体化技术、文秘等 10 个专业专业点数量排在前 10 位,均设有 31 个以上的专业点。布点多的专业主要集中在电子信息大类、财经大类、文化教育大类。具体情况见表 2。

据统计,财经、制造、土建、电子信息、医药卫生、文化教育等专业大类的在校生数较多,分别占专业点总数的 19.04%、18.01%、10.29%、10.25%、8.62%、8.11%。这 6 个大类专业专业点共占专业点总数的 74.32%。具体情况见表 1。在校生数排名前 10 的专业分别是护理、会计、机电一体化技术、物流管理、建筑工程技术、数控技术、会计电算化、模具设计与制造、汽车制造与装配技术、商务英语。这 10 个专业的在校生数达 129422 人,占在校生总数的 33.09%。具体情况见表 3。

表 2 湖北省独立设置高职院校专业点数排名前 10 的专业统计表

序号	专业名称	专业点数 (个)	开设学校数占独立设 置高职院校数的比例
1	计算机应用技术	41	75.93%
2	电子商务	39	72.22%
3	商务英语	38	70.37%
4	计算机网络技术	36	66.67%
5	物流管理	34	62.96%
6	市场营销	33	61.11%
7	应用电子技术	32	59.26%
8	旅游管理	32	59.26%
9	机电一体化技术	31	57.41%
10	文秘	31	57.41%

综上,“十一五”时期,湖北省高职教育进入“质量、结构、规模、效益”协调发展阶段。各高职院校以市场为导向,主动适应区域经济社会发展的需要,把握区域产业结构的发展趋势,设置与区域经济社会发展、与企业需求相适应的特色专业。例如,武汉职业技术学院适应武汉光谷的发展设立光电子技术专业、适应生物医药产业发展设立生物制药技术专

刘晓欢,陶济东,向丽:湖北省高职院校专业结构与区域经济发展的适应性分析

表 3 湖北省独立设置高职院校在校生生数排名前 10 的专业统计表

序号	专业名称	在校生生数 (人)	在校生生数占总在校生生数的比例
1	护理	20295	5.19%
2	会计	18356	4.69%
3	机电一体化技术	17645	4.51%
4	物流管理	14707	3.76%
5	建筑工程技术	10679	2.73%
6	数控技术	10110	2.58%
7	会计电算化	9862	2.52%
8	模具设计与制造	9531	2.44%
9	汽车制造与装配技术	9491	2.43%
10	商务英语	8746	2.24%

业,武汉商业服务学院适应武汉赛马产业的发展设置社会体育(赛马产业管理)专业。同时,各高职院校还根据社会需求和就业市场的总体趋势,不断调整已有专业,撤销就业情况不理想的专业。2007—2010年,湖北省高职院校撤销的专业分别为 5 个、13 个、18 个、24 个。

据此可以得出以下结论:湖北省高职教育已初步形成与经济社会发展要求相适应的高职业院校布局和专业结构,基本实现了每个市州至少一所高职院校的区域布局,开设专业基本涵盖了湖北省经济和社会发展的各领域的一线岗位群,有力地支撑了区域经济发展的需要。

## 二、湖北省高职院校专业结构适应区域经济发展的问题

“十二五”期间,湖北省进入产业结构加速优化升级期,大力培育发展战略性新兴产业、锲而不舍地推进先进制造业、不失时机地加快发展现代服务业、富有特色地发展现代农业,成为湖北省产业结构调整的主攻方向。与湖北省“十二五”时期的产业和社会发展需求相比,高职院校的专业结构还存在一些问题。

(一)高职院校面向第一产业的专业数、专业点数、在校生生数较少

职业教育的专业结构、在校生生结构要与经济社会的产业结构相匹配。一般来讲,当某一类产业在区域生产总值中居于主导地位时,相应的职业院校的专业设置数量、在校生生数就多;当某一产业在区域生

产总值中比重下降时,相应的职业院校的专业设置数量、在校生生数也逐渐减少。由于三次产业的劳动生产率与人才需求结构不同,职业教育专业及在校生生在三次产业的分布比例与所在区域产业结构中三次产业的比例虽然不会完全一致,但也应该大体相当。按三次产业来统计,湖北省产业结构、就业结构、高职专业结构对比情况如表 4 所示。

对比数据显示,湖北省独立设置高职院校面向第一产业的专业数、专业点数、在校生生数所占的比例明显低于第一产业在地区生产总值中所占的比例。这种结构上的偏离在就业市场上的反映就是第一产业高技能人才缺口较大。

据湖北省劳动就业管理局发布的 8 个重点城市(武汉、宜昌、黄石、襄阳、十堰、荆州、恩施、潜江)2011 年人力资源供求状况,农林牧渔生产职业的岗位需求为 3352 人,但求职人数只有 1097 人,说明该类职业缺人严重。湖北省的高技能人才主要集中在第二、第三产业,第一产业虽然就业人员占社会就业人员 46.4%,但其中的高技能人才所占比例很低,且农村有大量的剩余劳动力需要向第二、三产业转移,人才市场却反映农林牧渔生产职业缺人严重,这值得职业教育界深思和反省。

(二)高职院校面向湖北省“十二五”期间要大力发展的石化、食品、节能环保、新能源等产业的专业、专业点数及在校生生数偏少,面向新材料等产业的专业几乎还是空白

“十一五”时期,湖北省新型工业化进程加快。重点产业调整和振兴取得重大进展,汽车、钢铁、石化、电子信息、纺织、食品、装备制造等 7 个产业的销售收入先后跨过千亿元规模。根据《湖北省经济和社会发展的第十二个五年规划纲要》,在“十二五”时期,湖北省加快产业结构优化升级,推动电子信息、汽车、石化、装备制造、食品五大产业年主营业务收入跨越 5000 亿元;加快培育和发展新一代信息技术、高端装备制造、新材料、生物、节能环保、新能源、新能源汽车等战略性新兴产业,这些产业的发展需要大量的高技能人才作为支撑。根据《湖北省中长期人才发展规划纲要(2010—2020 年)》中“湖北经济重点领域急需紧缺人才开发一览表”的统计数据,“十一五”和“十二五”期间,全省需求量超过 36.58%的人才主要集中在这些支柱产业和战略性新兴产业,其中高

表 4 湖北省产业结构、就业结构、高职专业结构对比表 (单位:%)

产业类别	2010 年生产总值所占比例	2010 年就业人员所占比例	2011 年高职专业种类所占比例	2011 年高职专业布点数所占比例	2011 年高职在校生生所占比例
第一产业	13.4	46.4	6.96	3.11	1.69
第二产业	48.7	20.7	30.36	30.08	34.63
第三产业	37.9	32.9	62.68	66.81	63.68



刘晓欢,陶济东,向丽:湖北省高职院校专业结构与区域经济发展的适应性分析

技能人才将超过 27.5%。但是目前的高职院校面向石化、食品、节能环保、新能源等产业的专业、专业点数及在校生数偏少,面向新材料等产业的专业则还是空白(见表 5、表 6),说明高职教育专业结构、在校生结构与支柱产业和战略性新兴产业的发展还有差距。

(三)面向财经、文化教育、医药卫生类专业布点数、在校生数过多,而面向文化创意、动漫、软件及服务外包等新兴服务业的专业则显不足

数据显示,湖北省独立设置高职院校面向第三产业的专业数、专业点数、在校生数所占的比例明显高于第三产业在生产总值中所占的比例,尤其是财经、文化教育、医药卫生类专业布点数、在校生数较多。其中财经类专业布点数、在校生数在专业大类中都排名第 1,会计专业的在校生达 18356 人,占在校生总数的 4.69%,名列所有专业的第 2 名,会计电算化专业的在校生达 9862 人,占在校生总数的 2.52%,名列所有专业的第 7 名。文化教育类专业种类排名第 1,布点数排名第 4,在校生数排名第 6。医药卫生类专业虽然布点数不多,但是在校生数较多,而且集中在少数几个专业上。护理专业在校生数名列所有专业的第 1 名,达到 20295 人,占在校生总数的 5.19%,远远超过数控技术、机电一体化技术等制造类专业;临床医学专业在校生数也进入前 20 名,达到 5035 人,占在校生总数的 1.29%。这些专业布点多、在校生多,近年来失业量较大、就业率低且薪资较低。

据湖北省劳动就业管理局发布的 8 个重点城市 2011 年第二季度人力资源供求状况,以及中国人力资源市场信息监测中心公布的“2012 年第三季度部

分城市公共就业服务机构市场供求状况分析”,求职数量大于用工需求,即最不缺人或人才过剩的前几个职业分别是:营业人员和收银员、财会人员、秘书和打字员、行政办公人员。《2011 年中国大学生就业报告》指出:2011 年高职高专就业红牌警告专业(失业量较大、就业率低,且薪资较低)与 2010 年的红牌专业基本相同,包括:临床医学、法律文秘、计算机科学与技术、国际金融、工商管理、法律事务、汉语言文学教育、计算机应用技术、电子商务。<sup>[1]</sup>从 2007、2008、2009 三届的半年后就业率变化来看,三年就业率平均下降最快的高职专业类是护理类,就业率平均下降最快的前三位专业是金融保险、临床医学、护理。《2011 年武汉地区高校毕业生就业报告》也指出:专科就业率较低的专业类为医药卫生、教育、法律事务、财经、体育、外语。<sup>[2]</sup>

实际上,在近两年湖北省教育厅公布的《撤销普通高职高专教育专业名单》中,财经、文秘、教育、法律类专业占了一半以上。这一方面说明各高职院校已经意识到这些专业及在校生的过剩,开始调整专业设置了;但是另一方面,这些专业的就业形势仍然不好,说明调整的步伐还不够快,还是存在较严重的供大于求的现象。

另外,虽然针对第三产业的专业数、专业点数、在校生数总比例偏高,但针对其中现代服务业的高技能人才培养却显不足。“十二五”时期,湖北省将大力发展文化创意、动漫、软件及服务外包等新兴服务业,高职院校设置了大量的专业与之对接,但是,现实情况是企业急需大量的高技能人才,在市场上招收不到,这些专业的高职院校毕业生却就业率不高,工作难找。以计算机类专业为例,根据各校 2011 年

表 5 2010 年湖北省六大千亿元产业对应的高职专业设置情况统计表

行业名称	营业收入			专业设置		在校生	
	营业收入 (亿元)	增速 (%)	占全省比重 (%)	专业数 (个)	专业点数 (个)	在校生数 (人)	占高职在校生 总数比重(%)
汽车行业	3067	45.5	14.7	5	45	13471	3.44
钢铁行业	2705	45.4	13.0	3	3	654	0.21
石化行业	2443	34.9	11.3	3	12	1452	0.37
食品行业	2342	46.9	11.3	4	12	1774	0.45
电子信息行业	1540	29.2	7.4	32	254	40115	10.25
纺织行业	1311	45.5	6.3	4	17	2196	0.56
合计	13409	-	64.4	50	342	59662	15.22

表 6 湖北省部分战略性新兴产业对应的高职专业设置情况统计表

产业		专业	专业点数(个)	在校生数(人)
节能	环保	环境监测技术	7	387
环保	节能	环境监测与评价		
		节能工程技术	1	231
	新能源	新能源应用	2	80
	新材料	新能源发电技术		
		0	0	0

填报的人才培养工作状态数据,动漫设计与制作、软件技术、计算机网络技术专业的就业率分别为 89%、87%、86%,低于平均就业率(92%)。这说明这些专业的内涵和人才培养质量与市场需求还存在一定的脱节。

(四)重点(建设)专业基本适应区域壮大装备制造等产业的需要,但其结构与产业结构还不完全匹配

根据湖北省高等学校教育教学公共平台上公布的高职教育重点专业名单,高职院校共有 173 个专业点(92 种专业)被确认为高职教育重点专业。制造大类、交通运输大类、电子信息大类、财经大类、土建大类的重点专业个数排名前 5,具体情况见表 1。此外,2007 年以来,武汉城市圈有 4 所学校进入国家示范性高职院校建设行列,3 所学校进入国家骨干高职院校建设行列,教育部、财政部批准的重点建设

专业共 27 个,见表 7。这些重点(建设)专业适应了区域壮大装备制造等产业的需要,但重点专业结构与区域产业结构还不完全匹配,主要表现在三方面:一是从专业大类来看,对应社会服务领域的公共事业大类、法律大类还没有重点(建设)专业;二是从对应支柱产业的专业小类来看,对应主要支柱产业的重点(建设)专业种类还不齐全,数量还较少。《武汉城市圈“两型”社会建设综合配套改革试验产业发展规划纲要》明确指出,要着力完善和延伸农产品生产及加工、电子信息、汽车、钢铁及深加工、石油和化工、纺织服装六条重点产业链,壮大装备制造、生物及新能源、软件及服务外包和文化创意四大产业集群。高职院校对应农产品生产及加工、钢铁及深加工、石油和化工、纺织服装、生物及新能源等产业的重点(建设)专业数量较少。例如对应钢铁产业的重点专业只有 1 个,对应食品产业的重点(建设)专业

表 7 武汉城市圈国家示范性(骨干)高职院校重点建设专业与区域经济社会发展需求对应情况表<sup>③</sup>

学校	重点建设专业	对应区域经济社会发展需求
武汉职业技术学院	生物制药技术	壮大生物及新能源产业集群
	数控技术	壮大装备制造产业集群
	模具设计与制造	壮大装备制造产业集群
	光电子技术	建设国家光电子产业基地
武汉船舶职业技术学院	现代纺织技术	着力完善和延伸纺织服装产业链
	轮机工程技术	建设综合交通运输枢纽
	船舶工程技术	建设综合交通运输枢纽
	船舶焊接技术	建设综合交通运输枢纽
湖北职业技术学院	数控技术	壮大装备制造产业集群
	护理	医药卫生产业是孝感市五大支柱产业之一
	汽车检测与维修技术	着力完善和延伸汽车产业链
	高速动车组检修技术	建设综合交通运输枢纽
武汉铁路职业技术学院	高速铁路工程及维护技术	建设综合交通运输枢纽
	铁道交通运营管理(高速铁路方向)	建设综合交通运输枢纽
	城市轨道交通控制	建设综合交通运输枢纽
	建筑工程技术	建筑业是黄冈市的重要支柱产业
黄冈职业技术学院		两型社会重大工程建设项目多
	畜牧兽医	现代农业
	园林技术	现代农业
	汽车检测与维修技术	着力完善和延伸汽车产业链
鄂州职业大学	机械设计与制造	壮大装备制造产业集群
	建筑工程技术	两型社会重大工程建设项目多
	应用电子技术	着力完善和延伸电子信息产业链
	护理	随着城乡一体化及新农村建设的持续推进,农村基本医疗保障制度、农村医疗卫生服务条件、社区卫生服务网络等都亟待完善
武汉软件工程职业学院	软件技术	壮大软件及服务外包产业集群
	激光加工技术	建设国家光电子产业基地
	模具设计与制造	壮大装备制造产业集群
	物流管理	打造全国重要的现代物流中心

还没有;三是从湖北省要加快发展的战略性新兴产业来看,对应节能、新材料、新能源方面的重点(建设)专业还是空白。

#### (五)专业的层次结构不能适应产业发展的需求

调研表明,未来五年中武汉城市圈重点产业的发展,将会需要大量的高端技能型人才。例如,根据《东湖国家自主创新示范区产业发展规划(2011—2020年)》,未来十年,东湖示范区将全力打造以光电子信息为核心产业,以生物、环保节能、高端装备为战略产业,高技术服务业为先导产业的“131”产业架构。未来五年中以上这些技术密集型产业的发展,将会需要大量的高端技能型人才,但近年来的统计数据却显示该区大专学历层次就业人员的比重呈逐年下降趋势,2007—2009年大专学历的人员所占比重分别是21.46%、20.55%、19.79%<sup>②</sup>,而在该区的企业调研中,许多企业反映迫切需要高层次的高端技能人才。这说明传统的三年制高职毕业生已不能满足这些高新技术企业对高端技能型人才的需要,随着产业结构的升级,培养高端技能型人才的高等职业教育也应相应提高层次。

### 三、湖北省高职院校专业结构适应区域经济发展问题的原因分析

归纳起来,上述问题的原因主要有招生、办学经费与成本、专业设置管理机制三方面的因素。

第一,有些与区域经济发展十分密切的专业,学校即使想办,但招生却非常困难,从而迫使学校放弃这些专业。其中较为突出的是农林牧渔类专业。实际上,农林牧渔类专业招生难已是一个全国性的普遍问题,在本科、高职、中职都不同程度地存在。现在社会上对农业、农村、农民还有偏见,农业的行业吸引力较差,农业生产人员的社会地位较低,来自城市里的考生不愿意学习涉农专业,来自农村的考生和家长更希望他们将来能离开农村,成为城里人。但事实上新农村建设所需要的农业转型正在进行之中,湖北省农业发展“十二五”规划要求坚持把依靠科技和人才促进发展方式转变作为发展农业农村经济的主要途径,充分发挥湖北农业科教、人才优势,大力推进农业科技创新,提高土地产出率、资源利用率和劳动生产率,把农业农村经济发展转变到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。一方面是社会急需涉农类专业人才,另一方面是学生不愿意学,成为人才供求上的悖论。另外,有些想学农的学生家境贫困,一年近万元的费用(4000元以上的学费再加上生活费等)成为他们进入农林牧渔类专业学习的障碍。

第二,高职院校由于办学经费紧张,不得不采取各种方法降低办学成本。高职教育由于强调生产性

实训,对实习实训条件要求较高,办学成本比普通高等教育更高。由于政府投入的不足,基于办学成本与收益的考虑,一些高职院校不愿设置办学成本高的工科类专业,纷纷开设办学成本相对较低的财经类、文化教育类、艺术设计传媒类、计算机类专业(这些专业也是社会上的所谓热门专业,考生和家长愿意报考)。因此,近年来这些专业不但布点多,而且招生量大,在校生数多。

第三,专业设置的管理机制不完善。一是还没有建立职业教育专业设置的服务体系,高职院校缺少专业设置所必需的信息。掌握着信息来源的行业协会或相关主管部门很少牵头组织调研、分析预测和发布各个产业、行业的人才需求,即使个别行业协会组织了调研,数据也没有向社会和学校公开。各高职院校大都在设置专业之前自行开展调研,这既会造成不同学校的重复劳动和资源浪费,也会由于人力物力及社会资源的限制,使调研很不充分。有些学校甚至没有实地调研,只是在网络上收集一点资料。在这种基础上设置的专业,其对经济发展和社会需求的适应性显然是难以保证的。二是还未形成根据社会经济发展需要自主设置专业和淘汰专业的评估机制,专业设置的评审与监督机制还停留在行政层面,没有建立起具有公信力的社会参与评价机制,以及职业教育的专业改造、退出的动态机制。专业设置与调整的评审也基本上没有对应的行业、企业专家参与。

### 四、增强高等职业教育与区域经济社会适应性的对策

#### (一)加强宏观指导,优化高职教育专业结构

贯彻落实《中华人民共和国政府信息公开条例》和《高等学校信息公开办法》,建立高职教育专业设置信息公开制度,形成“信息公开、市场导向、宏观引导、主动调整”的高职教育专业设置管理模式和长效机制。

教育行政主管部门应定期收集、统计、发布区域内各高职院校的专业设置、招生就业等方面信息和人才培养工作状态数据,委托第三方调查分析各高职院校及各专业的半年后就业率与就业质量。人力资源主管部门应定期收集、统计、发布区域内各行业人才需求信息和劳动力市场供需信息。同时,教育行政主管部门应吸收行业、企业专家参与专业设置的评审与监督,充分听取来自行业的意见,加大高职院校毕业生半年后就业率与就业质量在招生计划安排时的影响权重,对半年后就业率低于全省平均数的专业减少招生计划,对连续三年半年后就业率达不到全省平均数一半的专业暂停招生。高职院校应及时收集和分析这些动态信息,建立起适应市场动态变化的开放性专业设置与调整机制,根据区域经



济结构调整政策、产业优化方向、毕业生就业率与就业质量等实际情况,科学、及时调整专业设置,优化高职教育专业布局 and 规模。

## (二)加大投入力度,支持重点紧缺专业发展

高职院校专业的布局与发展,直接关系到高技能人才培养对区域产业的支持力度,尤其是对应区域支柱产业、战略性新兴产业的重点专业和紧缺专业。由于办学经费紧张,各高职院校在极为有限的办学经费中用于重点专业和紧缺专业建设的就很少了。因此,地方政府应加大投入力度,一方面,要保证高职院校得到的财政经常性补助收入达到同类本科院校同等水平,使高职院校有足够的经费用于专业建设与教学;另一方面,设立专项资金,引导高职院校重点建设对应区域支柱产业、战略性新兴产业的重点专业和高端技能型人才供求缺口较大的紧缺专业,服务于区域经济结构调整和产业优化。例如,为激励有条件的高职院校开设面向节能环保、新能源、新材料等战略性新兴产业的专业,政府在高职业院校设立此类专业时给与一定的开办经费,然后按照招生数量在财政生均经费拨款之外给予一定的奖励等。

## (三)提供优惠政策,增强职业教育的吸引力

增强职业教育的吸引力,除了提高技能型人才的社会地位和待遇、加大对有突出贡献的高技能人才给予表彰奖励的力度、引导全社会形成“行行出状元”的良好社会风尚之外,还可设计一系列有效的引导性政策工具,为进入职业院校就读的学生提供优惠政策。以农林牧渔等涉农专业为例,中职学校涉农专业学生实行免费,这一国策给中职教育涉农专业带来了光明。而高职涉农专业学生却不能享受此项政策,这对高职院校培养涉农高技能人才是不利的。浙江省、成都市等地已经开始了涉农类专业免学费的试点,取得了良好的效果。湖北省作为农业大省,为了适应发展现代农业的需要,政府应尽快出台湖北省高职院校涉农专业学生免学费政策和20%的涉农高职毕业生可专升本的政策,鼓励广大考生积极报考涉农专业。

## (四)试点高职本科,促进职业教育体系构建

此次调研中,很多高新技术企业反映,希望高职院校能培养本科层次的高端技能型人才。目前,广东深圳和辽宁省已经率先在全国开展高职本科教育试点。从近几年高职院校招生情况看,湖北省一些办学

水平较高的学校录取分数线一路走高,相当多的超过三本甚至二本分数线的考生报考并进入高职院校,使得这些学校具备了举办四年制高职教育的生源基础。因此,可利用“武汉城市圈教育综合改革国家试验区”等有利条件,在国家示范性高职院校开展四年制高职教育的试点,探索本科(或四年制)以上高职教育的规律,逐步建立起完善的职业教育体系,满足国家和区域产业发展的需要,满足人们接受更高水平职业教育的需要,促进“两型”社会建设。

## (五)全面统筹规划,发挥高职教育培训功能

调研表明,随着湖北省“两圈一带”及武汉城市圈建设的进程,各重点建设产业的发展,需要大量中高端技能型人才。尤其在汽车制造、电子电器、食品饮料、服装纺织、造纸印刷等行业,劳动密集程度较高,员工来源也较为复杂,特别需要针对员工的培训。许多技术发展比较快的行业,也迫切需要加强对员工的新技术培训。目前,武汉城市圈内中、高职院校有127所,专业点基本覆盖了武汉城市圈及湖北省的各大产业群,拥有国家以及省级实训基地100多个,职业技能鉴定所50多个,且通过“十一五”以来的内涵建设,大都具备了良好的教学条件。因此,充分利用这些资源,承担企业人员的技能培训,是既有利于企业、也有利于学校发展的双赢之举。为此,政府应统筹规划,在职业院校建立企业培训基地,促进校企合作,共同发展。

### 注释:

①数据来源:根据湖北省教育厅发布的《2011年湖北省省属高校高职高专专业目录》统计整理得出。

②数据来源:《2009年度武汉东湖高新区统计年鉴》。

### 参考文献:

- [1] 麦可思研究院.2011年中国大学生就业报告[M].北京:社会科学文献出版社,2011.
- [2] 万建辉.武汉高校毕业生就业报告发布2010届毕业生非失业率近九成[N].长江日报,2011-07-06(8).
- [3] 陶济东.武汉城市圈高职院校专业结构与区域产业结构的适应性研究[J].湖北职业技术学院学报,2011,(1).

[责任编辑:张磊]

(下转第29页)

（上接第 25 页）

## Analysis on Adaptedness of Curriculum Provided by Higher Vocational School in Hubei Province to the Regional Economic Development

LIU Xiao-huan, TAO Ji-dong, XIANG Li

(Research Institute for Social Vocation and Vocational Education, Wuhan Polytechnic, Wuhan 430074, China)

**Abstract:** Higher vocational colleges have been adjusting the structure of their curriculum to the need of regional economic development and so far the distribution of curriculums provision among colleges has been achieved to basically meet the need in the region. These curricular have been geared to cover the training of the skills needed for almost all the different front line work in economic and social development of Hubei province. However, problems of hierarchic maladjustments to the industry development still exist. The reasons behind these are the constraints of enrollment, school-running investment and cost and the managerial mechanism for curriculum provision. Thus, that paper proposes that higher vocational college should try to optimize the curriculum structure and increase the investment with a focus on development of most needed curricular. Meanwhile, it recommends that the government should provide preferable policy to support the development of these curricular.

**Key words:** higher vocational school; curriculum structure; regional economy; adaptedness