



# 高职院校开展普法教育的着力点

甘玲玲

(成都航空职业技术学院,四川 成都 610100)

**摘要:** 开展普法教育对建立法治国家、造就合格人才和培养守法公民等方面具有不可替代的作用,高职院校开展普法教育是教育高职院校学生知法、守法,减少高职院校学生违法犯罪的最有效途径。高职院校开展普法教育应该注意端正指导思想、完善运行机制、改进方法手段。

**关键词:** 高职院校;普法教育;法律素质

中图分类号:

文献标识码:

文章编号:

118

武汉职业技术学院学报二〇一三年第十二卷第六期(总第六十八期)

深入开展普法教育,努力提高全民法律素质,既是构建社会主义和谐社会的内在要求,也是实施依法治国基本方略的客观需要。学生是普法的重点对象,院校是普法的主要阵地。高职院校直接给学生传授职业知识,培养职业技能,进行就业指导,学生一毕业就将成为各行各业的劳动者,因此,搞好高职院校的普法教育,提高高职院校师生员工的法律意识和法律素质,任务紧迫,意义重大,影响深远。

## 一、高职院校开展普法教育必须要端正指导思想

思想是行动的先导。指导思想上的偏差,必然会导致组织实施上的偏向。从高职院校开展普法教育的实际情况来看,端正普法教育的指导思想,当前最紧要的就是要不断强化“三种观念”:

### (一)不断强化普法教育领导干部和教职员是重点的观念

领导干部在日常工作中所处的重要地位,决定了他们既是法律的遵守者,也是在一定范围内法律的维护者,领导干部依法决策的意识和能力,直接关

系到依法治校、依法办学方针能否真正落到实处。教职员是职业教育的具体实施者和学生日常生活的服务保障者,面对面地与学生发生接触,他们是否能够依法办事,关系到高职院校的教育管理能否依法运转。抓好了领导干部的法制学习教育,就能对教职员学法用法起到良好的示范作用;抓好了教职员工的法制学习教育,就能对全体学生的学法用法产生潜移默化的影响,就能推动法治水平的整体提高。因此,高职院校开展普法教育,要始终突出领导干部和教职员这个重点,克服和纠正重普通干部、轻领导干部,重学生、轻教师的不良现象。

### (二)不断强化普法教育提高师生法律素质是关键观念

当前,有的高职院校在开展普法教育中存在重法律义务教育、轻法定权利教育,重实体法教育、轻程序法教育,重法律条文教育、轻法学基础理论教育的问题,严重影响了师生员工法治意识的确立和法律素质的提高,与贯彻依法治校方针、培育“四有”新人的要求不相适应。要紧紧围绕提高师生的法律素质这个根本出发点和落脚点,加大对师生员工法律

收稿日期:2013-11-29

作者简介:甘玲玲,(1978-),女,河南信阳人,法学硕士,成都航空职业技术学院副教授,研究方向:行政法学。

素质现状的调查研究,明确存在问题,探索形成规律,努力创造良好的校园法治教育环境,帮助他们树立法律意识,拓展法律知识,提高学法、知法、用法的能力素质。

### (三)不断强化普法教育重在知行统一的观念

守法用法状况是检验普法学法情况的重要标准,学习的最终目的也是为了运用。这几年,各高职院校在普法教育的人力、物力、财力等方面,投入都比较大,效果也比较明显,但却仍然不能杜绝各种违法乱纪行为。究其原因有多方面的,既有社会环境诱发因素不断增多的影响,也有个别师生心理不够健全的原因,但普法教育中知行统一的原则贯彻得不够好也是其影响因素之一。因此,在今后的普法教育中,一定要在如何引导学生自觉运用法规制度来规范自己的言行上想办法、出对策,防止学归学、做归做,一边学习法规一边违法乱纪的学用“两张皮”现象。

## 二、高职院校开展普法教育必须要完善运行机制

机制带有长期性和根本性,教育的运行机制是否健全和完善,是高职院校开展普法教育能否取得实效的前提和基础。当前,主要应抓紧建立健全四方面机制:

### (一)完善组织领导和协调合作机制

普法教育是一项带系统性、长期性、艰巨性的工作,涉及各高职院校工作的方方面面。高职院校的各级领导和各个部门要在普法领导小组的统一部署下,按照职责分工齐抓共管,确保在组织普法教育的时间、师资、资料和经费保障等问题上,不出现职责不清、推诿扯皮的现象,努力形成院校党委抓总,主要领导负责,各部门密切配合,合力抓普法教育的良好局面。

### (二)健全普法骨干培训机制

普法教育的效果直接取决于普法骨干队伍的建设情况和普法人员的能力素质。而高职院校由于受办学层次和专业设置的影响,普遍存在普法对象数量多、普法专业人才少、普法骨干业务素质偏低的现象。要加大普法骨干队伍建设,把那些学法学的新教师和喜欢钻研法律知识的新学生及时纳入普法骨干队伍,充分利用业余时间 and 党团活动等时机组织他们自学法律知识,采取专业人才辅导、教学观摩等形式,从组教能力、施教方法等方面加大对普法骨干的培训力度,切实提高普法骨干的能力素质和业务水平。

### (三)建立分层施教机制

高职院校相对与其他院校而言,分工比较具体,特点较为突出,同一职业院校毕业的学生大多从事

某一特定行业。因此,高职院校的普法教育在组织师生员工学好《宪法》、《职业教育法》、《劳动法》等法律法规的基础上,要针对各级各类人员的实际情况,搞好分类学习教育。领导干部要加强法制理论学习,不断提高依法决策水平;教师员工要重点学习《教育法》、《教师法》等法律知识,提高依法施教的能力;学生要重点学习掌握与所从事的职业和立身做人密切相关的法律知识,打牢遵纪守法的思想基础。

### (四)巩固奖惩激励机制

把普法工作与单位的评比先进、教师的评先评优、学生的争先创优和奖学金等挂起钩来,每年评比表彰一批先进普法工作者,大力宣扬普法工作中涌现出的先进单位和个人,充分调动各级领导干部抓好普法工作的积极性,提高普法骨干参与组织法制宣传教育的主动性和学生法律知识的自觉性,努力营造学法、知法、懂法、守法的浓厚氛围。

## 三、高职院校开展普法教育必须要改进方法手段

现在,你讲我听、你说我做的灌输模式,“一个教案、一块黑板、一枝粉笔”的教育手段已经不能满足师生员工学法用法的需要,所取得的教育效果也不够理想。必须着眼新的形势任务,拓宽普法教育渠道,改进教育的方法手段,不断增强普法教育的吸引力。

### (一)积极开展主动式教育

普法教育内容多,任务重,单纯依靠有限的教育时间组织集中教育远远不够。法律知识的学习比较枯燥,而大部分高职院校的教育手段又难以在短时间内有根本性改观。因此,要积极适应青少年学生的心理特点,采取“模拟法庭”、“课前五分钟说法”、法律咨询、法律知识竞赛等方法开展主动式教育,不断激发师生员工学习法律知识的热情,增强学法的积极性,变“要我学”为“我要学”。

### (二)切实搞好结合式教育

法律知识涵盖面比较广,适用性非常强,要注意把它贯穿到领导管理、教师教学、员工服务和学生学习生活的全过程,结合各项工作开展普法教育。要把培养学生的职业道德作为高职院校开展普法教育的一项重要任务,努力把法制教育与道德教育、世界观人生观价值观教育紧密结合起来,在进行普法教育时,不仅要讲清法律条文的含义是什么,还要阐明这些法律条文内含的道德价值要求是什么;不仅要分析违法犯罪者违反了哪些法律规定,也要剖析他们在人生观、价值观上发生了什么偏差,使“理”与“法”、“德”与“法”的教育有机融为一体,互相促进,既增强广大师生的法律意识,又使其树立良好的思想道德和职业道德,促进法律素质和道德素质共同

提高。

(三)充分发挥大众媒体和校园局域网在普法教育中的重要作用

大众媒体特别是信息网络,覆盖面广、渗透力强、传播速度快,在开展普法教育中具有很大的优势。要善于运用大众媒体开展教育,组织师生观看“今日说法”、“法治在线”等电视节目。积极适应师生需求,大力普及电化教育,把枯燥的法律条文变为生动、直观、形象的音像教材,让师生学得进、记得牢。要充分利用院校局域网这一有效教育资源,开辟普法教育专栏,刊登教育材料,交流学习体会,使其成为普法教育的资料库和咨询站。

(四)开展丰富多彩的教育配合活动

紧密结合各高职院校的自身特点和实际情况,利用教工会议、党组织生活、班团活动等时机,通过举办演讲比赛、文艺表演、板报墙报、模拟法庭、组织师生外出参观、请相关人员现身说法等多种形式,搞好教育配合,增强普法教育的形象性、生动性、趣味性,强化教育效果。同时,要注意把继承传统和开拓

创新结合起来,把法制教育和法律实践结合起来,积极探索新途径,运用新方法,不断增强普法教育的时代感和针对性、有效性、创造性。

## 参考文献:

- [1] 张新建.浅析“依法治校”理念在学生管理工作中的探索与实践[J].科技创新导报,2008,(24).
- [2] 高萍.以普法教育为载体推动学校教育科学发展[J].神州(下旬刊),2013,(5).
- [3] 刘成斌.浅谈新时期学校普法教育[J].科学咨询,2010,(27).
- [4] 郑鸣志.加强大学法制教育的若干思考[J].台州学院学报,2009,(1).
- [5] 赵英杰.培养学生法律意识提高学生法制观念[J].青年文学家,2011,(15).

[责任编辑:张磊]