



高职院校大学生自主创业的社会支持状况分析

陈明标

(广州民航职业技术学院,广东 广州 510403)

摘要:创业,既是大学教育必不可少的一部分,也是鼓励大学生走上社会,提高社会实践力的有效行径。通过高职院校大学生自主创业社会支持状况的分析,从而剖析在社会支持体系下,高职院校大学生自主创业在学校、家庭、社会政策及社会认可度等四方面所存在的问题。

关键词:高职院校;自主创业;社会支持体系

中图分类号: F241.4; G645; F272.2

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2014) 04-0014-05

一、高职院校大学生自主创业社会支持参与状况分析

(一)学校对高职院校大学生创业支持及参与状况

我们通过选取广东省比较知名的六所高职院校,广州民航职业技术学院、广东轻工职业技术学院、广东交通职业技术学院、广东农工商职业技术学院、广东水利电力职业技术学院、广东职业技术学院作为研究对象,深刻剖析一下,高职院校对高职大学生的创业教育的普及程度,以及同学们对这些创业教育的理解。

在问卷调查中,我们发现同学们对学校的创业教育并不是很认可。“您接受过创业教育吗?”其中有58%的同学认为他们并没有接受过相关的创业教育(图1)。

从这些数据,我们了解到大部分高职大学生不是很清楚学校开设的创业课程。只有部分同学参与到创业比赛中才体会到学校对高职生创业的支持。

据我们对这些高校的课程的查询,以及对师生的采访和咨询,学校一般从以下几方面对高职院校

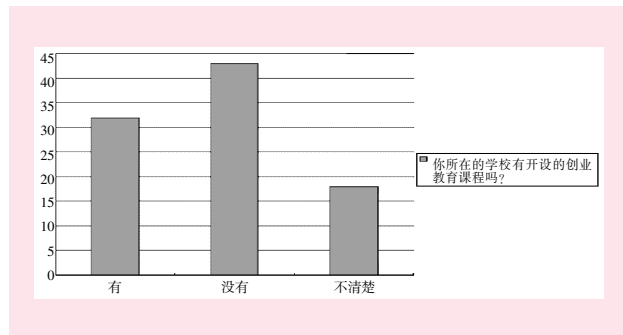


图1 高职院校创业课程开设情况

的创业提供支持和帮助。

首先,在课程教育方面,高职院校开设了职业指导和职业生涯规划教育。这两门课程有部分内容是涉及大学生创业的相关内容,学生通过课程的学习,了解创业所应具备的条件,能力以及心理素质等方面的信息。依据大学课程教学要求,教师要引入案例教学,通过前辈的创业经验,启发和鼓励学生,使学生认识到创业所面临的机遇和挑战。

接着,全国性的创业大赛的举行。高职院校都很重视这种全国型的职业技能大赛。每个学校都组织和选拔几个团队的同学参加,在组织和选拔的过程

收稿日期:2014-08-05

作者简介:陈明标(1984-),男,广东茂名,广州民航职业技术学院辅导员,硕士研究生,研究方向:思想政治教育、学生工作管理。

中,高职院校指派相关的老师对同学们进行培训和指导,同学们在这期间,加深了对创业活动的认识,同时更关注创业。

最后,学校举行与创业实践相关的活动。如广东轻工职业技术学院,广东农工商职业技术学院等都在学校举办过跳蚤市场等创业活动。这种活动,是在校区内部划出一定的区域,设置若干个展区,以供同学们展示自己的商品。在跳蚤市场上,同学们自由买卖自己喜欢的商品,互惠互利,同时引入了多个展区,大家互相竞争,互相支持,为同学们提供各式各样的生活,学习用品。同学们通过这个活动,学会了团体合作的意义,懂得了商业运作的基本流程,体会到经过自身努力赚取劳动价值的喜悦,也感受到市场竞争所带来的冲击。

高职学生创业是一项相当复杂的系统工程,涉及到各种内部环境和外部环境,同时大学生创业是促进大学生充分就业的有效方式,也是大学生促进社会发展和实现自身价值的重要载体。因此,高职院校要大力开展高校毕业生创业工作的宣传工作和教育工作,引导高校毕业生树立正确的创业观、成才观,形成全社会共同促进高校毕业生创业的良好环境,真正帮助大学生解决就业难、创业难的问题。

(二)家庭对高职院校大学生创业支持及参与状况

家庭,是孩子成长和发展的温床。大学生能否创业成功,绝大部分来源于家庭的影响。

在麦可思研究院编著的《2012年中国大学生就业报告》里有提到关于自主创业资金的来源,2011届大学生毕业生自主创业的资金主要依靠父母亲友和个人储蓄为83%,而来自商业性风险投资2%和政府资助1%的。因此,家庭不仅能在兴趣爱好方面陶冶大学生,而且还在经济上也给予大学生创业支持。在我们对广东高职院校的问卷调查中,其中“您认为家庭的支持与否对您是否会选择创业的影响程度是?”选择“很有影响”的有50%,选择“影响不大”的有40%,选择“影响甚微或没有影响”只有10%。从这些数据,我们了解到同学们都认识到家庭的支持对于创业的成功与否起到关键的作用。

家庭,在大学生创业视域中,还充当着导师的作用。现代的大学生,当他面临困难时,有一部分人求助于老师,但大部分人都倾向求助于父母。父母在孩子创业时,能为孩子提供许多切实可行的措施。在大学生想出创业方案时,父母依据自己的社会经验,进行理性的判断,决定是否给予支持。当高职生天马行空的提出创业想法时,父母在否定他们的想法,同时为他们提出建议和想法,以及阐明创业的难度和未来的困难。

家庭,是大学生创业的坚强后盾和心灵的港湾。创业是一个复杂的技术系统工程。在整个过程中,难

免磕磕碰碰。创业过程,既能锻炼到人的体力,也磨练人的意志。每当大学生在创业中失败,沮丧时,家庭往往是疗伤的圣地,心灵的港湾。家庭能够抚平创业者的创伤,使他们重拾信心,调整心态,从而提高创业者的抗压能力。

(三)政策支持及效果评估对高职院校大学生创业支持情况

政府政策支持作为创业环境的重要组成部分,是创业研究领域的重要课题,创业政策的本质就是刺激创业(Lundstrom & Stevenson, 2001)。同时,创业作为解决大学生就业难的重要方式,受到广泛的重视。根据麦可思研究院编印的《2012中国大学生就业报告》统计显示,中国大学生毕业生自主创业比例连续两届略有上升,2011届大学毕业生自主创业比例达到1.6%,比2010届(1.5%)略高0.1个百分点,比2009届(1.2%)高0.4个百分点。2011届高职高专毕业生自主创业比例(2.2%)远远高于本科毕业生(1.0%)。不断完善大学生创业政策,为大学生创业提供有效的创业环境,具有重要意义。

我们现在常把政府的政策支持归结为创业政策。我国大学生的创业政策主要集中于政府的财政政策和货币政策。在财政政策层面,根据国务院出台的相关政策安排,高职院校大学生创业将能够得到税收上的支持,这种税收的支持包括常规性的税收减免,以及通过税收的返还支持相关企业,在有条件的地区甚至还会在地方财政的支持下提供一定的转移支付。这种财政政策的支持,既有中央国务院的统一规定,也有地方政府依据地方发展的实际情况而做的税收调整。

国家财政收入的分配,表明了未来国家发展的重心所在。国家通过税收倾斜的方式,突显了国家对大学生创业的支持和重视,以及对大学生创业所产生巨大的经济效益的期许。这种税收上的支持不仅能产生巨大的激励作用,而且还对现在大学生高失业率的困境起到缓解的作用。

政府政策不仅在财政政策上给予大力支持,同时在货币政策上也给予相应的支持。在货币政策方面主要表现为中央银行和地方性银行对大学生创业的货币供给。大学生创业将得到贷款等方面的优惠,从而产生货币供给的倾斜,以鼓励广大高等院校毕业生进行创业。个别省份,还成立了创业基金,用于在创业之中遇到基金困难的大学生。

国家除了在经济上,对高职院校大学生给予支持外,还在职业生涯培训方面给予帮助。根据国家的有关规定,应届大学毕业生创业可享受免费风险评估、免费政策培训、无偿贷款担保及部分税费减免四项优惠政策。国家通过一系列的政策倾斜,政策扶持和政策优惠,展现了国家对高职院校大学生创业的重视和支持。作为一名准备投入商海的高职大学生,

应该深入研究中央政府和地方政府对于大学生创业的优惠政策,寻求符合自身利益的有利条件,这样才能在创业大潮中稳超胜券,同时也为刚刚进入商场中高职学生节省人力物力,提高经济效益。

(四) 社会对高职院校大学生创业支持情况

创业,不仅能给大学生带来就业机会,还能推动整个社会的经济、文化和教育的全面发展。现代社会对大学生的创业支持随着社会向前发展而不断提高,社会的支持包括社会的风险投资,社会和政府组成的创业投资资金,以及由社会上大企业组成的创业大赛资金等。

社会风险投资资金,是大学生首选的创业资金来源。高职大学生,在申请风投的时候,需要提供详尽的商业计划书,项目可行性分析,市场调研情况以及项目运行的财务状况等等。如果高职学生的创业行为,得到了风险投资的青睐,不仅能得到风投团队的资金支持,解决了公司发展的后顾之忧,还能得到风投团队的技术指导,为今后的创业以为增添了更多的成功筹码。

社会和政府组成的创业投资资金,是一种地方性资金来源体系。高职大学生创业,要得到社会资金的支持,需常常关注创业的相关新闻,留意当地社会和政府政策和法规,例如广东省的创业扶贫资金属于此类。这种创业资金相比风投资金,有其不同之处,它的专业性没有风投要求那么高,只要符合条件的大学生团队,按照法定程序申请,都能申请。

知名企业提供的创业大赛资金,这是大企业为了鼓励中小企业、大学生寻找更好的创业项目和创业理念而设立的资金。如前几年由央视组织的,全国500强企业提供资金的大型创业比赛“赢在中国”,在国内外引起强烈的反响,同时激起了全民创业热潮。通过这种公开性的活动,我们不仅能从前辈身上学到创业的经验 and 知识,还能利用媒体的力量,大力的宣传自己,向全世界证明自己的创业实力。

创业一词,在西方,已经成为了一种潮流,一种改变自身命运的生活形式。这种理念,不知不觉,也在感染我们东方文明古国。创业,代表着一种创造实业的过程,创造财富的过程。这种过程,必定能得到社会的认可和支持。社会和政府,都在大环境上,为创业者提供了坚定的基础。

二、社会支持体系下的高职院校大学生自主创业存在的问题

(一) 学校加强扶持大学生创业,但学生重视程度不高

高职院校虽然认识到学生自主创业的重要性和必要性,但是学生重视程度不够。在上面的调查结果中,73.5%的学生认为高职院校对创业知识的宣传不

够,50%的学生认为学校没有开设创业教育课程,对创业教育的重视不够。高职大学生常把专业课,实践课,放在重要的位置。就业指导课,职业生涯规划课,都属于公共课的范畴。高职大学生为了修满学分,采取应付式的态度,得过且过,也没有从就业指导课收获创业教育的知识。

高职院校,曾邀请创业名师,到学校进行创业大型演讲。这种形式,在本科和重点院校,收到较好的宣传效果。而高职大学生对这种形式并不抱有太大的兴趣,每次听讲座的人(如果没有强制性)常常寥寥无几,这种情况与本科院校出现完全相反的局面。

创业大赛的举行,能极大的调动高职生的参与积极性。但是由于人数的限制,每次选拔,只能抽取部分同学参加。这种创业比赛,没能得到大规模的推广,没能在职高生中间产生深远的影响。

校园创业实践活动的开展,是众多学校创业教育中最受学生欢迎的一项。如高职生的跳蚤活动,得到了大家的一致欢迎。每当这个活动开展时,学生实践积极性都能得到极大提高,他们根据自己团队的特点,制定了详尽的商业计划书,亲身经历了采购,销售,质量保障等商业活动的必经环节。通过组织这些活动,我们提高了学生的创业热情。

一言以蔽之,高职院校已意识到创业对大学教育的影响力,正逐步加大对大学生创业教育的投入和支持。但是,这种形式是否能得到学生喜爱,得到学生的认可,需要时间进一步的验证。从我们的调查问卷结果来看,这种教育的效果并不明显,部分同学连创业教育都认为没有,我们要常常反思我们的教育效果,我们要秉持一种教育原则,即是能提高学生的认识,焕发学生参与的动力。

(二) 家庭对大学生创业投入加大,但学生创业规划不够

大学生创业作为一项创造性和冒险性的实践活动,需要来自多方的支持与呵护,尤其需要父母的支持。高职院校大学生的父母应加强对自主创业的认知程度,并充分认识到自主创业对于孩子成长的意义,积极扶持,鼓励自己的孩子去大胆地去创业。可是在之前关于家庭支持大学生自主创业的调查发现,65.8%的学生认为家庭的支持对自己选择创业影响较大,却仅有30%比例的大学生家人赞同他们的创业想法。

从这个数据,有30%的家长支持孩子的创业行为,比往年已经有所增加,但是大部分家庭是不太赞成孩子的创业。家长们不赞同孩子创业的原因,无非是孩子还小,创业准备和创业规划不足。随着经济的迅速发展,人们对物质生活的要求越来越高,家长对孩子的期望值也越来越大。家长对孩子的创业实践的态度由悲观向乐观方向转变,他们希望给予孩子精神和物质的支持。

现在大学生,个性突出,喜爱新鲜事物,做事鲁莽。鉴于孩子的这种性格特点,家长不放心把钱财交给孩子,担心孩子受骗,担心孩子不能经营好自己的事业。所以,孩子要想获得家长的认可,需做足功课,认真制定一份详细的商业计划书,做好项目可行性分析,亲身到实地进行考察,编制好市场调研报告,把自己的想法和调查情况与父母进行分享,征求他们的意见,依据他们的意见,对商业计划书进行修改。对父母提出的疑问,认真寻找答案,消除父母的疑虑。

(三)创业政策为大学生提供条件,但学生对政策认识度不足

虽然国家出台了支持大学生自主创业的一些政策,但是大部分的高职学生并没有从这些政策中得到实惠。根据调查结果,74.5%的高职院校大学生对国家出台的相关自主创业优惠政策根本就不清楚甚至都不知道有这类扶持政策。在这种对优惠政策不知道的情况下,那些有创业意愿的大学生很难将其创业想法转变为创业的实践。

从图2调查数据中,“高职大学生创业需要政府提供什么帮助?”我们看到学生重视的是创业资金,从相反的角度进行理解,高职大学生在创业中,最需要的是钱,紧接着税收减免。这两方面,政府的政策都给予一定的支持,但是,这却成为学生最缺乏,最关注的两个方面。从这个突出的问题,说明了高职大学生对国家的相关政策不了解,不关心,甚至不清楚从哪些渠道能了解到国家有关创业的相关规定。从国家的层面,政策宣传的普及程度不够,政策的知识教育没能走进校园,导致了学生对创业相关政策的认识处于比较空白的阶段。

从图3调查数据中,“您所在的城市是否出台了大学生创业的专项政策?(可多选)”其中,有过半的同学选择政府“没有出台专项政策”,有43%的同学需要政府“提供专业服务”,从这两个数据中,高职大学生对政府政策不了解,希望通过政府提供有关政策和法律法规的专业服务机构,帮他们解决现实中所遇到的问题。这种专业服务,应该由政府细化的行业政策的汇总,能让学生分门别类的搜寻到自己需要的信息,为学生创业节省了人力物力,有利于创业成本的节省。

从图4的调查数据中,“您所在的城市有没有专门网站宣传和支持大学生创业?”有59%的同学知道“有相关网站进行介绍”,有20%的同学知道“有专门网站介绍”,剩余的同学什么都不清楚。这些数据,说明了高职大学生重视网络的传播和宣传,有接近60%同学曾浏览过大学生创业的网站,但是,比较少的同学,了解到有关创业的专门网站。政府在加大政策支持的时候,宣传的力度也需要加大,否则,这些政策和措施将成为一纸空文。

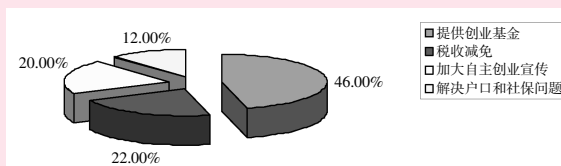


图2 高职院校创业政策支持情况调查

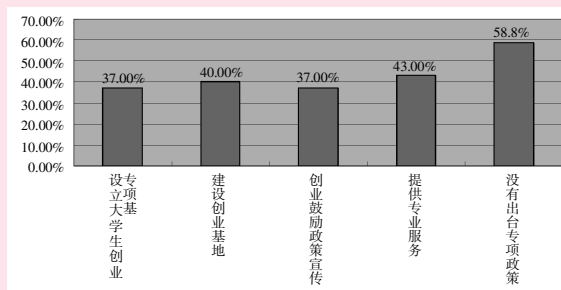


图3 高职院校大学生创业政策认知调查

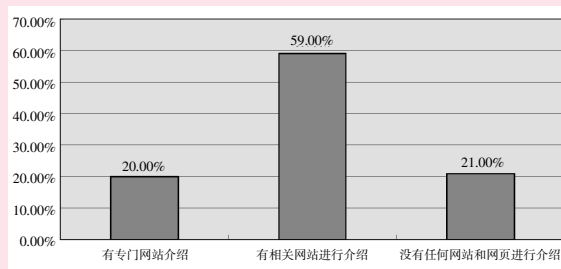


图4 高职院校大学生创业网络宣传调查

通过这些调查结果,大部分的高职大学生对我国的创业政策了解不多。面对这种局面,无论是政府,还是创业者,都应该认真反思,怎样才能找到更好的契合点,把两者融合在一起。对于政府,加大政策的宣传力度已迫在眉睫,寻求更好的宣传路径,使大学生能便捷的找到政策支持。对于学生,一味地等待,以至于产生一种守株待兔的心理也是不行的,要养成一种独立思考,独立解决问题的能力。

(四)社会认可大学生创业,但对学生创业效果偏悲观

高职院校大学生自主创业的社会性和实践性的特点决定了其必须与社会各界合作与联动才能成功。在调查中,只有9%的大学生选择申请政府、学校或社会的大学生创业基金,大部分的创业金主要选择传统的资金来源即家庭支持、自有资金和合伙筹资,仅仅依靠设立的有限的大学生创业基金项目,这对于大学生创业群体所需的资金来说,无疑就是僧多粥少。

社会为大学生创业提供了一定的物质条件和环境条件,为大学生前期创业实践提供了方向。但无论

是企业家,还是知名学者,他们对大学生的创业效果还是偏悲观。企业家李开复,在谈起大学生创业时,指出创业误区之一:一毕业就创业。国内很多大学生尚未准备好,就过早出来“主导”创业,这导致大学生创业的失败率很高。李开复表示,先参与创业,再主导创业,这对大学生而言是一个更好的选择。他强调,创业能力、创业教育是以上所有因素全方位的整合,而中国教育尚需走一段较长的路。这种观点在企业家中,是一种普遍的共识。企业家和知名学者,站在社会的层面上,反思中国的创业教育,中国大学生的创业执行力,创业意识等等问题。他们普遍认为大学生应先就业,或者创业参与,累积了经验才开始创业,这样可以避免很多不必要的风险。

企业对创业的理解,有其深刻的指导意义,但是,我们可以从他们的疑虑出发,开拓适合大学生创业之路的直接路径。正如李开复所言,大学生创业面临着执行力、团队经验、市场研究等方面的问题,这些问题的解决,我们能否在大学教育时给予重视和解决。平时,通过开展各项创业活动,锻炼大学生的执行力,组织大学生参加各种有实战经验的创业大赛,训练他们的团队配合意识;制定市场的具体调查方案,组织学生做好市场研究。这些大学生存在的问

题,都可以提前进行培训和指导,使他们有所提高。但是,如果有达到这种程度,需要学校,企业,家庭的密切配合,对孩子进行全方位的培养,这样难度无疑很大。随着社会的发展,经济的腾飞,各种有利于大学生的创业的条件,正在逐步完善,创业实践教育的投入正逐步的提高,为培养学生成为未来的企业家,谋略家做好充分准备。

参考文献:

- [1] 程锐.基于问卷调查的河南省大学生自主创业问题研究[J].长春教育学院学报,2012,(9):54-55.
- [2] 石巧君,周慧.农科大学生自主创业意愿及其影响因素[J].湖南农业大学学报(社会科学版),2012,(2):77-82.
- [3] 郑颖,刘贵来.河北省大学生自主创业调查与分析[J].河北经贸大学学报(综合版),2011,(6):113-115.
- [4] 李娅,陈伟.大学生自主创业探析[J].江苏广播电视大学学报,2007,(4):93-96.
- [5] 王承强.大学生自主创业的对策研究[J].山东工商学院学报,2010,(10):117-124.
- [6] 符昱.中美大学生创业支持体系比较研究[D].郑州:郑州大学,2012.

[责任编辑:石芬芳]

Analysis of Social Support for Higher Vocational College Graduates' Entrepreneurship Program

CHEN Ming-biao

(Guangzhou Civil Aviation Collage, Guangzhou510403, China)

Abstract: Entrepreneurship education is part of college education. It is supposed to not only prepare students for their contact with society but also be an effective way of improving the ability of social practice. The paper studies the data on the social support for higher vocational college graduates' entrepreneurship program and points out the problems existing in the system.

Key words: higher vocational college; entrepreneurship