



循化撒拉族家庭教育支出影响因素研究

邹 昕

(青海民族大学 公共管理学院,青海 西宁 810007)

摘 要:撒拉族是我国五十五个少数民族之一,主要聚居于我国西部地区的青海省循化县。地区发展水平和家庭的经济收入状况,父母的受教育程度及其对子女的期望,学生的学习态度,宗教文化及社会环境等,成为影响撒拉族家庭教育支出的重要因素。由于在义务教育阶段,国家实行“两免一补”政策,家庭的教育支出不大,主要根据撒拉族非义务教育阶段家庭的教育支出情况,从经济、家庭、文化、社会四个方面来探析影响撒拉族家庭教育支出的因素,并且针对这些原因提出一些相应的解决措施。

关键词:撒拉族;家庭教育支出;教育经费;教育理念

中图分类号: G78

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2015) 01-0028-03

28

一、前言

青海省循化县是全国唯一的少数民族撒拉族自治县,是青海省唯一的国家 22 个人口较少民族地区,也是国家确定的扶贫开发重点县。知识经济的发展对人力资本提出更高的要求,微观单位的家庭在培育人力资本方面发挥着越来越重要的作用。家庭对子女的教育支出的多少影响着人力资本的存量。撒拉族作为西部地区的一个人口较少民族,当地的社会经济发展水平比较落后,加之受传统的经商风气和宗教信仰的影响,家庭在培养子女成为人力资本的过程中,让子女接受更高教育的态度方面还比较漠然。以国家确定的扶贫开发工作项目的重点县为对象,研究影响循化县撒拉族家庭教育支出的各种因素,具有重要的意义。

二、撒拉族家庭教育支出的影响因素

(一)经济因素

教育作为一种培养人的社会活动,其发展的基

础离不开经济。教育在人力资本的形成过程中发挥着重要作用,而人力资本的提高需要国家、社会、家庭三方共同的经济投入。

循化县经济发展水平比较低,制约着撒拉族家庭的教育支出总量。2013 年,循化县全县生产总值为 20.33 亿元,人均生产总值为 15591 元。^[1]循化县全年人均 GDP 与全国、青海省、其隶属的海东市地区的人均 GDP 相比,差距较大。(见表 1)从表一可以看出,全国人均 GDP 为 41908 元,是循化县人均 GDP 的 2.7 倍;青海省和海东市的人均 GDP 分别是循化县年人均 GDP 的 2.3 倍和 1.5 倍。可见,循化县生产力水平比较低,经济发展比较落后,这严重制约着家庭的教育支出。

表 1 2013 全国、青海省、海东地区、循化县年人均 GDP 比较
单位:(元)

| 全国 | 青海省 | 海东市 | 循化县 |
|-------|-------|-------|-------|
| 41908 | 36363 | 23566 | 15591 |

数据来源:国家统计局网站 <http://www.stats.gov.cn/>,青海省统计局官网 <http://www.qhtjj.gov.cn/>

收稿日期:2014-11-27

作者简介:邹昕(1988-),女,山东青岛人,青海民族大学公共管理学院 2012 级在读硕士研究生,研究方向:教育经济与管理。

家庭经济收入的多少直接决定着家庭教育支出水平。2013年,全国农村居民人均纯收入8896元,城镇居民人均可支配收入26955元。^[2]而循化县农村居民人均纯收入为5403元,城镇居民人均可支配收入18958元。(见表2)从表二中可以看出,循化县居民人均收入水平远低于全国人均收入水平。家庭收入水平比较低,决定着家庭用于子女的教育支出也比较少。

表2 2013年循化县与全国城乡居民收入比较 单位:(元)

| 指标 | 全国 | 循化县 |
|-------------|-------|-------|
| 农村居民人均纯收入 | 8896 | 5403 |
| 城镇居民人均可支配收入 | 26955 | 18958 |

(二)家庭因素

1.父母的受教育程度

循化县人均受教育程度比较低。根据2010年第六次人口普查资料显示,循化县人均受教育程度为初中水平,平均受教育年限为七年。循化县人口的教育程度普遍偏低。父母的受教育程度严重影响着家庭对子女的教育支出。调查中发现,撒拉族家庭中父母双方的教育程度越高,特别是家庭中母亲的受教育程度越高,对子女的教育支出也越多。根据教育经济学中人力资本理论解释:一方面,家庭中父母自己所接受的教育程度越高,往往其所从事的职业也比较好,所处的社会地位也较高,家庭收入水平也较高,有能力为子女花费更多的教育支出;另一方面,受教育程度高的父母希望子女的受教育程度超过自己,因而用于子女教育消费方面的支出也就越多。^[3]

2.父母职业及家庭教育观

家庭中父母对子女受教育的重视程度也会影响家庭教育支出。父母对孩子的教育越重视,为孩子支付的教育费用越多。撒拉族家庭对孩子教育的重视程度的差别主要体现在父母的职业差别上。本次调查通过父母的职业阶层做的随机抽样。调查中发现,在机关、企事业单位工作的父母对子女的教育重视程度高于在家务农和外出务工的父母。这是因为,相对而言,在机关和企事业单位工作的父母自身学历水平比较高,收入比较好,他们是家庭教育投资的受益者,他们更加深刻的了解教育的重要性,所以他们对下一代子女的教育更加重视。他们不仅有知识能力帮助子女解决一些学习困难,也有经济能力帮助孩子接受更好的教育。而农民或外出务工家庭的父母对孩子的教育重视程度不够。首先,这些家庭本身的经济水平有限,其次,父母本身的文化程度也比较低,对子女的学习问题力不能及,加之外出务工的父母很少时间与子女交流,自然对孩子的学习不能给予更多帮助。所以,职业阶层是机关人员或者老师之类的父母,对孩子的教育支出就比较多,而农民家庭的孩子的教育支出就相对较少。

3.父母对子女教育收益的预期

教育本身的性质决定着教育投资收益具有迟效性。正是因为教育投资具有收益的迟效性才使得人们对教育的投资具有收益预期性。本次通过随机抽样采访调查的家庭中,90%的家庭都认为,投资孩子的教育将来能给家庭带来更大的收益。这种收益不单单是用货币数量(比如未来工作的收入)来计量的,还有一部分是潜在无形的收益。这种收益就是体现在人身上的一种能力,即我们所说的人力资本。这种对投资教育会获得收益的确定性目前在撒拉族家庭中越来越普遍。这是因为孩子父母这一代的教育文化程度都普遍偏低,伴随撒拉族外出务工人口的增多,很多在外见过世面的家长因为自身的文化水平低而处处碰壁,他们开始意识到接受更高教育的重要性,因而他们自身的期望投射到现在家庭中的孩子身上,愿意为孩子的教育投入经费。

4.受教育子女的数量及其所处的教育阶段

家庭中受教育子女的数量以及子女所处的教育阶段影响着家庭教育支出的总量。家庭中受教育的子女越多,总的教育支出也就越多;家庭中在读高年级阶段的孩子越多,家庭教育支出就越多;拥有同样数量在读子女的家庭,子女就读高年级的家庭比子女就读低年级的家庭教育支出要多。这是因为,子女在接受完九年义务教育之后,家庭对子女的教育投入随着子女就读的学历的高低成正比。非义务教育阶段,子女教育的支出大部分由家庭来承担。

5.家庭子女的学习成绩

在撒拉族社会中,子女学习成绩的好坏也会影响到家庭的教育支出数量。撒拉族家庭从总体上是支持孩子继续读书的,但是家庭中的父母也比较看重孩子自己的学习意愿。在经济条件比较贫困并且家里子女比较多的家庭,哪个孩子能继续接受更高教育,全看哪个孩子学习成绩比较好,哪个孩子更喜欢上学。受落后的教育水平的影响,撒拉族学生在接受教育的过程中,中间辍学率很高。尤其是接受完九年义务教育之后,毕业不再继续上学而跟随父母或者亲戚去外地打工的学生特别多。主要原因是一方面,家庭经济能力有限,家长对孩子上学不重视;另一方面,有些学生在进入高中以后,跟不上学习进程,逐渐失去对学习的信心,久而久之,就产生厌学心理,中途辍学。所以家庭中父母对孩子的教育投入会随着子女读书的动机和意愿变化。家庭中子女学习成绩好,家庭为其投入的支出就多,相反,家庭为其教育投入的支出就少。

(三)宗教文化

撒拉族全民信仰伊斯兰教,受传统宗教信仰和风俗习惯的影响,女性的受教育程度偏低。在撒拉族社会里,女孩子年满18岁就可以结婚,而通过接受完正规高等教育后毕业、年纪为24、25岁的女性学

生被视为大龄剩女。此外,与撒拉族的风俗习惯有关,虽然女方出嫁时会从男方家里得到一定的聘礼,但是随着女方嫁入男方家里后,女方需要用这些聘礼钱为男方家里置办物品,有时候女方家里还得自己倒贴一部分钱给男方,所以在撒拉族人眼里,养个女儿最后嫁人是不划算的。^[4]因此,很多家庭愿意让女孩子上完学之后就赶紧出嫁。初中阶段女孩辍学率较高的现象可以说明这一点。家庭中能继续读高中和大学的男孩子偏多。笔者对父母的调查中,问及“愿意支持女孩还是男孩读书”的时候,普遍回答是“都支持”,但是如果家庭经济条件不允许或者受限制的情况下,家长会有限选择让男孩子继续读书。理由就是女孩子可以早点嫁人,减轻一点家庭负担。所以,在教育支出的分配方面,家庭中偏向男生会比偏向女生多一点。也就是说,家庭中对男孩的教育支出总体上会比女孩多。

(四)社会环境

撒拉族的社会环境会影响到微观主体单位——家庭的教育投入。在对地区的整体采访了解中,撒拉族与循化县其他民族相比,是对教育的重视程度最低的一个。举例来说,当地汉族家庭的女孩辍学率比撒拉族家庭的要低,汉族家庭的学生受教育程度比撒拉族家庭的普遍较高。在父母对教育的认识上,汉族家庭更重视子女的教育。因此,在家庭的教育投入方面,汉族家庭要高于撒拉族家庭。

三、改善撒拉族家庭教育支出的建议

(一)加快地区经济发展,增加家庭经济收入

经济发展是教育发展的物质基础,增加居民的经济收入是提高家庭教育支出的重要保障。只有地区经济快速发展,居民家庭经济收入增加了,才有可能增加对子女教育的投资,提升家庭人力资本存量。2013年,全国农村居民家庭人均纯收入达到8896元,而循化县的农村人均纯收入为5403元,低于全

国水平39.26%。因此,促进地区经济发展、提高居民家庭经济收入是增加撒拉族家庭教育支出的重要途径。

(二)发挥政府主导作用,增加教育经费投入

地区人力资本的培养与形成既要靠家庭的力量也要靠政府的支持。教育事业事关人类生存大计,贫困地区教育事业的发展需要依靠政府的经费支持。增加政府对教育的投入,可以减轻家庭的教育支出负担,更好地提高人力资本的存量,提高人口素质。

(三)改善地区社会环境,转变家庭教育理念

传统保守的家庭教育观念是影响家庭对子女教育投入的一个阻碍。要破除这一障碍,需要改变家庭传统的性别文化观念,^[5]改变家庭人力资本投资中重男轻女的性别偏好教育理念。撒拉族女性教育水平普遍低于男性,是受传统的风俗习惯、宗教信仰等多种复杂因素的长期影响。因此,要提高撒拉族家庭的教育支出,改善家庭教育支出的性别偏好,在大力促进地区教育事业发展的同时,还需要帮助家庭构建现代教育理念,加强居民对教育的重视,促进男女平等地接受教育。

参考文献:

- [1] 循化县统计局.循化统计年鉴[M].循化:循化统计出版社,2013.
- [2] 国家统计局.中国统计年鉴[M].北京:中国统计出版社,2013.
- [3] 范先佐.教育经济学(第二版)[M].北京:中国人民大学出版社,2012.
- [4] 马成俊,马伟.百年撒拉族研究文集[M].西宁:青海人民出版社,2004.
- [5] 张燕,刘伟民.影响民族地区家庭教育投入因素探析——以云南民族地区为例[J].内蒙古师范大学学报,2011,(11).

[责任编辑:孔康伟]

On Influencing Factors of Family Educational Expenditures of Salar Minority in Xunhua

ZOU Xin

(Qinghai Nationalities University, Xining 810007, China)

Abstract: Salar is one of the 55 ethnic minorities in China, mainly inhabiting in Qinghai province Xunhua County. Regional economic development level and family income, parents' level of education and the expectations on their children, student's learning attitude, religious culture and the social environment and so on, are the important factors influencing the Salar family educational expenditure. Because of the policy of "free tuition, free book, and allowance", expenditure of compulsory education is not too high. According to the Salar family educational expenditure in non-compulsory education, the paper mainly analyzes the factors from economy, family, culture and society and puts forward some corresponding solving measures according to these reasons.

Key words: Salar minority; education cost; expenditure; educational conception

(上接第 27 页)

的受抚养权,使失独老人的该项权得到彻底的落实和物质以及精神水平的切实提高。

法律同时要明确抚养权的义务承担主体。根据权利义务一致的承担义务要有相应权利,受抚养义务的承担主体也是享有继承权的主体。为充分的保障失独老人的受抚养权就许扩大继承人范围,现有《继承法》“法定继承人”之侄甥子女缺位,不利于失独老人受抚养权的保护,同时也不利于侄甥子女权利的维护,打击了侄甥子女赡养失独老人的积极性,损害了失独老人的权益。^[3]因此扩大继承范围以增加抚养权义务承担主体不失为一种可行的途径。

六、结语

“最美不过夕阳红,温馨又从容”,失独老人也应该有自己温馨从容的晚年生活,而不是生活在艰难

困苦之中。保障失独老人的受抚养权是和社会和国家的责任,达到这个目标就要求从法律和政策的支持,唯有这样才能给失独老人的受抚养权提供全面的维护。才能实现老有所依、老有所养、温馨从容的安享晚年。

参考文献:

- [1] 方曙光.社会断裂和社会支持:失独老人社会关系的重建[J].人口与发展,2013,(5):90.
- [2] 周建芳,薛志强,等.独居老人抑郁症状和抑郁症的调查[J].上海精神医学,2008,(3):137.
- [3] 齐恩平,傅波.完善失独老人养老路径的法律探析[J].天津商业大学学报,2013,(5):65.

[责任编辑:陶济东]

Investigation on the Current Situation of losing-the-only-child Elder's Right to Fostered

ZHUANG Xue-chao

(Law School, Qinghai Nationalities University, Xining 810007, China)

Abstract: At present, China's economy has developed rapidly. But one group has failed to enjoy the welfare of the social development; they are elders losing the the only child. To help them, we need to know them clearly. Combining the shortcomings of the current legislation and policy and the actual development of Chinese society, the paper carried out an investigation and study in order to improve the policies and regulations of elders losing the the only child in China.

Key words: elder losing the the only child; right to be fostered