



对退役士兵职业技能培训工作的探讨

谭 锴

(武汉民政职业学院 经济与管理学院,湖北 武汉 430079)

摘 要:退役士兵自愿参加培训的积极性不高,职业技能培训难集中;基础知识薄弱,还没有完全从传统的被动式教学模式转变为主动式学习模式。完善退役士兵再培训教育,创新退役士兵职业教育培训新模式势在必行。深入推进退役士兵教育培训工作,需要重视退役士兵安置工作、政府部门和学校共同搭建互联互通立交桥、制定专项政策约束退役士兵到校学习、保障培训经费和做好退役士兵就业工作。

关键词:退役士兵;职业教育;技能培训

中图分类号: G72

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2016) 05-0028-04

退役士兵免费教育培训制度是新型退役士兵安置制度的重要内容。加强退役士兵职业教育和技能培训,提高退役士兵就业能力,是贯彻落实科学发展观要求、加快培养现代化建设人才的迫切需要,是新形势下促进军政军民团结、服务国防和军队现代化建设的重要内容,是利国利军利民的大事,具有重要的政治意义和深远的历史意义。2015年9月至今,笔者对湖北省内恩施自治州鹤峰县、宜昌市松滋县、黄石市阳新县、孝感市大悟县、武汉市武昌区等五个地区的退役士兵进行调查,共获得有效问卷246份,其中,正在参加培训的退役士兵87人,刚退役士兵159人。通过调查及分析,笔者发现湖北省退役士兵教育培训工作尚不完善,还有提升的空间。

一、退役士兵职业技能培训工作的困境

采用Spss对数据进行分析,并在湖北省民政厅和各民政局的大力支持协助下,通过对各民政局以及退役士兵培训教育典型单位的多次实地调研,根据对华中师范大学继续教育学院退役士兵职业技能

培训工作以及文昌职业技术学校等培训单位的问卷座谈调查和分析,当前退役士兵职业技能培训主要存在以下三个方面问题。

(一)退役士兵自愿参加培训的积极性不高

一是创业、自主择业理念不强,对传统的分配安置到单位工作,有份稳定的工作觉得比较满意,对于学技能创业、自主择业理念淡薄;二是部分退役士兵对培训后能否解决就业问题心里没有底;三是认为培训期间,没有工资收入,没有社会保障,损失比较大。退役士兵对职业技能培训工作认识偏差较大,想法、心态各不相同。部分退役士兵对实行职业技能培训政策存在疑虑,有等待观望的心态,有的出现思想反复,甚至存在“想早打工赚钱,怕参加培训吃亏;怕自己文化水平低,学不好;找个工作不容易,参加培训怕失去原来工作”等想法;有的认识到培训的重要性,但因家庭、社会诸多因素的影响放弃了培训,选择临时打工。

(二)退役士兵职业技能培训难集中

每年退役士兵在同一时间退伍回原征集地报

收稿日期:2016-09-18

基金项目:中国职教学会教学工作委员会与中国职教学会教材工作委员会2015-2016年度教学改革与教材建设课题“退役士兵职业教育与技能培训机制的研究”(项目编号:02-356)。

作者简介:谭锴(1972-),女,湖北新洲人,硕士研究生,武汉民政职业学院副教授,研究方向:职业教育。

到,但随着退役士兵自谋职业比例逐步扩大,就业安置比例逐步缩小,一部分退役士兵考虑到回到地方也不安排工作,不如早找门路,早打算;有的退役后直接就业,干脆不到地方安置部门报到或请父母及亲属代替报到;有的认为职业技能培训既花钱又浪费时间,犹豫不决;有的为求生计,难以顾及。退役士兵在无文凭、无技术、无技能的境况中四处奔波,流动性极大,通知培训很难找到人,集中更难。通过对多个承担培训的单位调研了解到,士兵们普遍反映培训路途远,来回时间较长,没有车贴,有的士兵还表示工作单位不好请假,如果请假全勤奖就没有了等等,因此不能来上课。这表明,缺少一定的退役士兵技能培训约束政策,给培训工作带来了很大困难。

(三)退役士兵基础知识薄弱,尚需适应学习方式的转变

从统计数据上看,参加职业教育培训的退役士兵,绝大多数都是高中毕业未考入大学的,相对来说基础知识较差,而且在部队的几年也没有更多的时间去认真学习文化知识,所以参加培训后,无法适应教学的节奏。特别是在网络教育环境下,学习方式发生了转变——由被动地接受知识转变为主动地学习知识,通过信息技术,利用各种学习资源,去主动建构知识。退役士兵不仅要学习知识,更重要的是要掌握学习的能力,而且这种能力需要在学习的过程中持续培养并不断加强,有一个较长的适应期。由于退役士兵基础参差不齐,这对安排课程上造成了不少困难,安排专业课程太多,学员感觉听不懂,不能理解;安排太少又达不到培训效果,加上培训实习单位也不是很好落实,难免顾此失彼。

二、转变退役士兵职业技能培训模式

(一)因材施教,突破地域限制

根据调查,退役士兵群体情况较为复杂。在接受调查的246人中,年龄跨度从18岁到40岁,其中农业人口165人,占67.1%;大专及以上82人,占34.6%;家庭月收入以上的占20.7%,家庭月收入500元以下的占0.05%;有的已成家并有子女,有的未婚。不同的生活和学习背景决定了他们的培训需求不同,应当因材施教,对不同的人群采用不同的教学模式。

另外,不同地区的培训教育资源有差异。县以下的退役士兵较多,但地方上教育资源不足,培训力量有限,退役士兵可选择的项目较少,同时户口在乡镇的退役士兵,一般家庭收入不高,退役后急于挣钱养家,选不到合适的项目,导致一些人对参加培训不热心。现有职业培训局限于户籍所在地,在农业人口占退役士兵大部的情况下,将培训局限于户籍地实在是难以满足需求。在城市,培训教育资源较多,但也会造成一些浪费。在对87名武汉市武昌区在培学员

的调查中显示,在64名订单培养的学员中有24名不接受订单就业,占订单培养人数的37.5%,这是教育和就业资源的浪费。

要做到因材施教和突破地域限制,需要解决一些具体困难。以当前的政策,教育培训的经费要在退役士兵户籍所在地报帐,使得培训难以跨地域限制;此外异地培训食宿成本增加,在经费上也要考虑。因此,对短期职业培训采取补贴食宿费用,对长期培训采取网络形式,可以在一定程度上减少退役士兵所承担的费用,为退役士兵参加培训提供方便,提升他们的积极性。

(二)重视技术学习与多种学习方式相结合

退役士兵比较重视技术,也希望自己学习到技术,对参加学习培训的目的调查中,学到实用技术的比例高达46%,但仅有20%的人希望推荐就业,这说明退役士兵们更为看重学到真正扎实的技术技能。对于短期培训,他们选择的学习方式也是多样化的——他们希望短期集中一段时间学习技术,而要取得学历,则要根据个人情况选择不同的方式,这说明退役士兵对这两类学习有自己的思考。部分退役士兵因工作原因不能来上课的,也可以考虑采取理论课程面授+网络双渠道模式学习方式,做到人性化、合理化设置学习方式,切实为退役士兵考虑。

目前参训学员最大的问题还是出勤率的问题,其实从回访的情况来看,退役士兵学员学习的积极性还是很高的,只是生活、工作、家庭等压力造成与学院安排上课的时间有冲突。为此,可以考虑充分利用网络,把培训课程做成网络课件,按照知识点进行讲解,这样学员在任何时间都可以上网观看,甚至利用手机就可进行学习,一方面增加了学生重复学习的可行性,也解决了面授时间冲突的问题。

这样的技能培训方式与目前主流的方式有所区别,民政部门可以考虑并给予支持。如果决定采用这种全新的模式,将牵涉到培训平台的研发、培训课件的开发和录制等方面,民政部门在退役士兵培训经费中可以拿出一部分作为研发经费给予支持。如果这种培训模式能够试行,在经费上支持培训平台的研发,包括后期培训课程的录制,那么这种网络学习加技能培训模式今后就可以在全国范围内推广,退役士兵不需要经常性地到学校来参加面授形式的教学,只需要不定期的、短暂的集中面授学习就可以达到同样的目的。

三、深入推进退役士兵职业技能培训工作的路径

(一)政府部门要重视退役士兵安置工作

各级民政部门要建立、完善退役士兵安置工作的机构,发挥组织协调作用,并建立相关责任制度,将退役士兵教育培训参训率作为考评标准之一。同时,退役士兵安置机构要发挥牵头作用,积极协调争

取有关部门及社会各界的支持配合,深入挖掘社会资源和企业潜力,切实保障退役士兵安置改革政策的落实。机构编制、人力资源与社会保障、国有资产监督管理、金融管理等部门要积极提供相关信息,参与拟订安置计划,保障符合政府安排工作条件退役士兵的岗位落实;教育、人力资源与社会保障、农委等部门要扎实做好退役士兵免费教育培训、考学优惠、就业指导与服务工作,切实保障教育培训质量;兵役机关要发挥桥梁纽带作用,积极协助教育培训机构做好宣传发动和教育管理工作;税务、工商等部门要落实税收优惠、费用减免等政策,提高退役士兵就业、创业的竞争力和成功率;财政部门要安排专项经费预算和必要的工作经费预算,保障退役士兵教育培训、一次性经济补助金发放等各项工作的组织实施,切实提高财政资金使用效益。

(二)政府部门和学校共同搭建互联互通立交桥

提高参加学历教育和技能培训的比例。政府要加大宣传力度,采取加强引导、降低入学门槛、落实复学优待等措施,提升学历教育在退役士兵教育培训中的比例。引导更多退役士兵进入高校深造,圆退役士兵的大学梦。吸引更多的退役士兵应征入伍,不断提高兵员素质。

学校方面需更加完善退役士兵网络远程学历教育优惠政策。具有普通高职、成人教育或高等自学考试专科学历的退役士兵,可以免试进入网络教育本科段学习;高中或同等学历退役士兵,可以免试入学网络教育专科段学习。

在经费上,政府可以考虑对参加网络教育学历教育和职业技能培训的退役士兵,除给予全额学费补助外;在通过两年半的学习后顺利拿到学历证书的,政府再给予一定金额的补助。落实退役士兵参训期间的各项制度,特别是生活补贴方面的规定要清晰明了,让退役士兵没有后顾之忧,才能在主观上,自愿且积极主动的参加职业教育培训。

(三)制定专项政策约束退役士兵到校学习

关于退役士兵到校学习积极性不高的问题,希望民政部门领导及相关部门制定一个有效的专项政策来约束退役士兵到校学习。比如:退役士兵在退役回来的时候在部队发的一些津贴及地方民政部门发的一些津贴,退役士兵必须在参加职业教育或职业技能培训中拿到相应的证书以后,才能申请部队及地方民政部门的津贴。根据相关政策,退役士兵在参加职业教育和职业技能培训期间可享受生活补贴。但学校毕竟不是政府部门,学校的解释未必能打消退役士兵的顾虑,如果民政部门能够明确退役士兵参加培训生活补贴一事,甚至可以考虑用出勤率来约束士兵参加技能培训。比如这部分款项划拨到学校,由培训的学校根据参训退役士兵到课率进行发放,配合制定相关的政策、考评及审核制度,从而保

证资金的合理使用。

(四)保障培训经费

根据国家政策,退役士兵免费教育培训费用是由国家财政负担,但在实际上开展培训的经费都是由培训学校先行承担,再从政府部门划拨,这需要政府部门给予相应的政策支持,将资金尽快划拨到位。

目前是由全国各地区财政划拨经费,需要学校和各地区签订相关的培训协议,虽然从理论上说这样做没有问题,但在实际操作中,由于这种学历加培训的模式没有现成的做法可以借鉴,导致各省各区都在观望,国家民政部应尽快明确经费方案,供各省区参照执行。民政部可代表各地方政府和培训学校签订退役士兵教育培训协议,费用也由民政部根据参训学员名册直接划拨到学校,从而避免了各省各地区各自为政的做法,也能为退役士兵教育培训经费的提供起到保驾护航的作用。

就全国范围而言,退役士兵教育技能培训费用都在4000元左右,经济发达地区更高。通过调研得知,基本上认可退役士兵教育培训总经费为每人8000元的标准。而学校承担的是两项任务,一项是为期两年半的网络教育学历教育,一项是为期六个月的职业技能培训(含职业技能认证费用,需要交给各职业技能鉴定指导中心),所以也希望民政部门在通过调查研究后考虑适当提高标准,总费用最好在9000元到10000元之间,这样学校开展退役士兵教育培训就有更多的经费空间,也就能安排更多的精品课程,从而为全国退役士兵教育培训提供更好的服务。

(五)做好退役士兵就业工作

目前参加培训的退役士兵,由于大部份都是城市户口,家庭条件相对较好,对职业的要求目标也比较高,虽然培训单位和几十家企业联络,每次培训前后都拿出近百个岗位让退役士兵进行选择,但主要集中在城管、秩序维护员、销售员、普工、特勤队员、押运员、运钞车驾驶员等15个工作方向,也提供近百余个就业岗位进行选择,但从目前的情况来看,退役士兵更倾向于自主择业,通过家庭、朋友等资源来选择今后的就业方向。为了满足学员的需求,应更多考虑培训的就业对口率,增加热门岗位技术技能培训,例如汽车维修方向、二手车评估鉴定、电子商务方向、物流方向等,完善退役士兵就业工作。

退役士兵职业技能培训是一项长期而艰巨的任务,需继续探索退役士兵教育教学管理的新模式新方法,并以此为契机,不断深化认识、完善管理、总结教训、积累经验,充分发挥职业教育的功能,满足多样化的学习需求,努力提高学习者的学习能力、就业能力和可持续发展能力,实现各类学历教育与非学历教育之间的纵向衔接和横向沟通,努力为地方经济的发展输送合格人才。

参考文献：

- [1] 蒙坚,李恒阳.退役士兵职业技能培训探讨[J].大众科技, 2012,(3).
[2] 刘元花.完善退役士兵职业教育和技能培训的思考 [EB/OL].http://hs.hbmzt.gov.cn/gzyj/201206/t20120629_

130740.shtml, 2012-06-29.

- [3] 曾建,陈晓影.退役士兵职业技能培训还需要补好哪些“课”[N].中国教育报,2012-03-21(6).
[4] 刘淳.武汉市退役士兵职业教育和技能培训自评报告 [R].武汉:2015.

[责任编辑:张磊]

Study on Training and Education of Retired Soldiers

TAN Kai

(Wuhan Social Work Professional College, Wuhan430079, China)

Abstract: Because the motivation of veterans is not high, it is difficult to gather them to have vocational skills training together. In comparison, their basic knowledge is weak, and they have not completely change from the traditional passive teaching mode into active learning mode. It is urgent and necessary to improve the retired soldiers' training education and to innovative education and training mode. To further promote the education and training of demobilized soldiers work, it needs to strengthen the organization and leadership, government departments and schools co-operation together, formulate specific policy constraints of retired soldiers to the school to study, training and funding guarantee agreement and create the employment platform for retired soldiers.

Key words: retired soldiers; vocational education; skills training

(上接第22页)

- [2] 吴传俭.社会医疗保险承受力问题研究[M].北京:经济科学出版社,2014.
[3] 李翔.城镇居民医疗保险中道德风险的防范与控制[J].中国卫生事业管理,2011,(3).
[4] 唐焱.关于公立医院医疗服务价格补偿机制存在问题及对策的若干思考[J].财经界,2014,(21).
[5] 吴传俭,王玉芳.社会医疗保险可持续发展机制研究[M].北京:经济科学出版社,2014.
[6] 国家发改委、卫计委、人社部、工信部、财政部、商务部、食品药品监管总局.推进药品价格改革的意见[EB/OL].http://politics.people.com.cn/n/2015/0505/c70731-26951136.

html, 2015-05-05.

- [7] 赵云.医疗保险付费方式改革研究——以制度分析为视角[M].北京:科学出版社,2015.
[8] 李常印,郝春彭.基本医疗保险基金结余与动态平衡[J].中国医疗保险,2012,(4).
[9] 刘俊霞.我国医疗保险制度可持续发展面临的风险及对策[J].财政研究,2013,(10).
[10] 翁小丹.医疗保险的基础风险与医疗保障制度建设[M].北京:经济管理出版社,2010.

[责任编辑:张磊]

The Analysis of Social Medical Insurance Risk Factors and Sustainability in the Perspective of Fund Deviation

GUO Chao-fan

(School of Public Administration, Zhongnan University of Economics and Law, Wuhan430073, China)

Abstract: The sustainability of the social medical insurance fund is the basis of medical insurance system. By analyzing the influenced factors of the balance of medical insurance fund, we can summarize the influence degree of the twelve risk factors which include population age structure, growth rate of medical cost, pool level and so on from four aspects. Eventually, by building quaternary linkage mechanism of medicine and health, balancing urban and rural medical insurance system, innovating regulation system of social medical insurance, we probe into the countermeasures for the sustainable development of social medical insurance fund.

Key words: fund deviation; social medical insurance; risk factors; quaternary