

# 湖北省高职院校专业社团运行管理机制的创新研究

闫升

(武汉职业技术学院,湖北 武汉 430074)

**摘要:**高职院校专业社团对提升学生综合素质具有重要作用。基于对湖北省高职院校专业社团运行现状及其管理的调查,发现存在缺乏完善的社团管理体制、缺乏健全评价和激励机制、缺乏健全的社团管理制度等问题。在此基础上提出了建立专业社团评价体系和激励机制、完善社团管理体制及健全管理制度等解决措施。

**关键词:**高职院校;专业社团;社团运行;内部管理

中图分类号: G719.21

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2016) 06-0103-04

103

## 一、引言

随着高职教育的发展以及日益扩大的教学规模和不断提升的教育水平,再加上学生不断增强的自主学习的意识和参与活动的意识,使得各种各样的社团在高职院校中形成,并且这些社团得到了迅速的发展<sup>[1]</sup>,其中就包括专业社团,专业社团是学生为了提升自身的专业技能和综合素质而自发组成的群体性团体。高职院校专业社团是群体性的团体,它是由某一专业技能的学生为了提升自身而组成的团体,学生根据自身的专业和兴趣进行组团,其主要目的是通过实践活动加深对专业知识的理解和掌握,并提升专业技能。由于高职院校专业社团是由学生自发组成的,而且学生会主动组织一些创造性的活动,且在活动的过程中会进行自我的管理,以保证活动正常开展。因此,高职院校专业社团具有自主学习、自我管理的特点。

## 二、湖北省高职院校专业社团运行现状

通过对湖北省 A、B、C 三所高校 200 名学生进行问卷调查,结合走访调查,针对学生对学校专业社团运行进行了满意度及基本情况分析。问卷包括学校社团的组织形式、种类、数量、会费等情况。

调查发现,学生对社团组织形式满意度为 55%,针对学校社团种类以及数量问题上,A 所学校有 63% 的学生认为学校社团种类和数量多,B、C 两所学校对种类和数量满意度仅为 45.5%。通过学生社团经费来源调查发现,主要以学生会费为主,其他途径经费来源比例较小。

此外,对湖北高校社团内部管理及指导和场地进行调查发现,目前湖北高职院校社团内部管理工作过于随意,缺乏条理,但活动内容相对丰富,社团场地也有所保障。具体情况如下:

### (一) 社团的内部管理情况

第一,社团自身的管理。虽然专业社团制定一些章程,但都是与开合、日常工作相关的章程,而与社团的规划和发展相关的比较少,且社团内部的管理制度还不够全面,导致社团成员良莠不齐,使得社团

收稿日期:2016-09-19

基金项目:武汉职业技术学院课题“基于‘项目驱动’型高职学生专业社团精英培养模式的探索与实践”(项目编号:2016YJ006)。

作者简介:闫升(1975-),女,山东日照人,硕士,武汉职业技术学院副教授,研究方向:体育教育与运动训练方向。

得不到有效的发展<sup>[2]</sup>。同时,社团的财务制度也不够透明,社团的成员不了解社团经费的使用情况,社团的收入和支出存在不透明的问题。第二,社团的日常工作。虽然专业社团有自己干部选举、协会考核、工作例会、活动开展等日常工作的规章制度,但由于日常工作的随意性和随机性,导致许多日常工作存在临时抱佛脚的问题,且工作时缺乏条理性和整体规划性,这在一定程度上会影响社团的发展。

### (二) 社团活动现状

从总体情况来看,目前社团活动的形式是多种多样的,不仅活动内容丰富,且涵盖了学术性、专业性、娱乐性等方面。现代的教育强调的不仅是学生的综合发展,还是强调了学生的个性发展,它要求改变传统的教育模式,以适应市场对人才的需求<sup>[3,4]</sup>。专业社团满足了市场的这种需求,学生可以根据自己的兴趣、爱好、发展需求选择社团以提高自身的综合素质。无论是从理论研究、科技创新,还是从文化娱乐、体育健身、爱心活动、社会调查,社团活动内容不仅具有时代的特征,还具有广泛性。

### (三) 社团的指导工作

湖北省高职院校成立的社团联合会规划了社团总体发展方向、明确了社团发展目标、确定了行之有效的社团管理方法并积极为社团提供经费支持,同时为社团争取更多的经费。此外,院校还为发展比较成熟的社团聘请了拥有丰富的管理经验和较广的社会资源的教师来指导社团的运行和帮助社团不断坚定发展方向、帮助社团规范内部管理,并制定符合社团发展的活动,以促进社团健康、正常的发展。

### (四) 社团活动的场地

社团活动的场地是物质保障,是社团活动的必需品。只有保障活动场所,才能有效的开展社团活动,才能避免社团成员的流逝,才能避免社团解散<sup>[5]</sup>。目前,湖北省高职院校设有学生社团演播厅、学生社团活动多功能厅、社团活动专用教室等校内有限的公共场所作为社团专门的活动中心,且这些活动中心都是无偿给社团使用的,同时院校也大力支持社团的高效运行。

可以说,湖北省高职院校社团的运行总体来说较好。虽然还不够完善,但通过良好的、完善的管理,院校社团的运行将越来越好。因此,对其目前社团管理机制存在的问题进行分析,对如何实现社团管理创新进行探讨实有必要。

## 三、湖北省高职院校专业社团管理存在的问题

随着高职教育的发展,湖北省高职院校专业社团呈现日益壮大的发展趋势,这些社团在院校团委的引导下积极适应国家和院校教育发展的形势,并在服务学生、服务社会中都发挥了重大的作用。然而这些社团在发展的过程中,其运行管理机制还存在

各种各样的问题。

### (一) 缺乏完善的社团管理体制

第一,审批成立专业社团的程序不规范。其一,湖北省高职院校没有明确审批成立专业社团的权限,这就导致一个社团存在多个领导或谁都能管理但却没有人管理的现象,即院校的党委宣传部门可以管或学生处可以管或团委可以管,但却没有明确由谁来主导管理<sup>[6]</sup>;其二,湖北省高职院校对社团的管理不严格,也没有审批社团成立的程序,这就导致只要提交申请材料,院校通过就可以了,而有关社团的发展方向和目标却没有详细的要求。而且这些社团中有许多不具备成立社团条件的社团,这些社团的生命力明显不足,导致社团之间存在较大的排斥,这就使得社团存在良莠不齐的现象。

第二,不科学合理的社团日常管理和考核。其一,缺乏科学合理的考核标准,湖北省高职院校没有明确社团日常管理和考核的标准或只有定性的评价,而没有定量的考核,或虽然有考核标准但考核标准模糊且缺乏导向性,这就导致仅凭一份材料、一份报告就可以对社团进行直观的评定;其二,对于考核者的评价和选择缺乏规范标准,大部分的社团考核者是由干部决定的,他们在决定考核者时没有站在整体来考虑,导致社团考核结果存在不公平、不公正的现象,从而使得社团缺少良性竞争<sup>[7]</sup>。

第三,院校对专业社团的服务和协调明显不足。其一,湖北省高职院校只重视管理,而忽略了准确定位社团联合会的职能,忽视了社团服务的需求,导致使用传统的管理理念、服务理念和各种规章制度、行政来约束、管理社团;其二,社团涉及的人员很多,导致在组织社团活动或选拔干部时存在诸如协调难、互相推委扯皮等问题,虽然湖北省的高职院校的社团联合会会出面协调社团活动的开展,但社团联合会对于社团的管理缺乏实质性的干预,导致对社团服务和协调能力不足<sup>[8]</sup>。

第四,开展社团活动的场地、经费缺乏有效的保障。近几年来湖北省的高职院校在不断提高对社团活动场地和经费的投入,然而随着社团人数的增加以及社团数量和社团活动规模的扩大,高职院校的投入明显不能满足学生对社团活动的需求。目前,湖北省高职院校专业社团会自己想办法筹措资源与资金的,但是这些资源、资金还是不能满足专业社团发展的需求,这就导致经费问题成为了社团发展的主要的难题,导致社团活动强度和质量得不到保证<sup>[9]</sup>。

此外,对于社团活动的场地,湖北省高职院校会提供一定的活动场所,但这些场所不能满足所有社团的需求,这就导致社团活动场所存在没有相对固定位置的问题,从而导致一些社团活动不正常,导致一些社团昙花一现。想要解决这些问题不仅需要社团自己的力量,还需要社团联合会和学校团委的力

量,需要高职院校党政领导、各部门、各单位的力量,只有得到院校的支持和保证,才能促进社团的发展。

## (二)缺乏健全的评价和激励机制

社团活动是教育的重要组成部分,应对社团活动建立科学合理的标准和树立正确的目标,并对社团的评估、表彰、奖励等活动进行检查,以保障社团有序、健康的发展。当前,湖北省高职院校建立了评价社团的机制,也会表彰、奖励表现良好的社团,但评价机制还不够完善,还不能够合理的评价各社团。此外,引导、促进社团发展是教学教育工作的重要组成部分,是教师的一项重要职责,作为教师为社团的建立和发展付出大量的劳动。但湖北省高职院校没有重视教师在社团建立与发展中付出的劳动,对于教师在社团中的付出采取不计工作量、不付适当报酬、不作为工作考核和晋升职务的条件,这严重影响到教师指导社团建立与发展的积极性。

## (三)缺乏健全的社团管理制度

制度是一个组织长久发展的核心,是组织发展建设的重要保证。因此要建立健全完善的管理制度,只有这样才能保证社团长久发展。首先,从院校方面来看,湖北省高职院校的专业社团没有制定相关的制度,更没有形成管理制度体系,导致社团缺乏宏观、长远的发展规划。同时,湖北省高职院校对某些事没有做出明确的规定,对某些问题没有做出相应的解说,导致社团管理存在无据可查、无据可依的现象<sup>[9]</sup>。其次,从社团自身来看,社团没有建立自己的章程,社团从建立到发展运行到解散都没有任何的规章制度来约束,社团的内部管理比较混乱,管理机制比较松散,光凭社团成员的一腔热情是难于维持社团运行的。由此可知,无论是院校管理制度的不完善还是社团本身管理制度的不完善都会严重阻碍了学生社团的健康发展。

# 四、湖北省高职院校专业社团运行管理机制的创新

## (一)完善的社团管理体制

### 1.加大扶持的力度

对于培养学校人才来说,专业社团具体巨大的促进作用,高职院校应充分认识到这一点,并建立与专业社团相关的保障政策机制以加强对专业社团的管理和引导。在制度方面,高职院校应重视对专业社团的管理;在资金场地方面,高职院校应提供支持,以促进专业社团的发展和运行。同时高职院校应鼓励专业教师积极参与专业社团的活动,鼓励教师指导专业社团活动的运行;高职院校应鼓励学生积极参与专业社团活动,并将专业社团活动与学生的学分、评优、评选联系起来,以保证专业社团活动有效的运行。

社团成员提出促进社团发展的建议,以促进专

业社团的发展,促进社团之间的良性竞争。

## 2.创新建设平台

网络在不断发展的同时,手机客户端也在迅速的发展之中,这就使得高职院校专业社团管理必须适应新时代的发展要求,必须利用各种网络平台提高着社团的运行效率。同时充分借助QQ、微博、微信等媒体方式建立相关的专业社团网站,将社团的日常管理、活动展示、成员管理、经费管理等用更加快捷、系统、形象的方式展现出来,并拓展学生参与社团活动的方式。高职院校通过创新建设专业社团管理平台为学生提供更加快捷的服务,从而促进专业社团高效的运行。

## 3.拓展经费渠道

虽然高职院校加大了扶持专业社团发展的力度,但是由于社团数量过多,而高职院校能够投入的资源、资金却是有限的,这就影响了专业社团的运行与发展。因此,社团应开拓不同的资源、资金筹措渠道。这时高职院校可以帮助专业社团建立与企业之间的联系,帮助专业社团找到最合适的赞助;也可以为学生提供自主创业的条件,让社团在创业的过程中争取资源、资金并提高学生专业的技能和培养学生职业素养。

## (二)建立专业社团的评价体系和激励机制

通过建立合理有效的专业社团评价体系和激励机制促进专业社团活动健康的运行。首先,建立合理有效的专业社团评价体系。高职院校在建立评价体系的过程中,不仅要注意导向性、还要注意可操作性,这就需要各方面相关的人员都纳入评价系统中,以全面的评价专业社团活动<sup>[10]</sup>。其次,激励科学的专业社团激励机制。高职院校应将具体的激励措施制度化,以充分发挥出激励的作用,并做到赏罚分明,从而有效的引导专业社团健康运行。通过制定相应考核制度激励专业

## (三)健全管理制度

建立健全的管理制度不仅可以规范化的管理专业社团,还能够保障专业社团活动正常运行。社团管理需要同时兼顾指导和服务的角色,因此,社团管理者在执行管理制度时不仅要有原则性,还要有灵活性<sup>[11]</sup>,只有这样才能保证专业社团在发展的同时还有足够的自由空间。同时还需制定相应的制度,如财务监督管理制度、社团审批考核制度、社团准入制度等,以促进专业社团活动正常运行。

## 五、结语

社会经济在不断发展的同时,教育体制在不断的改革创新,这都极大地影响了当代的学生,使得他们在进入高校之后不仅仅学习专业知识,还通过各种社团活动提高自身专业技能和综合素质,这就需要高校加快完善社团运行管理机制的力度,需要高



校不断完善社团运行管理机制,并引导社团健康、科学的发展,以锻炼学生自我能力,从而实现高校教育多功能化的目标。

#### 参考文献:

- [1] 熊浩.湖北省高职院校工学结合运行机制研究[D].武汉:湖北工业大学,2012.
- [2] 韦柳.高职院校物业管理专业校企合作运行机制探索[J].高教论坛,2013,(03):44-50.
- [3] 徐元俊,徐洁.对创新高职院校内部管理体制与运行机制的探讨[J].长春工业大学学报(高教研究版),2011,(04):21-23.
- [4] 朱灿.高职院校学生社团管理的创新研究——以长沙职业技术学院为例[J].电子世界,2014,(02):189.
- [5] 孙卓.高职院校学生社团现状以及管理模式创新[J].学理论,2015,(08):214-215.
- [6] 徐仁仁.我国专业体育院校社团管理的研究[D].长春:吉林体育学院,2012.
- [7] 高晶,关涛,郎宏文.高校创业社团管理机制创新研究[J].哈尔滨商业大学学报(社会科学版),2014,(06):44-52.
- [8] 欧阳丞峰.体育强国背景下永川地区体育社团管理运行机制创新研究[J].搏击(体育论坛),2015,(03):32-35.
- [9] 于蓝.高职院校社团管理体制研究[D].咸阳:西北农林科技大学,2015.
- [10] 李智辉.地方高校学生社团管理研究[D].青岛:中国海洋大学,2015.
- [11] 陈艳艳.高职院校专业社团建设与反思[J].吉林省教育学院学报(上旬),2015,(11):23-24.
- [12] 崔娜.高职特色学生社团管理运行机制适应性探索[J].时代教育,2016,(04):1、16.

[责任编辑:许海燕]

## Innovation Research on the Operation Management Mechanism of Professional Associations in Higher Vocational Colleges in Hubei Province

YAN Sheng

(Wuhan Vocational and Technical College, Wuhan 430074, China)

**Abstract:** Based on the significance of building professional associations in higher vocational colleges and the status quo of professional societies in vocational colleges in Hubei Province, this paper carries out an innovative research on the professional societies' operation and management mechanism in vocational colleges, and analyzes the status quo of professional associations in vocational colleges in Hubei Province. It points out the management problems such as the lack of sound community management system, the lack of sound evaluation and incentive mechanisms and the lack of a sound community management system. It also offers the following solutions: the establishment of professional society e-evaluation system and incentive mechanisms, the improvement of community management system and the management system.

**Key words:** vocational colleges; professional societies; community operation; internal management