

教代会制度与现代大学制度的关系研究

周延丽

(武汉船舶职业技术学院,湖北 武汉 430050)

摘要:教代会制度是高校管理体制的重要组成部分,具有代表性、民主性和严肃性等特点。现代大学制度是大学依法自主办学,实行科学管理、民主管理的重要制度,以大学自治、学术自由、教授治学和以人为本为主要特征。民主管理是现代大学的重要组成部分,大学自治必须依靠民主意识维护,民主管理是学术自由的制度保障。教代会是现代大学民主管理的重要制度安排,加强教代会制度建设有利于加强和改善党的领导,有利于校长履行自身职能,有利于调动广大教师的积极性。

关键词:教代会制度;现代大学制度;民主管理

中图分类号: G647

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2017) 06-0005-03

一、教代会制度的内涵与特点

教代会制度是高校管理体制中非常重要的组成部分,是以教师为主体,代表学校广大教职员工的利益对学校实行民主管理、民主决策和民主监督的基本制度,是实施科学治校、民主治校的重要途径,对于保障高校教职员工有效行使民主权利,参与管理学校事务,充分发挥教职员工的积极性和创造性,提高学校的民主管理水平,促进学校的改革、发展和稳定有重要作用。

教代会制度具有以下几个特点:

第一,代表性。教代会的代表是按照一定的程序由教职工选举产生的,其中教师代表占到 60% 左右,具有较为广泛的群众基础。教代会的代表代表广大教职员工的意愿,在教代会上直接反映教职员工的意见,参与管理学校事务,维护教职员工的合法权益。

第二,民主性。教代会坚持民主集中制的原则,在审议、通过、决定重大事情时,必须经过代表的民主讨论、充分酝酿,是广大教职员工意愿的集中体现,而不是个人或少数人的意志和愿望。凡是教代会审

议通过的决定和提案,在本校范围内要认真执行,接受群众监督,任何个人无权更改或另行其事。

第三,严肃性。教代会制度具有规范的程序和要求。《教职工代表大会暂行条例》明确规定,教代会每三年要举行一届,要定期开会,校长要定期向教代会报告工作,要认真对待教代会的决议和提案,尊重和支持教代会行使民主管理的职权。

二、现代大学制度的内涵与特点

大学制度随着大学的产生和发展而不断地发展和演进。现代大学制度是在社会发展逐步依赖知识生产的进程中,促进大学高度社会化并维护大学健康发展的规则体系,是以现代大学理念为基础建立起来的,其核心是在国家的宏观调控下依法自主办学,实行科学管理、民主管理,明确大学举办者、管理者和办学者之间的权利和义务,落实大学作为法人实体和办学主体所应具有的权力和责任的制度。

现代大学制度具有以下特点:

第一,大学自治。大学自治是现代大学制度最重

收稿日期:2017-11-21

作者简介:周延丽(1982-),女,山东烟台人,硕士,武汉船舶职业技术学院讲师,研究方向:教育教学管理、思想政治教育。

要的特点,也是大学制度的灵魂所在。大学自治就是大学自己管理自己的事情,对大学自身的事务具有最终决定权,即在政府的宏观调控下大学依法自主独立办学、自主调节招生比例、自主设置学科专业、自主制订教学计划和选编教材、自主组织实施教学活动等。

第二,学术自由。学术自由是大学的文化价值和制度环境,其核心是学术研究者具有自主从事科学研究、表达思想观点、进行学术交流的权利,不受国家和利益集团的不合理限制和干扰。坚持学术自由既是探索、追求真理和发展科学的先决条件,也是学术研究者自由全面发展的重要前提,更是大学立于不败之地的根本所在。

第三,教授治学。教授治学是依法治校的内在体现,是教授对大学实行民主管理的基本制度。随着大学的学术管理日益复杂和专业,业外人士管理大学的模式已难以适应高校的学术发展,如对教师的聘任考核、对学术成果的鉴定等。因此,教授评议会、学术委员会等已越来越受到大学的推崇和青睐,并成为大学实施内部管理的重要制度。

第四,以人为本。现代大学制度的出发点和落脚点是最大限度地调动和发挥广大教职工的工作积极性、主动性和创造性。大学要贯彻教学科研以教师为本的理念,通过校务公开、程序公正、决策透明、干部监督等民主管理机制,保障教职工的合法权益,将以人为本的理念贯穿在学校的各项工作当中。

三、教代会制度与现代大学制度的关系

(一)民主管理是现代大学的重要组成部分

1.大学自治必须依靠民主意识维护

现代大学制度集中反映在学校内部的组织形式和权力体系上。大学自治是现代大学制度的重要特征,大学自治的实现除了要有相对宽松的外部环境予以保障外,还需要有良好的内部机制加以约束。我国大学在发展过程中存在一些促进学校民主管理的“讨论会”,如校务委员会、党务委员会等,但由于众所周知的原因,这些“讨论会”大都流于形式。1985年,教育部和中国教育工会全国委员会用行政条例的形式将高校教代会制度确定下来,并明确规定了教师代表的比例,赋予了教师代表参与学校民主管理和监督的权利。教代会制度作为民主管理的平台,代表们不仅可以参与学校事务的管理,提出更多有建设性的意见和建议,而且还对学校行政系统的运行起到了良好的监督和检查作用,有效地保障了大学依法自主办学权的正确行使。从一定意义上讲,教代会是一种促进高校民主管理的“讨论会”。民主是大学制度的本质要求,民主的氛围是现代大学的重要组成部分,高校要建设现代大学制度,必须具备保障大学制度落实的民主基础。

2.民主管理是学术自由的制度保障

从本质上讲,大学发展的动力源于对真理的不懈追求,而追求真理的前提即是学术自由。高校的运行发展及特性决定了教师在学术事务上具有表达权,决定了教师参与学校事务的管理权和决策权。我国《高等教育法》第四十二条明确规定“高等学校设立学术委员会,审议学科、专业的设置,制定教学、科学研究计划方案,评定教学、科学成果等有关学术事项。”尽管高校的教职工代表大会与学术委员会的性质不同,职责权限不一,但教师通过教职工代表大会行使民主管理和民主监督的权利,不仅反映了现代民主政治赋予高校教师的参政议政的权利,也反映了大学在本质上要求教师自由表达学术事务的权利。以教师为主体的教职工代表大会是维护教师自身的合法权益,保护教师的学术权利不受侵害的重要制度形式,成为学术自由的重要制度保障。

(二)教代会是现代大学民主管理的重要制度安排

1.教代会是大学民主管理的基本形式

我国大学的管理制度是由自上而下的行政管理和自下而上的民主管理构成的,这种管理制度把集中领导和民主管理有机地结合起来,使高校既有效地维护了国家和高校自身的利益,又较好地维护了学校教职工的切身利益,是国家利益、集体利益和个人利益有效协调的内在机制和可靠保证。教代会既不是民主的权力机构,也不是行政的权力机构,它是通过广大教职工的参与、监督来维护教职工的合法权益,化解矛盾,协调各方面利益关系,调动广大教职工的积极性。教代会的作用体现在参政上而不是执政上,体现在议政上而不是代政上,以此来促进学校的改革和发展。这种参政议政的地位和作用是对学校行政管理的辅助和监督,是高校其他机构难以替代的。我国的《教职工代表大会暂行条例》、《高等教育法》、《教师法》等法律法规都不同程度地对教代会的民主管理职能做了规定,明确了教代会在高校民主管理、民主监督和维护教职工的合法权益方面的内容,使教代会的法律地位得到正式确立。广大教职工正是通过法律法规所赋予的民主权利,以教代会为基本组织形式实施对高校内部权力的制约。

2.加强教代会制度建设有利于加强和改善党的领导

党委是学校的领导核心,总揽全局,协调各方,统一领导学校工作。党委对高校的领导主要是政治领导、思想领导和组织领导。在学校党委的领导下,教代会遵照党的方针、政策和国家的法律、法规行使职权。教代会的代表以教师为主体,他们来自学校的各个基层单位,对于基层的情况有比较深入的了解,他们代表了不同的利益群体,在参与学校发展规划、改革方案、教职工队伍建设等重大问题,以及学校规章制度、教职工福利等方面的讨论中,可以提出更多

建设性的意见和看法。在事关学校发展的重大问题上,教代会制度为学校党委集思广益创造条件,使学校党委在决策过程中能够聆听到更多不同的建议和意见,从而推动科学决策和规划。在事关教职工切身利益的问题上,教代会制度按照少数服从多数的原则形成决议,更能够符合学校和教职工的实际,有利于减轻学校党委和行政的工作负担,以便党委和行政能够将更多的精力付诸于学校的重大事务。

3.加强教代会制度建设有利于校长履行自身职能

校长治校是大学运行发展的保障,我国现代大学的管理体制是党委领导下的校长负责制。在学校党委的领导下,校长对隶属于自身的事务独立行使权力,保障学术自由,促进教学科研健康有序发展。校长治校和教代会的关系主要表现在两个方面:一方面,教代会的代表享有民主参与学校事务的权利;另一方面是教代会代表享有民主评议和监督学校行政系统的工作的权利。教代会作为学校推行民主管理的基本制度,是依法治校的重要组织形式。校长的权力只有在一定的制度范围内,按照一定的程序行使才会发挥积极的作用。教代会代表拥有对学校事务的知情权、参与权、表达权和监督权,通过参与学校重大事务的讨论,监督行政系统工作的执行,从制度上保证了校长和行政系统权力的正确运用和行使,督促学校的各级领导干部模范地遵守法律法规,做廉洁奉公、艰苦奋斗的楷模。

4.加强教代会制度建设有利于调动广大教师的积极性

高校教师作为学校的人力资源主体,充分调动他们的积极性和主动性是学校管理的根本要求。随

着我国高等教育改革的日益深化,学校内部的利益差别和利益矛盾特别是劳动关系之间的矛盾会日益凸显,迫切需要构建一个平台,便于领导与教职工以及教职工之间进行沟通和交流。教代会是民主管理的一项制度安排,也是维护教职工利益的场所,对于维护教职工当家作主的政治权利,维护教职工自由探讨的学术权利,维护教职工参与管理学校事务特别是学校重大事务的行政权利,进行民主管理、民主决策、民主监督具有重要意义。坚持和发展教代会制度,既可以把学校党委和行政推进改革和建设的各项举措向教职工宣传和解释,又可以及时向学校党委和行政反映教职工的要求,更好地维护教职工的合法权益。这种双向的沟通交流,必然会增强学校党委、行政与广大教职工之间的相互理解和支持,必然会提高相互之间的亲和度和信任感,从而更好地调动广大教师的积极性。

参考文献:

- [1] 张斌,蒋渊.现代大学制度架构下高校民主管理[J].中国劳动关系学院学报,2007,(5).
- [2] 张俊宗.现代大学制度:内涵、主题及主要内容[J].江苏高教,2004,(4).
- [3] 潘一山,王秀丽.关于现代大学制度的思考[J].辽宁教育研究,2006,(10).
- [4] 约翰·S·布鲁贝克.高等教育哲学[M].杭州:浙江教育出版社,1987.
- [5] 张文显,周其凤.大学章程:现代大学制度的载体[J].中国高等教育,2006,(20).

[责任编辑:陶济东]

Study on the Relationship between Teachers' Congress and Modern University System

ZHOU Yan-li

(Wuhan Institute of Shipbuilding Technology, Wuhan 430050, China)

Abstract: Teachers' congress is an important part in college management system, which is representative, democratic and serious. Modern university system is an important system for the university to carry out the scientific management according to the law in the national macro-control. And it is characterized by university autonomy, academic freedom, professorial scholarship and people-oriented principal. Democratic management is an important part in modern universities. University autonomy must be maintained by democratic consciousness. Democratic management is the system guarantee for academic freedom. Teachers' congress is an important institutional arrangement for modern university democratic management. Strengthening the construction of teachers' congress system is good for strengthening and improving the party's leadership, performing their own functions for principals and mobilizing the teachers' initiative.

Key words: teachers' congress; modern university system; democratic management