



破除高校学生干部队伍“旧习气”对策研究

覃优军 罗玉华

(重庆邮电大学 马克思主义学院 重庆 400065)

摘 要 高校学生干部是实现中华民族伟大复兴的重要人才力量。近期部分高校学生会发生的官僚主义作风系列事件,深刻反映出高校学生干部队伍存在官本位思想、功利主义、舍本逐末等“旧习气”。这种“旧习气”是多种因素的综合产物,主要源于社会大环境官本位思想根深蒂固、贯彻改革措施乏力、学生干部个人认知失准。为此,应从思想道德建设、选拔管理和培养工作等多重维度加强学生干部队伍建设。

关键词 高校学生干部;旧习气;队伍建设

中图分类号: G647

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2018) 06-0067-04

《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》明确指出:“高等学校的各级党团和学生会组织在大学生思想政治教育中具有重要作用,高校学生干部是思想政治教育工作队伍的重要组成部分。”由此可知,高校学生干部队伍好坏直接关系到高校思想政治教育成效乃至整个教育事业发展前景,更是直接关系到大学生自身成长成才。如今中国特色社会主义已经进入新时代,各领域迎来新气象新局面,纵深推进学联学生会改革取得显著成效。但是近期相继发生的中山大学“正部长级”学生干部、成都航空职业技术学院“杨主席是你们直接@的?”等事件,再次暴露出高校学生组织及学生干部队伍还不时散发些许“旧习气”污染着新时代环境。因此,深入分析高校学生干部队伍存在的问题,并由此追溯其产生根源和解决对策,这对于促进高校学生干部队伍在新时代赢得新面貌发挥新作用具有重要现实意义。

一、高校学生干部队伍残留的“旧习气”

高校学生干部队伍主流是好的,是一支不可或缺的学生自我教育、自我管理、自我服务的力量。然而当下种种现象的兴起也反映出学生干部的支流中

流淌着不容忽视的“旧习气”,极大损害和削弱学生干部队伍整体形象和正面效能。

(一)官本位思想

作为政治和文化现象,“官本位”思想是腐朽的封建专制思想在现代社会的延续,是一种“以官为本”“以官为尊”及“以官为贵”为主要内容的思想价值观^[1]。现实中,高校学生干部往往贴着无形“干部”标签活跃在大学校园内,一定程度上区别于广大普通同学,各种学生会组织、学生社团则为大学生提供了这样一个场所和环境。2018年7月19日,中山大学学生会通过官方微信公众号发布《中山大学学生会2018-2019学年度干部任命公告》,该公告包括三个级别的200多个学生干部职位以及“秘书组织”和“组成部门”级别,其中具体标明某职位是“正部长级”或“副部长级”直接引起社会公共高度关注和强烈讨论。虽然这只是简单的学生干部任命公告,然而“正部长级”短短几字却深刻折射出高校学生干部队伍充斥着“官本位”思想,窥探出部分大学生骨子里热衷于通过当选学生干部享受“学生干部”带来的虚荣感和所谓的“官威”“特权”。同时,作为“官本位”思想的延伸和扩大,高校学生干部队伍还存在“官僚主

收稿日期 2018-11-03

基金项目 国家社会科学基金项目“移动互联网时代高校思想政治教育路径创新研究”(项目编号:14XKS038)。

作者简介 覃优军(1993-),男,湖北利川人,重庆邮电大学马克思主义学院硕士研究生,研究方向:网络思想政治教育;罗玉华(1972-),女,重庆邮电大学副研究员,研究方向:思想政治教育与高校教育管理。

义”作风,集中表现为学生组织脱离广大学生、学生负责人对上唯唯诺诺对下颐指气使、学生干部贪污腐败等。例如,2018年国庆期间发生的成都航空职业技术学院“杨主席是你们直接@的?自己没点数”“请各位试用干事以后注意自己的身份和说话方式”事件;安徽怀远县一小学副班长凭借检查作业之特权受贿几万元事件,可谓是高校学生干部贪腐的“幼稚版”;此外,每当学生组织换届时,学校周围的餐馆饭店常可看见学生干部花着父母的血汗钱觥筹交错,希望在换届中能够顺利“上位”。

(二)功利主义

古语有云“天下熙熙,皆为利来;天下攘攘,皆为利往”。作为一种社会思潮,功利主义在高校学生干部中有着宽厚生存土壤和活动空间,严重毒害大学生的身心健康,模糊学生干部的初心与使命。各高校《学生会章程》明确规定学生干部必须全心全意为同学服务,切实代表和反映广大学生诉求,但是有些大学生担任学生干部的动机极不单纯,功利主义贯穿五脏六腑,突出表现为以下几点:一是为获取附加分增加评优评奖筹码。众多高校在进行评优评奖时通常采取综合评价方式,即“专业成绩+社会实践成绩+其他分”,担任学生干部更容易获得各种先进荣誉,进而获得额外附加分。这催生了部分大学生为利益而动,为在评优评奖中摘得头筹选择担任学生干部。二是为获得入党优先权担任学生干部。部分高校二级学院学生党组织在发展吸收学生党员时,老师更倾向于将优秀学生干部视为优先考虑对象,尤其是学生会主席团成员。因此,由于内外因素的双重叠加和利益驱动,特别是对于想加入党组织走政治路线的大学生而言,他们更青睐于成为学生干部并竭力在学生组织中不断“晋升”。三是为获得保研资格担任学生干部。四是为满足虚荣心而担任学生干部,认为担任学生干部是件非常有面子的事情。总之,一旦高校学生干部披上功利主义的外衣,他们注定会忘记自己的初心和使命。

(三)舍本逐末

孟子曰:“今有无名之指屈而不信,非疾痛害事也,如有能信之者,则不远秦楚之路,为指之不若人也。指不若人,则知恶之;心不若人,则不知恶。此之谓不知类也。”鲜明指出舍本逐末的深刻内涵。就高校学生干部而言,舍本逐末主要有如下表现形式:第一,举办活动重形式轻内容。活动本身不会自发出现,活动的内容和形式取决于人的意识和主观能动性的发挥。部分学生干部一味追求活动的“大(排场大)、新(形式新)、多(人数多)”,完全违背“内容为王”的价值理念,导致活动形式新颖但缺乏深层意义,难以形成雁过留痕流连忘返的良好效果。第二,重能力轻品行。有的学生干部奉行“能力胜过一切”,认为只要能力出众,具有较强组织管理能力就可以担任干部,至于个人思想道德修养如何则不那么重

要;也有一些学生干部觉得在校期间社会工作能力培养的机会要比思想品德行修炼的机会少得多,必须紧紧抓住当学生干部的机遇锻炼提升自己,导致整天疲于奔波。第三,舍专业学习追求学生工作。这是舍本逐末特征的典型化表现。学生干部首先是学生,其次才是学生干部。部分学生干部片面认为工作能力培养比专业知识更具有现实针对性和决定作用,从而把学生干部工作作为自己的“主业”,把主要精力都放在社会工作,个别学生干部甚至请假开展工作,最终从“学生兼职”演变为了“兼职学生”,使“学生会干部”成为了一个人职业生涯的“负资产”^[2]。

二、高校学生干部队伍“旧习气”的原因分析

“旧习气”的形成和蔓延不是一蹴而就的,它有着深刻的历史原因和现实环境,必须坚持马克思主义基本立场和观点进行客观分析。

(一)社会大环境“官本位”思想根深蒂固

高校学生干部染上官僚主义作风必然离不开社会大环境这个有色染缸。具体而言:一是“官本位”思想具有悠久历史积淀过程。在中国社会发展史上,两千多年的封建社会统治铸造了完备庞大精密的官僚制度,在这一官僚体制中,君贵臣卑、官贵民贱,君臣之间、官民之间地位截然不同,无法逾越。中国古代的传统政治文化倡导的是官贵民贱,朝中做官就意味着拥有社会地位,就能享受特权、光宗耀祖、福荫子孙,高校学生干部中出现“正部长级”“杨主席是你们直接@的”等不良现象正是两千多年封建社会中腐朽思想的残留。二是从社会文化上看,“从政为官”历来是人们孜孜不倦的价值追求。儒家思想曾长期占据主导地位,其强调的“耕者,馁在其中矣;学者,禄在其中矣”“学而优则仕”在现代有了新变种和呈现方式,部分大学生在职业规划上希望毕业后能通过公务员考试后主政一方,诚然这一职业追求和担任学生干部的目的正是社会文化的逻辑产物。三是受我国现行行政体制的深刻影响。科层制度是行政体系的典型特征,高校作为一个小型社会,存在于其中的学生组织可以说是微型“政府部门”,其采用“正(副)部长级”标注正是科层制度的具体表现。

(二)学生组织贯彻改革措施不够扎实有力

理论的生命力在于实践,政策方针的生命力同样在于通过实践落地生根。习近平总书记曾强调指出:“各地区各部门要狠抓工作落实,实施方案要抓到位,实施行动要抓到位。”“落实共享发展是一门大学问,要做好从顶层设计到‘最后一公里’落地的工作,在实践中不断取得新成效”^[3]。自2017年《学联学生会组织改革方案》发布以来,各大高校团学组织根据《方案》结合本校实际广泛开展了改革行动,总体上,学生组织的政治性、群众性、先进性得到进一步增强。比较而言,那些改革成效显著的团学组织、作风

明显改善的团学干部,正是一步一个脚印不折不扣地推进了各项改革工作。相反,如今引发舆论风波的“正部长级”高校学生会组织,发出“没点数”的高校学生干部,在很大程度上可归因于贯彻改革措施缺乏力度、深度和长度,执行过程存在形式主义和应付主义,部分学生干部参与改革和相关培训时,敷衍了事,不以为然,缺乏问题意识、责任意识和担当精神。

(三)部分高校学生干部个人认知严重失准

存在决定意识,意识对存在具有能动的反作用。高校学生组织笼罩“旧习气”也与学生干部的个人认知(价值观)有着密切因果关系。如今的大学生多为95后,他们受到社会环境和家庭环境等多方面影响,价值取向多元化,习惯以自我为中心,过于关注自我需求,缺乏集体意识、责任意识、服务意识和吃苦耐劳的精神。尤其是在市场经济和网络信息化等影响下,他们的人生观、世界观、价值观总是受到各种因素的负面影响,致使自身角色定位不准、认识不清。具体而论,一是忘却学生本职,过度追求专业学习之外的社会实践活动并视之为第一主业,从而导致舍本逐末的行为的发生。二是理想信念模糊,逐渐丢失做学生干部的初心和宗旨。学生干部本是为同学服务的,而部分学生干部在竞选成功后完全忘记当初许下的承诺,一心当起了“学生官”。最后,功利主义的产生也在于学生干部自身认知扭曲,在过度追求物质利益过程中丧失了学生本应拥有的淳朴与天真。

三、破除高校学生干部队伍“旧习气”的路径选择

“历史和现实都告诉我们,青年一代有理想、有担当,国家就有前途,民族就有希望,实现我们的发展就有源源不断的强大力量”^[4]。诚然,应下大力气破除高校学生组织和学生干部队伍中的“旧习气”,使之更好担当起党和人民赋予的历史重任。

(一)必须把思想道德建设摆在首位

“官本位”思想、功利主义和舍本逐末等“旧习气”的产生,从根本上来讲是大学生的价值观这个“总开关”失灵,才迷迷糊糊地掉进了社会环境的大染缸。为此,学生干部队伍建设的首要问题就是要加强思想道德建设,保证“总开关”正常运行。思想道德建设主要包括以下几点:一是要加强理想信念教育。理想指引人生方向,信念决定事业成败,没有理想信念,就会导致精神上“缺钙”,就会得“软骨病”。高校在开展学生干部培训时应增加理想信念教育比重,做到对学生干部经常培训、反复培训,不要担心经费投入问题和学生产生抵触情绪。二是要培养高校学生干部全心全意为同学服务和走群众路线的思想。“学生干部”这个称号意味着必须履行为同学服务的义务和责任,学生干部只有充分意识到这一点,并内化为内心的价值追求,方能自觉地全心地为同学服务,才能使自己得到广大同学的支持、肯定和认可。

同时,高校学生组织在举办课外活动时应做好前期调研调查工作,大兴调研之风,实施“学生点单”模式,确保活动为广大学生由衷喜爱和主动参与,取得真正实效。三是提高学生干部理论修养水平和道德水准。目前,理论修养最重要的是要组织学生干部深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,学会自觉运用新思想来指导自己的社会实践工作。

(二)高度重视选拔管理和培养工作

习近平总书记在全国组织工作会议上发表重要讲话强调,要坚持贯彻新时期好干部标准,着力培养选拔信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁的好干部,这对于高校学生干部建设具有重要启示意义。首先,要高标准选拔学生干部,把好入口关。每逢学生组织换届时,高校相关职能管理部门,如高校分管学生工作的党委副书记对校级学生组织换届工作要亲自过问,既抓大又要抓小。各校、院级学生组织必须严格选拔程序,防止笔试、面试、公开竞选流于形式。必须坚守阵地、亮明态度,善于运用底线思维^[5],真正选拔那些品行好、能力强、素质高的学生加入学生干部队伍。其次,建立日常考核、分类考核体系。负责学生工作的领导老师要经常与学生干部沟通交流,主动了解他们的日常学习生活情况,多从普通学生中了解学生干部。学生组织内部要根据规章制度强化日常考核、全方位考核,不能只考核签到、工作开展等情况,更要将学生干部的专业学习情况和个人品德纳入重点考核范围,实行定量与定性相结合的考核原则。此外,还应对学生组织主席团、各部门部长和部门干事进行分类考核,对年级越高“职位越大”的学生干部更要高标准严要求。对犯了错的学生干部要及时加强教育引导,坚持“惩前毖后,治病救人”的方针。最后,要大力实施“青年马克思主义者培养工程”,扩大培训覆盖面。完善学生组织的学生代表大会制度,增强代表的广泛性和先进性。

(三)学生干部要主动转变个人认识

内因是根据,外因是条件。破除高校学生干部队伍“旧习气”的关键归根到底还是要依靠学生干部自己主动转变认识,积极进行自我教育和自我建设。一是学生干部要理性区分学生和学生干部的关系。学生干部更多代表的是责任和担当,大学生决不能将官场上那一套理论搬到学生工作上,更不能“讲官话”而不讲“学生话”;要注重同其他同学建立良好的同学情谊,真心实意为广大同学服务,积极发挥榜样示范作用。切忌怀着一颗功利主义心态竞选学生干部。二是学生干部应正确对待专业学习与学生工作的主从关系。邓小平曾说过:“不注意学习,忙于事务,思想就容易庸俗化。如果说变质,那么思想的庸俗化就是一个危险的起点。”如前所述,舍本逐末的“旧习气”就在于部分学生干部将学生工作当作了主业,把专业学习冷落为副业。作为学生干部,必须

及时转变个人角色定位, 牢牢铭记学生干部首先是学生, 学生的首要任务是学习, 包括学习专业知识、党的理论知识以及其他知识。最后, 学生干部要辩证对待批评和教育。“人非圣贤, 孰能无过”, 在学生工作过程中因粗心大意、能力有限、工作复杂等主客观原因犯错是在所难免的, 学生阶段本就是一个不断犯错试错改错的过程。一方面, 领导老师对学生进行批评教育时要注重方式方法, 坚持教育引导为主。另一方面, 更需要学生辩证对待老师的批评教育, 不能因此产生思想包袱, 不能受到挫折就意志消沉。总之, 高校学生干部作为大学生的骨干, 各方面必须高度重视这支干部队伍的建设和培养, 以刮骨疗伤的勇气剔除残留的“旧习气”, 从而为实现中华民族伟大复兴的中国梦源源不断地注入青春正能量。

参考文献:

- [1] 张马玲. 略论官本位思想[J]. 理论观察, 2014, (12): 37.
- [2] 陈治治. “学生官”充斥校园不是哈哈一笑的事[EB/OL]. http://www.ccdi.gov.cn/yaowen/201807/t20180721_176079.html, 2018-07-21.
- [3] 习近平. 习近平谈治国理政(第二卷)[M]. 北京: 外文出版社, 2017: 97, 216.
- [4] 中共中央文献研究室. 习近平关于青少年和共青团工作论述摘编[M]. 北京: 中央文献出版社, 2017: 3.
- [5] 于安龙. “底线思维”与大学生社会主义核心价值观培育[J]. 重庆邮电大学学报, 2017, (6): 2.

[责任编辑: 张 磊]

Research on the Countermeasures of Breaking the “Old Habits” of College Student Cadres

QIN You-jun, LUO Yu-hua

(School of Marxism, Chongqing University of Posts and Telecommunications, Chongqing 400065, China)

Abstract College student cadres are an important talent force for realizing the great rejuvenation of the Chinese nation. Recently some of the series of events such as “the ministerial level” of college students, have profoundly reflected that the cadres of college students still have the “old habits” that include official-centered thinking, utilitarianism and stipulations, which is a comprehensive product of many factors. Mainly due to the deep-rooted ideology of the social environment, the lack of implementation of reform measures and the inaccurate personal cognition of student cadres. So strengthening ideological and moral construction, improving selection management and training and so on are beneficial to the construction of student cadres.

Key words: college student cadres; old habits; team construction

(上接第 56 页)

Research on the Construction of Electronic Maker Course in the Specialty of Internet of Things in Higher Vocational Education

HU Jun, GONG Fu-ting, LIU Cheng

(College of Information and Communication, Hubei Biotechnology Vocational College, Wuhan 430070, China)

Abstract: Vocational colleges shoulder the historical mission of cultivating the technical and skilled talents urgently needed for the transformation and upgrading of the country's economy. The construction of the maker course based on the Internet of things has become a golden key for the vocational colleges to carry out “double innovation” education and teaching. Starting from the specialty of Internet of Things Application Technology, after analyzing the core knowledge of professionalism and the status quo of Maker education, this paper proposes an electric creator course with Arduino as the core, deeply analyzes the course content, discusses the corresponding teaching mode and explores the construction of Maker education.

Key words: Internet of Things major; electronic Maker class; teaching mode