

# 张之洞癸卯学制学堂体育构建思想 及其影响研究

刘喜林,汪 胜

(武汉职业技术学院 体育工作部,湖北 武汉 430074)

**摘 要:**学堂体育是近代学校体育的开端,是体育进入中国教育制度的标志,也是中国近代中国学校体育制度初步建立的标志。癸卯学制是张之洞“融通中西”、会通中西文化、“中体西用”的教育改革途径,他的学堂体育思想,在我国近代体育思想的传承和演变过程中起到了承上(严复)启下(蔡元培)的作用,具有开创性的意义和价值。

**关键词:**张之洞;癸卯学制;学堂体育;体育思想

中图分类号: G807

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2019) 06-0113-03

113

1900年庚子事变导致中国险遭八国联军瓜分。清王朝为挽救灭亡的命运,不得不接受某些改良措施,被迫改变国策。在这样的背景下,慈禧太后匆忙发布“变法”上谕<sup>[1]</sup>,成立督办政务处,开始逐步推行以改革官制、兵制、学制、奖励工商行为主要内容的“新政”<sup>[2]</sup>。“新政”在教育方面主要是建立新的教育制度、设立中央教育行政机关“学部”和选派留学生出国学习,废科举,兴学校。“新政”使体操(体育)在中国得到了一定的发展,使学堂体操(学校体育)获得了合法的地位和制度保障。

## 一、癸卯学制与体育

龚自珍、林则徐、魏源早就提出“更法”的见解,主张学习“西学”,影响很大。19世纪中叶的洋务运动,清王朝就有了建立新式学校和新的教育制度的主张。洋务派为引进西方科技,曾兴办教育,提倡西学<sup>[3]</sup>,兴办新式学堂和派遣学生出国留学,培养西学人才。1901年8月,清政府颁发了《兴学诏书》,称“兴学有才,实为当务之急”,此后全国掀起了兴办新学的高潮<sup>[4]</sup>。但新的教育制度的建立,则是起于《钦定

学堂章程》的拟定,完成于《奏定学堂章程》的合订,即癸卯学制的确立和推行。

### (一)《钦定学堂章程》与体育

1902年,清王朝颁布了由张百熙拟定的《钦定学堂章程》。该章程是张百熙经过考察和论证之后,完全效仿日本的学制拟定的。《钦定学堂章程》是中国历史上第一个由国家颁布的教育制度,虽然它并没有得到实施,但这个文献为次年颁布实行的《奏定学堂章程》奠定了基础<sup>[5]</sup>。《钦定学堂章程》已经对体育有了一定程度的认识和重视,这可以从它对各级学堂规定、设置的体育课程看出来。自此,体操(体育)正式进入中国的学校教育体系<sup>[6]</sup>。

“蒙学堂”及寻常小学堂每日一节体操课,其课程内容为整齐步伐、演习体姿、柔软体操及器具操。高等小学堂每隔一日一节体操课。中学堂及高等学堂都规定每周两节体操课。中学体操一、二年级练器具操,三、四年级练器具操兼兵式操。高等学堂体操课的内容是兵式体操。最高学府“京师大学堂”,除规定建置室外室内体操场外,“体操时所用之衣服冠靴,分冬夏两季发公款制给”<sup>[7]</sup>。

收稿日期:2019-09-30

作者简介:刘喜林(1969-),男,湖北武汉人,武汉职业技术学院副教授,研究方向:体育教育;汪胜(1969-),男,湖北罗田人,武汉职业技术学院讲师,研究方向:职业教育、体育教育。

武汉职业技术学院学报二〇一九年第十八卷第六期(总第一百零四期)

《钦定学堂章程》对体育的重视程度非常高,对建置室外室内体操场和做体操时的着装要求非常先进,更重要的是,该章程让体操(体育)正式进入中国的学校教育体系。

## (二)《奏定学堂章程》与体育

完成于光绪二十八年(1903年)张之洞、张百熙、荣庆合订的《奏定学堂章程》<sup>[1]</sup>,1904年1月13日<sup>[1]</sup>,清王朝批准颁布,史称癸卯学制。《奏定学堂章程》是在《钦定学堂章程》的基础上,由张之洞主持制定的。

癸卯学制包括学务纲要、各学堂管理通则、考试章程、奖励章程及各级各类学堂章程22件,对教育的方方面面作了较详细的规定<sup>[1]</sup>。这是我国第一个经法令公布并正式实行的近代学校体系,它对整个国家的学校教育系统、课程设置、教育行政及学校管理等,都做了相当详细的规定<sup>[1]</sup>。癸卯学制,结束了中国几千年来教育无章程、教学无体系的状态,确立了中国现代学制的基本框架<sup>[1]</sup>,这个体系标志着我国从小学到大学的近代教育制度的基本建立。

体操课(体育课)是癸卯学制对各级各类学堂规定的必修课,不仅对体操课的课时作了规定,还对体操课的目的和内容作了简要说明,使教育工作者都能明白体操课的作用和意义。但对各级各类学堂体操课内容的规定,没有区分和区别,千篇一律。

## 二、张之洞“中体西用”文化教育观

出身于世代为官、儒学世家的张之洞,自幼受到了传统文化的熏陶和滋养,对传统文化三纲八目之明德、新民、止至善,格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下有着极度的文化自信,“今日学者必先通经以明我中国先圣先师立教之旨”<sup>[5]</sup>。而在当时中国处于“群盗入室,白刃环门”(梁启超语)的危险局势中<sup>[1]</sup>,张之洞又深感“中学”(优秀传统文化知识)只治身心而疏于世务不可能解决当时面临的民族危亡、社会危机和社会问题,“知中不知外,谓之聋瞽”。而全面学习“西学”,又“知外不知中,谓之失心”。他深刻认识到“西学”的重要性,同时又深谙“中学”的价值,他深刻地认识到了只学“中学”或“西学”都是危害极大的,试图寻找一条“融通中西”会通中西文化的有效途径<sup>[5]</sup>,解决日益严重的中国民族危机、社会危机和社会问题。

张之洞对“中学”和“西学”相互关系的认识和理解,使得“中学”在张之洞主持制定的《奏定学堂章程》中居于根本地位,“中学”(优秀传统文化知识)是张之洞所构建的癸卯学制知识体系的核心、基础和根本。这种“中学”和“西学”相补益彰的认识,符合当时中国的社会背景和局势,是进步的、科学的。他说:“中学为内学,西学为外学;中学治身心,西学应世事”。他的“中体西用”的文化教育观,深深地影响了

他主持制定的《奏定学堂章程》,深深地影响了癸卯学制,奠基了中国现代教育制度。

## 三、张之洞对学堂体育的构想

1898年,张之洞在《劝学篇·兵学》中写道,“兵必须学”“尚武功”“今日朝野,皆知练兵为第一大事,然不教于学堂,技艺不能精也”,这是他首次将“尚武”观念寓于教育的主张。1901年,张之洞在“变通政治人才为先遵旨筹议折”中,提出“文武兼通”的人才培养原则,这是他最初体育教育思想的体现。1902年,他在“筹定学堂规模次第兴办折”中写道,“考日本教育,总义以德育、智育、体育为三大端,洵可谓体用兼赅,先后有序”,这是张之洞对德、智、体三育教育观的认同和肯定。1903年,他在送呈瞿子玖的书信中,对《学务纲要》“各学堂一体练习兵式体操以肄武事”作出解释和回复,“学堂兵操万不可少……此乃环球各国办学第一注意之事,在中国今日学堂尤为自强要端”,明确表明体育是教育之第一地位的体育教育观。1904年,他在《学堂歌》中写道:“教体育,第一桩,卫生先使民强壮。体操兴衰旺,人人胜兵其国昌”,再次明确表明他的体育是教育之第一地位的体育教育观,和坚决在学堂中予以推行的决心和做法。

张之洞目睹西方列强战法先进,而且士兵身体强壮、精神抖擞,这使他认识到了体育和军事教育的重要性。他认为德国和日本的强大,是和军国主义教育是分不开的,中国要想“自强求富”“救国图强”,必须“尚武”。他认为体育教育的内容包括普通体操和兵式体操,以兵式体操为主,教学方法为军事训练,重在加强军事训练,旨在健康、强身、自卫。他认为培养青年人意志与责任感,使之成为有用的人才,体育教育是最快捷有效的途径。

体操(体育)之所以被张之洞所接受,最重要的原因是他认为中国需要它,“自强生于力,力生于智,智生于学”<sup>[5]</sup>,认为体育是“自强求富”“救国图强”的重要途径之一。所以他主持制定的癸卯学制,规定体操是各级各类学堂的必修课,“既设学校,必有体操,无体操几不成其为学校矣”<sup>[12]</sup>。癸卯学制不仅对体操课的课时作出规定,还对体操课的目的和内容作出简要说明,使教育工作者都能明白体操的作用和意义。

张之洞以《钦定学堂章程》为基础,分析国外学校和西方各种近代学科知识的价值,看到了不同的学科知识在培养新型人才上的不同功用和价值,培养知识型和社会型新型实用人才是张之洞构建《奏定学堂章程》的原则,这也是他学堂体育构建思想的原则和规划。

## 四、张之洞学堂体育思想的意义和影响

严复把斯宾塞“睿智、练体力、励德行”的德、智、体三育并重的教育思想带到中国,提倡“鼓民力、开民智、新民德”三育并重教育,他在理论和实践上倡导三育学说,是中国倡导德、智、体三育并重的第一人。他忧虑中国“变质尚文”之风,把“鼓民力”放在首位,把体育放在首位,倡导“尚武”精神,强调身体素质的作用,强调体育是强国的基础,掀起了近代的“尚力”潮流。但是他没有给出具体的教育改革措施,也没有具体的学校体育主张。

张之洞继承并发扬光大了严复的体育思想,倡导德、智、体全面发展的教育方针,把体育置于“第一桩”的重要地位,体育是教育之第一地位是其体育教育观。他在癸卯学制中,将体操纳入学堂体制中,既有具体的学校体育改革措施,又有具体的学校体育主张和教育内容。

《奏定学堂章程》规定“学堂之体操场必宜分室内室外两处”,该规定明确了办学校必须具备操场,打破了以往开办学塾只要几间房子的几千年传统,建立了新的办学准入门槛。这条规定,成了学校惯例延续下来,推动了我国运动场地的发展。

张之洞在主持制定的教育法规中规定的“必寓军国民主义”“稍长长者以兵式体操严整其纪律……以造成完全之人格”,对蔡元培的体育教育思想影响深远。早期的蔡元培,积极提倡尚武精神,推行军国民教育,利用体育为革命斗争服务,这是军国民主义

体育思想,是为了强化强兵的实际需求,以图“强国强种”的目的。1916年蔡元培形成了德育、智育、体育、美育培养“健全人格”的教育思想,是“体育救国”论在新基础上的继续和发展。

张之洞在癸卯学制中把体育置于“第一桩”的重要地位,将体操纳入学堂体制中。癸卯学制中关于体操科目的规定,开创了学校教育设置体育课程的先河,使学校体育获得了合法的地位和制度保障。

学堂体育是近代学校体育的开端,是体育进入中国教育制度的标志,也是中国近代中国学校体育制度初步建立的标志。张之洞的学堂体育思想,在我国近代体育思想的传承和演变过程中起到了承上启下的作用,具有开创性的意义和价值。

#### 参考文献:

- [1] 谭华.体育史[M].北京:高等教育出版社,2009.
- [2] 何叙.中国近现代体育思想的传承与演变[M].北京:人民出版社,2013.
- [3] 国家体委体育文史工作委员会.中国近代体育史[M].北京:北京体育学院出版社,1989.
- [4] 金光辉.思考体育:关于百多年来中国体育思想演化的梳理和反思[M].上海:上海世界图书出版公司,2013.
- [5] 张传燧,袁浪华.张之洞近代学科知识体系构建思想及其影响[J].大学教育科学,2018,(04).

[责任编辑:陶济东]

## Research on Zhang Zhidong's Thoughts on the Construction of Physical Education in the School

LIU Xi-lin WANG Sheng

(Department of Physical Education, Wuhan Polytechnic, Wuhan430074, China)

**Abstract:** The Kuimao school system presided over by Zhang Zhidong stipulates that gymnastics is a compulsory course for all types of schools. It not only stipulates the class hours of gymnastics, but also briefly explains the purpose and content of gymnastics classes. Having a playground has enabled sports to develop to a certain extent in China, and has given school sports legal status and institutional guarantee. School sports is the beginning of modern school sports, a sign that sports has entered the Chinese education system, and a sign that China's modern school sports system has initially been established. The Kuimao education system is Zhang Zhidong's educational approach to "melting Chinese and Western cultures", communicating Chinese and Western cultures, and "using Chinese culture and western cultures". One of the important ways to "enrich the country" and "save the country and strengthen the country", physical education aims to be healthy, fit, and self-defense, to cultivate young people's sense of will and responsibility, and to make them the most useful talents most quickly. Zhang Zhidong's school sports ideology has played a role of inheritance (Yan Fu) and Kai Xia (Cai Yuanpei) in the inheritance and evolution of modern Chinese sports ideology. It has groundbreaking significance and value.

**Key words:** Zhang Zhidong; Kuimao school system; school sports; sports thought