

职业院校教职工职业健康与劳动保护现状、 困境及其优化路径

——基于广西 N 职业院校的个案考察

梁国越¹, 何文美²

(1. 南宁职业技术学院 党政办公室, 广西 南宁 530008;

2. 广西中医药大学 图书馆, 广西 南宁 530001)

摘要 职业健康是职业院校教职工持续开展工作、促进学校高质量发展的前提基础。基于个案分析法对广西 N 职业院校考察发现: 工作环境有待改善、心理健康教育有待加强、劳动保护宣传有待强化等的制约, 教职工职业健康与劳动保护还存在一些薄弱环节和不足之处。因此, 亟须通过改善教职工工作环境、加强心理教育、强化宣传引导以及健全制度规定等, 加强职业院校教职工职业健康与劳动保护, 打造一支积极主动、尽职尽责、精明能干的教职工工作队伍。

关键词 职业院校; 职业健康; 劳动保护; 职校教职工; 路径优化

中图分类号: R194.3; G717.8

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2023) 04-0043-06

DOI: 10.19899/j.cnki.42-1669/Z.2023.04.007

一、引言

职业健康是职业院校教职工持续开展工作、促进学校高质量发展的前提基础。为了进一步提高全体国民的身心健康, 推进国家高质量发展, 习近平总书记在党的二十大报告中指出, 推进健康中国建设, 把保障人民健康放在优先发展的战略位置, 建立生育支持政策体系, 实施积极应对人口老龄化国家战略, 促进中医药传承创新发展, 健全公共卫生体系, 加强重大疫情防控救治体系和应急能力建设, 有效遏制重大传染性疾病传播^[1]。教育部等六部门 2020

年印发的《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》指出, 通过全面加强党的领导、建设高校教师发展平台、完善现代高校教师管理制度、切实保障高校教师待遇、优化完善人才管理服务体系、全力支持青年教师成长、强化工作保障等一系列改革举措, 推动高校教师发展支持体系更加健全, 管理评价制度更加科学, 待遇保障机制更加完善, 教师队伍治理体系和治理能力实现现代化, 打造一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型高校教师队伍^[2]。2019 年 6 月国家卫健委

收稿日期: 2022-11-15

基金项目: 2020 年南宁市工会“南宁事业单位职工职业健康与劳动保护问题研究: 以市属高校为例”(项目编号: 南宁市总工会 202003)。

作者简介: 梁国越(1984—), 男, 广西河池人, 南宁职业技术学院党政办公室副主任, 助理研究员, 研究方向: 领导科学与艺术、高校治理、学生管理; 何文美(1989—), 女, 广西崇左人, 广西中医药大学图书馆馆员, 研究方向: 读者服务、高校治理。

印发的《健康中国行动(2019—2030年)》提出,开展健康知识普及、控烟、心理健康促进、心血管疾病防治、癌症防治等15个重大专项行动,建立健全健康教育体系,促进以治病为中心向以健康为中心转变,提高人民健康水平^[3]。然而,在加强职业院校教职工职业健康与劳动保护中因为重视程度不一而导致了工作讲起来重要落实起来次要的情景屡见不鲜,政策执行存在不同程度上的虚化。虽然党中央和国务院不断加强职工职业健康与劳动保护政策制度供给,以此来提高各地方政府加大健康中国建设的力度。但存在财政投入有限、创新开展不足、治理能力不够等限制,职业院校教职工职业健康与劳动保护的具体举措不系统、不完备,仍是依赖上级的指令,被动地落实各项保护措施要求,而无法结合本地实际进行自我探索与创新。加强职业院校教职工职业健康与劳动保护不仅是推动学校治理体系和治理能力现代化的战略性、先导性、基础性工作,建设一支高素质专业化创新型高校教师队伍的需要,也是加强健康中国建设的应有之义。

二、文献回顾及问题提出

随着事业单位“放管服”改革的深入推进,高校“非升即走”人事制度改革的深入实施,教职工不仅面临职务职称晋升的压力,也面临教育教学工作量逐层加码的压力,其精神压力和思想负担与日俱增,出现了一些高校多名英才突然离世的人间悲剧^[4]。高校教职工职业健康和劳动保护问题近年来成了学术界讨论的重要话题,体育锻炼与健康、心理健康、慢性疾病、饮食健康等主题受到了广泛关注。

第一,在体育锻炼与健康方面,注重体育锻炼对职工职业健康的影响,认为职工缺少参加体育锻炼的行动,体育锻炼不足成了生病发病的重要因素。何伟认为,高校教职工普遍具有锻炼身体的意识,但缺少锻炼身体的行为;应该把锻炼身体的意识转化为锻炼身体的行为,放松心态、健康饮食、加强锻炼,以提高自己的身体素质。^[5]李树旺等认为,要以健康管理理念为指导思想,塑造丰富的校园体育文化氛围,充分发挥教职工体育社团的作用,对教职工参与体育运动进行一些制度性安排,对通过体育促进高校教职工健康水平具有重要的影响和作用。^[6]

第二,在加强心理健康方面,事业单位职工职业健康既包括生理健康,也包含心理健康,而生理健康问题具有显性特点,可以通过观察来发现;但是心理健康具有隐性特征,不易于观察发现。对一些患有心理疾病的职工没有及时干预引导,就容易出现

抑郁或者产生极端的行为。付建中根据当前高等学校教职工的身心健康状况,开展高校教职工心理健康工作研究认为,要明确高校教职工心理健康工作的理念模式和实践策略,了解工作中应注意的问题,搞好高校教职工的心理健康工作。^[7]

第三,在预防慢性疾病方面,高校教职工大都从事教育教学等脑力劳动,高血压、血脂异常、脂肪肝、糖尿病、冠心病是健康的主要杀手。陈光英等通过生活方式调查和检查发现,健康管理和不良生活行为干预是代谢性疾病防治最经济有效的途径,干预时机越年轻效果越好。^[8]徐勤等对体格检查结果进行分析发现,高血压、血脂异常、脂肪肝、糖尿病、冠心病的患病率逐年升高,对职工身体健康的威胁越来越大,应积极通过多种形式的健康教育活动减少慢性病的发病和危害。^[9]

第四,在加强饮食健康方面对教职工不同膳食平衡状况,健康素养与饮食、运动习惯,以及公共营养知识、态度和行为主题开展了卓有成效的研究。苗蕴琪发现,健康异常可能影响因素为年龄和体重区间中的肥胖;膳食失衡组中健康异常可能影响因素为性别、年龄、家族慢性病史、体重区间中的肥胖、饮酒史。^[10]应加强膳食指南的宣教,加强膳食营养的健康教育和健康促进,重视立法和相关政策的调控约束,使居民树立科学的营养健康观念。孙亚慧认为,应当重视对低年龄组和低健康素养者的健康指导和健康促进工作,督促他们形成健康生活方式,减少慢性病的发生和发展。^[11]

总体而言,对高校教职工职业健康与劳动保护问题的研究内容涉猎广泛、视野开阔,有一定的研究成果。尤其带有强烈的问题意识的个案研究具有较好的现实观照和学术关怀。尽管如此,目前,还鲜有以职业院校为个案,开展教职工职业健康与劳动保护问题的研究。当前研究的不足之处主要在于:一是带有宏大叙事取向,所获得的研究成果鲜活度和适用性不足;二是宏观与中观层面研究较多,微观层面研究较少;三是高校教职工职业健康与劳动保护研究多停留在现状描述和学理阐释层面。因此,本文以广西N职业院校为个案,通过田野调查和问卷访谈,以点带面,了解当前职业院校教职工职业健康与劳动保护的状况,系统分析职业院校教职工职业健康与劳动保护中存在的主要问题,提出进一步加强职业院校教职工职业健康与劳动保护的优化路径,为其他地区加强职业院校教职工队伍建设供可借鉴的经验样本。

三、职业院校加强教职工职业健康与劳动保护的现状、困境:基于广西N职业院校的个案考察

2020年9月,课题组采用网络调查和就地访谈形式,对N职业院校的58名教职工代表进行调研,全面总结实践经验,系统分析存在的问题,提出针对性举措。

(一)广西N职业院校加强教职工职业健康与劳动保护的现状

广西N职业院校位于广西南部,下设有12个二级学院、15个直属部门,2022年在校生近2.1万人,教职工930多人,收入总预算4.1亿多元。近年来,该职业院校深入实施“人才强校”战略,注重加强教职工职业健康和劳动保护各项工作,通过加强工会组织建设、落实关爱慰问措施、开展系列组织活动、加强教职工合法权益保护等,不断提高广大教职工获得感、安全感和幸福感。

1. 健全工会劳动保护机构

把加强工会建设作为加强教职工职业健康和劳动保护的重要抓手,通过加强组织建设、加强人员配备、加强业务能力培训等形式,为加强职工身体素质和劳动保护提供了坚强的组织保障。加强工会组织建设,成立学校工会,配备校领导担任主席1名,副主席1名,工会专职干事4名,统筹领导推进全校工会各项工作。设立二级学院分工会10个以及业务相近的直属部门分工会13个,构建起比较完善的组织架构体系。同时,加强工会教职工业务培训,通过请进来、走出去等形式,举办工会教职工业务能力培训班,组织工会干部到外地参观学习,有效提升了工会干部的综合素质能力。

2. 开展多样化劳动保护活动

通过组建乒乓球协会、羽毛球协会、象棋协会等各种组织,全力支持它们开展形式多样的比赛活动和有关劳动保护活动,为打造职工健康体魄、加强劳动保护、提高教育教学质量打下了坚实基础。每年举办教职工“讴歌劳动美·建功新时代”文艺汇演,推进校园文化建设,践行社会主义核心价值观,弘扬劳动精神,激发广大教职工主人翁责任感,自觉发挥聪明才智。2020年以来,坚持严格落实工作日上午10:00做第九套工作操制度,纳入各分工会年度工作绩效考核,实现了出操做操全覆盖,极大提升了广大教职工身体素质。

3. 加强教职工合法权益保护

一方面,为了公正及时解决学校劳动人事争议,规范管理行为,维护当事人合法权益,成立了调解委

员会,建立健全以《劳动人事争议调解工作实施细则(试行)》为核心的维护教职工合法权益系列制度文件。另一方面,加大教职工合法权益的保护力度,在环境改善、工资待遇、职称评定等方面,及时给予教职工职业健康保护和对策建议,连年来学校教职工的收入大幅度提升,切实增强广大教职工的获得感和幸福感。

4. 常态化开展劳动慰问活动

落实教职工节假日应有的各种福利待遇政策。用好中秋国庆、元旦节、端午节等国家法定节日,通过教职工自愿选购形式,购置节假日慰问品,给教职工带去学校的关心和温暖。还结合春季和秋季的特点,组织教职工开展春游和秋游活动,极大愉悦了广大教职工身心。同时,还结合个别教职工遇到突发事件,生活陷入困境的实际,在全校发出倡议,积极发扬“一方有难八方支援”精神,组织全体教职工开展自愿捐款活动,积极帮助困难教职工渡过困难、重燃生活激情,进一步凝聚广大教职工的向心力、认同感和凝聚力。

总体而言,N职业院校还是比较重视加强教职工职业健康与劳动保护,结合自身优势,通过不同的途径和形式,为职工身心健康保驾护航。尽管如此,从加强人力资源开发与利用的高度来看,N职业院校在改善工作环境、加强心理健康教育有待和强化劳动保护宣传等方面,加强职工职业健康与劳动保护还存在许多短板和不足,出现了一些职工常年抑郁而无法在岗正常履职的问题。

(二)职业院校加强教职工职业健康与劳动保护具有的特点

广西N职业院校开展教职工职业健康与劳动保护进行了许多探索和实践,表现出一些突出的特点,成为了进一步加强职业院校教职工职业健康与劳动保护重要认识前提。

1. 越发重视加强职工职业健康与劳动保护

近年来,国家越发重视人力资源开发与管理,出台了一系列保护职工合法权益的制度规定,职工的合法权益得到了重视和保护。特别“放管服”改革的进一步推进,竞争越来越激烈,事业单位也越来越重视充分挖掘人力资本的优势,更加注重为职工创造性发挥主动性和创造性提供良好的工作环境。另一方面,随着自我利益的意识的觉醒和强化,职工通过单位工会组织积极争取各方面的合法权益。在统计调查问卷中我们发现,有七成强的教职工对单位加强职工职业健康与劳动保护持积极的评价。有25

名被调查者认为,单位加强职工职业健康与劳动保护“好”,占总人数的 43.1%;有 14 名被调查者认为,单位加强职工职业健康与劳动保护“很好”,占总人数的 24.14%。

2. 工会助推加强职工职业健康与劳动保护

职工职业健康和劳动保护由多维度构成。加强职工职业健康和劳动保护必须在政治、经济和社会等层面来展开,不能偏废某个方面。这几年,工会作为一个依法保护职工合法权益的群众性组织,在维护职工合法权益方面发挥了积极的作用,也获得了大部分职工的拥护和支持。大部分职工都认可单位多方面加强职工职业健康和劳动保护。当问及“您认为学校工会在加强职工职业健康和劳动保护有作用吗?”的问题时,有近七成的被调查者认为是有“作用”的。有 40 名被调查者认为,学校工会在加强职工职业健康和劳动保护有作用,占总人数的 68.97%。

3. 落实监管加强职工职业健康与劳动保护

一分部署、九分落实。工作没有监督管理就没有成果成效。毛泽东同志指出,组织路线确定后,干部是关键。加强监督管理,才能确保工作任务得到切实落实。高校开始通过开展自查自纠、工作调研等多种形式,加大对教职工合法权益的维护力度,及时对受到非法侵害的教职工进行救助,促进了教职工身心健康和劳动保护,得到了教职工的高度认可。当问及“您认为加强职工职业健康与劳动保护要做到”的问题时,有 53 名被调查者认为,加强监管职责,学校人事部门、工会等加强对用人单位用工督促检查,占总人数的 91.38%;有 50 名被调查者认为,进行单位治理,加大职业健康和劳动保护的支持力度,占总人数的 86.21%。

(三)加强职业院校教职工职业健康与劳动保护面临的困境

加强教职工职业健康与劳动保护,N 职业院校做了一些探索实践,取得了一些工作成效,为推动学校高质量发展提供了强大合力。尽管如此,在具体建设中还存在工作环境有待改善、心理健康教育有待加强、劳动保护宣传有待强化的问题,离建设一支高素质专业化创新型教师队伍还有不小差距。

1. 工作环境有待改善

环境会改变人,甚至会塑造人,打造一个温馨的环境对于加强职业院校教职工职业健康与劳动保护显得非常重要。当前,一定程度上还存在为教职工教育教学营造良好的工作环境不够的问题。这种看

法与我们调查问卷统计的结果相印证。当问及“您认为单位出现职业健康问题的原因是”的问题时,有 36 名被调查者认为,工作环境有些恶劣,生产工具有缺陷,占总人数的 62.07%。在开展田野调查中发现,有部分教职工对教育教学的工作环境表示不满。“午休不能休息好,回家还要办公事,娱乐运动无地方,住的离工作地方太远了。”“进一步扩大单位年度体检的项目范围,杜绝规定体检的项目没有问题,未体检的项目有问题的困境。”因此,要加强后勤保障建设,既要改善工作和生活的环境,让职业院校教职工心无旁骛地工作。也要开展好年度体检工作,对身心出现的问题提前预警除掉隐患,让职业院校教职工快乐工作、健康生活。

2. 心理健康教育有待加强

职业健康是教职工扎实开展工作的前提和基础,离开了基本的职业健康保障也就缺少了职工身心愉悦工作条件。当前,在高中及高校,学生的心理健康问题尤其抑郁症得到了越来越多的重视,一些心理疾病被纳入了新生入学必检的筛查项目^[12]。但是,在加强职业院校教职工职业健康和劳动保护中,对硬性建设比较重视,而软性建设却显得不足,出现了部分教职工教育教学心理压力过大,得不到及时有效的解决。一些职工认为这些方面做得不够,尤其学校治理重心开始向教学一线倾斜,教职工面临的教育管理工作任务愈加繁重,出现了一些职工心理健康安全问题。在田野访谈中有部分教职工指出这方面的问题,从侧面反映出,在加强教职工心理健康教育存在的不足。“单位领导要重视,要落实上级政策,要给员工营造健康轻松的工作环境和氛围,减少职工心理健康问题带来的生理健康问题。”随着工作压力越来越大,职业院校教职工心理压力也与日俱增,一些人员不再眷恋这铁饭碗,下海经商自谋出路的人员不在少数。在全面从严治党的背景下,在进一步加大工作任务的同时,必须持续关注职业院校教职工的心理问题。

3. 劳动保护宣传有待强化

职业院校在加强教职工职业健康和劳动保护方面的宣传努力不足,多种宣传手段和渠道不够丰富,导致了部分教职工不了解学校开展的工作和取得的成效。有近三成的教职工认为,学校出现职工职业安全健康问题。当问及“单位是否出现职工职业安全健康问题”问题时,有 16 名被调查者认为,单位出现了职工职业安全健康问题,占总人数的 27.59%。在田野访谈中,有部分教职工指出政府保护宣传还

不够到位,事业单位人员还缺少这方面的认识。“政府层面要加强宣传,以人为本,完善健康和劳动保护机制;个人要增强自我保护意识,用好国家政策”“单位领导要重视,要落实上级政策,要给员工营造健康轻松的工作环境和氛围,减少职工心理健康问题带来的生理健康问题。”可见,在加强职业院校教职工职业健康与劳动保护中,开展健康和劳动保护有关政策制度的宣传很重要。很多时候,一些教职工对学校表现出不良情绪甚至不满,很大程度上是因为宣传教育做得不够。通过加强政策宣传教育,许多误解和不满都因此可以得到消除,和谐的工作环境可以得到塑造。

四、优化路径:加强职业院校教职工职业健康与劳动保护的行动策略

教职工是职业院校推进“放管服”改革的主体,维护和加强教职工职业健康与劳动保护是学校发展的重要工作,也是贯彻落实坚持以人民为中心发展理念的必然要求。导致职业院校教职工职业健康问题原因是多方面,不仅与职工个体的适应状况、身心素质、人际关系因素等有关,也与营造的工作环境、制度保障等有密切的关系。必须从多个角度多个维度加强职业院校教职工职业健康与劳动保护,全力维护职工生命健康权益。

(一)进一步改善工作环境

历史并不是作为“产生于精神的精神”消融在“自我意识”中,历史的每一阶段都遇到有一定的物质结果、一定数量的生产力总和^[13]。必须充分认识改善教职工职业健康与劳动保护工作环境的极端重要性。首先,要深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,强化坚持以人民为中心的发展理念,始终把人民立场作为根本立场,把为人民谋幸福作为根本使命,把全面全心全意为人民服务贯穿于工作全过程、各方面,在职业健康和劳动保护中解决好职工工作存在的问题和困难。其次,要充分认识加强工作场所职业卫生防治工作的重要性和紧迫性,充分做好职业健康和劳动保护,让所有教职工享有安全、健康、舒适的工作环境,身心受到应有的关爱与保护,安全得到有效保障,维护最广大人民群众根本利益。第三,高校及教职工要认真学习《职业病防治法》等有关法律法规,对涉及职业健康问题防治的条文和规定要充分理解和掌握,并在工作中认真贯彻执行,共同努力落实好国家《职业病防治法》等有关法律法规,为教职工职业健康保驾护航。

(二)进一步加强心理教育

研究表明,教职工认知方式、认识理解等不同会影响着单位职工对某件事的看法,进而导致不良的职业压力评价认知,出现不良的心理问题。要通过加强教职工心理教育,提高认知评价,帮助疏导不良情绪,纠正产生不平衡心理、抵触情绪。针对职工因工作压力、竞争压力大而出现的心理健康问题,要积极开展心理健康知识教育,提高教职工心理调适能力。首次,要制定职工心理素质年度训练计划,将心理健康知识课程纳入教职工培训主体班次,邀请心理专家举办心理健康知识专题讲座,增强教职工防范意识和能力。加强与定点医院联系,建立教职工心理健康咨询室,提前干预,打好主动战。其次,用好学校心理健康教育专业团队优势,坚持每半年对教职工进行一次心理测试,建立“心理健康档案”,针对教学任务、机构改革、职务升迁、家庭变故等不同时期出现的心理问题,应及时予以沟通和疏导,帮助及时调整状态。最后,落实好定期随访跟踪制度,及时动态跟踪了解教职工的职业健康状况,对出现问题进行及时预警和干预,把不良的情绪、亚健康甚至心理问题等消灭在萌芽状态,解决好面临的问题,全力确保教职工身心健康。

(三)进一步强化宣传教育

很大程度上,之所以教职工职业健康问题是因国家制定的《职业病防治法》等有关法律法规没有得到很好的宣传落实,一些教职工遇到工作上的问题无法通过有效地合法有效的途径加以解决。政府层面要加强宣传,个人要增强自我保护意识,完善健康和劳动保护机制,用好国家政策越来越重要。首先,要加大关于教育教学、毒物、高温、噪声、粉尘等危害及基本知识的宣传和教育培训,积极采用传统媒体和新兴媒体的优势,通过喜闻乐见的方式,定期开展职业健康和劳动保护政策知识、安全防范知识宣传教育,使教职工了解职业危害的知识和职业危害治理措施,不断增强职业危害防治的意识和自觉性。其次,要落实教育培训服务上门制度,加强对从事职业危害作业人员的教育培训,增强员工个人防护意识,教育教职工按要求正确使用防护用品,增强自身防护意识,减少职业伤害,尽量降低职业危害的程度。

(四)进一步健全制度规定

教职工职业健康与劳动保护问题的产生与制度规定不完善、职业院校教职工对出现问题制度规范无所适从有密切联系。因此,要从根本上消除教职工职业健康与劳动保护问题,最重要的是提供一套

促进加强教职工职业健康与劳动保护的保障制度, 为加强教职工职业健康与劳动保护创造良好的发展环境。首先, 要根据职业卫生防治有关的法律法规和上级规定, 进一步完善与国家《职业病防治法》等有关法律法规的配套制度, 细化明确职业病保障的权利与义务, 为抓好预防职业病发生的各项工作, 切实为保障教职工安全健康提供制度支撑。要严格按照职业卫生防治责任制的有关规定切实保障职工安全健康。其次, 要严格按照职业卫生防治责任制的有关规定要求, 进一步明确相关责任、人员, 认真落实有关制度要求, 让制度发挥效力, 推进职业卫生防治工作行稳致远、常态长效。最后, 在全面落实国家《职业病防治法》等有关法律法规的同时, 尤其在全面从严治党的背景下, 要更多地关心教职工的身心健康, 要在改善教学环境、管理环境尤其心理环境等方面重视教职工的成长, 打造有温度的事业单位职工工作生活环境。

参考文献:

- [1] 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗[N].人民日报,2022-10-26(01).
- [2] 中国教育网.教育部等六部门关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见[EB/OL].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A10/s7151/202101/t20210108_509152.html,2022-10-20.
- [3] 中国政府网.健康中国行动(2019—2030年)[EB/OL].http://www.gov.cn/xinwen/2019-07/15/content_5409694.htm,2022-10-20.
- [4] 南方日报网.扼腕!近一个月来,国内高校3位“国家杰青”离世[N].南方日报,2021-04-12.
- [5] 何伟.关于高校教职工体育与健康的现状及发展对策研究——以中国劳动关系学院教职工体育与健康现状为例[J].中国劳动关系学院学报,2006(6):117-119.
- [6] 李树旺,王飞,刘晓华.高校教职工“健康体适能”和“体育参与”的实证研究——以中国人民大学为例[J].首都体育学院学报,2011(3):271-274.
- [7] 付建中.高校教职工心理健康工作探讨[J].中国工运学院学报,2004(6):73-76.
- [8] 陈光英,陈丽娟,黄琪花.某高校教职工代谢性疾病行为干预效果评价[J].中国学校卫生,2014(7):1045-1049.
- [9] 徐勤,郭建丽,刘瑛,等.北京某高校教职工2008—2011年慢性病患变化情况[J].现代预防医学,2013(22):4188-4190.
- [10] 苗蕴琪,罗彩英,唐艳,等.不同膳食平衡状况下高校教职工健康异常影响因素比较研究[J].现代预防医学,2018(23):4263-4268.
- [11] 孙亚慧,谢兴伟,常春.高校教职工健康素养与饮食、运动习惯研究[J].中国健康教育,2015(5):452-455.
- [12] 中国青年网.国家卫生健康委发布工作方案 加强推进抑郁症防治[EB/OL].http://news.youth.cn/gn/202009/t20200912_12491285.htm,2022-10-20.
- [13] 中共中央编译局.马克思恩格斯选集(第一卷)[M].北京:人民出版社,1972:43.

[责任编辑:许海燕]

Current Situation, Predicament and Optimization Path of Occupational Health and Labor Protection of Vocational College Staff

——Based on a case study of Guangxi N Vocational College

LIANG Guoyue¹, HE Wenmei²

(1. Party and Government Office, Nanning College for Vocational Technology, NanningGuangxi, 530008, China; 2. Library, Guangxi University of Chinese Medicine, Nanning, Guangxi, 530001, China)

Abstract: Occupational health is the prerequisite for teachers and staff in vocational colleges to continue their work and promote the high-quality development of schools. Based on the case analysis of GuangxiN Vocational Colleges, the strengthening of the occupational health and labor protection of teachers and workers still has some weaknesses and shortcomings. Therefore, it is urgent to strengthen the occupational health and labor protection of teachers and workers in vocational colleges by improving the working environment of teachers and workers, strengthening psychological education, strengthening publicity and guidance, and improving the system and regulations, so as to create a team of teachers and workers who are proactive, conscientious and capable.

Key words: vocational colleges; occupational health; labor protection; vocational school staff; optimization path