



# 粤港澳大湾区民办高校可持续竞争优势形成探究：影响因素的视角

余中根<sup>1</sup>，张香艳<sup>2</sup>

(1. 惠州学院 教育科学学院, 广东 惠州 516007;

2. 天津师范大学 教育学部, 天津 300387)

**摘要:** 获得和维持竞争优势, 培育核心竞争力, 为粤港澳大湾区的高速发展发挥重要作用, 是粤港澳大湾区民办高校面临的最重大课题。粤港澳大湾区民办高校可持续竞争优势的形成受到复杂多变的内外部环境的影响, 外部影响因素包括高等学校数量增长的政府政策、产业对民办高校毕业生胜任力的要求、地方和国家经济增长、公众对民办高校的看法、具有硕士和博士学位水平的合格教师候选人的充足性等五方面, 内部影响因素包括领导的有效性、资金的可行性、人力资源管理战略的有效性、课程相关性等四方面。粤港澳大湾区民办高校要持续不断地提升内外部能力, 以应对内外部环境的挑战。

**关键词:** 粤港澳大湾区; 民办高校; 可持续竞争优势; 影响因素

中图分类号: G648.7

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2024) 01-0012-05

DOI: 10.19899/j.cnki.42-1669/Z.2024.01.002

## 一、引言

粤港澳大湾区包括香港特别行政区、澳门特别行政区和广东省广州市、深圳市、珠海市、佛山市、惠州市、东莞市、中山市、江门市、肇庆市(以下称珠三角九市), 总面积 5.6 万平方公里, 是我国开放程度最高、经济活力最强的区域之一, 在国家发展大局中具有重要战略地位。2019 年 2 月 18 日, 中共中央、国务院印发的《粤港澳大湾区发展规划纲要》明确指出: “坚持以人民为中心的发展思想, 积极拓

展粤港澳大湾区在教育、文化等领域的合作, 共同打造公共服务优质生活圈。” “支持大湾区建设国际教育示范区, 推进世界一流大学和一流学科建设。” 2020 年 12 月, 教育部、广东省人民政府印发《推进粤港澳大湾区高等教育合作发展规划》, 提出立足粤港澳大湾区经济社会繁荣发展需要, 把粤港澳大湾区打造成为国家深化高等教育体制机制改革试验区, 建成世界领先水平的高等教育体系和国际教育示范区。截至目前, 广东省共有民办高校 55 所(其中普通民办高校 50 所, 独立学院 5 所), 而珠

收稿日期: 2023-06-22

**基金项目:** 2022 年教育部人文社会科学研究规划基金项目“粤港澳大湾区民办高校分类管理的风险防范研究”(项目编号: 22YJA880082); 2020 年广东省哲学社会科学规划课题“粤港澳大湾区背景下广东省非营利性民办高校支持政策研究”(项目编号: GD20CJY34)。

**作者简介:** 余中根(1976—), 男, 江西黎川人, 惠州学院教育科学学院副教授, 研究方向: 高等教育; 张香艳(1986—), 女, 河南新蔡人, 天津师范大学教育学部 2022 级博士研究生, 研究方向: 教育管理。

三角九市的民办高校就多达 50 所(其中普通民办高校 45 所,独立学院 5 所)。珠三角九市的民办高校数量占整个广东省民办高校数量的 90.91%。

目前,粤港澳大湾区民办高校的最重大课题是:如何获得和维持竞争优势,培育核心竞争力,为粤港澳大湾区的高速发展发挥重要作用。对于组织如何才能获得和维持竞争优势,存在不同的观点,包括环境决定论、能力基础论、组织行为制度观、战略选择观和综合观<sup>[1]</sup>。综合观将组织内外各种因素综合的结果,作为可持续竞争优势的源泉<sup>[2]</sup>。国内少数学者对民办高校可持续竞争优势问题进行了探讨,但其重心都在于民办高校可持续发展的策略分析,缺乏对民办高校可持续竞争优势的影响因素分析<sup>[3]</sup>,而对粤港澳大湾区高等教育的竞争力分析的论文只有 1 篇<sup>[4]</sup>。

二、民办高校可持续竞争优势影响因素的分析方法

民办高校可持续竞争优势的影响因素可从两方面进行分析,一是外部因素,二是内部因素。

民办高校可持续竞争优势的外部影响因素包括社会发展基础、政府支持、竞争环境、教育观念等。社会经济发展水平决定着民办高校发展的程度。民办高校发展的物质建设、办学规模的扩大、毕业生的就业等方面都受到社会经济条件的制约。<sup>[5]</sup>民办高校的发展离不开政府的政策支持和经费支持。在政府资助、社会关系、生源、社会声誉等方面,民办高校面临与公立高校、民办高校及其他办学形式的激烈竞争。民办高校的发展是适应多元文化

的取向而出现和发展的。公众对民办教育包括民办高校的看法,教师候选人对民办高校的看法,都会影响到民办高校的可持续竞争优势。在这些外部因素中,政府支持、经济发展水平、公众的观念和潜在求职者的看法影响较大。

民办高校可持续竞争优势的内部影响因素包括民办高校的学校规划、办学条件、师资队伍、人才培养等。学校规划涉及学校领导对学校发展的战略规划,包括短期、中期、长期发展规划,尤其是长期规划,这就涉及办高校领导的领导力及其有效性问题。办学条件包括硬件条件和软件条件,在硬件条件中,办学经费直接影响民办高校的发展。师资队伍是民办高校可持续发展的关键因素,包括师资队伍的规模、结构、稳定性等方面。人才培养是民办高校的核心任务,也是民办高校的最根本职能。人才培养包括培养目标、课程设置、专业设置等,其中课程设置直接影响到人才培养的质量。

三、粤港澳大湾区民办高校可持续竞争优势形成的外部影响因素分析

粤港澳大湾区民办高校的外部环境条件是民办高校必须面对的不可控因素。外部影响因素包括社会发展基础、政府支持、竞争环境、教育观念等。其中,高等学校数量增长的政府政策、产业对民办高校毕业生胜任力的要求、地方和国家经济增长、公众对地方民办高校的看法、具有硕士和博士学位水平的合格教师候选人的充足性这几方面因素影响较大(具体参见表 1)。

表 1 粤港澳大湾区民办高校可持续竞争优势形成的外部影响因素

外部影响因素代码	外部影响因素名称	外部影响因素释义
A	高等学校数量增长的政府政策	政府关于新设高等学校(包括公办高校和民办高校)总数的政策
B	产业对民办高校毕业生胜任力的要求	产业领域的能力需求水平对民办高校毕业生胜任力变化的影响
C	地方和国家经济增长	地方层面和国家层面的经济增长速度
D	公众对民办高校的看法	公众对民办高校教育质量的看法
E	具有硕士和博士学位水平的合格教师候选人的充足性	有兴趣成为教师候选人的具有硕士和博士学位的人数,与所需的学习计划相关且呈线性关系

五种外部影响因素的具体情况如下:(1)政府对高校(包括公办高校和民办高校)数量增长的政策有两种做法,这两种做法在未来都有可能出现,即鼓励新设高校(A1)和限制新设高校(A2)。(2)产业对民办高校毕业生胜任力要求的变化有两种情况:要求高(B1)和要求一般(B2)。(3)发生在地方和国

家层面的经济增长有三种情况,即快速增长(C1)、一般增长(C2)和缓慢增长(C3)。(4)与外国高校和公办高校相比,公众对民办高校教育质量的看法会出现三种情况,即民办高校教育质量优于公办高校和外国高校(D1),民办高校质量与公办高校和外国高校相当(D2),公办高校和外国高校的质量均优于民

办高校(D3)。(5)未来有兴趣成为教师候选人且与学习计划线性相关的硕士和博士学位的人数有两种情况,即充足(E1)和稀缺(E2)。更详细地说,影响粤港澳大湾区民办高校未来可持续竞争优势形成的外部因素的状况见表2。

基于表2所示的外部影响因素,未来最可能出

现三种组合方案(见表3)。第一种方案:A2-B2-C1-D1-E1,第二种方案:A1-B2-C2-D2-E1,第三种方案:A1-B1-C3-D3-E2。第一种方案是最受期待的方案,被视为乐观方案。第三种方案是最不理想的未来外部条件,被称为悲观方案。第二种方案是折中方案。

表2 未来可能影响粤港澳大湾区民办高校可持续竞争优势形成的外部因素状况

因素	未来外部影响因素		
A	A1(鼓励新设高校)	A2(限制新设高校)	
B	B1(要求高)	B2(要求一般)	
C	C1(快速增长)	C2(一般增长)	C3(缓慢增长)
D	D1(民办高校质量优于公办高校和外国高校)	D2(民办高校质量与公办高校和外国高校相当)	D3(公办高校和外国高校质量优于民办高校)
E	E1(充足)	E2(稀缺)	

表3 粤港澳大湾区民办高校可持续竞争优势形成外部影响因素的三种组合方案

序号	组合方案	组合因素	说明
1	乐观	A2-B2-C1-D1-E1	政府政策(限制新设高校)、产业对毕业生胜任力的要求(一般)、经济增长(快速增长)、公众对民办高校质量的看法(民办高校教育质量优于公办高校和外国高校)、是否有合格的硕士和博士学位的教师候选人(充足)
2	折中	A1-B2-C2-D2-E1	政府政策(鼓励新设高校)、产业对毕业生胜任力的要求(一般)、经济增长(一般增长)、公众对民办高校质量的看法(民办高校质量与公办高校和外国高校相当)、拥有硕士和博士学位的合格教师候选人(充足)
3	悲观	A1-B1-C3-D3-E2	政府政策(鼓励新设高校)、产业对毕业生胜任力的要求(更高)、经济增长(缓慢增长)、公众对民办高校质量的看法(公办高校和外国高校质量优于民办高校)、拥有硕士和博士学位的合格教师候选人(稀缺)

从实际情况来看,粤港澳大湾区民办高校面临的将是第二种方案:A1-B2-C2-D2-E1(折中方案)。(1)政府支持高校数量的增长。近年粤港澳大湾区掀起高校建设热潮。据不完全统计,《粤港澳大湾区发展规划纲要》发布三年来,超过30个粤港澳大湾区高等教育单位(包括新建高校、新建大学校区、研究生院等)不断推进建设。2022年以来,大湾区迎来新一波新建高校高潮,显示大湾区正朝着打造教育高地的目标快速前进<sup>[6]</sup>。(2)产业对民办高校毕业生胜任力的要求更高。高校毕业生就业形势复杂严峻,就业工作任务艰巨。在就业形势十分严峻的情况下,民办高校毕业生就业更加困难,不少用人单位对民办高校毕业生存在就业歧视。(3)广东经济增长速度较快。2021年广东GDP增长8.0%<sup>[7]</sup>。(4)公众认为公办高校和外国高校质量优于民办高校。高考生报考学校时,会优先选择公办高校。

(5)拥有硕士和博士学位的合格教师候选人比较充足。截至2021年,广东省各级各类学校共有专任教师161.72万名,其中公办本科高校教师具有博士学位比例从2015年的39.71%提高到2021年的63.63%<sup>[8]</sup>。全国毕业研究生77.28万人,毕业博士生7.20万人,毕业硕士生70.08万人<sup>[9]</sup>。

#### 四、粤港澳大湾区民办高校可持续竞争优势形成的内部影响因素分析

粤港澳大湾区民办高校可持续竞争优势形成的内部影响因素包括四个方面:领导的有效性、资金的可行性、人力资源管理战略的有效性、课程相关性(具体参见表4)。

领导的有效性(I1)指的是粤港澳大湾区民办高校所有组织层面领导和管理的\*\*有效性,包括学校领导、中层干部、基层管理人员的有效性。粤港澳大



湾区大多数民办高校校长由公办高校退休的校领导或中层干部担任,这些校长的管理经验丰富、人脉广,但面临着角色转换的重大挑战。

资金的可行性(I2)指的是粤港澳大湾区民办高校提供资金开展所有活动(教学、科研和社会服务)与促进发展的能力,包括促进社会发展、促进学校发展、促进教职员发展和促进学生发展。民办高校的资金来源主要有投资和捐资两种。按照《中华人民共和国教育法》第26条第四款的规定,捐资举办或参与举办的民办高校不得设立为营利性组织。因此,捐资举办的民办高校其资金来源主要包括捐赠资产和学生缴纳的学费。按照《中华人民共和国民办教育促进法》第19条的规定,投资举办的民办高校,其举办者可以自主选择设立非营利性或者营利性民办高校。如果设立为非营利性民办高校,其资金来源主要包括投资和学生缴纳的学费;如果设立为营利性民办高校,其资金来源主要包括投资和

学生缴纳的学费,但要缴纳25%左右的税收。可以看出,民办高校资金扣除基建费、人头费等费用,用于开展教学、科研、社会服务和促进发展的资金不多;能否提供足够的资金开展教学、科研和社会服务,将对民办高校可持续竞争优势的形成产生重要影响。

人力资源管理战略的有效性(I3)指的是民办高校对现有人力资源(尤其是专任教师)管理的有效性。由于体制机制、职称评审、待遇等方面的原因,民办高校对人才的吸引力远弱于公办高校。粤港澳大湾区民办高校如何管理好现有的教职工,使他们(她们)留得住、用得好,直接关系到学校可持续竞争优势的形成。

课程相关性(I4)指的是民办高校开设的课程能够适应社会需求、满足学生成长的需要。粤港澳大湾区民办高校基本上都是坚持应用型办学方向,社会需要什么人才,学校就开设什么专业。

表4 粤港澳大湾区民办高校可持续竞争优势的内部影响因素

内部影响因素代码	内部影响因素名称	内部影响因素释义
I1	领导的有效性	所有组织层面(如校级、中层、基层)领导的有效性
I2	资金的可行性	民办高校提供资金开展所有活动(教学、科研和社会服务)和促进发展的能力
I3	人力资源管理战略的有效性	民办高校对现有人力资源(尤其是专任教师)管理的有效性
I4	课程相关性	民办高校开设的与利益相关者(如学生、企业、社区)需求相适应的相关课程

## 五、粤港澳大湾区民办高校可持续竞争优势培育的战略构想

粤港澳大湾区民办高校可持续竞争优势的培育有多种方法,包括竞争方法、战略方法、资源本位方法和动态能力方法<sup>[10]</sup>。动态能力方法更加强调整民办高校内外部能力的提升,以应对不断变化的内外环境<sup>[11]</sup>。因此,粤港澳大湾区民办高校培育可持续竞争优势,应从提升应对内外部环境的能力着手。

### (一)积极应对外部影响因素的变化

首先,粤港澳大湾区民办高校要尽力提升学校品牌,扩大社会影响力,促使政府尽可能挖掘现有高校的潜能,限制新设高校数量。其次,民办高校要注重对学生进行全面发展教育,提高毕业生对产业需求的适应性。再次,民办高校要提升社会认可度,使广大公众对民办高校的教育教学质量持肯定

态度,认可民办高校教育质量会优于公办高校和外国高校。最后,加大人才引进力度,聘用高学历和高职称的人才到校工作。例如,广州某民办高校大力实施“人才强校”战略,加大人才引进力度,近年来已引进博士学位教师170人,占专任教师总数的20%,这在粤港澳大湾区民办高校中实属少见。

### (二)注重内涵发展

粤港澳大湾区民办高校要从四方面内部影响因素出发,提升内部能力。一是提高民办高校所有组织层面领导和管理的有效性。学校领导层要有战略眼光,制定科学合理的发展规划,要仔细研究国内外高等教育的发展趋势,使学校能应对未来二十年的环境变化。二是要扩大民办高校的资金来源,提高资金的使用效率。三是提升民办高校对现有人力资源管理的有效性。要完善激励机制,营造“能者上、庸者下”的发展氛围。要解决教职工的后顾之忧,关心教职工的生活。四是增强民办高校课程

设置的适应性。民办高校开设的课程要能适应社会需求和满足学生成长的需要。民办高校切忌与公办高校同质化。

(三) 密切关注内外部影响因素的变化,及时做出调整

粤港澳大湾区民办高校要时刻关注五个方面外部影响因素和四个方面内部影响因素的变化,及时做出战略规划的调整。尤其是五个方面外部影响因素,一直处于动态变化中,民办高校要密切关注。例如,面对全国性的高校毕业生就业难度增大的外部环境,民办高校要对学生尽早进行职业发展规划方面的教育,引导学生正确进行职业定位、正确认识自己的能力,以便选择适合自己的行业和岗位。

在国家重视粤港澳大湾区建设的大背景下,粤港澳大湾区民办高校迎来良好的发展机遇。同时,我们也要清醒地认识到,民办高校自身所面临的内外部环境错综复杂、变化多端,只有积极应对内外部环境的变化,才能培育可持续竞争优势,在复杂多变的社会环境中立于不败之地。

#### 参考文献:

[1] 贺小刚. 企业可持续竞争优势[J]. 经济管理, 2002(14): 4-12.

- [2] 迈克尔·波特. 竞争优势[M]. 北京: 中信出版社, 2014: 58.
- [3] 陈新民, 邱昆树, 王一涛. 强化可持续竞争优势 促进民办高校发展[N]. 中国社会科学报, 2020-04-23(003).
- [4] 曾志嵘, 王慧, 师璐. 基于世界大学第三方指数评价的粤港澳大湾区高等教育竞争力态势分析[J]. 高教探索, 2020(12): 84-92.
- [5] 盛振文. 可持续竞争优势理论视角下民办高校可持续发展研究[M]. 北京: 经济科学出版社, 2019: 81.
- [6] 孙小鹏. 高校建设提速! 大湾区超5所新建高校有新进展[N]. 南方都市报, 2022-05-21(003).
- [7] 涂端玉. 经济发展迈上新台阶 2021年广东GDP同比增长8%[N]. 广州日报, 2022-03-04(002).
- [8] 广东省教育厅. 2022年全省教育工作会议召开[EB/OL]. [http://edu.gd.gov.cn/zxzx/xwfb/content/post\\_3171817.html](http://edu.gd.gov.cn/zxzx/xwfb/content/post_3171817.html), 2023-06-20.
- [9] 教育部. 2021年全国教育事业发展统计公报[EB/OL]. [http://www.moe.gov.cn/jyb\\_sjzl/sjzl\\_fztjgb/202209/t20220914\\_660850.html](http://www.moe.gov.cn/jyb_sjzl/sjzl_fztjgb/202209/t20220914_660850.html), 2023-06-20.
- [10] Barusman, M.Y.S. The development strategy of competitive advantage at IPHEIs[J]. International Journal on Education, 2013(1): 64-73.
- [11] Teece D J, Pisano G, Shuen A. Dynamic capabilities and strategic management[J]. Strategic Management Journal, 1997(7): 509-533.

[责任编辑: 陶济东]

## Research on the Formation of Sustainable Competitive Advantage of Private Universities in Guangdong—Hong Kong—Macao Greater Bay Area: from the Perspective of Influencing Factors

Yu Zhonggen<sup>1</sup>, Zhang Xiangyan<sup>2</sup>

- (1. School of Educational Sciences, Huizhou university, Huizhou, Guangdong 516007, China;
2. Faculty of Education, Tianjin Normal University, Tianjin 300387, China)

**Abstract:** The most important task of private universities in Guangdong—Hong Kong—Macao greater bay area is how to obtain and maintain competitive advantages, cultivate core competitiveness, and exert an important role in the rapid development of Guangdong—Hong Kong—Macao Greater Bay Area. The formation of sustainable competitive advantages of private universities in Guangdong—Hong Kong—Macao greater bay area is affected by complex internal and external factors. The five external factors are government policies to increase the number of colleges and universities, industry requirements for the competencies of graduates from private colleges and universities, local and national economic growth, public perceptions of private colleges and universities, and the availability of qualified teacher candidates at the master's and doctoral levels. And four internal factors include leadership effectiveness, funding feasibility, effectiveness of human resource management strategies, curriculum relevance, etc.. Private universities in Guangdong—Hong Kong—Macao greater bay area should continuously improve their internal and external capabilities to meet the internal and external challenges.

**Key words:** Guangdong—Hong Kong—Macao Greater Bay Area; private university; sustainable competitive advantage; influencing factors