

# 我国百所高职示范院校发表期刊论文的文献计量学研究

裴孝芬,董乃全,李志涛

(天津电子信息职业技术学院,天津 300350)

**摘要:**通过对百所高职示范校作者自 2006—2010 年发表在期刊上论文的文献计量分析研究,得出近五年来百所高职作者学术研究的进展和趋势。从论文产出地区分布、机构分布,反映出地区之间、高职院校之间成果产出存在的巨大差异,而深圳职业技术学院是百所师范校中的佼佼者。还可以看出核心作者群体和录用高职论文较多的期刊情况。

**关键词:**高职示范校;期刊论文;论文产出;文献计量

中图分类号: G250.252

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2012) 04-0005-04

## 前言

自 1998 年成立首批高职院校以来,我国的高等职业教育发展迅猛,到 2008 年底,独立设置的高职高专院校已达 1374 所,占全国高校数量的半数以上,已成为我国高等教育不可或缺的部分。但是,我国的高职教育也面临空前的竞争压力,如何在激烈的市场竞争中构建“核心竞争力”,成为高职院校谋求生存发展的新问题,而“核心竞争力”首先要看标志学术能力的科学生产力的竞争。众所周知,我国的高职院校中大多是由原来的中专校合并升格而来的,科研工作比较薄弱,2000 年教育部启动了被称为“高职 211”的“百所示范性高等职业院校建设工程”(以下简称:百所示范校),对广大职业院校具有一定的示范引领作用。从目前的资料检索来看,对百所示范校作者论文产出状况的研究不多。本文对我国百所示范校作者,近五年来在期刊上发表论文的

基本情况进行统计研究,用客观数据反映,百所示范校科学论文产出的分布情况,对开展学术研究和了解人才状况提供参考。<sup>[1]</sup>

## 一、数据来源及统计说明

以《中国期刊全文数据库》(CNKI)为统计源,统计时间 2006—2010 年,作者单位分别为百所示范校。对检得的题录数据进行下载、字段分解和统计,发文量统计以 2006—2010 年百所示范校为第一作者发表在期刊上的论文为基本计量单位。对多个作者署名的论文只统计第一作者,其他作者不予统计。被引次数:截止 2011 年 12 月,统计时间条件内论文的总被引次数,其中包括自引。H 指数是近几年提出并备受关注的数/质量评价指标。发文量多少说明一个地区、机构或研究人员的学术成果的数量,反映一个地区、机构或研究人员学术活动的活跃程度,论文的被引次数则说明一个机构或研究人员学术成果的质

收稿日期:2012-04-28

收稿日期:国家教师科研基金“十二五”规划重点课题“国家示范性高等职业院校科研能力评价研究”(项目编号:GTF120505)。

作者简介:裴孝芬,(1959-),女,天津电子信息职业技术学院图书馆阅览部主任,馆员,研究方向:图书情报;董乃全(1957-),男,天津电子信息职业技术学院副教授;李志涛(1957-),男,天津电子信息职业技术学院图书馆技术部主任,副研究馆员。

袁孝芬,董乃全,李志涛:我国百所高职院校发表期刊论文的文献计量学研究

量。近年来文献计量学的研究表明,H 指数是将数量指标和质量指标结合在一起的学术绩效测评指标,克服了单项指标带来的偏差。H 指数是指在一段时间内发表的论文有 H 篇的被引频次均不低于 H 次,其余论文的被引频次均不大于 H 次。被引率:表示五年间,作者和机构被引论文次数所占发表论文总数的比例。<sup>[2]</sup>

二、百所示范校,作者期刊发表论文总体水平

五年来,百所示范校,作者共发表期刊论文 73844 篇,涉及第一作者 25799 人,表 1;从历年发文数所占的比例来看,百所示范校,作者的期刊论文产出总体呈稳步增长,反映出我国高职作者队伍素质在不断提高和踊跃开展学术研究的积极性。但五年间核心期刊发文数增加了 1.45 倍,而总发文数增加了 1.6 倍,可见核心期刊增速低于总量的增速,说明学术论文质量还有待提高。<sup>[3]</sup>

表 1 年度分布

年度	发文量	核心发文量	百分比	被引次
2006	10610	1273	12.00	25709
2007	13457	1534	11.40	23897
2008	15389	1845	11.99	20393
2009	17153	1854	10.81	14692
2010	17235	1852	10.75	6912
合计	73844	8358	11.32	

三、地域分布和高产省市

教育的发展往往具有一定的区域性,如果在同一区域,学者的交流频繁、信息流动大、科研活跃,从而就可带动整个地区职业教育的发展。由表 2 可以看出,论文作者的地区间明显存在着不平衡现象,华东地区的论文数量最多,达到 20395 篇,占期刊总发文量的近三分之一。华中、华南地区的论文总量达到万篇以上,西北地区的论文数量相对较少,这种现象与这些地区的经济和文化教育的发展有关,同时也影响了这些地区高职教育的发展水平。

表 2 地区分布

地区名	发文量	比例	被引次
华东	20395	27.62	27067
华中	16156	21.88	18192
华南	10945	14.82	18287
华北	8713	11.8	11060
西南	6602	8.94	6076
东北	5947	8.05	5622
西北	5086	6.89	5299

表 3 省市分布

序号	省市名	发文量	比例	被引次
1	江苏	7537	10.21	8929
2	广东	7073	9.58	13923
3	浙江	6827	9.25	11810
4	湖南	6818	9.23	8340
5	河南	5152	6.98	5128
6	湖北	4186	5.67	4724
7	山东	3963	5.37	3969
8	河北	3801	5.15	4676
9	四川	3534	4.79	3232
10	辽宁	3020	4.09	3117
11	陕西	2701	3.66	2967
12	北京	2398	3.25	3400
13	黑龙江	2071	2.8	1937
14	福建	2044	2.77	2137
15	广西	1828	2.48	2227
16	重庆	1543	2.09	1241
17	天津	1410	1.91	2289
18	云南	1294	1.75	1448
19	甘肃	1009	1.37	1007
20	安徽	991	1.34	1158
21	吉林	856	1.16	568
22	内蒙古	741	1	304
23	江西	740	1	818
24	宁夏	572	0.77	525
25	新疆	530	0.72	406
26	山西	363	0.49	391
27	上海	337	0.46	383
28	海南	164	0.22	212
29	西藏	139	0.19	67
30	青海	110	0.15	182
31	贵州	92	0.12	88

统计结果见表 3;从发文数量角度来看,超过 2000 篇的省有 14 个,论文总数在 61225 篇以上,超过总数的 80%以上,表明这些地区高职院校的学术研究活动比较活跃,显示了其不凡的研究实力,是我国高职论文成果的高产省市。特别是江苏、广东、浙江、湖南四省的发文量和被引数远远高于其它省,说明四省的高职学院的学术研究参与面比较广泛,显示出其强劲的整体研究实力,是高职院校学术成果高度集中的省。从被引数来看,

表 4 机构统计

作者单位	发文量	被引次	h 指 数	核心 期刊
深圳职业技术学院	3446	7784	23	719
广东轻工职业技术学院	2153	4026	17	284
浙江金融职业学院	1166	2494	16	461
温州职业技术学院	986	1941	16	292
金华职业技术学院	2833	4073	15	453
永州职业技术学院	2371	3059	15	363
武汉职业技术学院	1324	1713	15	66
南京工业职业技术学院	1447	1956	13	161
番禺职业技术学院	1100	1614	13	88
天津职业大学	783	1351	13	141
邢台职业技术学院	1612	1645	12	374
黄河水利职业技术学院	1459	1898	12	164
武汉船舶职业技术学院	1084	1387	12	45
杨凌职业技术学院	936	1295	12	142
湖南铁道职业技术学院	899	1331	12	73
北京农业职业学院	851	1291	12	141
宁波职业技术学院	722	1253	12	102
河北工业职业技术学院	635	829	12	114
成都航空职业技术学院	624	890	12	74
长沙民政职业技术学院	1431	1583	11	94
常州信息职业技术学院	1124	1481	11	66
徐州建筑职业技术学院	1123	1381	11	120
柳州职业技术学院	1111	1332	11	127
漳州职业技术学院	1057	1210	11	22
承德石油高等专科学校	989	1332	11	193
北京工业职业技术学院	726	1075	11	57
西安航空职业技术学院	665	722	11	42
商丘职业技术学院	1906	1660	10	274
南通纺织职业技术学院	1463	1585	10	56
无锡职业技术学院	1414	1365	10	65
沈阳职业技术学院	870	880	10	58
日照职业技术学院	827	927	10	133
九江职业技术学院	740	818	10	73
浙江机电职业技术学院	680	1221	10	91
江苏农林职业技术学院	668	792	10	129
石家庄铁路职业技术学院	565	870	10	50
黑龙江农业工程职业学院	446	563	10	37
浙江警官职业学院	440	828	10	91

上述四省的被引次数也很高,说明这四省的论文成果不仅数量多而且质量也很高。一是这些省的人才比较集中,文化教育事业基础较好。二是一些学校地处改革开放的前沿,校企合作搞得早,实践多,承担的课题多,以及灵活宽松的管理模式和学术环境,产出的论文成果也就多。一系列研究成果也表明了该地区承担的项目质量很高,具有一定的参考价值。<sup>[4]</sup>

四、机构统计

产出论文 1000 篇以上的高产单位有 26 个,100-1000 篇的 67 个,不到 100 篇的有 7 个。其中产出论文 2000 篇以上的有 4 个,共计 10803 篇论文,约占百所示范校产出论文的 14.6%。深圳职业技术学院、金华职业技术学院、永州职业技术学院、广东轻工职业技术学院的论文的发文数和被引次数都明显高于其他学校,其中深圳职业技术学院的论文数和被引数都排在第一,遥遥领先,是百校中的佼佼者。表 5 只列出了全国 H 指数排名大于 10 的院校。

五、核心作者

所谓核心作者是在一个学科或领域发表的论文成果较多,且论文的质量较高的作者。对核心作者群体的研究可以进一步了解人才状况提供参考。有关核心作者测评,通常根据普赖斯定律的近似计算公式:计算出核心作者的最低发文量(取 n=7 篇)。或是根据发文量和被引频次两个测度指标,分别赋予不同的权值后加权计算进行核心作者测评。这次入选的百所示范校,核心作者群体的基本条件是:2006-2010 年发表在期刊上的论文数累计在 7 篇以上,且累计被引数大于 17 的作者 624 名,如表 5;(按 H 指数进行排序)。对于几位虽然被引次数很高,但是这五年累计仅发表一两篇论文的作者没有入选。浙江金融职业学院的周建松发文 67 篇排名第一,温州职业技术学院的丁金昌,虽然论文数量不是最多,但论文被引数很高,五年累计达到 497 次,论文的质量很高。<sup>[5]</sup>

六、结语

广大高职作者的学术活动日趋活跃。从整体上看,百所示范校作者,被期刊录用的稿件,地区之间、省之间的论文产出有着巨大差异。地区发展不平衡,发表在期刊上的论文少,高产作者偏少,反映出高职队伍的学术水平有待提高。高职学院必须进一步优化科研资源的配置,加强信息资源建设,营造科技创新环境,进一步提高高职科技创新能力和水平。

裴孝芬,董乃全,李志涛:我国百所高职院校发表期刊论文的文献计量学研究

表 5 核心作者

排名	姓名	发文量	作者单位	被引次	h 指数	被引率
1	丁金昌	17	温州职业技术学院	497	9	0.82
2	周建松	67	浙江金融职业学院	161	7	0.57
3	贺修炎	21	深圳职业技术学院	127	7	0.81
4	李辉	25	石家庄铁路职业技术学院	119	7	1.08
5	林苏	15	南京工业职业技术学院	114	7	0.93
6	石强	13	深圳职业技术学院	103	6	0.77
7	熊礼杭	16	永州职业技术学院	94	6	0.81
8	李晓惠	10	深圳职业技术学院	92	6	0.9
9	董伦红	13	深圳职业技术学院	81	6	0.77
10	李洛	15	广东轻工职业技术学院	79	6	0.87
11	朱登胜	11	金华职业技术学院	54	6	0.73
12	黄亚妮	9	深圳职业技术学院	211	5	0.78
13	方华	12	浙江金融职业学院	140	5	0.83
14	伍建桥	10	永州职业技术学院	136	5	0.9
15	马奇柯	11	武汉船舶职业技术学院	110	5	0.82
16	陈林杰	46	南京工业职业技术学院	101	5	0.67
17	廖克玲	19	广东轻工职业技术学院	93	5	0.63
18	郭向勇	14	深圳职业技术学院	86	5	1
19	王冬梅	15	深圳职业技术学院	84	5	1.13
20	周彩屏	14	金华职业技术学院	83	5	0.79
21	曹科岩	12	深圳职业技术学院	82	5	0.83
22	王红英	12	深圳职业技术学院	81	5	1
23	张伟	17	浙江机电职业技术学院	73	5	0.71
24	刘继平	16	湖南工业职业技术学院	72	5	0.88
25	王成方	7	浙江金融职业学院	68	5	1
26	吴龙	24	金华职业技术学院	67	5	0.79
27	雷建龙	23	武汉船舶职业技术学院	67	5	0.65
28	谢晓青	13	浙江金融职业学院	64	5	1
29	杨少春	13	武汉职业技术学院	62	5	0.77
30	周虹	12	湖南铁道职业技术学院	61	5	0.58
31	黎彧	12	广东轻工职业技术学院	57	5	0.92
32	唐冬生	19	永州职业技术学院	51	5	0.58
33	何静	17	番禺职业技术学院	49	5	1.71
34	袁仲	14	商丘职业技术学院	49	5	0.79
35	肖秀阳	11	永州职业技术学院	49	5	0.91
36	刘晓	18	长沙民政职业技术学院	48	5	1.17
37	何静	26	宁波职业技术学院	47	5	1.12
38	崔秀敏	8	承德石油高等专科学校	47	5	1
39	文晓璋	7	绵阳职业技术学院	47	5	1
40	许敏	8	南通纺织职业技术学院	41	5	1.5
41	邓桂兰	7	广东轻工职业技术学院	40	5	1
42	司建国	8	深圳职业技术学院	37	5	0.88
43	刘晓	8	徐州建筑职业技术学院	35	5	2.63
44	李敏	7	绵阳职业技术学院	21	5	3.14

(下转第 12 页)

（上接第 8 页）

### 参考文献:

- [1] 陈秀钦.2000-2008 年我国高职院校图书馆产出的论文成果统计分析[J]. 图书馆学刊,2009,(8):5-7.
- [2] 赵美娣, 缪家鼎. 高校图书馆科研产出及科研能力分析[J]. 大学图书学报,2007,(2):24-29.
- [3] 徐元俊,顾坤华. 2006-2010 年高等教育类 14 家中文核心期刊发表高职论文统计分析 [J]. 职业技术教育,2011,(28):22-25.
- [4] 邱均平.基于 CAACI 的图书馆、情报与档案管理一级学科文献计量评价研究 [J]. 中国图书馆学报,2006,(3):25-29.
- [5] 李志涛. 我国高职院校图书馆论文产出的文献计量学研究[J].图书馆工作与研究,2011,(1):122-125.

[责任编辑: 张 磊]

## Review on Articles Published on Journals of Pilot Higher Vocational Colleges in China: A Bibliometric Approach

QIU Xiao-fen DONG Nai-quan LI Zhi-tao

(Electronic Information Vocational Technology College, Tianjing300350, China)

**Abstract:** In this paper, the bibliometric approach is used to examine the articles published on academic journals of a hundred of higher vocational colleges during the year 2006-2010, based on which the development of academic research and academic interest of higher vocational college researchers during the recent five years are analyzed. The study on the authorship and distribution of articles among core publishing entities indicates that there is a great discrepancy among higher vocational colleges in terms of academic output. Among those higher vocational colleges, Shenzhen Polytechnic is the most distinguished. Besides, the major authorship of these academic output and data of journals publishing articles concerning higher vocational education are identified.

**Key words:** pilot higher vocational college; essay; academic output; bibliometires