



高校图书馆在大学生思想政治教育中的地位与作为研究

——基于对重庆市万州区返乡农民工创业调查

赵玉玲¹, 黄艳伟²

(1. 常州机电职业技术学院图书馆, 江苏 常州 213164

2. 常州机电职业技术学院模具技术系, 江苏 常州 213164)

摘要: 文章基于大学生利用图书情况的调查, 分析了思想政治教育工作现状, 进而提出开辟大学生思想政治教育新天地、强化高校图书馆思想政治教育新阵地的途径, 对当前大学生的思想政治教育及图书馆工作实践具有一定参考价值。

关键词: 高校图书馆; 思想政治教育; 文化; 图书馆; 高等学校

中图分类号:

文献标识码:

章编号:

图书馆是传承人类文化的需要场所, 在高校文化建设尤其是思想政治教育中有着特殊重要的地位和作用。

一、图书馆是人类文化承载平台

图书馆的本质是人类社会文化、信息、知识的记忆和扩散装置。^[1]文献的搜集、整理与提供利用是图书馆的基本职能。作为人类文化的传承地, 图书馆既是信息、知识传播与交流中心, 也是终身教育与文化娱乐中心。国内外图书馆的产生与发展经历了古代、近代、现代三个阶段^[1], 并由一种文化特权(面向特殊人群开放)走向公众知识权利(面向公众开放), 它承担着保存、传播、教育、娱乐四大社会职能——保存人类文化遗产、传递科学情报、开展社会教育、开发智力资源和娱乐休闲。

二、高校图书馆在思想政治教育中的作用与地

位

(一) 思想政治教育的含义

思想政治教育是指“对人民群众思想意识、政治观点和道德品质施加影响的教育活动^[2]”。不同社会会有不同内容和方法的思想政治教育。在当代中国, 思想政治教育主要内容包括马克思主义及其中国化成果教育, 以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育, 以社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德在内的德育教育, 社会主义民主、法制、劳动教育, 时事政策与国际主义教育以及科学文化教育等。社会主义思想政治教育是社会主义教育的本质特征之一。其根本任务是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。

可见, 思想政治教育的含义是动态的, 随着时代的变化而变化。当下对思想政治教育定义涵盖了《中国图书馆分类法》的全部图书类别, 包括社科类(A—

收稿日期: 2013-11-19

作者简介: 赵玉玲(1981-), 女, 汉族, 湖北十堰人, 常州机电职业技术学院图书馆办公室主任, 馆员, 研究方向: 高校图书馆管理、信息服务; 黄艳伟(1978-), 女, 汉族, 黑龙江齐齐哈尔人, 常州机电职业技术学院模具技术系讲师, 研究方向: 模具设计与制造、高等教育管理。

K,Z)和自然科学类(N-X)。

(二)图书馆在思想政治教育中的作用与地位

“三全育人”概括起来是“责任到人,纵向到底,横向到边”。当前大学生思想政治教育呈现出概念简单化(马列毛邓三科、品德)、组织结构纵向化(团学工作者、“两课”教师、辅导员、班主任等)特征,在一定程度上忽视了思政教育的横向发展,思政教育的合力没有完全发挥出来。图书馆作为文献搜集、整理、提供利用的机构,是大学的文献资源中心,不仅是教、科、研的坚强后盾,也是大学生充实自我、开拓视野的第二课堂;不仅是精神文明建设基地,也是勤工俭学基地和思想政治教育基地。在大学生思想政治教育工作中,有着其他部门无法取代的教育职能和优势。图书馆以其浓厚的文化底蕴、高雅的人文环境吸引着大学生主动寻求知识,探索真理;退一步,即使学生“不读书进去转转也是熏陶^[3]”。

三、从图书借阅情况看思想政治教育工作现状

据有关调查表明,大部分学生在校期间大约有2/3的课余时间是在图书馆度过的,所获得的知识约有40%来自图书馆^[4]。图书借阅情况不仅反映了图书采购与学生兴趣、需求的适应性,也有利于及时跟踪学生的思想状态和变化,从而为高校制定思政教育方针和政策提供依据。

人类在长期的绵延中逐渐形成了社会科学知识和自然科学知识两大类,由于社会科学类文献反映的思想政治教育内容更具时代色彩。笔者通过对常州科教城五所高职院校资源利用调研发现,学生在文献资源利用上呈现出趋近特点,下面以常州机电学院统计数据为例进行分析说明。

(一)图书借阅量与文献利用率以2009年暑假前后为分水岭。

阅读量最高的为文学类书籍,在2007、2008年达到1.2万册次,平均每人阅读一册,2009年呈快速下降趋势。语言、文字类次之,维持在4000册,平均3人阅读1册。哲学宗教类、经济类、历史地理类书籍年借阅量基本稳定在2000-3000册之间。五年内,文学类借阅量下降一半,利用率则降至五年前的2/5。与文学类图书借阅量持续下降形成对比的是语言文字类图书持续高升,通过对借阅排行榜的分析发现,近三年排在语言文字类前10位的均是英语考级图书。

原因分析:2009年成为分水岭的主要原因是,从该年起大三的学生参加为期1年的顶岗实习,离校前要求办理注销读者证手续,造成读者人数锐减1/3,相当于仅有两届学生在利用图书馆;由于学生在校实际学习时间缩短为2年,在完成必须的课程学分之外,还要忙于考级、考证,能用于阅读文学经

典、增强综合素质等短期内不能见效的“无用之学”时间大为减少,而“短期看完,快速见效”、“刺激、另类”、“快餐”类的读物更为流行。在2011年5月面向全院师生开展的读者满意度问卷调查中,学生认为不常用或不利用图书馆资源的主要原因是“需要但没有时间”的占43%。

(二)马列类图书借阅量在社科类文献排名中倒数第一。

这充分表明学生对该类现有图书的兴趣普遍偏低。虽然该类图书总量不多,但该类书架一般位于书库中最前、最显眼的位置,学生接触该类图书的机会较多。这说明在新形势下马列主义教育状况形势严峻、不容乐观。有趣的是,在对近三年《分类图书借阅排行榜》排列前10位的图书进行分析时发现,学生并不排斥A类图书,借阅量最高的有23次,是《毛泽东自传》(埃德加·斯诺笔录),其次为《跟毛泽东学口才》19次;《毛泽东的伟人气质》15次,《毛泽东传》(菲力特·肖特著)14次,其余借阅量在7次以上的还有《毛泽东大成智慧》、《家世 家书 家风:毛泽东的亲情世界》、《毛泽东与三十六计》、《毛泽东是怎样战胜对手的》、《毛泽东与孙子兵法》、《邓小平传》(英国人理查德·伊文思原著)、《毛泽东的斗争艺术》。

由此可见,对领袖人物的传记,学生更青睐外国作家所写的,上述3本传记均为外国人著。笔者分析主要原因在于外国图书惯有的幽默用词、对领袖近乎凡人的朴实、可爱描写,更能再现作为凡人的领袖真实,且通过阅读外国人所写传记也提供了看待历史人物的另一新视角。

笔者分析认为,在当前互联网大量普及、接触领袖生活各类信息便利的形势下,马列主义思想通俗化、领袖人物鲜活化、生活启示实用化的图书更符合学生的胃口。除了传记类,读者对活学活用领袖人物的口才、气质、智慧智谋等一直很感兴趣也印证了这点。

对马列类文献的偏好也反映在课堂上,这说明当下思想政治教育需要与时俱进,在创新性调动学生主动性上下功夫。在教材及图书的编写上,面对整本都是条条框框、平淡乏味文字,学生也不感兴趣;马列类读物可以在保留思想精髓基础上,创新教材编写方式,改进体例、内容编排与行文语言,可以借鉴国外教材的编写体例与措辞用语。尽量把枯燥的内容用提神、鲜活的方式表达以便让学生愉快阅读。在马列思想传播方面,不妨借用现实中例子,通过举办图片展览、创办手抄报、读后感、家乡变化摄影展、各阶层状况变迁等吸引学生亲自参与。

(三)哲学宗教类与社科总论类图书借阅量维持在高位稳步增长,且两类图书的利用率一直处于高位。

通过对近三年借阅排行榜分析发现,学生比较

青睐口才、心理、做事、职场、礼仪、能力开发等人际交往方面的书。

(四)政治法律类图书利用率在社科类图书中排名最低且呈逐年下降趋势,借阅量也较少。

(五)文学类书籍借阅量虽一直下降但总量始终位于社科类图书第一位。

通过对近三年借阅量综合排名前十位的书籍进行分析发现:高雅类作品如《执手千年》、《感动读者超人气签约作家作品精华》、《花开花夏》等近三年一直深受广大读者的喜爱,而2011年一些低俗类作品如《青囊尸衣2 天门鬼谷》、《爆笑西游》也排入了前十位,此外《带着皇子回现代》、《大明江湖宅女记》也进入前十。这种审美情趣的突然转向表明在浮躁心态下,缺乏经典熏陶的学生思想动向,而2011年穿越剧的走红对学生也有深刻的影响。

政治法律类馆藏量是马列类6倍多,但借阅量不到6倍。学生阅读量较多的为入党知识读本、法律常识、强国问道类图书,而对政治学、政治理论、政党、社会团体不关心。这充分表明学生虽怀有强烈的爱国情,但对政治类读物兴趣淡薄,对国家、社会和党的今天来龙去脉不了解,这也是青年网友对社会问题看法偏激的原因之一。结合青年的特点,在年青一代中加强中国近现代史尤其是建国前后和建国以来的历史教育、社会热点研讨等势在必行。

(六)军事类图书虽借阅量不大,但利用率较高。

原因是我校男生多,军事类读物比较合胃口。同时也表明我馆该类图书总量偏少,需要适量增加。同理,体育类书籍也很受欢迎。

历史地理类读物连续走高。名人传记、地理风情关注度较高。此外,语言文字类、经济类、艺术类书籍借阅量在各自一定范围内基本保持稳定。这三类均对应我院相应的专业,这表明专业类图书采购与读者需求(动态变化的)比较契合,图书馆吸收专业教师参与专业类图书采购的思路是正确的。

四、强化图书馆思想政治教育阵地的途径

(一)保障所有读者自由、平等利用图书馆的权利

图书馆所有读者享有自由、平等利用图书馆的权利。这种权利不因身份(教职工、学生)、性别、住所(校内、顶岗实习)差异而改变,同时读者有履行相应义务(如遵守规章制度)的责任。高校图书馆有维护和保障学生自由利用图书馆的责任。当前影响读者图书馆权利的威胁来自于资源不足、读者资格的“非法”剥夺(如不同程度地要求顶岗实习学生离校前注销读者证等)、资源利用不便。笔者通过对常州科教城高职院校的走访调研发现,要求顶岗实习前注销

学生借阅证是普遍现象。要解决这个问题,需要全校上下统一认识,从读者主体、技术实现、人员配备上为读者权利实现提供切实保障[5]。

(二)加强文献资源建设,全面提升学生素质

资源是联系图书馆与读者的桥梁与纽带,也是开展思想政治教育工作的工具。资源建设的总原则是“满足现实,又高于现实”。一方面,资源建设以适应、满足学生现实需求为前提,一味追求“高、大、全”,不但起不到相应的效果,还易引起学生审美、阅读疲劳。而基于长远视角的引导性阅读资源建设是另一方面,毕竟不能一味迎合学生胃口,因为学生兴奋点随着时间的流逝会过时。

1. 纸质资源建设

由于其阅读便捷、免费特性,深受学生喜爱。图书馆应加大思政类图书的购置,有针对性地采集内容、主题、风格等深受学生喜欢的图书。我馆根据馆藏情况,每年初制定年度纸质图书购书计划,把马列毛邓、哲学、社会科学、政治法律、军事、经济、教育、历史、地理、文学、艺术等列入年度购书计划中,每年保证一定的馆藏量。同时采购了大量的纸质期刊、报纸,资源相对比较丰富。

2. 数字资源建设

除了学术、文字类资源外,更要建设休闲、学习、多媒体等学生喜爱的资源。目前我馆已建成了涵盖CNKI、万方、读秀、维普、超星、EBSCO、Springer、正保、新东方等10个平台30个中外文数据库资源。数据库品种丰富,既有中文,也有外文;既有全文型、文摘型,也有数值型、事实型、多媒体型;文献类型涵盖了电子图书、电子期刊、电子报纸、学位论文、专利文献、标准文献和会议文献等。这些数字资源涵盖了大量的社科类和思想政治教育类学术文献。此外,还有读秀学术搜索、超星学术视频、新东方等含有思政类的视频资源,从而在内容、形式、类型上弥补了纸质资源的不足,为提高大学生人文素养和思想政治水平提供了丰富的资源保障。

(三)扎实基础服务,强化深层服务,把读者吸引到图书馆来

资源被利用才有价值。图书馆将“以人为本、服务至上”理念贯穿于日常工作中。通过延长开放时间,规范书、刊管理,强化制度建设、读者监督等措施,把借还、阅览基础服务做扎实。在主动出击方面,不断强化图书馆窗口服务功能。开展新生利用图书馆辅导教育,设立学科联系人零距离服务师生,编制学生常用数字资源使用活页并发放到学生宿舍、班级,开通网上网下多途径咨询方式,及时解答读者咨询。为读者利用资源提供充分便利,让读者感觉图书的亲切、友好,视之为生活的一部分,使之更愿意来图书馆。

(四)开展多样文化活动,借助读书节等载体,把图书馆带到读者中间去

酒香也怕巷子深。图书馆有着数量大而质量优的纸质和数字资源,这些资源的开发与充分利用决定了图书馆人必须走上营销之路。

1.开展学生阅读导读工作

当下,学生阅读的途径、阅读内容呈现多样化趋势。面对浩瀚的互联网信息,冲浪者迷失在信息的海洋里,读什么,怎么读,越发成为一个问题,如何引导学生阅读,成为摆在图书馆员面前一个常谈常新的课题。除了传统的图书馆单方面列出长串的阅读书目外,可深入学生中针对其需求有针对性地推荐。如我馆参考咨询部老师针对毕业生浮躁情绪,曾推出《阅读疗法书目推荐》,采用医学术语,把各种书的推荐理由列出,俏皮的用语、新颖的形式,深受师生好评。此外,还可请专家做讲座、报告,我院社科部教师推出“知行并进”思政大讲堂就取得了不错效果。组织读书沙龙,举办时政话题或专题展览,每月按主题举行馆藏资源专题展览,开展图书阅读之星评选等,从而激发学生多读书、多思考。

2.开展专题读书日、读书节活动

借助读书节平台,开展国学知识竞赛、建党九十周年主题征文、“爱我中华”书法大赛、朗诵比赛、找书比赛、热点问题讲座、“阅读之星”评选等丰富多彩的活动,增加读者的读书乐趣,引导其使用图书馆资源,提高人文艺术修养。

3.举办专题校园文化活动,强化时事政治教育

以历史事件为背景,定期举办专题书刊、图片展览、经典影视播放等一些校园文化活动,培养学生高尚的情操和道德责任感。

4.做好图书馆布局、装饰,创造良好的阅读环境

新加坡图书馆在这方面做出了榜样,优美而充满人情味的图书馆建筑和室内外环境,将环境陶冶情操发挥到极致。灵活多样的内部装修格局,富有文化氛围的立体空间装饰营造无处不在的人文气息与文化品位;温馨、富有人情味的家具,恰到好处的绿色点缀,凉爽适宜的中央空调,无声、洁净的地板地毯,各式桌、椅、沙发,人性化的书架,好风景处尽留读者,细致贴心的设施设备,闹静各得其宜的布局,无不体现出用户至上的理念的践行。因为良好的阅读环境和文化氛围,更容易引起学生思想感情、审美观念的变化,促进学生文明习惯和高尚行为的形成。

5.创新技术手段,以网络视听新形式服务思政教育

学院“视听中心”设置有《视频新闻》、《调频广播》、《电视直播》、《机电讲坛》、《校园生活》、《学习园地》六档栏目,发挥了电视平台和网络平台的优势,能及时对学院党建、思政、教学、科研、体育、文化等

活动和事件予以迅速播报;同时着力于为教学服务,促进学生自主探索、创新学习的能力,并且可以开阔学生的视野,在教师、学生之间建立起一个互动式的视像网络教学平台,成为学生思政教育工作的新载体。

6.建立健全规章制度,培养读者信用意识

开通借阅证意味着读者与图书馆之间就双方的权利与义务(体现在图书馆一系列制度中包括借阅期及超期处理)达成一致。借书超期实际上是读者不守信、违约。通过在全体读者中开展按期还书、超期催还等工作以培养读者制度意识、信用意识、权利与义务意识。

(五)言传身教,做好学工助理指导与教育工作

学工助理是图书馆的有力助手。但由于学生的文化素质和思想素养还在待定型中,且平时在家不太会做事、对公众场合劳动有偏见。需要指导老师言传身教,耐心讲解、不厌其烦地示范。首先从心里上疏导,帮助学生树立正确的劳动观和价值观——通过自身的劳动而自食其力的人是有尊严的、是值得尊重的,在为他人提供良好的服务的同时,自身也能从中得到快乐。其次,教会卫生工具使用。对于业务上的知识也耐心讲解,比如图书怎么分类、电子资源怎么用、接待读者询问时怎么礼貌回复等。通过培训,让助理了解图书馆基本知识和所在岗位业务知识,懂得基本工作礼仪,掌握纸质图书整理和电子资源使用基本技能。从而让学工助理学会做事、做人,学会团结协作,懂得自尊自立自强。同时加强制度管理,先后制定《图书馆学工助理管理暂行规定》、《图书馆勤工助学先进个人评选办法》、《图书馆学工助理考勤细则》、《图书馆学工助理岗位职责》等规章,建立助理周/月出勤状态监控表,不断强化过程管理,提高助理的岗位责任意识。图书馆助理品质得到多方认可,屡获各类奖学金、三好学生等荣誉,在参加图书馆勤工俭学而后留校任教的老师中动手、待人处事能力也比较强。

五、结语

实践证明,作为人类文化传承阵地之一的高校图书馆因其潜移默化、春风化雨式的魅力在大学生思想政治教育中的地位日益凸显。包括图书馆在内的全校上下各部门的通力合作与共同努力是思政教育取得成效的必然。图书馆应紧紧抓住当前文化大发展大繁荣的难得机遇,想方设法让图书馆走到读者中间、走进读者心里,在服务高校、服务社会过程中淋漓尽致地展现自身魅力,不断强化文化阵地地位,从而推动图书馆事业不断前进。

参考文献:

- [1] 吴慰慈.图书馆学基础[M].北京:高等教育出版社,2004:15, 92
- [2] 金炳华主编.马克思主义哲学大辞典[M].上海:上海辞书出版社,2003:669
- [3] 赖雪梅,姜火明主编.图苑名家访谈录[M].北京:海洋出版社,2010:22
- [4] 李镇伟.高校图书馆对大学生思政教育的职能与途径探析[J].学理论,2009,(16):268
- [5] 赵玉玲.高职院校顶岗实习学生图书馆权利及其保障研究[J].农业图书情报学刊,2012,24(6):133-134

[责任编辑:石芬芳]

Research on College and University Library Position and Practice in Students' Ideological and Political Education

Zhao Yuling, Huang Yanwei

(Library, Department of Mould and Die Technology of Changzhou Institute of Mechatronic Technology, Changzhou, 213164)

Abstract: The paper has a investigation on borrowed books by university students, analyses the ideological and political education status in university, then puts forward to strengthen approach of the ideological and political education of college and university libraries, which has some reference value for practice.

Key words: College students; Ideological and Political Education; Culture; Library; Colleges and Universities