



湖北省高职院校来华留学生招生现状 与对策研究

——以武汉职业技术学院为例

汪春莲

(武汉职业技术学院 国际学院,湖北 武汉 430074)

摘 要:随着经济全球化趋势日益加强,教育对外开放正逐步深化。在国家建设示范性高职院校的大背景下,加强高职教育国际交流,引进国外优质教育资源,发展来华留学生事业,对我国高职院校国际化发展带来了巨大的机遇和挑战。文章引用数据、采用对比、举例等分析方法,解析高职院校来华留学生现状,并以武汉职业学院来华留学生教育管理实践为例,深入思考武汉职业技术学院来华留学生事业发展策略。

关键词:湖北省;高职院校;来华留学生;招生现状

中图分类号: G647.32

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2014) 06-0018-05

来华留学生教育是教育国际合作与交流的重要组成部分,是高校国际化的重要内容之一。大力发展来华留学生教育,无疑是推进高校国际化进程的重要途径。随着我国高职教育的迅速发展,湖北高职院校中外合作办学项目日益增多,来华留学生人数也在逐年增加。但高职院校的留学生教育还处在起步阶段,来华留学生招生规模小,形式单一,管理机制不完善,政策支持不够。因此,我们必须找准高职院校来华留学生教育发展定位,充分整合有限资源,勇于创新,探索高职教育自身特色的来华留学生教育管理方法和模式,推动高职院校来华留学生教育事业的发展。

一、来华留学生分布

(一)全国来华留学生分布

2012 年共计有来自 200 个国家和地区的

328,330 名各类外国留学人员分布在全国 31 省、自治区、直辖市的 690 所高等院校、科研院所和其它教学机构中学习。接受学历教育的来华留学生总计 133,509 人,占来华生总人数的 40.66%,本科生 95805 人,占来华生总人数的 29.19%,专科生 1644 人,占来华生总人数的 0.5%。非学历留学生 194,821 人,占全国来华生总人数的 59.39%。中国政府奖学金生 28,768 人,占来华生总数的 8.76%;自费生 299,562 人,占来华生总数的 91.24%(表 1)。

2012 年全国来华留学生中,本科及以上学历学历生占来华生总人数的 40.16%。非学历教育生超过学历教育生占来华生总人数的 59.39%。北京、上海、广东来华留学人数最多,占全国来华留学生总数的 44.45%(图 1)。

(二)湖北省来华留学生分布

湖北省 2012 年共有 26 所高等院校招收来华留

收稿日期:2014-09-09

作者简介:汪春莲(1982-),女,湖北鄂州人,武汉职业技术学院国际学院教师,对外汉语教育硕士,研究方向:来华留学生教育。

表 1 2012 年全国来华留学数据

来自 200 多个国家和地区的 328330 名来华留学生在华 690 所高校学习的情况					
学历生	1333509	40.66%	非学历	19482	59.39%
博士生	8303	2.53%	高进生	1976	0.6%
硕士生	27757	8.45%	普进生	13428	4.09%
本科生	95805	29.19%	语言生	93878	28.59%
专科生	1644	0.50%	短期生	85539	26.05%
博硕占比		本专科占比	非学历长期生		短期生
27%		73%	33.28		26.11%
长期生	242791	73.95%			短期生

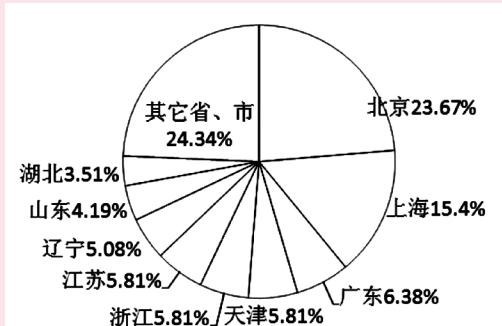


图 1 2012 年全国来华留学生各省招生占比

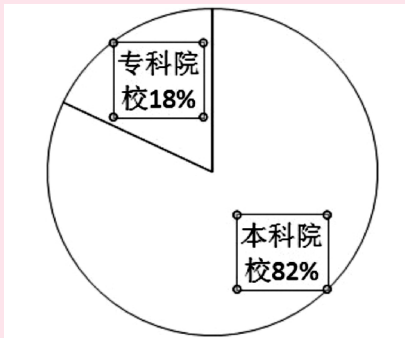


图 2 2012 年全国本、专科院校来华留学生招生占比

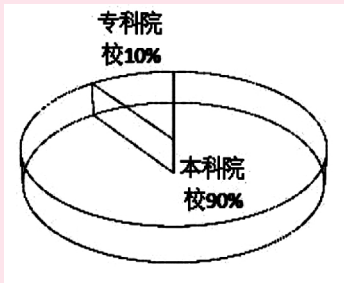


图 3 2012 年湖北省本、专科院校来华留学生招生占比

学生 11,535 人,全国排名第 9,占全国来华生总数的 3.51%(图 1)。本科院校是来华留学生招生的主力军(图 3、4)。湖北省本科院校接受 90%省内来华生,高职、高专院校接收 10%。湖北省高职高专院校来华生招生占全省来华留学生的 10%低于全国高职高专院校招生占全国来华生的 18%。

湖北省有五所高职高专院校,2012 年共招收 98 名来华留学生,其中短期交流生 97 名,学历生 1 名。五所高职高专院校中,仅有武汉职业技术学院一所国家示范性高职院校。

二、国家示范性高职院校来华留学生现状分析

(一)全国主要省、市国家示范性高职院校来华留学生招生现状

通过网站搜索收集整理如下数据(表 5),比较分析得出如下结论:

1.全国高职院校来华留学生招生工作难,来华留学生教育事业处于起步发展阶段。我国少数省、市部分高职院校,来华留学生工作处于尚未启动状态(表 5)。

2.我国南方经济发达、沿海地区高职院校,比内地高职院校来华留学生教育事业发展快,但仍然存在来华留学生教育项目单一,缺少吸引力,招生规模较小,发展不稳定等问题(表 5)。

3.全国国家示范性高职院校在招生中,专业优势与本科院校专业界定不清,没能彰显高等职业教育特色,缺少竞争力。

4.国家教育部大力支持、推动国家示范性高职院校建设,但对于高职院校发展来华留学生教育事业支持力度不够。

(二)湖北省国家示范性高职院校武汉职业技术学院 2009—2013 年华留学生招生现状

武汉职业技术学院是湖北省唯一一所接收来华留学生的国家示范性高职院校,从 2006 年开始接受首批芬兰交流生。到目前为止,共计接受交流生接近 300 人次。现在,武汉职业技术学院平均每年接受新加坡义安理工学院短期文化交流生 40 人次。

武汉职业技术学院近 5 年来华留学生招生数据,可以看出武汉职业技术学院来华留学生事业平稳发展,来华留学生教育处于发展初期(图 4)。

武汉职业技术学院来华留学生项目主要是短期中国文化、经济交流项目,培养对象是新加坡义安理工学院学生。汉语语言生、学历生、实习生、职业培训

表 5 2013 年我国部分省、市国家示范性高职来华留学生分布情况

省、市	国家示范性高职院校(所)(所)	已招收来华留学生院校(所)	招生总人数(名)	长期生	短期生	文化交流生	学历专业生	语言生
北京	4	0	0	0	0	0	0	0
上海	4	2	58	0	58	58	0	0
广东	4	1	27	0	27	0	0	27
浙江	6	1	44	44	0	0	44	0
江苏	7	2	15	0	15	15	0	0
重庆	3	1	14	1	13	13	1	0
湖北	4	1	40	0	40	40	0	0
安徽	3	0	0	0	0	0	0	0

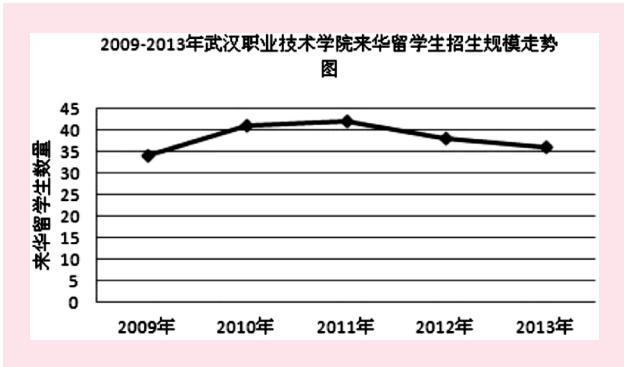


图 4 2009—2013 年武汉职业技术学院来华留学生规模趋势

生等多种形式的来华留学生教育项目，还未全面开展。目前，招收过 1 名专业学历生。

三、武汉职业技术学院来华留学生教育事业发展机遇与挑战

(一)发展机遇

1.国外学子国际化意识加强与“留学中国梦”并存,高职院校海外市场前景好

成熟发达的海外高等职业教育为我国高职院校提供了潜在的来华留学生生源。美国宽专多能型 CBE 培养模式、德国职业教育的核心“二元制”、澳大利亚新型的现代学徒制度 TAFE 模式等。这些教育模式培养了大批高等职业技术人才,同时,也为中国高等职业教育市场提供了潜在来华留学生。

越来越多的海外学生选择留学中国，掀起了一股“留学中国梦”。近年,来华留学生数据显示，2013 年共计有来自 200 个国家和地区的 356,499 名各类外国留学人员分布在全国 31 个省、自治区、直辖市的 746 所高等学校、科研院所和其它教育教学中学习。来华留学生总数相对 2012 年同比增长 8.58%,来华留学生人数呈逐年快速上升趋势。

2.国家“十二五”计划明确提出对教育国际化的大力支持,助推高职院校来华留学生事业

为了贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育

的决定》,“十一五”期间,教育部、财政部决定实施国家示范性高职院校建设计划,通过重点建设 100 所国家示范性高职院校带动全国高职院校深化改革,提升高等职业教育的整体水平。

教育部将继续贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要》精神,切实落实《留学中国计划》,进一步优化来华留学环境,注重规范管理,提高来华留学教育质量,争取到 2020 年全国当年来华留学人员数量达到 50 万,使我国成为亚洲最大的国际学生流动目的地国家。

高职院校可抓住机会，发展来华留学生教育事业。

3.湖北武汉独特经济、文化、教育增强来华留学生吸引力

武汉是中国历史文化名城,楚文化发祥地,汉口全国闻名的“四大名镇”之一。全市有名胜古迹 339 处、革命纪念地 103 处、国家和省市级重点文物保护单位 169 处。

地处我国中部中心——武汉,九省通衢,全国重要的交通枢纽。武汉“十二五”总规划纲要计划将武汉建成全国性综合交通枢纽,中心城区快速交通体系。四通八达的高速交通网络，缩短了武汉与国际大都市的距离。

经济上,武汉有较高的产业和经济基础,重工业发达,产业结构完善,国际车企在汉设厂,全国排名第一。武汉是湖北省的经济中心,商业贸易繁荣,各类贸易活动遍布整个城市。汉正街 500 年前“天下第一街”,传统的商贸文化、码头文化赋予汉正街深厚的内涵。现在的汉正街是华中地区商品批发中心;中国最长的城市文化商业步行街楚河汉街 是中国最具有建筑特色的商业步行街,它承袭武汉本土文化,基于文化旅游定位,主体采用民国建筑风格,穿插现代、欧洲古典建筑,充分表现传统与现代的并存,成为武汉知名的文化旅游地标。汉街商业态之丰富,商业内容之完整,领先全国商业街,它吸引 200 多个品

汪春莲：湖北省高职院校来华留学生招生现状与对策研究

牌入驻,30 多家“世界品牌旗舰店”、13 个首入武汉的品牌。

武汉是湖北省的文化中心,世界第一大学城,拥有大量全国知名的大学院校,教育体系完善,人才队伍庞大,科研成果卓著,69 所普通高校,其中有 7 所“211”高校,2 所“985”高校;106 所各类科研机构、20 个国家级实验室、20 家国家级工程(技术)研究中心。

武汉独特的地理与人文经济位置,不但形成了特殊的地域文化、孕育了独特的包容文化。总体形成了“海纳百川、包罗万象、多元互补、兼容并包”的特点。武汉最大特色是外出吃早餐,武汉人称为“过早”,早点品种之多,早市场面之大,遍布大街小巷可算全国之最。湖北鄂菜,名列全国十大菜系之一。武汉餐饮市场特色鲜明,经营新创,“老字号”品牌餐饮众多。这座包容的城市也吸引了全国甚至世界各大美食汇集如此。武汉的美食文化全国享有盛名。

4. 武汉职业技术学院具备来华留学生教育事业持续发展的优势与潜力

(1) 优越的教育环境

武汉职业技术学院坐拥“武汉·中国光谷”,地处东湖高新技术开发区,国家自主创新示范区。交通方便,配套设施齐全,环境优美。开发区内科技园、电子信息、生物医药、能源环保、机电一体化、新材料及化工等产业蓬勃发展,武汉职业技术学院借助园区产业优势,培养了大批适应社会需求的应用型人才。武汉职业技术学院的专业紧随行业发展调整,人才培养方案根据岗位需求修订,培养企业最需的行业人才。

(2) 突出的专业、课程优势

武汉职业技术学院是一所综合性高职院校,共设 72 个专业,拥有第一批“国家高职高专精品专业建设”项目 1 个(通信技术)。全国高职高专类唯一国家级示范专业 1 个(生物制药技术);中央财政支持国家示范高职院校建设计划重点专业 4 个(模具制造与设计、光电子技术、数控技术、现代纺织技术)。国家级精品课程 4 门(《数控加工技术》、《旅游企业公共关系》、《冲塑料模具设计与制造》、《服装结构与工艺》)。

(3) 优质的教育管理团队

武汉职业技术学院从 1989 年开展国际教育交流工作,2001 年成立国际学院,开启中外合作办学。武汉职业技术学院经过多年的国际教育实践,一方面从合作方引进先进的教育理念、教材、教育方式甚至教师;另一方面也派出大量的教师赴发达国家进修。武汉职业技术学院拥有一批优秀的国际教育教师和一支专业的来华留学生管理团队。

(4) 良好的国际声誉和稳定的国际合作伙伴

武汉职业技术学院国际交流与合作,经过多年发展,

在国际上赢得良好的知名度和美誉度,国际合作伙伴遍布全球。2008-2013 年,武汉职业技术学院派出了 19 批,70 人次,赴世界各国考察、学习、参加学术交流。接待来自 7 个国家 78 批次总共 306 人次国外高等院校及教育机构成员来访。与 19 个国家 71 所高等院校和教育机构建立合作伙伴关系,先后与 18 所国外高等院校签订学生交流合作协议。长期与芬兰、新加坡等国高等职业院校开展学生互派活动。

(二) 挑战

1. 全面发展中的来华留学生教育事业,对武汉职业技术学院的国际化办学条件提出更高的要求

随着武汉职业技术学院来华留学生事业的发展,规模的扩大,武汉职业技术学院现有的国际化办学条件无法适应大规模开展来华留学生教育。来华留学生大规模发展必然会对高校的教学、管理人员配置、来华留学生住宿、生活配套,现代化的教学环境及设施,以及来自不同国家的学生由于宗教信仰、饮食习惯和个人需求对特殊设施及服务提出新的要求。

2. 全国高职院校来华留学生工作起步晚,发展缓慢

高职院校接收来华留学生目的明确,主要是希望通过接收来华留学生,来提高学校的知名度、美誉度;提升学校的国际影响力、国际办学能力。高职院校学历生招生难度大、全国高职院校来华留学生教育事业,发展缓慢,缺少国家政策层面统一指导思想,各地区、各院校优势不一,可借鉴的成功经验有限,各高职院校凭借自己对教育国际化认识,学习本科院校来华留学工作经验,摸索自己的来华留学生教育之路。

3. 来华留学生教育资金投入缺口大

目前,高职院校竞争激烈,学校重点工作主要是放在发展国内高等职业教育事业,争做国内一流,国际知名高等职业院校。因此,资金主要投入国内高等职业教育事业。

开展来华留学生教育事业,在缺少国家、政府等多方资金支持的情况下,单凭高职院校自身力量,势单力薄,来华留学生教育投资资金缺口大。

四、武汉职业技术学院来华留学生教育事业可持续发展策略

教育国际化,是未来教育事业发展的一个大趋势,也是高职院校今后发展的一个目标。如何实现高职院校来华留学生事业的突破,促进可持续发展,是高职院校需要考虑并积极行动的重大课题。我将结合武汉职业技术学院的留学生工作实际,总结来华留学生教育事业的可持续发展策略。

(一) 做好来华留学生教育定位,增强市场竞争力

高职院校有别于本科院校，因此在来华留学生招生上要充分发挥职业教育的优势，才能与本科院校共同分享来华留学生生源。关于来华留学生的招生，我们可以进行分类。第一类，欧美等职业教育发达的国家，以招收短期交换生为主。如：文化体验、职业培训、实习实训等。积极与国外高职院校建立友好合作院校，签订合作协议。双方通过课程置换、互认学分等方式互派留学生，确保拥有固定的生源；武汉职业技术学院来华留学生招生主要采取这种方式。第二类，职业教育落后的亚、非、拉等国，以开展学历教育、语言教育为主。高职院校可以充分发挥专业优势，整合一两个专业，做好来华留学生教育工作的试点。武汉职业技术学院优势专业除了传统的机械、电子、商科方面，随着现代服务业的发展，旅游、服纺、生物等专业优势也日显突出，武汉职业技术学院可以在进行初步市场调查情况下，选定一两个专业重点培养，开启来华留学生学历教育。

(二)降低来华留学成本，丰富留学体验与感受，做好就业、升学接口工作

在降低来华留学成本方面。高职院校可采取设立校奖学金，争取国家、省、市政府、企业、个人赞助，降低来华留学成本，增强来华留学吸引力。在国家级、省、市级奖学金方面，高职院校无法与本科院校相比，因此设立校级奖学金是吸引优秀留学生的有效措施。例如：在义乌工商职业技术学院就读的来华留学生可以申请浙江省、义乌市、学院三个级别的奖学金。目前，湖北省已设立了来华留学生奖金。

发挥高职院校与企业合作紧密的优势。一方面，可以让企业在学校设立留学生教育奖学金。另一方面，充分利用企业的资源，使其在留学生实习、就业中发挥优势。武汉职业技术学院可以试图寻找企业合作，开展“订单班”，为企业发展国际市场培养国际员工，企业承担学生来华留学全部费用，学成后，为企业服务。成功案例典范如：纺织大学。

在丰富留学体验与感受方面，高职院校在制定来华留学生培养方案时，除了突显职业教育的优势外，还应有一套完整体验中国传统文化、感受中国经济实力、了解专业国际化趋势，明确全球职业前景的学习、交流、参观、实践活动，丰富来华留学的经历与经验。

在做好来华留学生就业、升学对接工作时，高职院校可采取主动与大学合作，共同开展留学生教育工作。很多留学生到中国学习都希望获得相应的学士或以上学位，这些是高职院校无法满足的需求，但高职院校可以尝试与本科院校开展留学生教育合作，使留学生在高职院校完成高职课程的学习后直接升入本科大学完成剩余的学位课程的学习，最终获得学位。例如，北京信息职业技术学院就与首都师范大学等高校签署了留学生合作教育协议。高职院

校对于有意愿留华工作的学历生，实施就业单位推荐、就业辅导，帮助学历生实现实习，努力实现留学生就业。

(三)加强来华留学管理服务意识，提供个性服务，做好人文关怀

提高服务质量是吸引留学生的重要保证。在食宿方面要提供人性化的服务，有专门的留学生公寓，尽可能地给他们提供便利的生活设施和无微不至的关怀。以人为本，关心留学生的学习和生活，帮助留学生解决各类困难，为留学生办实事。

通过开展丰富多彩的文体活动，丰富留学生的业余生活；每逢留学生所在国的节假日，生日，给他们送去节日的问候和礼物，让他们感受到如家般的温暖；感情育人、感情留人，通过学校教师与留学生结友好家庭，让留学生体验中国家庭生活，感受中国家庭文化；开展中国学生自愿者与留学生结对活动，帮助留学生更好地学习中文和专业知识。

(四)做好来华留学生招生推广，充分利用国际合作交流平台，扩大招生

全面做好来华留学生招生推广工作，是来华留学生事业健康发展的必经之路，也是来华留学生招生的重点工作。为了扩大招生，我们可以借助网络媒体，完善来华留学生项目招生信息；借助国际交流与合作的各类时机做好宣传，积极与国际友好合作院校，签订来华留学生互派合作协议；借助专业的招生推广营销公司，实现来华留学生招生简章全面、易取、有特色、吸引人。参加国际教育展，与来华留学生面对面，了解国外学生关注点和需求，以便制订更有针对性的招生计划；方便来华留学生更加清晰地了解我国的高职院校及其专业开设情况。

五、结论

高职院校要多途径拓宽来华留学生招生渠道，就要不断创新，勇于进取，在实践中总结经验教训，切实提高学校的教学和服务水平。高等职业院校的来华留学生事业，是一个朝阳工程。它更需要一批批训练有素的留学管理工作者的推动，几代人的努力，需要国家、政府全面的支持。目前，全国高职院校来华留学生工作处于起步发展阶段，成功的案例比较少，高职院校来华留学生工作缺少共同交流的平台，来华留学生数据收集困难。高职院校来华留学生教育主要通过借鉴本科院校成功经验，来探索一条特色的，充分发挥高职院校优势的来华留学生之路，任重道远。

参考文献：

- [1] 曹锋. 新形势下加强高等学校来华留学生管理策略浅析

(下转第 27 页)

(上接第 22 页)

- [1]. 广东工业大学学报(社会科学版), 2008, (7).
 [2] 李航, 陈文玲. 高职院校招收外籍留学生的必要性及可行性分析[J]. 南昌教育学院学报, 2012, (1).
 [3] 苏伟然, 黄华明. 广东省地方高校招收来华留学生营销策略初探[J]. 大众文艺, 2010, (20).
 [4] 王磊. 拓宽留学生招生渠道, 取得留学生教育规模效益[J]. 山东教育学院学报, 2001, (3).
 [5] 曹锋. 新形势下加强高等学校来华留学生管理策略浅析[J]. 广东工业大学学报(社会科学版), 2008, (7).
 [责任编辑: 石芬芳]

Investigation into Enrollment of Foreign Students and Strategy of Enrollment Development for Higher Vocational Colleges of Hubei Province

WANG Chun-lian

(Wuhan Polytechnic, Wuhan 430074, China)

Abstract: One of the objectives of Pilot Vocational College Funding Program in China is to strengthen international exchanges with overseas vocational education institutions so as to introduce the quality education resources and development foreign students' enrollment. The paper compares the data on enrollment of foreign students in higher vocational colleges these years. The case of foreign students' education management system practiced by Wuhan polytechnic is studied and strategy of enrollment development is proposed.

Key words: Hubei province; higher vocational college; foreign students to China; enrollment; strategy of development