



湖北省高职院校专业现状分析

万德年,胡亚学,宋 武

(黄冈职业技术学院,湖北 黄冈 438000)

摘 要:以 2013 年度“人才培养工作状态数据采集平台 V2.13”中的数据为基础,通过分析湖北省高职院校的专业分布、在校生数量、招生和就业现状,发现湖北省高职院校存在专业覆盖率低、专业集中化程度低、重招生轻就业、专业调整不及时等问题。为促进湖北省高职教育专业的科学健康发展,建议落实经费保障制度,加强特色专业、品牌专业建设,建立和健全专业预警、退出机制,开展专业评估工作。

关键词:高职院校;专业分布;在校生分布;招生状况;就业状况

中图分类号: G719

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2014) 06-0040-06

40

武汉职业技术学院学报二〇一四年第十三卷第六期(总第七十四期)

近年来,湖北省高职院校办学规模和学生数量得到了快速发展,为地方经济社会发展培养了大批技术技能型人才。为了了解湖北省高职院校各专业的发展现状,明确专业分布状况,为高职专业的发展建立预警机制,笔者对湖北省 2013 年度“高等职业院校人才培养工作状态数据采集平台 V2.13”中的数据进行了统计和分析。

2013 年度,湖北省共有独立设置高职院校 54 所,全日制在校生 44.83 万人,其中全日制普通高职在校生(以下简称在校生)总数约 42 万人,平均 230 人/专业,23326 人/专业大类。

一、专业分布

(一)专业大类分布

2013 年度,湖北省高职院校共开设专业 335 种,其中《普通高等学校高职高专教育指导性专业目录》(以下简称指导性专业目录)内专业 289 种,占开设专业的 86.3%,占指导性专业目录 531 种专业总数的 54.4%,目录外专业 46 种,占开设专业的 13.7%;

专业布点总数 1822 个,校均专业点 33.7 个。专业覆盖 18 个专业大类、69 个专业二级类。

从表 1 可以看出,湖北省高职院校开设专业种类较多的专业大类是文化教育大类、交通运输大类、艺术设计传媒大类、电子信息大类,开设专业种类分别为 35 种、31 种、31 种和 30 种;目录内专业覆盖率最高的是旅游大类,达到 100%,土建大类、财经大类、文化教育大类、艺术设计传媒大类、制造大类的目录内专业覆盖率也分别达到了 88.9%、77.8%、76.9%、76.7%、75%;专业布点较多的是电子信息大类、财经大类、制造大类、文化教育大类,分别占专业布点总数的 15.8%、14.1%、12.9%、10.5%,加起来占专业布点总数的 53.3%,这四大类专业成为湖北省高职院校的主体专业。

(二)专业点分布

从表 2 可以看出,计算机应用技术专业开设院校最多,专业点达到 54 个,基本上每所高职院校都开设有此专业;其次是机电一体化技术、计算机网络技术和旅游管理专业,专业布点达到 42 个;湖北省

收稿日期:2014-08-21

基金项目:湖北省职教研究中心研究项目“职业院校专业评估指标体系研究”(项目编号:G2013A003);湖北省高校教学改革研究项目“中高职衔接专业的教学质量评价体系建设研究”(项目编号:2013423)阶段性研究成果。

作者简介:万德年(1966-),男,湖北浠水人,黄冈职业技术学院教学评估中心主任,教授,研究方向:高职教育质量和计算机应用。

表 1 湖北省高职院校专业分布情况表

专业大类	专业种数	比例(%)	目录内专业种数	目录内专业覆盖率(%)	专业点数量	比例(%)
农林牧渔大类	13	3.9	10	26.3	43	2.4
交通运输大类	31	9.3	28	54.9	79	4.3
生化与药品大类	13	3.9	13	56.5	39	2.1
资源开发与测绘大类	13	3.9	13	28.9	28	1.5
材料与能源大类	15	4.5	12	57.1	28	1.5
土建大类	26	7.8	24	88.9	181	9.9
水利大类	6	1.8	6	31.6	8	0.4
制造大类	26	7.8	24	75.0	235	12.9
电子信息大类	30	9.0	18	62.1	287	15.8
环保气象与安全大类	4	1.2	4	26.7	9	0.5
轻纺食品大类	20	6.0	15	60.0	55	3.0
财经大类	28	8.4	28	77.8	256	14.1
医药卫生大类	16	4.8	16	59.3	65	3.6
旅游大类	9	2.7	8	100.0	105	5.8
公共事业大类	12	3.6	10	41.7	23	1.3
文化教育大类	35	10.4	30	76.9	191	10.5
艺术设计传媒大类	31	9.3	23	76.7	179	9.8
法律大类	7	2.1	7	53.8	11	0.6
总计	335	100	289	54.4	1822	100

高职院校普遍开设的专业还有物流管理、市场营销、电子商务、商务英语、酒店管理、电子信息工程技术、应用电子技术、建筑工程技术、模具设计与制造、动漫设计与制作、数控技术、艺术设计、会计、软件技术、初等教育、文秘、会计电算化、电气自动化技术、汽车检测与维修技术、工程造价、旅游英语等。

专业布点数 15 个以上的专业有 33 种，占开设专业总数的 9.85%，共有专业布点 897 个，占全省高职院校专业点总数的 49.23%。

二、在校生分布

从在校生人数看，护理专业在校生最多，有 2.31 万人，其次是会计专业，在校生 2.26 万人。在校生成

数在 1 万人以上的专业还有机电一体化技术、建筑工程技术、物流管理、工程造价、会计电算化、汽车检测与维修技术、市场营销等。

从表 3 可以看出，全省高职在校生 10000 人以上的 9 种专业共有在校生 14.16 万人，占高职在校生总数的 33.71%；在校生 5000 人以上的专业 22 种，共有在校生 22.67 万人，占高职在校生总数的 54.0%；在校生 2000 人以上的专业有 47 种，共有在校生 30.4 万人，占高职在校生总数的 72.47%；而在在校生 1000 人以下的专业共有 257 种，在校生数量只占高职在校生总数的 10.17%。

从专业点的平均学生人数看（见表 4），护理专业最高，平均每个专业点在校生 1778 人。专业点平

表 2 专业点数量 15 个以上的专业一览表

专业名称	专业点数量	专业名称	专业点数量	专业名称	专业点数量
计算机应用技术	54	建筑工程技术	29	汽车检测与维修技术	21
机电一体化技术	42	模具设计与制造	29	工程造价	20
计算机网络技术	42	动漫设计与制作	28	旅游英语	20
旅游管理	42	数控技术	27	电脑艺术设计	17
物流管理	39	艺术设计	27	园林技术	16
市场营销	39	会计	26	建筑装饰工程技术	15
电子商务	38	软件技术	24	广告设计与制作	15
商务英语	36	初等教育	24	服装设计	15
酒店管理	35	文秘	24	应用英语	15
电子信息工程技术	33	会计电算化	23	新闻采编与制作	15
应用电子技术	30	电气自动化技术	22	装潢艺术设计	15

万德年，胡亚学，宋武：湖北省高职院校专业现状分析

表 3 高职在校生分布统计表

在校生分布	专业种类	在校生数	比例(%)
大于 2 万人	2	45774	10.90
1 万人-2 万人	7	95783	22.81
5 千人-1 万人	13	85177	20.29
2 千人-5 千人	25	77568	18.47
1 千人-2 千人	31	42719	10.17
小于 1 千人	257	72854	17.35
合计	335	419875	100.00

表 4 专业点平均学生数在 800 人以上的专业分布一览表

专业名称	专业点数量	高职学生数	学生数/专业点
护理	13	23108	1777.5
临床医学	5	5667	1133.4
铁道交通运营管理	1	997	997.0
水利水电建筑工程	3	2780	926.7
城市轨道交通运营管理	1	901	901.0
会计	26	22666	871.8
中医学	1	813	813.0
口腔医学	2	1610	805.0
总计	52	58542	1125.8

均在校生数在 800 人以上的专业共有 8 种,其中医药卫生大类专业 4 种,财经大类专业 1 种,水利大类专业 1 种,交通运输大类专业 2 种;共有专业点数量 52 个,其中,仅护理和会计 2 个专业有 10 所以上的院校开设。

按照 30 人组建一个自然班的规律,按照三个年级计算,平均在校生不足 90 人的专业有 103 种,涉及专业点 342 个,占专业点总数的 18.8%;其中,专业布点数在 10 个以上的专业有 8 种(见表 5)。

表 5 专业点平均学生数不足 90 人且专业布点 10 个以上的专业分布一览表

专业名称	专业点数量	高职学生数	学生数/专业点
艺术设计	27	2293	84.9
装潢艺术设计	15	1267	84.5
音乐表演	12	992	82.7
旅游英语	20	1360	68.0
电脑艺术设计	17	1145	67.4
金融保险	11	702	63.8
文秘	24	1357	56.5
人物形象设计	10	503	50.3
总计	136	9619	70.7

三、专业招生状况

2012-2013 学年度,湖北省高职院校计划招生

148381 人,实际录取 163501 人,录取率达 110.19%,实际报到 142577 人,实际报到率为 87.2%;报到率最高的院校为 96.52%,报到率最低的院校为 53.49%。

从表 6 可以看出,在招生专业中,报到新生 1000 人以上的专业 31 种,占招生专业总数的 9.6%,涉及到 778 个专业点,共报到新生 91189 人,占报到新生总数的 63.96%。

表 6 新生报到情况统计表

新生报到分布	专业种类	比例(%)	专业点数量	比例(%)	新生数量	比例(%)
大于 3000 人	12	3.72	374	21.95	58539	41.06
1000-3000 人	19	5.88	404	23.71	32650	22.90
500-1000 人	27	8.36	257	15.08	19981	14.01
小于 500 人	265	82.04	669	39.26	31407	22.03
合计	323	100.00	1704	100.00	142577	100.00

从专业点平均到校人数看(见表 7),护理、临床医学、语文教育、口腔医学、铁道通信信号等专业每个专业点的平均报到新生在 300 人以上,共涉及专业点 25 个,到校新生 11548 人,占入校新生总数的 8.1%。

专业点在 10 个以上的招生专业中,有 5 种专业每个专业点的平均报到新生不足 30 人(见表 8),需要各高职院校警示。

四、专业就业状况

2013 年度,湖北省高职院校共有 128914 名应届毕业生,9 月 1 日前就业毕业生 119800 人,初次就业率为 92.93%。

(一)就业率分析

2013 年度,高职毕业生涉及到的专业有 303 种,专业点共 1410 个,就业率在 90%以上的专业 227 种,专业点 1183 个,分别占专业种类和专业点总数的 74.9%和 83.9%,具体情况见表 9。

专业点在 10 个以上的有毕业生的专业中,就业率在全省平均就业率以上的专业有 18 种专业(见表 10),就业率低于 90%的有 4 种专业(见表 11)。

(二)就业质量分析

从就业质量看,湖北省高职院校应届毕业生的平均起薪线为 1833.80 元,其中,起薪线在 2500 元以上的专业有 29 种,起薪线低于 1500 元的专业有 24 种。对口就业人数为 91448 人,对口率为 76.33%。专业对口率在 80%以上的专业有 126 种。

专业点在 10 个以上的有毕业生的专业中,专业就业对口率在 80%以上的专业有 7 种(见表 12)。

表 7 专业点平均报到新生在 200 人以上的专业一览表

专业名称	专业点数量	计划招生数(人)	录取数(人)	报到数(人)	新生报到率(%)	新生报到数/专业点
护理	15	4687	8605	7919	92.03	527.9
临床医学	5	1330	2183	1951	89.37	390.2
语文教育	2	512	721	741	102.77	370.5
口腔医学	2	343	611	630	103.11	315.0
铁道通信信号	1	180	316	307	97.15	307.0
总计	25	7052	12436	11548	92.86	461.92

表 8 专业点平均报到新生不足 30 人的专业一览表(专业点在 10 个以上)

专业名称	专业点数量	计划招生数(人)	录取数(人)	报到数(人)	新生报到率(%)	新生报到数/专业点
新闻采编与制作	15	729	471	411	87.26	27.4
装潢艺术设计	11	622	405	294	72.59	26.7
电脑艺术设计	15	1021	502	385	76.69	25.7
物业管理	16	839	529	366	69.19	22.9
文秘	16	743	484	335	69.21	20.9
总计	73	3954	2391	1791	74.91	24.5

表 9 就业率统计情况表

就业率	专业种类	比例 (%)	专业点数量	比例 (%)	毕业生数	比例 (%)
大于 95%	118	38.94	307	21.77	26556	20.60
90%~95%	109	35.97	876	62.13	89533	69.45
80%~90%	59	19.47	205	14.54	11798	9.15
70%~80%	10	3.30	15	1.06	760	0.59
小于 70%	7	2.31	7	0.50	267	0.21
合计	303	100.00	1410	100.00	128914	100.00

五、结论

(一)存在的问题

1.专业覆盖率低。湖北省高职院校共开设目录

内专业 289 种,目录内专业覆盖率为 54.4%,目录外专业 46 种,仅占目录外专业总数 637 种的 7.2%,覆盖率较低,与湖北省经济社会发展对技术技能人才的需求不相适应。

2.专业集中化^[1]程度低。各高职院校专业设置差异性小,专业设置目标不明确,盲目性、随意性强,没有根据区域经济社会发展需求,合理规划和开设专业,建立起符合区域经济社会发展和学校特色的专业发展规划。专业点在 27 个以上的专业有 16 种,仅占全省开设专业总数的 4.78%,但其专业点数量占专业点总数的 31.23%,其学生数约占总人数的 31.27%;这些专业的招生专业点数量占到总数的 33.22%,新生报到人数占到入学新生总数的 32.62%,学校之间存在着同质化现象。

表 10 布点数在 10 个以上且就业率高于平均水平的专业一览表

专业名称	专业点数量	毕业生数	就业率(%)	专业名称	专业点数量	毕业生数	就业率(%)
模具设计与制造	25	2510	95.46	工商企业管理	11	981	93.99
机电一体化技术	34	5427	95.39	机械设计与制造	11	1370	93.94
电气自动化技术	21	1940	95.31	应用英语	10	440	93.86
电脑艺术设计	11	369	94.85	服装设计	13	665	93.83
工程造价	16	3829	94.49	通信技术	11	738	93.63
会计	24	6410	94.41	电子商务	33	1955	93.61
汽车技术服务与营销	10	828	94.08	电子信息工程技术	22	1329	93.53
建筑工程技术	20	4323	94.06	软件技术	13	1199	93.24
数控技术	26	2492	94.02	物业管理	10	414	93.00

3.重招生轻就业。部分高职院校特别是地方高职院校的办学经费不足,一部分院校在办学过程中追求以招生为导向而不是以就业为导向,盲目追求热门专业,好招生的专业一哄而上,缺乏长远眼光,造成部分专业重复设置。2013 年度,在校生数量在

5000 人以上的专业有 22 种,其专业点数量占专业点总数的 34.74%,而学生数约占总人数的 54.0%,新生报到人数占到入学新生总数的 56.1%,这些专业中 63.64%的专业就业率低于全省平均就业率。

对比就业质量和招生,专业布点在 3 个以上的

表 11 专业布点数在 10 个以上的专业且就业率<90%的专业一览表

专业名称	专业点数量	毕业生数	就业率(%)
艺术设计	19	941	88.74
动漫设计与制作	20	939	88.71
广告设计与制作	14	837	86.98
旅游英语	16	490	86.12

专业中,就业率高于全省平均水平且就业对口率在 80%以上的专业仅有 23 种,其专业点数量占专业点总数的 11.96%,在校生数占学生总数的 15.71%,这些专业中仅有 11 种专业的平均在校生数高于全省平均在校生数;其报到新生数占新生总数的 16.52%,仅有 7 种专业的平均入校新生数高于全省

平均报到学生数。可以看出,高职教育的就业导向不明显,或许是学校本身的宣传不够,好就业、高质量就业的专业并没有得到学生和家长的认同。

4.专业调整不及时。综合在校生人数、就业率、新生到校情况等几项指标,计算机应用技术、计算机网络技术、旅游管理、动漫设计与制作、艺术设计、文秘、旅游英语、广告设计与制作、酒店管理、工程监理等专业,很多是曾经的热门专业,开设院校多,大部分专业的在校学生人数多,而专业就业率偏低,入校新生数量急剧下滑,少数专业如文秘专业平均每个专业点入校新生仅 21 人。然而,各高职院校并没有紧跟市场人才动态需求,及时调整专业结构,及时对这些专业进行改造,甚至停办,造成了人力和物力资

表 12 专业点在 10 个以上的专业且对口率>80%的专业一览表

专业名称	专业点数量	就业率(%)	本地市就业率(%)	本省市就业率(%)	起薪线(元)	对口率(%)
机械设计与制造	11	93.94	34.73	43.90	2036.27	92.62
通信技术	11	93.63	45.01	72.07	2077.27	90.30
工程造价	16	94.49	41.40	46.71	1862.50	86.54
软件技术	13	93.24	36.58	63.24	1965.31	85.78
建筑工程技术	20	94.06	37.24	44.49	1842.05	82.73
园林技术	14	92.18	58.43	68.63	1685.71	82.53
数控技术	26	94.02	32.91	34.06	1920.38	82.24

源的浪费。

(二)解决问题的对策

1.落实经费保障制度^[2]。2013 年底,湖北省下发了《省教育厅 省财政厅关于进一步提高公办高职院校生均财政拨款水平的通知》(鄂教财[2013]14 号),对全日制普通公办高职院校生均拨款标准进行了规定,并引导院校举办方和高职院校积极通过多种渠道筹集资金,合理安排使用综合生均拨款经费,保障学校正常运转,保障学校基础能力建设、技术技能型人才培养等发展资金需要,不断提升内涵建设水平,从而在根本上解决高职院校办学经费问题。政策虽然已经制订,但更重要的是尽快落到实处。

2.加强特色专业、品牌专业建设。高职院校应抓好专业规划工作,形成符合区域经济社会发展要求和学校特色的专业发展规划,按照“人无我有,人有我优,人优我特”的总体思路和“区别对待,分类指导”的原则,抓好品牌专业和特色专业建设,以专业建设为核心促进内涵发展。针对每个学校不同特点,建设具有地方和行业特色的优势专业,促进全省高职院校走特色发展、可持续发展之路。

3.建立专业预警机制。高职院校办学的根本目的是为区域经济社会发展培养技术技能人才,省教育厅、各高职院校应定期、不定期地开展专业人才市场需求状况调研,定向分析全省高职专业招生、就

业态势,特别是对一些开设院校较多的、在校生数量大的热门专业建立专业预警机制,并根据市场信息及时调整专业结构。

4.开展专业评估工作。通过“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的评估工作方针,引导和规范高职院校的专业建设,加强专业内涵建设,促进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接、学历证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接,从而不断提高专业的社会适应能力和人才培养质量。

总之,综合分析湖北省高职教育专业的布局、学生分布、招生、就业等数据,可以科学地调控高职院校专业规模和布局结构,建立和健全职业教育的专业预警、退出机制,对一些社会需求小、办学条件差、教学质量不高、就业率低、缺乏竞争力的专业可以予以及时调整,以促进湖北省高职教育专业的科学健康发展。

参考文献:

- [1] 陶红,王玉婷.广州市高职院校专业设置问题及对策研究[J].职教论坛,2013,(33):59-63.
- [2] 湖北省教育厅.湖北省高等职业教育人才培养质量年度报告(2013 年)[EB/OL].http://121.192.32.131:8080/web/rcpy/articleview_sf.aspx?id=89,2014-08-01.

[责任编辑:陶济东]

Analysis of Curricula Offered by Higher Vocational Colleges of Hubei

WAN De-nian HU Ya-xue SONG Wu

(Huanggang Polytechnic College, Huanggang 438000, China)

Abstract: Through the analysis of curricula distribution, the number of students, enrollment and employment situation in higher vocational colleges of Hubei in 2013, problems as to low coverage of specialty, low centralization, enrollment first but employment second, delayed specialty adjustment are found. To ensure the sound development of curriculum programs in higher vocational colleges, the paper suggests that higher vocational colleges should put funding guarantee system into effect, make greater efforts on designing featured programs, set up the warning mechanism and elimination rules, and make assessment on curriculum.

Key words: higher vocational college; curricula distribution; distribution of enrollment; enrollment; employment status

(上接第 31 页)

Abstract: The paper analyzes the data of impact factor (IF) of academic journals provided by Citation Report of Chinese Journals from the year of 2009 to 2011 with Excel. It is found that the IF of academic journals sponsored by higher vocational colleges is not high. To improve the IF, it suggests that these academic journals shorten the span of issue, attract quality contribution, launch more promotions and design feature column.

Key words: academic journal of higher vocational college; influencing factor; span of issue; quality contribution

(上接第 39 页)

On CNC Personnel Demand and Present Educational Situation in Hubei

WANG Zu-jun CAI Jian-guo JIANG Jie

(School of Mechatronics Engineering, Wuhan Polytechnic, Wuhan 430074, China)

Abstract: After a frenzy, the new professional-CNC have gradually cool down in some vocational colleges of our country. What is the status of CNC personnel? What about the demand of employers compared with the past? In this paper, an investigation into the demand and training program of CNC personnel in Hubei is conducted and it is found that there is a great demand for CNC graduates, but it is not so concentrated as it used to be. Employers do not require students to learn broadly on all subjects, but rather to develop the basic qualities of a modern enterprise staff. Thus, vocational colleges need to work with enterprises to help students cultivate basic skills and good comprehensive qualities so as to supply them with qualified high-skilled personnel.

Key words: Hubei province; CNC specialty; requirement of qualified personnel; present educational situation