



企业专项奖学金对药学生就业的作用探析

——以徐州医学院六届药学专业本科生为例

朱燕燕

(徐州医学院 药学院,江苏 徐州 221004)

摘 要:企业专项奖学金是由企业提供的一种鼓励优秀学子、激励学生学习的奖学金,是对国家、学校设立的优秀学生奖学金的有效补充。企业专项奖学金可促进学生投入专业学习,提高专业成绩,资助优秀学子完成学业,带动就业水平,培养大批优秀学子进入实习与就业岗位,升华就业观点,提高就业机会。学生可借助企业专项奖学金成长成才,顺利就业。

关键词:企业专项奖学金;学生就业;激励作用

中图分类号: G467.8

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2014) 06-0113-04

113

武汉职业技术学院学报二〇一四年第十三卷第六期(总第七十四期)

随着社会的快速发展,国家对大学生的教育力度及投资在不断加大,对成绩优秀、品行端正、综合素质高的学生的奖励制度也在不断加强扩充,这不仅促进了更多学生努力、奋发学习,而且带动了学校学风的整体提高,为学生更好的就业打下了坚实基础。伴随学校产学研工作的深入,学校与企业联系日益密切,持续为企业提供科研和人员上的支持,企业向学校投入资金帮助学校培养相关专业的学生以用于自身的发展,为此各类企业专项奖学金应运而生。作为国家及学校优秀学生奖学金的有效补充,企业专项奖学金对巩固学生的专业知识,提高其综合素质,促进毕业生正常就业,起到有效的带动和激励作用。

以笔者所在单位药学院为例,展开企业专项奖学金的调查统计分析。在某医药企业的支持与资助下,药学院设立企业专项奖学金,以奖促优,以优促效,激发了一大批优秀学子投入专业课程学习,提升专业学习成绩。在2009-2014六年时间里,从

2009-2014届共六届2052名药学毕业生中,涌现出很多专业知识过硬且综合素质高的优秀学生,六年期间,企业专项奖学金总计表彰357人次。通过对所有获得企业专项奖学金的六届药学毕业生的跟踪调查以及在校学生的获奖信息的整理,得出以下结论。

一、药学企业专项奖学金奖励情况

由表1可知,在2009-2014六年期间,共有357人次,合计246人获得医药企业专项奖学金,其中2008-2009年度66人次,2009-2010年度68人次,2010-2011年度69人次,2011-2012年度62人次,2012-2013年度58人次,2013-2014年度34人次,每年获奖比例为8%,覆盖率较广泛,说明该医药企业专项奖学金对广大学生在专业课程学习上有积极地鼓励与推动作用。

由表2可知,在2009-2014六年期间,曾获一次企业专项奖学金的学生有163人,比例达66.2%;曾获两次企业专项奖学金的学生有58人,比例达

收稿日期:2014-10-13

作者简介:朱燕燕(1981-),女,江苏徐州人,硕士研究生,徐州医学院药学院讲师,研究方向:思想政治教育。

23.6%，这些学生在校四年期间校奖学金获得率为98.27%，其中包括两名国家奖学金获得者；连获三次企业专项奖学金的人数为25人，所占比例10.2%，这些学生在校四年期间校奖学金获得率为100%，包含三名国家奖学金获得者。数据说明几乎所有获校奖学金的学生同时也荣获医药企业专项奖学金。可见这些成绩取得并非偶然，在医药企业专项奖学金的激励下，这些学生更加努力拼搏，坚持不懈，争创佳绩。

由表3可知，在2009–2014六年期间，在获医药企业专项奖学金的147名毕业生中，其中考取研究生的为37人，占25.2%的比例，赴医院工作的为46人，占31.3%的比例，在医药公司工作的为50人，占34.0%的比例，笔者所在的药学院就业率每年均达100%。其中升学率达25.2%的比例，这说明很多学生在获得奖学金后，对自我专业知识要求更高，选择攻读研究生来提高自身学历，加强专业知识。企业专项奖学金的设立一定程度上创造了一种积极向上的

表1 企业专项奖学金年度分布情况

年度	每年获奖人数	获奖总人次	获奖总人数
2008–2009年	66		
2009–2010年	68		
2010–2011年	69	357	246
2011–2012年	62		
2012–2013年	58		
2013–2014年	34		

表2 近六届药学院毕业生获得药学院企业专项奖学金次数调查

获奖次数	获奖人数	获奖比例(%)	校奖学金获得率(%)
一次	163	66.2	87.82
两次	58	23.6	98.27
三次	25	10.2	100

表3 近六届药学院毕业生就业分布情况

毕业生人数	工作单位	人数	比例(%)
147	升学	37	25.2
	医院	46	31.3
	企业	50	34.0
	其他	14	9.5

表4 近六届药学院毕业生就职于该医药企业学生人数情况

毕业年份	在该医药企业 工作人数	药学院毕业生总 人数	比例(%)
2009届	12	174	6.90
2010届	11	237	4.64
2011届	6	307	1.95
2012届	11	359	3.06
2013届	7	199	3.52
2014届	5	126	3.97

学习氛围，激励学生、帮助学生顺利完成学业。

由表4可知，在2009–2014届毕业生中，共有52人在该医药企业工作，相对其他单位就业人数相对较多。说明企业通过设置专项奖学金这个平台，能够扩大在校园内的知名度，加深学生对企业的了解认知，使学生获得更大的动力学好专业，顺利进入工作岗位。

通过该医药企业专项奖学金的奖励情况，以及现代社会对药学人才的需求，我们可以看出社会各医药行业对药学专业的重视程度，以及对药学生专业素质的培养及教育提出更高要求。此类企业专项奖学金与校级奖学金有着同等的激励作用，对专业成绩排名靠前的学生的学习是一种肯定，对普通学生更是一种无限的鼓励。

二、企业专项奖学金对药学生就业的作用分析

(一)促进药学生投入专业学习，提高专业成绩

自笔者所在单位设立医药企业专项奖学金起，广大药学生在注重基础课程学习的同时，投入更多时间于专业课程上，充分认识专业的重要性。课堂上专心听讲，认真做笔记；课后互相讨论，解决重点和难点，促使学生之间的学术交流，从而调动学生专业课学习积极性和主动性，争创“赶、比、超”的学习风气，提高学生专业素养的综合水平。同时，在每年度的企业专项奖学金表彰大会上，被表彰的学生对低年级学弟学妹都有巨大的激励作用。

(二)资助优秀学子顺利完成学业，带动就业水平

企业专项奖学金，激励一部分学子努力学习的同时，作为资助也帮助很多奋发向上的学生顺利完成学业，减轻部分专业成绩优秀但家庭贫困学生的生活压力，使其有更多的时间投入到学习中。促进药学生以当今国内外工作单位要求的综合素质高、综合能力强的标准要求自已，努力学习，认真实践，为进入就业岗位打好坚实的基础。在医药企业专项奖学金的资助下，许多药学生不仅顺利进入工作岗位，并且很好的胜任工作岗位，在就业单位受到好评和赞扬。企业专项奖学金为学生奠定较好的就业基础，在一定程度上带动了就业。

(三)培养大批优秀学子进入实习与就业岗位，升华就业观念

企业专项奖学金作为重要的社会资助，为提高高校人才培养的质量，和促进并实现高校的人才培养目标作出很大的贡献。同时对企业专项奖学金获得者的创新素质培养，实践能力的提高，专业知识的增长起到积极的激励作用。为广大学生更好地适应社会，走向企业，实现人生价值发挥了有效的鞭策功能。在企业专项奖学金的基础上，与企业建立校企合作关系，保持良好的友谊与交流，方便“圈定”品学兼

优的适合企业的优秀人才。定期开展企业宣讲会、文化交流,开设企业培训班,夏令营等,在学生中选拔一批成绩好、素质高的学生参加培训,并进入实习,便于学生对企业深入了解和信任,促使更多有志于此行业的学生选择并倾向于就业。企业传承的优秀文化,对实践中的学生有着很好的激励及促进作用,使学生增加阅历经验,在实践中不断升华就业观念,获得更大动力学好专业。毕业生通过优秀的表现,顺利在实习所在企业工作的成功案例不在少数。

(四)建立学校、企业、学生三位一体体系,提高就业机会

企业在高校设立奖学金,对学校来说,一方面,对教育资源进行市场引导,加强学校自身发展、提高育人质量,便于与市场接轨;另一方面,学校以企业偏重的设奖专业为依据,满足市场需求来调整专业设置,有针对性地为企业培养一线实用型专业人才,可提高毕业生就业率;对企业来说,通过在学校设立奖学金,与学校建立良好的关系,加大地域的赞誉和知名度,赢得学生的好感和信任,达到吸引人才的目的;树立积极承担社会责任的形象的同时,提前选拔品学兼优的专业人才,为企业获得“人才蓄水池”;对学生个人而言,在奖学金设置中,针对企业的相关素质能力的要求,有目的地在大学生涯期间去培养,进一步强化专业知识,结合实践,不断增强综合素质,提高核心就业力,毕业后顺利就业,迅速适应企业的岗位需求,回馈企业。因而通过企业专项奖学金的设置,建立学校、企业、学生三位一体体系,将学校教育,企业培训,学生自主学习贯穿学生本科生涯,使学校、企业、学生个人三方实现优势互补、资源共享,以切实提高育人的针对性和实效性,达到三赢的效果。

三、企业专项奖学金存在问题的分析

(一)药企业专项奖学金与学校其他奖学金目的区分不清

企业专项奖学金设立目的在于鼓励优秀药学人才的同时,强化药专业知识的重要性,培养适合企业发展的综合性药学人才。学校其他奖学金主要针对的是综合素质高,尤其是成绩优异的学生。两者虽然都是肯定优秀,但本质上差别较大。在药企业专项奖学金评定工作中,未能完全区分与校优秀学生奖学金两者之间的差异。导致评定过程不能突出医药企业专项奖学金特点,甚至使药学生只会被动接受资助,不能很好了解企业,不能激发药学生专业学习和创业意识,背离医药企业专项奖学金设置的初衷。

(二)评定体系与监督机制不够完善

在医药企业专项奖学金评定过程中,完全以药专业课程成绩为评定依据。忽略了药学生实践能

力的培养与锻炼,导致学生单纯学习专业理论知识,在动手操作能力上稍有欠缺。在监督机制方面,出现资金使用不透明、获奖名单公示流于形式、标准设置不合理等情况,导致未获奖的学生对此项奖学金存在稍有异议现象。

(三)教育工作重视力度不足

教育工作在医药企业专项奖学金管理工作中甚为重要,但事实上往往会被忽视。在奖学金评定结束后,将奖励发放给相应同学,可是一旦发放完毕,似乎一切工作就告一段落,教育者未能进一步加强获奖学生的感恩、励志教育。导致部分获奖学生都不明白企业设置该项奖学金的目的、自己在获得奖学金后应该注意什么、应该如何做,这些都是教育工作仍旧缺失的一面。

四、提高企业专项奖学金激励作用的对策

(一)区分药企业专项奖学金与学校其他奖学金的目的

学校其他奖学金则是对那些成绩优异、工作表现突出的学生给以的相应奖励,并以此来树立榜样,激励其他学生向其看齐。而企业专项奖学金是有别于学校其他奖学金的,它是在企业的倾情资助与学校领导老师的大力支持下设立的,学校与企业对学生的成长成才倾注了很多的精力。设置企业专项奖学金不单单对学校支持学生资助的同时,充分体现了企业的社会责任感,对企业良好形象的宣传和人才战略计划的储备起到了积极和促进作用。

(二)完善评定标准与监督机制

针对企业专项奖学金标准设置不合理的情况,因予以完善评定标准与监督机制。在评定过程中,以专业成绩与实践操作两方面为参考标准,使两者各占一定比重,这样既可突出专业知识的重要性,又使学生意识到动手能力的必要性,更好地为学生进入企业奠定良好的基础;同时,为进一步加大监督机制,必须确保奖学金的评定过程要完全规范化、程序化,增强奖学金的公开性,提高透明度,增强广大师生的监督力度。

(三)重视教育工作

广泛向学生宣传企业专项奖学金评选办法,通过召开各种表彰大会、颁发荣誉证书等,提高表彰优秀的力度;充分利用学校网站、院报等途径广为宣传获奖学生优秀事迹,开展优秀获奖学生报告会营造良好的学习气氛,使学生树立起积极向上的人生观与价值观;利用班会、年级大会让获奖学生作思想汇报及获奖感言,增强感恩教育与责任灌输,引导学生正确认识企业专项奖学金的目的与意义。一方面,为优秀人才的培养打下坚实的基础,推动良好学风的形成。另一方面,在学生群体里,高年级学生为低年

级学弟学妹树立了良好的榜样作用。对鼓励广大学生奋发学习, 积极创新, 成人成才具有重要的激励作用。

参考文献:

- [1] 陈凯. 高校企业奖学金管理问题的思考[J]. 湛江师范学院学报, 2012, 33(4).

- [2] 吴灵芳, 赵艳珍, 宋小辉. 高校奖学金实施过程中的问题与思考[J]. 桂林航天工业高等专科学校学报, 2010, (02).
[3] 黄明睿. 公平与促动 奖学金对贫困大学生的激励效应分析[J]. 价值工程, 2011, 30(13).
[4] 殷开明, 李洁. 企业奖学金评定指标体系的构建[J]. 机械职业教育, 2010, (3).

[责任编辑: 张 磊]

On Effect of Enterprise-sponsored Special Scholarship System on Promoting Employment of Higher Vocational College Students

MI Yan-yan

(Xuzhou Medical College, Xuzhou221004, China)

Abstract: Enterprise-sponsored special scholarship is offered to motivate the distinguished students. It is a necessary supplement to national assistantship and grant. The research shows that the scholarship can motivate students to devote to their major study, work harder and help them complete their schooling and eventually promote their employment. It facilitates students' internship placement, the development of sound employment conception, and thus raises opportunities of employment.

Key words: enterprise-sponsored special scholarship system; students' employment; effect of motivation

(上接第 94 页)

- [1] 张建功. 美国专业学位研究生教育的学位结构及启示[J]. 高等教育研究, 2008, (7): 104.
[2] [美] 罗纳德·G. 埃伦伯格. 美国大学学费问题[M]. 北京: 北京师范大学出版社, 2007: 170.
[3] 廖湘阳. 教育质量特质与培养过程架构——非学术型硕士生[J]. 中国高教研究, 2010, (2): 40.
[4] [英] 德·朗特里. 西方教育词典[Z]. 上海: 上海译文出版社,

1988: 248.

- [5] 康奈尔大学威尔医学院. 康奈尔大学专业学位医学博士培养计划, 2012 [EB/OL]. http://weill.cornell.edu/education/curriculum/edu_obj.html, 2012-06-11.
[6] [日] 大前研一. 专业主义_专业 21 世纪你唯一的生存之道[M]. 北京: 中信出版社, 2006.

[责任编辑: 许海燕]

Research on Quality Assurance System for Professional Medical Postgraduate Programs in America

ZHANG Miao ZHANG Ling-yun LI Zhi-feng

(School of Educational Research, Wuhan University of Technology, Wuhan430070, China)

Abstract: Weill Cornell Medical College places emphasis on the design of training plan in the professional postgraduates program. It has constructed a resources based value increment system and a quality assurance system, which provide a variety of scholarships as support for students and advanced teaching equipment and laboratory equipment to create a whole process and comprehensive practice participation platform. It aims to maintain the reasonable operation of quality guarantee system. The paper believes that its practical experience is worthy of being a reference for Chinese professional degree program.

Key words: professional postgraduate program; quality assurance system; Cornell University; Weill Cornell Medical College.