

高职体育选课系统的问题及对策研究

段炼娥

(武汉职业技术学院,湖北 武汉 430074)

摘 要:采用文献资料法,专家访谈法,问卷调查法及数据统计法对高职学生在校园网上选择体育项目出现的问题进行研究。研究发现:操作流程不熟悉;对选课方式有疑问;选课项目信息不明确;对于任课教师不了解等问题。针对这些问题结合武汉职业技术学院的体育选课现状提出选课平台应多样化;随机筛选后对余量进行先到先得的选课方式;网上体育选课资料透明化与全面化的应对措施。

关键词:高职体育;选课系统;教务管理;信息系统

中图分类号: G807

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2015) 02-0019-05

一、引言

目前高职体育课程改革中多数院校采用了选项式的体育教学方式,但是由于传统体育课程的模式和在实施层面上未能全面把握“以学生发展为中心”的课程新理念,从而在学生体育课程实践中较为重要的一环——新生体育选课中存在体育选项重要信息沟通的缺失问题,该问题将直接影响新生的兴趣培养、技能的掌握以及教师的教学等体育教学的诸多方面,成为高职体育中一项热点问题。本研究通过中国知网(CNKI)全文数据库和万方数据梳理文献发现,有 1310 篇关于体育选课的论文,有 1276 篇关于教务管理信息系统的论文,其中有 84 篇关于体育选课系统的论文,而研究关于高职体育选课的论文只有 13 篇;具体到高职体育选课在教务管理信息系统里的研究的论文仅有 5 篇。在相关研究中针对体育选项课的现状进行调查,主要是调查选课项目和选课动机,对于选课的制度和选课的流程方法等设计甚少。少数研究者对网上体育选课进行了研究,但其研究的是体育选课系统的模块功能,系统的设计

理念、结构、框架等,而对于体育选课如何在系统里更加完善,以及让学生如何实际操作性地达到选课效果的设计缺乏深入的研究。本文将在前人研究的基础上,针对武汉职业技术学院(以下简称“武职”)目前体育选课中出现的问题,结合问卷调查及专家访谈分析后,提出如何在数字化校园这个平台上将教务管理信息系统运用在体育选课中去,在学校师资和场地均有局限性的前提下怎样让 90%以上的学生选到自己喜欢的体育项目且积极的参与教学活动,并针对体育选课系统提出实际操作的方法和建议,并加以推广。

二、高职体育选课系统调研——以武汉职业技术学院为例

(一)调查的基本情况

2014 年 12 月笔者进行了武汉职业技术学院网上体育选课的调查问卷,共发放问卷 530 份,回收有效问卷 509 份,有效回收率为 96.04%。调查对象为武汉职业技术学院 2014 级新生(除了葛店校区的商学院和电子信息工程学院学生),涉及 9 个二级学院,分别是机电工程学院、计算机与软件工程学院、

收稿日期:2015-01-03

作者简介:段炼娥(1983-),女,湖北武汉人,武汉职业技术学院教务处教师,研究方向:体育教学、教学管理。

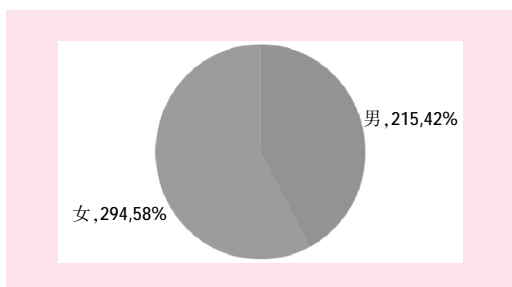


图1 性别比例

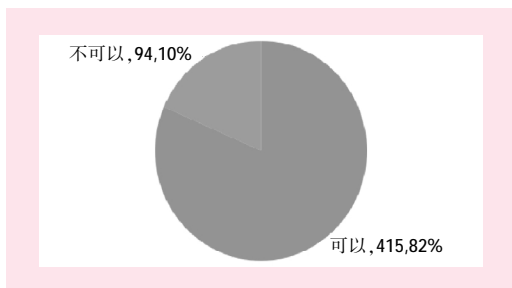


图2 能否独立完成体育网上选课的操作

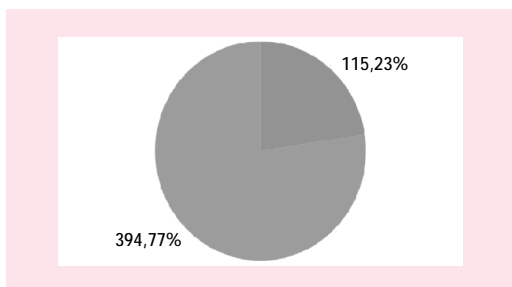


图3 选课方式

建筑工程学院、艺术学院、外语学院、人文学院、旅游与航空服务学院、纺织与服装工程学院和生物工程学院。调查问卷是在查阅了相关文献和专家访谈后设计的,问卷调查不涉及学生姓名,能得到学生的真实想法及建议,调查问卷数据采用 Excel 软件进行统计分析。

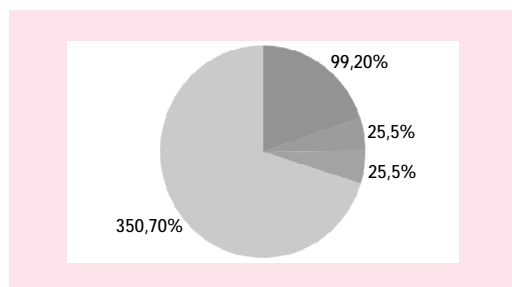


图4 能否满足学生的选课需要

(二)调查的结果及分析

根据图1调查对象的性别比例调查结果显示:男生有215人,占总人数的42.24%;女生有294人,占总人数的57.76%。

1.学校体育选课网站操作流程的调查

从图2的数据显示:有415人能独立完成学校体育选课网上的操作流程,占总比例的82%,还有18%的学生不能独立完成选课的操作,说明学生在网上进行体育选课的实际操作是存在问题的。

2.学生网上体育选课方式倾向调查

从图3的数据显示:在选课方式上学生还是比较倾向于能让自己先选择喜欢的项目,然后系统根据设置的人数限制来进行随机筛选,对于没有选满的项目再次进行先到先得(在规定时间内,先选到某项目的学生就是该项目的选课名单,按照选择项目的时间来界定是否选到项目)的抢占式选课,占总数的77%;也有一部分学生选择有人数限制,先到先得的抢占式选课,也占了总数的23%。说明了两种选课方式均有选课优势,但是目前体育选课中的先到先得的选课方式还是需要及时进行改进的。

3.学生对现有的网上选课系统的需求分析

从图4的数据显示:“一般满足”的比例最大,占了70%,学生觉得只是一般满足,选择“不满足”和“严重不满足”加起来共占了10%,说明学校的体育

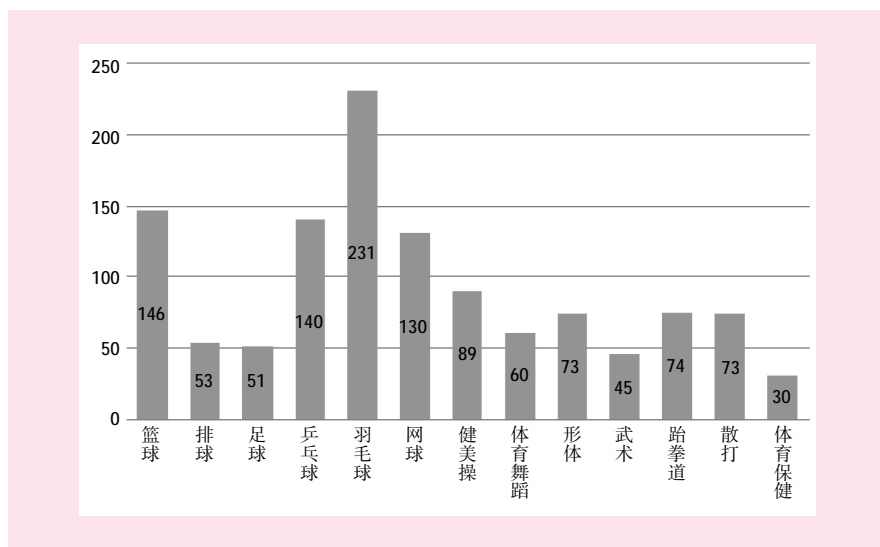


图5 选择体育项目比例

选课还不能满足学生的项目式教学选课，还需要做出更多相对应的解决办法，让学生选到自己喜欢的项目。

4.学生对体育选课项目的倾向性调查

从图 5 的数据显示：2014 级新生体育项目里最喜欢的是羽毛球，其次是篮球、乒乓球、网球、健美操等，体育保健也有 30 人选，说明学生对于小球类如羽毛球和传统项目篮球、乒乓球还是比较喜欢的。在问卷调查的建议中学生提到要开设太极拳、游泳、民族舞蹈等项目，而在学校开设的体育保健课和武术课中都有涉及太极拳的课时；学校体育馆里还没有教学场地能上游泳课，所以游泳课目前是开设不了；民族舞蹈在形体课和体育舞蹈课里都有涉及，就没有专门开设。这说明对于体育项目信息介绍存在缺失问题。

5.学生对网上体育项目选择的满意度调查

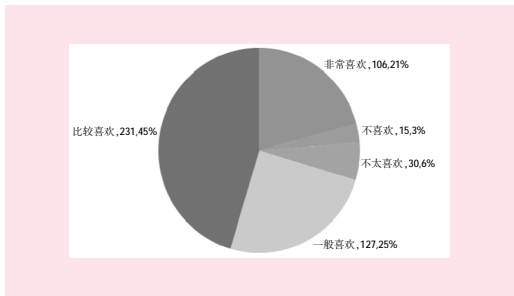


图 6 是否喜欢自己选课的项目

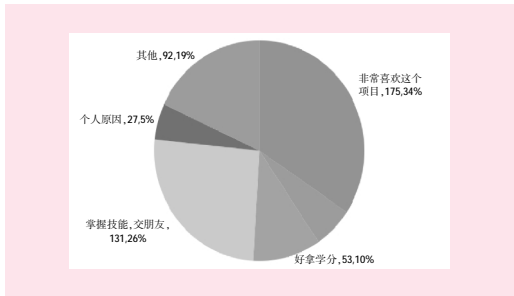


图 7 选择体育项目的原因

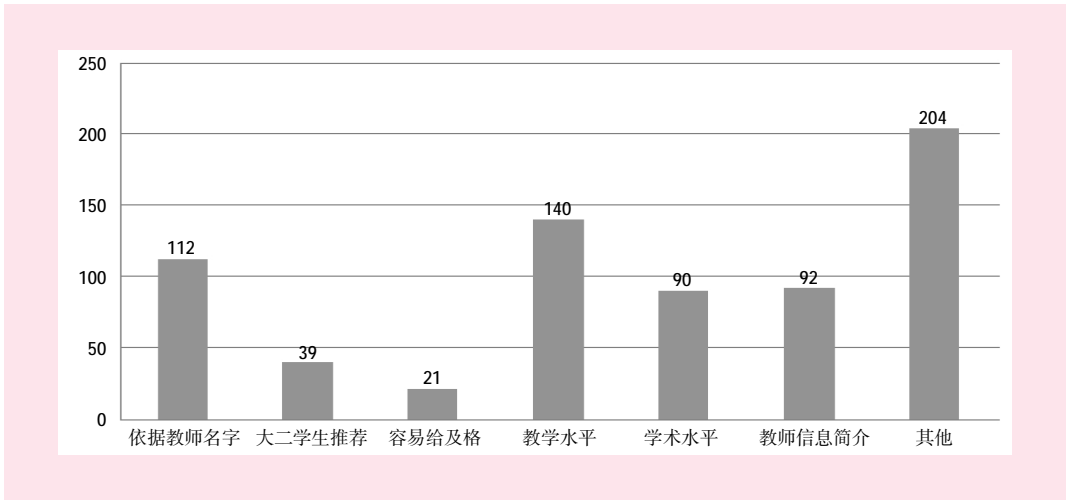


图 8 选择体育教师的原因

从图 6 的数据显示：比较喜欢和一般喜欢占了近 70% 的人数，而非常喜欢自己选课的项目的比例只有 21%，说明学生对于自己选择的体育项目不是很满意，需要思考该如何让学生去喜欢自己选择的体育项目，达到在体育教学中快乐的成长的效果。

6.学生选择体育项目的原因调查

从图 7 的数据显示：非常喜欢这个项目的人数比例占的最大有 34%，掌握一项运动技能，能多交朋友的比例相对来说也很大，说明学生还是希望借用这个选课平台，多学习一项运动技能，能和其他的学生有一个交流的平台。其他原因占了 18%，这个比例也需要我们深思，有学生在选项后面写了“想选的项目都被别人选走了名额已满，只有选择这个项目了”，也导致了图 6 里的不喜欢自己选课的项目达到了 6%。

7.学生选择体育教师的侧重点调查

从图 8 的数据显示：除开占比例最大的其他选项，学生选择体育教师时注重教师的教学水平列居首位，其次是根据教师的名字来选择，学术水平和教师的信息简介也是学生所关注的，目前在这一块还存在缺失，有待改进。

三、高职院校网上选课的问题分析

(一)体育选课流程与全校公共拓展课选课流程对比分析

通过图 9 对比，很清楚的发现，选课方式的不同导致学生选课的结果和上课效果不同。体育必修课选课方式是先到先得，导致学生选课的目的是能选上体育课就行，不然没有学分，谈不上喜不喜欢或者是爱好了；公共拓展课的选课方式是先不设置人数限制，使学生在选课时都能选到自己喜欢的拓展课项目，然后在规定时间内，选课完毕后，正方教务管理信息系统在设置时进行系统随机筛选出项目的限制人数，那么项目选课人多的删除一部分学生，没有

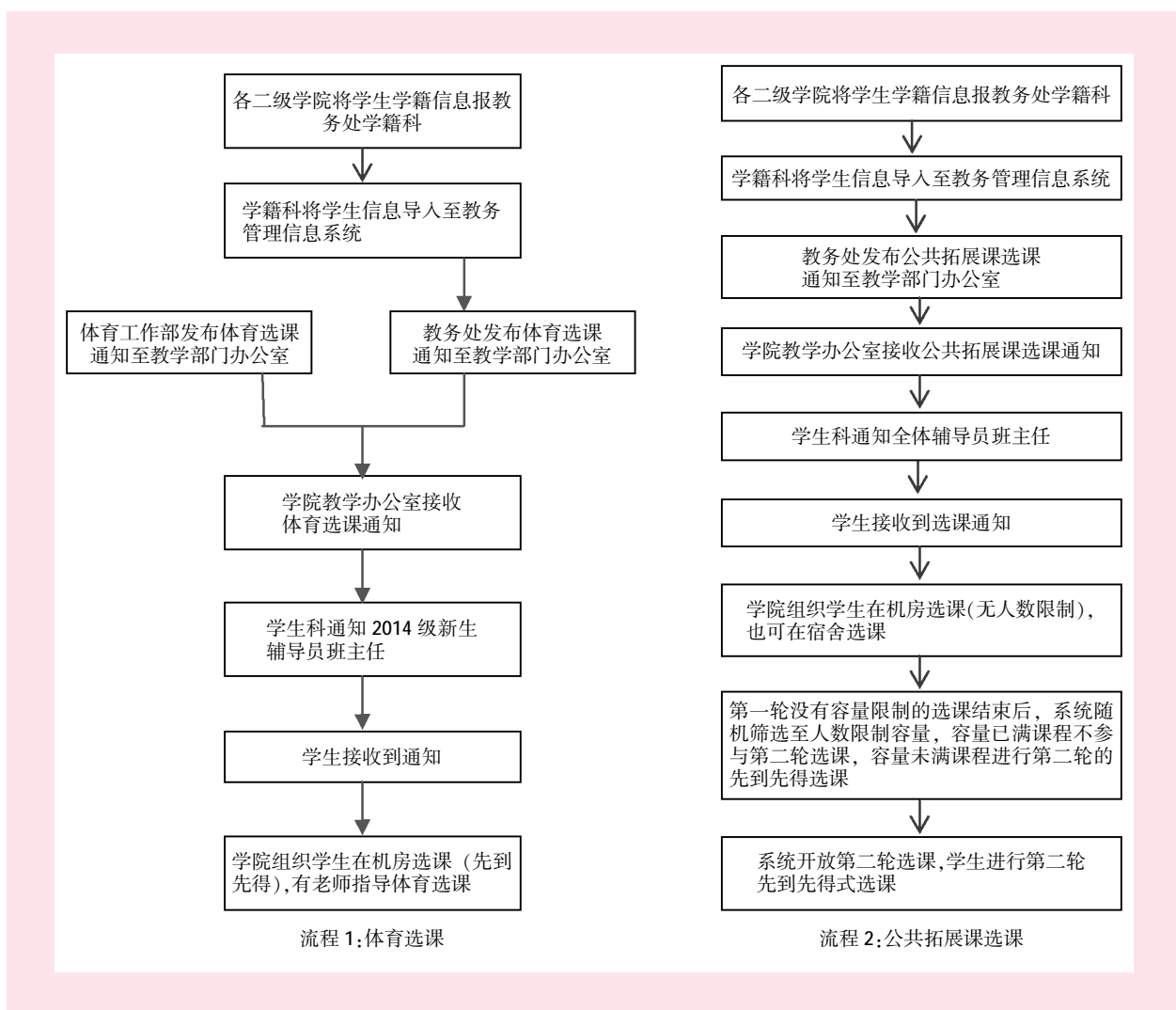


图 9 体育选课流程与全校公共拓展课选课流程对比

选满的项目就保留学生信息, 系统进行第二轮的选课, 有容量人数限制的选课, 在一定时间内先到先得, 这样学生也能清楚自己选了什么拓展课项目, 选了哪个老师, 方便以后上课。

(二) 先到先得选课方式的效果分析

体育工作部将课程和教师姓名录入至教务管理信息系统后设置人数限制后学生选课时先到先得, 项目人数达到后就不能再选择这个项目, 只能去选择其他的项目了。由于网上选课资源有限, 电脑的配备不够, 学生只能按班级安排的先后顺序去机房选课。

二级学院的具体做法有如下几种: 学生将体育选项意向写 2-3 个, 由班干部收集后到网上去选课; 学院分班级有序选课; 学院分班级选课存在如下问题: 先去机房选课的学生都能选到自己喜欢的体育项目; 第二个安排去选课的班级就只能在第一次选课的项目里找还有没有容量选择自己喜欢的项目, 没有的话就选择其次喜欢的项目; 那么安排最后选课的班级学生就只能选择之前学生选剩下的项目。

体育课是必修课, 后选课的学生首先不能选择自己喜欢的项目了, 存在只要能选上一个体育项目就不错的尴尬局面; 还有部分学生在教务管理信息系统里人数限制后没有余量了, 选不了体育项目, 只能上课的时候去体育老师那里去登记名字; 在学生提的建议和意见里多数学生在反映这个问题, 希望能设置没有容量限制的选课, 让学生能选到自己喜欢的体育项目。

(三) 网上选课信息缺失的分析

选课信息不够透明化, 其一是任课教师信息的缺失, 其二是体育项目信息的缺失。主要是指学生在选课系统里只能看到课程名称, 学分, 教师姓名, 上课时间, 上课地点, 限选, 已选, 面向对象, 校区, 没有具体的项目信息和教师信息, 导致学生在选择体育项目时只能按项目名字和教师名字来选课, 很盲目。

四、完善高职选课系统的对策

针对调查问卷显示出的数据分析及目前高职院校网上体育选课现状提出了如下几点建议:

(一)选课的平台应多样化

目前某些高职院校的选课平台是教务管理信息系统和校园网内选课,只能在电脑上操作。在调查中就有学生反映选课的渠道能否可以多样化,不仅仅局限在学校的机房或者图书馆电脑上选课,只要有网的情况下就可以选课;也有学生建议在手机上进行体育项目的选课,作为教务管理信息系统的系统管理员是觉得这个方案是可行的,杭州的正方公司在 2013 年就开发出新的项目,其中有一项就是手机客户端登陆教务管理信息系统页面后自主选课和查询学生的课表、成绩等,但是目前只适用于安卓的智能手机,苹果手机的客户端目前还在联系中;正方公司在 2013 年还开发出了正方自助查询打印一体机,这个一体机和手机客户端的功能是一样的,不同的是一体机是公用平台,凭用户名和密码进行操作并是缴费性质的,按次数收费。

(二)随机筛选后对余量进行先到先得的选课方式

目前实行的体育选课方式是先到先得,对于教学资源不够的情况下的选修课可以用先到先得的抢占式选课方法,但是对于武职的新生来说,体育课在大一是必修课,选课后必须学习一年的固定项目,那么能否选到自己喜欢的体育项目就显得很重要了,这会直接影响到学生的学习热情和学习效果。武职在 2012 年对学校公共拓展课的选课方式进行了改进,将原来的先到先得的抢占式选课改良成了调查问卷中选课方式的选项 B 的选课方式,目前经过了两年实施,学生反映效果很好,老师也反映学生的学习情况比之前的要好很多,这种选课方式至少保证了教务管理信息系统在随机筛选时留下的学生都是真正喜欢那门课的学生。所以也想把这种选课方式能用在网上体育选课中,让大部分学生能选到自己喜欢的体育项目。

(三)网上体育选课资料透明化与全面化

1.在学生选课的网站公告栏里发布体育教师的信息。信息涵盖:教师的照片,教师的姓名,职称,学术水平,体育专项、教师格言等。

2.在学生选课的网站公告栏里发布体育项目的

信息。体育项目的教学内容,考试方式、内容、各项占的比例等。

3.在学生选课的网站公告栏里发布体育选课的操作流程。特别告知学生选课的时间和选课网址,这样可以方便学生选课。

4.在新生入校后没有电脑和手机的情况下,可以做出体育选课海报,包括选课流程、教师信息、体育项目介绍等,张贴在学校的每个食堂门口和教学楼信息公告栏里,方便学生熟悉体育选课的信息。新生入校后军训期间有下雨天,学院辅导员老师可以在班上给学生介绍体育选课的操作流程、体育教师的信息及体育项目的信息,这样学生在接到通知可以选课时基本上就知道自己想选什么体育项目了,不至于对体育项目不熟悉而选到自己不喜欢的项目。

五、结语

学生体育选项的兴趣直接影响学生的学习态度和教师的教学效果,体育选课系统的针对性设置将解决体育项目在资源有限情况下体育运动项目资源配置的最优化。本研究以武职为样本实为管中窥豹,后期将扩大研究样本使研究更具普遍性与适用性。

参考文献:

- [1] 浙江大学教务部,杭州方正电子有限公司.浙江大学现代教学管理信息系统[M].杭州:浙江大学出版社,2005.
- [2] 冷爽,李冰,陈军.对高职体育选项课教学现状的研究[J].长春教育学院学报,2012,(28).
- [3] 杨杰峰,徐自警,牡丹,等.高职院校林业技术专业学生综合情况问卷调查与思考——以湖北生态工程职业技术学院为例[J].武汉职业技术学院学报,2014,(13).
- [4] 布占平.高职院校体育选项课教学中存在的问题与对策[J].开封大学学报,2012,(26).
- [5] 李君华,刘京,王超.试论体育课程的网上选课方式[J].中华女子学院学报,2012,(2).
- [6] 李海燕,陆兴华.体育选课系统应用功能的设计及在教学管理中的应用研究[J].南京体育学院学报(自然科学版),2008,(7).

[责任编辑:许海燕]

(下转第 28 页)

(上接第 23 页)

Study on the Problems in Selection System of Vocational College Sports Course and Countermeasures

DUAN Lian-e

(Wuhan Polytechnic, Wuhan430074, China)

Abstract: In this paper, the literatures are reviewed; interviews with expert, questionnaire survey and statistical analysis are used to study problems that higher vocational students encounter in campus online course selection system. It is found that students are not familiar with the operation procedure; they have doubts about the way of curricula selection or have no clear information about courses; they have no knowledge about teachers and etc. Aiming at these problems, the paper proposes diversifying the course selection system; the principle of first come first obtain should be implemented for the rest after random filtration; online sports course selection information should be released openly and transparently.

Key words: higher vocational sports; course system; teaching management; information system