



# 试析高职学报生存困境与出路

杨忠科

(《鄂州大学学报》编辑部,湖北 鄂州 436099)

**摘要:**近几年,我国大力发展职业教育,各地高职高专学校学报也发展迅速。高职学报是高职院校展示自身成果的平台,是对外形象的重要窗口,是培养学术人才的基地,也是我国出版事业的重要组成部分。然而,高职学报依然面临着地位不高不被重视,体制不完善,规范化、科学化程序不够等等问题。需要高职学报人员开门办刊,提高刊物质量,并与市场相结合,进一步提高对高职学报重要性的认识。

**关键词:**高职学报;学报质量;规范化出版;科学化管理

中图分类号: G237.5

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2015) 06-0036-04

关于地方高校学报尤其是高职院校学报的研究目前国内学术界、理论界处于起步和发展阶段,取得了一定成果,但成果并不丰硕,研究领域不断扩大,但有待拓展与深入,研究质量有待提高。学者们的研究领域主要集中在高校学报本质属性、特征、功能、学报定位、办刊模式、学报发展史、学报规范、学报编辑素质、栏目建设、编辑队伍建设、学报后勤管理、学报与学科建设及人才培养、学报存在的问题与对策、生存困境与发展路径、学报的地位与作用、学报如何服务社会等方面。

近几年,我国大力发展职业教育,各地高职高专学校发展迅速。据教育部 2011 年教育统计数据:本科院校,1129 所,独立学院,309 所,高职(专科)院校,1280 所。据统计,截止到教育部批准的独立设置普通高等职业学校(公办)名单(截止 2011 年 5 月)有 944 所。目前在中国大陆 9000 多种期刊中,社科学术期刊约占四分之一强,达到了 2800 余种。其中,高校社科学报又占据了一半。当然高职院校并不是每所学校都办有学报。

我国高校社科学报走过了百年历程,曾取得过

优良业绩,也出现了一批知名度很高的学报。但世纪之交以来,高校学报的发展却陷入了困境,整体声誉不升反降。那么,学报的现状到底如何?存在哪些问题?原因有哪些?要不要改革?改革的目标是什么?如何改革?等等问题引起了整个学界同仁的关心、关注。限于篇幅,笔者在本文中主要分析和探讨高职院校学报地位与作用及其生存困境和出路。

## 一、高职学报的地位与作用

(一)高职学报是高职院校重要的有机组成部分,是院系一级内设部门,是校学术研究机构

高职教育也是高等教育,高职学报也是高校学报。关于高校学报地位与作用,《教育部关于加强和改进高等学校哲学社会科学学报工作的意见》(教社政[2002]10 号)早就指出:“高校社科学报编辑部是校属院(系)一级的学术机构”,“学报编辑人员是学校教学科研队伍的一部分,应列入教学科研编制,享受与教学科研人员同等的待遇。对于长期从事学报编辑工作,爱岗敬业,为办刊做出突出贡献的主编、

收稿日期:2015-09-03

基金项目:鄂州职业大学 2014 年度校级科研项目“高职学报服务于高职与地方发展研究”(项目编号:2014yb03)。

作者简介:杨忠科(1964-),男,湖北鄂州人,《鄂州大学学报》编辑部副教授,研究方向:马克思主义中国化、党建、编辑学等。

副主编或骨干编辑，应纳入学校学术带头人或学术骨干队伍的建设计划，为其提供从事科研的条件和给予必要的奖励。”

### （二）高职院校展示自身成果的平台

高职学报是高职主办的刊物，当然首先应满足本校教科研成果。通过展示本校成果，一方面传播社会主义先进文化，同时展示高职学术水平，营造高职学术氛围，促进高职院校教科研水平。还可以展示校外学术成果，促进国内外学术交流。

### （三）高职院校培养学术人才的基地及高职人才展示风采的舞台

高职院校通过学报这个平台，不断发现和培养高职院校学术人才，并展示高职人才风采。高职人才的培养对于促进高职教科研水平具有重要作用。高职不仅承担培养学生职能，也具有培养师资人才职能。提高师资水平，才能提高高校人才培养水平。

（四）我国教育事业和出版事业的重要组成部分，是传播社会主义先进文化的重要阵地，是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要力量

高职学报既是教育事业，也是文化出版事业，正如2015年2月教育部、国家新闻出版广电总局联合颁发的《关于进一步加强和改进高校出版工作的意见》中所指出的，高校出版是我国教育事业和出版事业的重要组成部分，当然也是传播社会主义先进文化的重要阵地，是培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人的重要力量。《意见》强调，高校要充分认识高校出版工作在立德树人根本任务中的特殊重要性，把出版工作摆在重要位置，纳入学校发展总体规划，支持出版单位的改革发展，加强对出版单位的管理，充分发挥高校出版工作在人才培养、科学研究、社会服务和文化传承创新中的重要作用。

（五）高职对外形象的重要窗口与名片，能提高高职知名度，能增强高职的吸引力和内在魅力

高职院校不仅要培养高技能型人才，也要培养具有较高学术理论水平的人才。培养具有学术型、应用型、技能型人才应是高职院校人才培养方向。高职学报能培养应用型、技能型人才，主要是师资人才，培养这种复合型人才才能培养复合型学生人才。这种人才培养模式无疑能够提高高职知名度，增强高职的吸引力和内在魅力，成为高职对外形象的重要名片和窗口。

### （六）能有效促进高职建设改革发展

高职学报离不开高职建设改革发展，高职建设改革发展也需要高职学报提供智力支持和理论支撑。如教学如何改革，如何搞好高校党的建设，如何建设和谐高校校园，如何建设高校校园文化，如何提高人才培养质量，高校人事与分配制度如何改革，

等，都可以进行研究，都可以在学报上进行探讨，通过探讨、交流，形成成果，供有关领导参考。如果有些建议被有关领导采纳，并付诸实践，无疑会促进高职建设改革发展。

（七）高职学报还能促进社会主义文化事业发展和繁荣，能为现代化建设、改革开放、中国特色社会主义事业提供智力支持和理论支撑

高职学报发表的论文无论是研究哪个领域的，都是文化产品，有许多论文质量都较高，无论是探讨宏观领域还是微观领域，都有许多参考价值，可供相关部门相关领导参考。现代化建设、改革开放都有许多问题需要先在理论上进行探讨，取得共识，才能引起相关部门有关领导关注，而取得的共识才有可能被有关部门有关领导参考并有可能被吸收变成决策内容。

## 二、地方高校（高职）学报生存困境分析

高职学报为高校建设改革发展、为国家与社会改革发展作出了很大贡献，但也存在一些亟待解决的突出问题。

李文玉等人在《地方高校学报生存困境与发展路径初探》一文中认为，地方高校学报的生存困境表现在：一是优质稿源匮乏。导致这个现象的原因是多方面的，但主要原因还是学报自身方面造成的，如有些高校就明文规定一般刊物刊发的论文不能作为评职称依据，有些刊物甚至规定作者级别（职称或职务级别），不够级别的不能采用，少数地方刊物也如此规定，对外稿严格控制，可谓作茧自缚。二是学报整体水平与品位都有待提高。地方高校一般办学历史不长，教学、科研水平及学报的整体水平和品位都明显低于其他老牌高校学报。三是办刊经费不足。一些地方高校，重教学、科研，却轻视作为展示教科研成果“窗口”的学报，经费投入严重不足。

另外，还有些学报还存在如下问题。

一是对高职学报的地位与作用认识不够、重视不够。有许多高校领导并不太重视学报，对学报在学校中的地位与作用认识很不够。认为学报在高校是可有可无的。有的还把学报当成学校的包袱，总想把它甩掉，或总是不提高学报人员相应待遇。即使曾经提高了，但换了领导后，新领导却总想把以前学报享受到的待遇给取消掉。有些院系处室教职工也有这种想法。一些人要发表论文时才想到学报的重要性，而没有想到一篇论文要能发表，是需要编辑花费很大功夫与心血的。

二是体制机制长期未真正理顺，运转效率普遍不高，责权利分离。目前高职学报主编有相当多都是由该校校长兼任，有许多还有分管校领导，然而校长与分管校领导又不具体从事编辑事务。他们有权，但并不负具体责任，权与责并没有统一。有的利益分配

方面也存在问题，如有些学报编辑人员待遇没有教师待遇高。如绩效工资有的还要打折。有的没有按规定发放编校补助。在全国教师没有补助时，国家就规定要给编校人员发放编校补助。如教育部办公厅《关于印发〈高等学校学报管理办法〉的通知》（教备厅[1998]3号）（1998年4月1日）就规定：“学报编辑部可按国家有关规定向编辑人员发放编辑费、校对费等。”这个文件应该至今仍有效，笔者至今没有看到有关新的补助规定。有些学报借鉴了市场规则，实行一定的收费制度，收入如何分配，有些学报进行了一定探索，如与学校按一定比例进行分成。虽然国家没有明文规定期刊可以收出版等费用，但现实中大多数期刊却早就实行了收费制度。关于期刊收出版费是一个很敏感又很难管理的问题，本文在此不作详细探讨。学报内部机构设置方面也存在一些问题。有许多学报没有内设机构，分工也不明确。有的编辑既干编辑活，又干校对活，同时还干编务活，如财务、发行、档案管理、学报网络管理、学报统计、年检等等行政事务工作。还有的同时干终校活。这就是典型的分工不明确。编辑人员干了大量不该干的活，分散了编辑精力，影响了编辑质量的提高。然而干的活多，却没有享受到相应待遇。这就是典型的责权利相分离。

三是学报规范化、科学化、制度化建设等有待加强。目前学报规范并不统一，可谓五花八门。不是没有规范，而是有许多没有遵循规范。有些编辑责任心不强，不愿花功夫进行规范化编辑。如参考文献著录方面，据笔者观察，有相当多学报著录并不规范，而且还存在许多错误，尤其是准确性方面存在问题最大。这是笔者多年发现的现象。另外，学报科学化、制度化建设还存在一些问题。如学报流程目前还不太科学，如许多学报流程过于繁杂、过于形式化，审稿效率太低，程序太复杂，手续太繁琐，从审稿到录用，几经周折，不花个几十天或一个月左右还没有结果，有的甚至要得二三个月才能有结果。这也是官僚主义、形式主义在出版流程上的表现。有的学报制度也不太健全，有些必要制度都没有，如奖惩制度、会议制度、稿费制度等没有制定，有的制定了，也没有实行。

四是学报编辑人员素质有待提高等。学报编辑人员素质千差万别，有些编辑人员责任心、事业心不强，工作态度不端正，工作马虎，不精益求精，业务素质不高，也不肯学习和钻研政治理论和业务等知识，无创新意识，无开拓精神，无担当精神，得过且过，有混日子的思想等等。

### 三、出路

#### （一）开门办刊

不仅要展示校内教科研成果，也要展示校外教科研成果。目前高校学报有些自我封闭，自划“笼子”把自己束缚着。有些还存在歧视现象，如有些学报规

定不用专科学校作者稿件。有些学报规定外稿只用全国知名院校知名教授稿件。其他单位其他作者稿件一概不用。笔者所在刊物曾经就是这样。后来作了根本改变，实行开门办刊，不分级别、不论身份、地位高低，唯质量录用。其结果，稿源源不断。我们从中可以择优录用稿件。

#### （二）提高刊物质量，提升学报品位

学报编辑要主动约取高质量的稿件，还要充当伯乐，满腔热情地鼓励、扶持新生力量，积极发挥学报在教学、科研和培养人才中的能动作用。要勤练内功，提高自身综合素质。提高编辑人员综合素质，既有待有关组织和单位集中学习和培训来提高，如通过每年由有关新闻出版机关或有关新闻出版协会或研究会组织的集中学习培训来提高学报编辑人员素质；另外，学报编辑部内部也要经常性加强业务学习、培训，一般每周或每期都要开审稿会，编务会，定稿会，编辑总结会，有些会可以合并开，通过开会，不断总结经验教训，才能不断提高编辑人员素质。编辑人员也要自觉加强学习，加强责任感，不断提高编辑水平、编辑技巧。

要依托学科优势与专业特色，创品牌栏目；每个学报都可以创品牌栏目。高职学报由于其应用性特点可以创建一二个品牌栏目。品牌栏目不一定每期都要有，一旦创建，就应该坚持下去。有意识地扶持品牌，有意识地主动地征集有关稿件才能使品牌长盛不衰。有了品牌栏目，就能使学报具有品位，就能提高学报知名度。要以地域文化和历史传统为依托，开辟特色栏目，走本土化路子。每个地方几乎都有自己的地域文化和历史传统文化，作为地方学报应努力挖掘本地的文化资源，并开辟反映地方特色的栏目，刊载反映地方特色的论文，既可以增加学报的特色与亮点，也可以丰富学校和地方文化，从而丰富学校和地方文化内涵，提高学校和地方文化品位。

#### （三）学术化与市场化相结合

学报的本质特点在于学术性，但也不能捉茧自缚，不能脱离实际，不仅学术内容要结合实际，经营手段也要结合实际，既然市场在我国经济生活中起决定作用，期刊市场化改革势在必行，期刊学术性与市场性应有有机结合起来。地方高校学报由于自身的职业性特点，更应走市场化道路，而且要获得可持续性发展，单靠学校资金支持是不够的，以市场化运作解决经费问题可作为学报生存的路径选择之一。

#### （四）进一步提高对高校学报重要性和作用的认识

要认真学习 and 贯彻落实党和政府有关重视高校学报的文件精神。深入贯彻落实2015年1月中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》和2015年2月教育部、国家新闻出版广电总局联合颁发的《关于进一步加强和改进高校出版工作的意见》精神。并学习和借鉴我国一些知名学者和教育家重视学报的



经验。我国有许多具有远见卓识的教育家和领导都非常重视高校学报。著名教育家、厦门大学前校长王亚南十分关心学报工作，他提出办好大学要抓两件事，“一是教育，一是学报”。原北京师范大学校长王梓坤教授在 80 年代说：“作为校长一定要重视学报，提高学报在学校中的地位。”原武汉大学校长刘道玉历来认为“办好一所大学，一定要办好一两种能代表其水平的学术刊物”。关于高校学报地位，全国著名园林学家、同济大学陈从周教授指出：“没有学报，便没有学校，学报是学校最高的学术性代表刊物。”其地位在高校的实际工作中已经越来越凸显出来。正如教育部文件所指出的：一个刊物是一面旗帜，一个阵地。“学报的论文真实地、本质地反映了高校乃至整个国家的教育水平及科技实力。”据统计，科学家们利用的科技资料中的 80% 是由学术期刊提供的，而高校学报在学术期刊中又占有相当大的比例，是颇有份量的信息载体，其发表的学术论文无论从理论价值上还是应用价值上普遍高于一般的期刊，如我国“亿次型电子计算机”的研制成果、“灰色系统理论”的提出都是在学报上率先发表的。<sup>[2]</sup>学报的价值与作用由此可见一般。

#### （五）提高学报科学化管理水平

只有提高高校学报科学化管理水平，才能充分发挥高校学报应有的功能与作用。

一是要理顺学报管理体制。目前地方高校学报编辑部体制仍然没有改革，根据《中央办公厅、国务院办公厅关于深化非时政类报刊出版单位体制改革的意见》（中办发〔2011〕19 号）精神和 2012 年 7 月 30 日新闻出版总署《关于报刊编辑部体制改革的实施办法》，高校学报编辑部体制应该改革，即转企改制，成立期刊出版企业。笔者深深地认识到中央和总署的决定是正确的，也是非常及时的。只是目前地方高校仍没有引起重视，甚至有的还不知道中央和总署的这些文件。如果按照中央和总署的文件精神执行，笔者相信，整个高校学报在办刊质量、品位、规模、效率和效益等方面必然会有一个质的飞跃。即使不转企改制，起码要求所有学报均执行专职总编或主编、副主编制，学报在一般业务、一般人事方面有自主权，高校只负责重要人事任免，国有资金管理与监督，其他具体事务均由学报负责，学报严格按照党的路线方针政策办刊。这也是符合中央、教育部和国家新闻出版总署有关精神的。当然还有其他事务可以通过边摸索边总结一些合理合法合情的办法来解决。

二是要科学规范学报内部运行机制。健全完善

学报各种规章制度，合理设置内部机构并配备相应人员，执行定员定编定岗，并要求持证上岗。同时也要科学规范编辑出版流程，减少繁冗程序，提高办事效率，提高编辑出版质量。

三是要提高学报编辑出版规范化水平。

坚决改变目前学报编辑出版规范实际上不统一的现状，要求所有学报必须严格按照学术规范与要求，作为各级新闻出版机关要严格履行管理与监督作用，对问题严重的要坚决予以整顿，要求主管主办单位限期进行整改，整改仍不合格的坚决要求停办。虽然有编辑出版规范，但实际执行力度不够，管理监督力度也不够。

#### （六）立足地方，为地方经济和社会发展服务

地方学报不仅要为学校服务，也应为地方经济与社会改革发展服务。编辑人员要经常深入社会、深入基层、深入群众，要了解社情民意，这样才能知道那些稿件切合社会热点、难点，切合时代需要。对于遴选稿件、审稿是有直接帮助的。及时反映地方、社会热点难点问题，并及时提供解决地方、社会热点难点问题方案、建议，就是服务地方、服务社会。

#### （七）整合学报资源

通过联合办刊，整合学报资源。地方高校学报联合办刊的模式主要是“校校联合”。校校联合的方式可尝试由多所院校联合创办学报，例如，抚顺职业技术学院、阜新高等专科学校、营口职业技术学院、沈阳音乐学院职业艺术学院等 6 所学校在辽宁抚顺共同组建了辽宁高职学报编辑部，出版《辽宁高职学报》，<sup>[1][84]</sup>后来又有 6 所高职学校也加入进来。这也不失为一条值得思考探讨的生存路径。校校联合办刊，整合学报资源，规模经营，可使地方高校学报走出小规模经营、重复办刊的困境，避免从形式到内容的雷同。这也是符合中央和总署有关文件精神的，辽宁高职学报的办刊模式可以推广。也可采取“校地联合”方式，即学报与地方某文化公司或企业联合办刊，如何联合，可以探索。

#### 参考文献：

- [1] 李文玉，严雅莉，黄基秉，等. 地方高校学报生存困境与发展路径初探[J]. 成都大学学报(教育科学版)，2008，(2)：82-83.
- [2] 于华东. 高校学报发展史略[J]. 湖北师范学院学报(哲学社会科学版)，2008，(3)：105-106.

【责任编辑：许海燕】

（下转第 47 页）

（上接第 39 页）

## On Predicament of Higher Vocational College Journals and Ways to Survive

YANG Zhong-ke

(Editorial Department, Journal of Ezhou University, Ezhou436099, China)

**Abstract:** The academic journals of higher vocational colleges are considered as “show window” to display the fruit of educational reform and the strength of the colleges as training institution. They are also element of publishing industry. The paper profoundly analyzes the status and the role of higher vocational college journals. Their predicaments lie in that they are not highly valued, the relevant regulation, system and working procedures are not scientific. The paper suggests that college journals staff should be open-minded and strive for improving the quality of journals. College journals should try to make contact with the readers market and enhance the market recognition.

**Key words:** higher vocational college journals; quality; normalization of publication; scientific management

（上接第 42 页）

## Thoughts on Academic Role of Vocational College Journals

ZHANG Lei

(Research Institute of Social Occupation and Vocational Education, Wuhan Polytechnic, Wuhan430074, China)

**Abstract:** In view of the feature of higher vocational education, the journals are defined as a comprehensive academic publication reflecting the achievement of teaching, researching and educational reform of vocational college. Thus, the paper maintains that higher vocational college journals should play three major academic roles: they publish theoretical research to guide practice, feature higher vocational education by propagandizing applied technology and foster academic strength of higher vocational colleges. The paper concludes that the journals should fulfill these three academic roles and impose their influence on academic activities so that they can survive and revive.

**Key words:** higher vocational college journal; determination of role; academic role