

# 大学生国际化视野培育路径选择研究

唐 皓, 邓鹏程, 罗立纳

(中南财经政法大学 财税学院, 湖北 武汉 430073)

**摘 要:**开展大学生国际化视野培育和研究,有利于增强大学生综合素质和就业竞争力、提升高等教育的国际化水平和办学质量、促进国家经济发展和改革创新。鉴于我国国际化视野培育目前存在的国际观念淡薄,资源投入不足和培育形式单一,制度保障缺乏等问题,高校应该建立起以完善的软硬件设施和资金保障政策为物质支撑,以国际性的校园文化活动和社会实践活动为实际载体,以健全的质量评估和鼓励激励机制为制度保障的三位一体新型培育模式,才能改进和加强大学生国际化视野培育和研究,从而培育出高素质的国际化人才。

**关键词:**大学生;国际化视野;人才培养

中图分类号: G642.0

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2016) 04-0107-03

107

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》中明确提出要培育具有国际化视野和国际竞争力的高素质人才,将培育国际化人才上升到国家战略目标层面。高等教育是培养高级专业人才的教育阶段,大学生从高校毕业之后将直接参与全球化的国际竞争,高校大学生无疑是成长为国际化人才的主力军。因此,开展大学生国际化视野培育和研究,塑造大学生国际化观念,是培养国际化人才的重要手段和落实《纲要》战略目标的重要举措。

## 一、大学生国际化视野培育的重要意义

开展大学生国际化视野培育和研究,是大学生自身发展的内在要求,是高校实现高等教育国际化的重要途径,是国家经济发展的现实需要,在个人发展、社会教育、国家建设等方面都有重要意义。

### (一)有利于增强大学生综合素质和就业竞争力

高校大学生是一个肩负着民族振兴和社会发展重任的特殊群体,促进大学生就业是社会关注的焦

点问题。大学生就业困难,其根源在于大学生自身素质与劳动力市场需求不相匹配。现阶段,经济全球化程度逐步加深,在生产全球化、贸易全球化、资本全球化的时代,具有国际化视野的人才,是众多走向国际、走向世界的企业不可或缺的人力资源。开展大学生国际化视野培育和研究,有利于让大学生用国际眼光审视自我、发展自我,用国际标准评价自我、完善自我,提高自身素质和个人竞争力,以适应人才市场的需求,从而促进大学生就业,提高就业质量和就业水平。

### (二)有利于提升高等教育的国际化水平和办学质量

目前,我国高等教育水平与发达国家相比尚有差距。在科技进步和世界一体化的背景之下,我国高等教育面临的国际竞争日益加剧。作为高级专门人才培养基地,高校必须尽快促进自身高等教育与国际接轨,实现高等教育的国际化,才能紧跟时代潮流,促进自身的发展和人才培养职能的实现。开展大

收稿日期:2016-07-28

**作者简介:**唐皓(1987-),男,湖北武汉人,硕士,中南财经政法大学财税学院分团委副书记,研究方向:大学生思想政治教育、创新创业指导、学生工作;邓鹏程(1997-),男,四川德阳人,中南财经政法大学财税学院学生,研究方向:公共经济理论、社会保障、学生工作;罗立纳(1996-),女,湖北襄阳人,中南财经政法大学财税学院学生,研究方向:公共经济理论、社会保障、学生工作。

学生国际化视野培育和研究,有利于增进高校对外交流与合作,吸收和借鉴国内外先进成果和经验,从而促进高等教育与国际接轨,提升教育质量。

### (三)有利于促进国家经济发展和改革创新

国务院总理李克强在政府工作报告中明确提出:“大众创业、万众创新是中国经济新发动机。”诚然如此,创新是一个民族发展进步的关键所在,是一个国家兴旺发达的强劲动力,在经济发展中起着决定性的作用。而增强创新能力、建设创新国家的关键就在于培育出具有创新意识、创新精神和创新能力的高素质人才。开展大学生国际化视野培育和研究,实施国际化人才培养模式,使得大学生在国际范围内得到锻炼和提升,眼界开阔,思维活跃,用国际化眼光和全球化视角思考问题,有利于激发创新创造意识和能力,促进国家经济发展和社会进步。

## 二、大学生国际化视野培育的现状与问题

近几年来,我国高校纷纷顺应时代发展潮流,响应党和政府号召,转变教育理念,改革教育模式,积极开展高校大学生的国际化视野培育和研究活动,并取得了不同程度的成绩。然而,综观国内大部分高校国际化视野培育活动,诸多问题仍然不容忽视。

### (一)国际观念淡薄,资源投入不足

虽然众多高校都在积极改革教育模式,努力开展国际化视野培育活动,但由于受到根深蒂固的传统教育理念的影响,部分高校国际观念淡薄,国际意识不强,使得相关资源投入不足,国际化视野教育未能取得较为突出的成绩。资源投入不足集中表现为师资队伍、库存图书、校园网络建设、实践基地等软件和硬件设施的缺乏。高校教师是教学活动的实施者、科学知识的传授者,在国际化视野教育中起着举足轻重的作用。我国部分高校缺乏实施国际化视野教育的专业师资队伍,且引进海归博士教师数量较少,邀请国际专家授课讲座数量较少、层次较低,直接影响了教育活动的成效;库存图书和校园网络是大学生了解国际时事、掌握国际学术研究动态的重要途径,然而我国部分高校有关国际化经验和事件的库存图书数量稀缺、内容陈旧,校园网络建设滞后、覆盖面较低等问题极大地阻碍了大学生的国际沟通 and 交流;实践基地是为大学生提供亲身实践和对外交流合作的平台,而我国部分高校实践基地数量较少,服务设施不完善,帮扶指导不到位,难以有效实现通过亲身实践强化大学生国际化理念的目标。

### (二)培育形式单一,制度保障缺乏

目前我国高校国际化视野培育的主要形式为设置双语课程和开展国际合作办学,从形式层面来看,培育形式较为单一;从效果层面来看,部分高校国际

化视野教育与专业教育存在脱节现象,实施效果不尽如人意。就双语课程而言,由于语言能力的限制,部分高校的双语课程专业范围狭窄、语种盲点较多、以外语语言教学为主而忽视专业教学等问题较为突出。就合作办学而言,由于高校自身实力水平、学生经济状况等方面的限制,使得合作办学在层次、受众、特色、与学生主修专业契合度等方面与发达国家尚有差距。除此之外,我国高校国际化视野培育的管理制度相对缺失,也对国际化视野培育活动的实施效果有着较大的影响。一方面,缺乏系统的质量评估机制,高校对于国际化视野教育活动的实施效果缺乏有效的评价指标,使得各种活动的质量和成效参差不齐,以次充好、赚取经费的现象时有发生,既浪费人力财力资源,又影响教育成效。另一方面,缺乏健全的鼓励激励机制,导致高校教师和学生积极性受挫,参与意识不强,难以达到教育目的。

## 三、大学生国际化视野培育的路径选择

鉴于我国高校大学生国际化视野培育现状和存在的问题,高校需要建立起以完善的软件硬件设施和资金保障政策为物质支撑,以国际性的校园文化活动和社会实践活动为实际载体,以健全的质量评估和鼓励激励机制为制度保障的三位一体新型培育模式,才能改进和加强大学生国际化视野培育和研究,培育出高素质的国际化人才,适应时代发展需要。

(一)加快实施高等教育国际化战略,完善教学软件硬件设施建设和资金保障政策,为加强大学生国际化视野培育提供物质支撑

就师资队伍而言,高校应该引进、培养和建立一支实施国际化教育的专业师资队伍。一方面要加大对本校教师的培训力度,提升本校教师的国际化教学水平;另一方面要积极引进国际国内优秀师资力量,通过聘请名誉教授、兼职教师、专职教师等方式,引进国外知名学者和高水平、高质量教师。就硬件设施而言,要完善资金保障机制和政策,充分调动校内校外一切可利用资源,丰富图书馆库藏、增加学校有线网络插口和扩大无线网络覆盖范围。就国际合作办学而言,一方面要通过建立出国留学专项基金、实施出国交流费用减免资助政策等手段,扩大合作办学的规模和受众,另一方面要坚持引进来与走出去相结合,努力增强自身实力,加强国际间的沟通与交流,提高合作办学的质量和层次。

(二)创新创造新型培育形式,引导大学生参与国际性校园文化活动和社会实践活动,为加强大学生国际化视野培育提供实际载体

就校园文化活动而言,我国高校应该积极与国外高校开展跨国性、跨区域性的的大学生科学、教育、

文艺等方面的沟通和交流活动,以丰富多姿、形式多样的校园活动带动大学生国际化视野教育。具体来说,高校可以建立起一批有专业老师指导、专业人员服务的高水平和高质量的实践基地,用于开展诸如跨国性大学生文艺竞赛、跨国性大学生夏令营或冬令营文化交流活动、跨国性大学生科学技术作品竞赛等活动。就社会实践活动而言,高校应该高校大学生兼职与实习途径,鼓励大学生直接到国际化大型企业从事兼职或实习活动。首先,高校应积极与跨国公司、外资企业等建立合作关系,联合建设实习基地,为本校大学生提供直接到跨国性大企业实习的机会和平台。其次,高校应积极与本国或跨国大型国际博览会、推介会建立合作关系,并鼓励大学生参与其中。这种亲身实践式的经历,具有水平高、视野广、平台宽的特点,能够使得大学生以国际化标准审视自我、明晰自我,强化职业生涯规划和设计,更能有效地拓展其国际化视野和提高其国际化水平。

(三)积极改革管理制度,建立健全质量评估和鼓励激励机制,为加强大学生国际化视野培育提供制度保障

良好的质量评估和鼓励激励机制,可以极大提高教师与学生的积极性。一方面要建立系统的质量评估机制,提高国际化视野培育活动的质量。高校应该以国际化教育的通行要求为主要标准,建立起对高校教师和学生的国际化视野培育活动参与评估体系。如在绩效考核中将教师在本校开设国际化课程、开展国际化经验教学等活动纳入考核体系,聘请国外专家定期对教师国际化教学水平进行检测和评

价;在学生专业培养方案中增设国际化必修和选修课程,在实习和社会实践中增添参与国际化校园文化活动或社会实践活动等要求。另一方面要建立完善的鼓励激励机制,扩大师生的参与范围。对教师的出国进修、开设国际化课程、开办国际化经验教育讲座等活动,学生的出国留学、参加交换生项目、参与合作办学、参与国际竞赛等活动给予精神支持和物质奖励,如建立专项基金、实行费用减免、增设奖学金、发放津贴补助等,以提高高校师生的积极性,激发主体意识和参与意识,促使高校师生自动增强国际化意识,自动提升国际化素质。

#### 参考文献:

- [1] 刘慎军,李秀珍,孙钰.大学生国际观问题研究述评[J].黑龙江高教研究,2014,(3).
- [2] 姚福生,王磊,张志伟,等.新时期大学生国际视野教育初探[J].学术论坛,2008,(1).
- [3] 谭璐.大学生国际化素质和能力构建研究[J].淮海工学院学报(人文社会科学版),2013,9(18).
- [4] 胡朗.论大学生国际素质培养[J].西南民族学院学报(哲学社会科学版),2001,(7).
- [5] 王斌.大学生需具备国际化视野[J].教育旬刊,2012,3(中).
- [6] 刘珊.普通高校本科生国际化素质培养的问题与对策研究[D].金华:浙江师范大学教师教育学院,2011.
- [7] 嵇留洋,汪云香.地方院校大学生国际视野状况调查与对策探讨[J].教育与职业,2015,(28).

[责任编辑:张磊]

## Research on Cultivation Path of Collegiate International Horizon

TANG Hao DENG Peng-cheng LUO Li-na

(School of Public Finance and Taxation, Zhongnan University of Economics and Law, Wuhan430073, China)

**Abstract:** The training and research on international horizon for college students can help to enhance the students' overall quality and competitiveness, to promote the international level of higher education and teaching quality, and to accelerate the economic development, reform and innovation. Since there are still some problems in the training of international view like weak cognition on international view, insufficient resources, single training form, and shortage of system insurance, colleges and universities should set up a new training mode with perfect software and hardware facilities and sufficient funds, international school activities and social practical activities, right quality-assessment system and motivation system to improve and enhance the training and research on international view for college students and to cluster international talents with high quality.

**Key words:** college students; international horizon; cultivation of talents