



网络时代青年理想信念现状及教育对策

——基于 B 站共青团中央视频评论数据的分析

陈丽君, 胡恒恒

(广东技术师范大学 教育科学与技术学院, 广东 广州 510665)

摘 要:网络时代为青年理想信念教育带来了机遇与挑战。运用 Python 爬虫技术以及 ROSTCM6 软件,基于内容分析法对 B 站共青团中央视频中能反映青年政治、道德、职业和生活理想信念的 4 个视频共 8072 条评论和弹幕进行词频及语义网络分析研究发现,青年理想信念的发展方向总体是正确积极的,但存在政治理想不够坚定、道德认识不深刻、职业理想信念自我化和功利化、生活状态较颓废等现实问题。基于此,建议深入挖掘网络思想政治教育新路径,坚定政治信仰;重构道德教育模式,力行道德理想信念;做好职业生涯教育,树立正确职业观;引导健康生活方式,重构积极生活理想信念。

关键词:网络时代;青年学生;理想信念;内容分析

中图分类号: D64

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2021) 05-0067-08

DOI: 10.19899/j.cnki.42-1669/Z.2021.05.013

“青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望”^[1]。理想信念教育作为培育社会主义核心价值观的重要基石,是增强我国人民精神凝聚力的重要源泉。在社会深刻变化的当下,青年面临着各种思潮的冲击,难免会因网络环境的流变性而造成理想信念的不稳定,但他们作为社会发展的重要力量,其理想信念坚定与否和实现中华民族伟大复兴息息相关。同时,互联网的隐匿性也让青年更容易在网络平台上展现真实的自我,给我们探究青年群体真实的理想信念状态提供了有效的样本来源,对指导新环境下的理想信念教育具有重要意义。

为落实“青年在哪里,团组织就建在哪里”的要求,2017 年年初,共青团中央宣布正式进驻 B 站(又

称 bilibili)。至 2020 年 7 月 25 日,粉丝数量突破 700 万,共青团中央以多样化的议程设置、贴近二次元文化的话语表达、权威又亲和的形象走进大众、汇聚人心,成为唯一进入 B 站 UP 主排行前十的政务媒体。数据显示, B 站 2020 年月度活跃用户为 1.72 亿,过去三年 B 站新增用户平均年龄均为 21 岁,是青年群体常用的平台之一^[2],也是青年群体进行学习、娱乐、表达自我的重要场所。共青团中央通过系列课程、采访、新闻报道等视频传播,不断增强与青年的网络互动。青年网友也常以发弹幕、留言评论的形式对视频内容作出回应。分析青年对理想信念相关视频的评论,一定程度上能够真实了解当前青年的理想信念现状。因此,本文将基于 Python 技术以及 ROSTCM6

收稿日期: 2021-02-03

基金项目: 2018 年度教育部人文社会科学研究规划基金项目“虚拟感知整合认知负荷的多维测评与优化控制研究”(项目编号: 18YJA880005)。

作者简介: 陈丽君(1977-),女,四川宜宾人,广东技术师范大学教育科学与技术学院教授,研究方向:教育心理学;胡恒恒(1996-),女,湖北仙桃人,广东技术师范大学教育科学与技术学院教育专业 2019 级硕士研究生,研究方向:课程与教学论。

工具分析 B 站共青团中央视频评论中青年的网络交互行为特征,以此为青年理想信念教育提供新思路。

一、研究方法过程

(一) 研究范围及样本选择

理想信念是人的精神寄托和行动指南,是人在所处的现实世界对不确定的理想世界进行的一种确定性追求^[3]。坚定的理想信念是青年发展的精神支柱,是他们有别于少年思想状态的精神核心。就内容而言,青年理想信念包括政治、道德、职业和生活理想信念^[4]。因此,数据选择将依据以上四个维度在 B 站共青团中央主页进行相应的视频评论爬取。

政治理想信念,是指人们对未来社会政治制度、政治关系和政治生活的向往与追求,以及对这种向往与追求深信不疑并身体力行的心理态度和精神状态^[5]。十八大以来,习近平同志多次强调只有坚定对马克思主义的信仰才能保持正确的价值取向。就青年群体而言,对政治理想信念的坚定源于对科学理论思想的认识,他们的政治理想信念应该源于对马克思主义的科学认识。道德理想信念是指对真善美人格的追求,而志愿精神正是弘扬真善美的集中体现,是较高层次的道德追求。职业理想信念指的是通过实践逐步形成的对自己未来要从事的职业及取得的事业上的高度的想象与设计,是青年对于职业的认知、需求、信念、态度、理想等多种思想形式的反映、评价及把握^[4]。生活是人们最基本的社会实践活动,青年关于青春的记忆都散落在校园的角落里,与学校生活息息相关,通常包含情感经历、考试升学、日常娱乐等方面。

因此,以“马克思”“志愿”“职业”“大学”等检索词进行相关视频查找,仅选择与主题相关的视频,

采集时间为 2020 年 7 月 15 日,具体数据来源见表 1。

表 1 视频样本选择

维度	视频标题	评论及弹幕数量
政治理想信念	认为马克思主义洗脑,本身是一种被洗脑的表现【你好马克思 第①集】	4165
道德理想信念	大连小伙走错车厢滞留武汉 成为战“疫”志愿者	879
职业理想信念	【团团有话说】“青春饭”,你还能吃多久?	1016
生活理想信念	如果重来一次,你将怎样度过大学四年;大学里什么是最酷的事	2012

(二) 研究方法与分析过程

本文采用内容分析(Content Analysis)方法,并使用 ROSTCM6 内容挖掘软件进行研究。内容分析法最早产生于传播学领域,是一种半定量研究方法,其基本做法是,把媒介上的文字、非量化的有交流价值的信息转化为定量的数据,建立有意义的类目分解交流信息,并以此来分析信息的某些特征^[6]。本研究的文本数据来源于网络媒介中真实有效的评论留言,采用内容分析法及专业的内容挖掘工具对青年的理想信念教育展开研究,具有一定的科学合理性。具体分析过程如下:首先,利用 ROSTCM6 的分词功能分别对政治、道德、职业和生活理想信念四个维度的评论文本进行分词;其次,选择汉语频度分析法提取评论中的高频词,提炼出评论文本的基本内容,从而了解当前青年理想信念的现状,典型高频词分类统计结果见表 2;最后,通过社会网络分析模块构建语义网络图,识别出评论文本词汇的关联和意义,实现对青年理想信念状态的深层次分析。

表 2 典型高频词统计分类结果

维度	类别	高频词及频次
政治理想信念	马克思主义的认知分享	马克思(1799)、思想(463)、哲学(348)、政治(235)、马哲(235)、资本主义(192)、学习(189)、经济学(116)、意识形态(108)、阶级(78)、知识(77)、资本家(73)等
	马克思主义的情感认同	问题(240)、反对(62)、错误(55)、滑稽(50)、客观(40)、否定(40)、快乐(39)、没用(35)、不信(33)、厉害(32)、怀疑(30)、吃瓜(29)、无知(27)等
道德理想信念	马克思主义的价值认同	真理(105)、接受(110)、思考(109)、理解(107)、正确(98)、相信(78)、价值(77)、伟大(51)、符合(43)、清楚(42)、道理(41)、认同(35)等
	道德行为主体的赞扬	小伙(55)、英雄(49)、小伙子(41)、志愿者(41)、普通人(25)、护士(19)、医生(10)、兄弟(10)、人才(8)、主角(9)、老乡(8)、汉子(6)等
职业理想信念	道德行为的情感认同	加油(49)、真实(44)、喜极而泣(22)、平凡(20)、感动(18)、可爱(18)、伟大(10)、精神(10)、好样(10)、骄傲(10)、勇敢(9)、自豪(7)等
	职业的基本理解	程序(124)、学习(50)、青春(43)、演员(38)、年轻(34)、体力(24)、年纪(20)、身体(19)、经验(19)、加班(17)等
生活理想信念	职业发展的情感表达	大哭(25)、问题(24)、微笑(19)、滑稽(18)、毒打(16)、嫌弃(11)、完了(9)、吃瓜(9)、淘汰(8)、委屈(7)、压榨(6)等
	生活的期许	学习(274)、篮球(87)、恋爱(56)、女朋友(56)、考研(54)、电视(42)、游戏(35)、宿舍(33)、复读(33)、奖学金(32)、考试(31)、比赛(29)、社团(26)、图书馆(23)、锻炼(17)、逃课(16)、论文(14)、入党(14)等
生活理想信念	生活的期许	好好(135)、大哭(66)、努力(49)、后悔(49)、人生(35)、认真(30)、天天(25)、遗憾(22)、准备(20)、委屈(20)、充实(19)、可惜(19)、过去(18)、坚持(18)、未来(18)等
	生活的反省	

关于道德理想信念视频的评论高频关键词网络关系图,如图 2 所示。从核心层可以看出,青年群体对大连小伙的志愿行为十分认可,认为其真实可爱。第二层则是围绕此新闻报道内容进行了衍生表达,有评论表达希望小伙能平安归家,展现出了青年具有基本的道德关怀。还有评论从大连小伙的真实话

语中看到其行为背后的精神内核。如“是真实的普通中国人性格了……这是一个有私心,会害怕的,真正的人,没有光环没有拔高,耿直质朴,我觉得更好被大家接受。”志愿精神是崇高的,但却不是遥不可及的,是每一个普通人在坚守住平凡的志愿服务后而产生的平凡且伟大的社会主义道德精神。



图 2 道德理想信念语义网络图

(三)职业理想信念:职业选择务实,就业态度较消极

将高频词分为两类:其一,对职业的基本理解,高频词包括“程序”“学习”“青春”“演员”等。相关评论有“虚假的青春饭:模特,电竞;真实的青春饭,程序员”“其实现在职场上的‘青春饭’并不是指‘青春’,而指的是‘学习能力’……”等。视频中记者就“你觉得哪些是青春饭职业呢”“你会选择青春饭职业吗”“你觉得对待一份工作应有的态度是?”三个问题对大学生进行采访,弹幕中也对问题进行了互动回应,表达了自己对“青春饭”的基本见解。当受访者在回答是否会选择“青春饭”职业时,大多都明确表示自己不会过分追求演员等光鲜亮丽的职业,会秉持踏实认真的态度、团结合作的精神对待工作,职业理想信念务实。其二,对职业发展的情感态度,高频词包括“大哭”“问题”“微笑”“滑稽”“毒打”等。相关评论有“名校毕业的都这么被人压榨,那我这种普通本科的还怎么活”“这都是大学生!还没被社会

毒打”等。其中很多高频词都来自较为负面表情包的使用,可以看出大多青年对当今的就业形势与职业工作持有消极态度。

关于职业理想信念视频弹幕及评论高频关键词网络关系图,如图3所示。从整体来看,可以分为三层,核心层是围绕“青春饭”职业的个人看法,青年群体大多认为演员、明星、鲜肉、歌手、模特等“光鲜亮丽”的职业属于“青春饭”职业。第二层则是认为程序员、设计师等存在较高身体消耗的职业是“青春饭”,将职业与能力、年龄、体力等客观因素相联系,缺乏对职业的全面看法。边缘层则是针对视频内容进行了评价,追溯网络原文,评论内容大多是认为记者采访的对象不具代表性,所采访的大学生没有经历过“社会的毒打”,对受访者所回答的“对待一份工作应有的态度”抱有一种过于“理想化”的看法,认为学生追求梦想、热爱工作等想法在现实的面前“不堪一击”,职业情感态度较为消极,积极职业精神亟待提升。



三、当代青年理想信念现状

基于上述定量分析,结合对相关视频评论文本具体内容的研读,研究发现当代青年理想信念存在以下不足。

(一)政治理想信念不够坚定

当前大部分青年形成了对马克思主义科学理论的基本认知,其强大的理论魅力和对现实实践的指导作用也增强了青年对马克思主义的情感与价值认同。随着互联网的普及加速,其开放性与虚拟性给当代青年提供了畅所欲言的空间,但也极大地扩张了他们的话语权。人人都有“麦克风”,但人人也都可能是“网络喷子”,以“带节奏”的方式煽动着青年网友的情绪,动摇其政治理想信念。例如有评论就反讽道:“评论区里大中小学互相交流意见并打成一片”,评论留言区一片“热闹非凡”,使得青年群体更加关注一些激进言论。此外,一些别有用心自媒体在监管不足的情况下乘虚而入,大肆宣扬错误思想观念。还有西方国家长期利用互联网的传播广泛性与隐匿性对我国青年进行意识形态渗透,以参杂了不良思想的多元价值观不断冲击着青年的意志。正如有评论就认为“看到类似‘马克思’字眼就反感的家伙应该就是知之甚少加被西方意识形态影响了”,错误思潮在政治理想尚不够坚定、思想观念尚未成熟的青年群体中悄然蔓延。

(二)道德认识不深刻

由前文分析可见,青年对社会正能量事件表现出了极高的认可度,反映了他们对道德理想的情感共鸣与价值认同。如对于视频中大连小伙误打误撞的志愿行为,许多评论纷纷表扬其真实中蕴含着足够的道德勇气,青年在尊重新闻中志愿者道德行为的同时发展了个人的道德情感。当这种道德情感达到一定的高度时便会发展成道德信仰,成为青年道德行为的内在动机。但评论区中却也呈现出对大连小伙志愿行为的质疑,例如有评论质疑道,“傻子才去医院蹭饭。包吃包住?我才不相信这种鬼话呢。”,认为这是一种“人类迷惑行为”。一定程度上反映出了部分青年群体的道德认识不深刻,存在功利主义的道德价值取向。究其原因,一方面是源于学校“高标准”的道德说教,强调以“圣人”的道德理想人格为金科玉律,让部分青年学生产生了道德自卑,甚至造成了道德冷漠;另一方面是由于网络不良信息快速而广泛的传播,社会转型发展进程中出现的各种社会道德危机事件极大地影响着青年的道德价值判断,如“金钱至上”等风气容易使青年产生利己的道德动机。

(三)职业理想信念自我化和功利化

青年的职业理想信念是实现自我人生梦想的基础,但也是实现中国梦的精神来源。在有关职业理

想的视频采访中,大部分受访大学生都表示要按照自己的兴趣爱好选择职业,这无可厚非。但不应盲目顺从个人利益需求、过分强调自我价值的实现而忽视个体在现实环境中必须要适应社会发展、顺应时代潮流的要求。青年学生作为新时代社会进步的生力军,其职业发展关乎国计民生,必须承担起为国奋斗的历史使命。在当今世界正处于百年未有之大变局的时期,中国发展面临着新的机遇与挑战,青年在职业理想上如果过分自我化,不考虑国家和民族大义,将不利于自身的发展与成长,也不利于民族振兴。另一方面,当记者提问是否会选择“青春饭”职业时,部分弹幕和评论中呈现出一片功利化色彩,认为工作只为工资,例如有评论说:“喜欢不喜欢是次要的,钱多才是最重要的”。职业是养家糊口、立命安身之本,但也是追寻自我生命意义、实现个人社会价值的重要基石。总之,青年对未来职业的追求与设想能够做到不盲从跟风、保持个人的职业态度,但职业理想较为狭窄和功利,难以将个人理想与社会理想统一起来。

(四)生活状态较颓废

从大多评论中能够看出,青年学生能够认识到好好学习的重要性,明白社会交往、集体生活是自己生活的重要组成部分,但却因缺乏自我约束和自我控制能力,无法在行为上真正做到积极生活。很多评论显示,青年学生在学习生活上,缺乏内在动机。比如当前,许多高校中出现考研热、考证热、考公热等现象,这种追求自我提升的行为值得提倡,但许多学生都只是盲目跟风,没有明确自己的内在动机与实际需求。此外,还有部分青年学生认为努力学习只是为了获得奖学金,例如有评论说道“好好学习是可以赚钱的!”,学习动机呈现近景性与外部化。在娱乐方式上,过分依赖网络媒介,休闲生活层次较低。许多大学生都沉迷于打游戏、追剧、看网络小说等娱乐活动中不思进取。在社交生活上,存在社交焦虑等问题,不敢参加集体活动,不愿走出宿舍,交际能力逐渐降低。部分青年学生社交目的功利性太强,认为参加活动比赛只为“有用”,过分强调工具理性而忽视价值理性,例如“参加了不少活动,然后发现这些活动好像都没什么用……所以参加活动的收入和投入是非常不成正比的”。总体而言,当前青年的生活理想信念是积极向上的,但也存在知行不合一,生活状态较为消极颓废等问题。

四、网络时代加强青年理想信念教育的对策

青年学生是我国青年的主体^[9]。为了坚定青年学生的理想信念,应充分发挥高校的教育引导作用。对此,提出如下建议。

(一)挖掘网络思想政治教育新路径,坚定政治

信仰

习近平总书记强调:“要加强理论武装,推动新时代中国特色社会主义思想深入人心。”^[10]面对多元价值观念的冲击,教育者应该积极迎接挑战,用中国特色社会主义理论武装青年学生的头脑,纠正政治信仰偏差。首先,老师要做好“把关人”的角色,密切关注学生在网络空间中的思想动态,及时发现问题进行沟通,警惕网络环境中的错误思潮对青年学生的不良影响,用马克思主义的立场和观点、中国改革开放成果武装头脑、指导行动。其次,学校应在抢占网络意识形态传播新高地的同时深化思想政治课主渠道的改革创新。不仅要注重校园新媒体建设,也要强调在课堂上讲解好理想信念的基本理论,但无论是线上传播还是线下教育,都要根据青年的心理需求和个性特征进行内容与方式创新。最后,学校要加强网络优质教育资源整合,为青年学生坚定政治理想信念提供良好的认知基础。同时,青年学生也应主动利用主流网络教育资源学习马克思主义和中国特色社会主义理论体系,例如通过“学习强国”“青年大学习”等优质平台,提升政治理论素养。

(二) 重构道德教育模式,力行道德理想信念

长期以来,忽视道德底线、拔高道德标准的形式主义教育模式使得道德教育的合理性受到了质疑和批判。在学校场域中,道德教育的方法存在着一定的“物化”取向,部分青年学生为获得奖励而践行道德准则,因此催生了“伪善”的不良现象;或是崇高的道德教化,使青年学生产生了反抗心理。面对如此困境,学校需重构道德教育模式。首先,在教育观念上,在坚守道德底线的基础上追求道德至善,关怀青年学生的基本道德需求,增强其道德自觉;内容上应具有生活化和序列性特征,从教会青年学生对自己负责开始,再到承担班级团体的责任,最终到扛起社会、国家的重任,甚至是对人类发展、生态文明的责任,逐渐增强青年学生的道德主体意识,使他们认识到“平凡造就伟大”的道理;方式上要以说理的方式以理服人,用平等互动的对话引导学生接受正确的道德原则,以价值澄清的方式形成道德价值体系。同时,还应鼓励青年学生多参加社会实践和志愿服务活动,或提供网络公益活动渠道,让学生在动动手指就能做好事的行动中体验道德参与,而不是使学生“被志愿”;媒介上要重视网络新媒体的使用,利用互联网的便利性与广泛性将德育渗透到青年学生的日常生活中,将道德标兵、专家讲座等内容以新的感官形式来增强德育吸引力。

(三) 做好职业生涯教育,树立正确职业观

习近平指出,“中国梦是国家的梦、民族的梦,也是包括广大青年在内的每个中国人的梦。‘得其大者可以兼其小’,只有把人生理想融入国家和民族的事

业中,才能最终成就一番事业”^[11]。当下必须要将中国梦、社会主义核心价值观融入到职业教育中。第一,加强职业技能培训,使青年学生建构对未来职业的基本认知。在校生与在职青年对职业发展的情感态度形成巨大反差,一定程度上是因青年学生过高的职业期待与现实较低的职业满足之间造成的心理落差。学校应加强实训基地建设与职业实践活动开展,为青年学生职业发展提供实践平台。学生只有练就了过硬的本领才能更好地实现理想信念、促进社会发展。只有增强职前对岗位的了解,才能避免就业后的消极职业情感。第二,加强职业精神培育,将劳模精神、工匠精神贯穿于职业教育的全过程,构建艰苦奋斗、勇于创新的校风。利用校园媒体积极宣扬正确的劳动文化,例如讲劳模故事、打造校园劳动榜样等,为青年学生营造劳动光荣的氛围。第三,加强择业观教育,将“小我”融入“大我”中。在深化就业指导建设和强化职业生涯规划教育时,要使青年学生能够立足于社会共同理想的宏大背景,开拓职业选择视野。

(四) 引导健康生活方式,重构积极生活理想信念

网络时代,随着信息技术日益普及,手机依赖、网络依赖已成为客观而广泛存在的社会问题。网络的过度使用已经成为青年学生学习积极性不高、社交焦虑、生活封闭等问题的重要影响因素。要使青年学生建立积极的生活理想信念不能停留在“空谈”层面,首要解决的问题就是如何合理上网、健康生活。首先,学校要规范管理学生生活,制定网络规范使用机制并严格实施,如“宿舍停电制度”、设置“手机袋”等措施来管控青年学生的网络生活。同时,学校还应加强学风建设,以校园文化培育学风、以淘汰机制治理学风,不将考试作为教育的唯一目的但也不纵容不合格学生。其次,学校要引导青年学生学会自我规划和自我管理,合理安排上网时间和使用目的。在当今信息极度丰富的网络时代,不使用网络就如同“与世隔绝”,但过度沉迷于网络将严重影响青年学生的身心健康,应引导青年学生利用互联网辅助自己更好地学习、社交和生活。同时也要倡导青年学生多参加体育锻炼和各类线下活动,丰富现实生活。

参考文献:

- [1] 新华社.习近平回信勉励北京大学援鄂医疗队全体“90后”党员 让青春在党和人民最需要的地方绽放绚丽之花[J].中国民族教育,2020,(4):4.
- [2] 哔哩哔哩弹幕网.BILIBILI 11周年演讲[EB/OL].<https://www.bilibili.com/video/BV1SK4y1477d?from=search&seid=8818776854960105040>,2020-06-26.
- [3] 王娜.传统文化融于大学生理想信念教育的价值与实现[J].思想政治教育研究,2017,(1):88-92.

- [4] 王振.论大学生理想信念教育的时代要求——基于社会主义核心价值观个人层面的思考[J].思想政治教育研究,2015,(5):4-7.
- [5] 曾令辉.当代大学生政治理想信念形成规律及对策[J].高校理论战线,2011,(5):48.
- [6] 马秋芳.旅游地媒体符号的内容分析——以陕西省为例[J].旅游科学,2011,(3):35-44.
- [7] 张璐,王若佳.在线教育视频用户评论行为比较研究——以Bilibili网站视频评论为例[J].现代情报,2020,(2):62-71.
- [8] 郝文清.大学毕业生“晒遗憾”现象的思想政治教育价值论析[J].中国青年研究,2013,(3):107-110.
- [9] 赵海燕.共青团视域下青年学生政治意识表达的机制及路径构建研究[J].中国青年研究,2020,(8):36-42.
- [10] 习近平.决胜全面建成小康社会,夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的讲话[M].北京:人民出版社,2017:41-42.
- [11] 习近平.勉励当代青年勇做走在时代前面的奋进者开拓者奉献者——2013年5月2日习近平给北京大学学生的回信[N].人民日报,2013-05-05.
- [责任编辑:石俊华]

The Situation of Youth's Ideals and Beliefs Under the Network Environment and Its Educational Enlightenment

——Based on the Analysis of the Video Review Data of the Communist Youth League Central Committee in Bilibili

Chen Lijun, Hu Hengheng

(School of Education Science and Technology, Guangdong Polytechnic Normal University, Guangzhou 510665, China)

Abstract: The Internet age brings opportunities and challenges to the education of ideals and beliefs for young people. Using Python crawler technology and ROSTCM6 software, based on the content analysis method, this paper analyzes the word frequency and semantic network of the 8072 comments which can reflect the youth's political, moral, professional, life ideals and beliefs in the video review of the Central Committee of the Communist Youth League of Bilibili. The research found that under the Internet environment, the development of contemporary youth's ideals and beliefs is generally correct and positive, but there are some problems, such as political ideals are not firm enough, moral understanding is not deep, professional ideals and beliefs are self-motivated and utilitarian, and their living conditions are decadent. Based on this, it is suggested that excavate the new path of network ideological and political education to strengthen political belief, reconstruct moral education mode to implement moral ideals and beliefs, do a good job in career education to establish a correct professional outlook, guide healthy lifestyle and reconstruct positive life ideals and beliefs.

Key words: the Internet age; young students; ideals and beliefs; content analysis