



新时代高校榜样文化培育及其现实意义

王悦¹, 陈岩²

(1. 东北农业大学 马克思主义学院, 黑龙江 哈尔滨 150030;
2. 东北农业大学 国际文化教育学院, 黑龙江 哈尔滨 150030)

摘要:大学生作为新时代历史征程的开拓者,党和国家对其提出了新的时代要求,在这个长知识、塑品格的关键阶段,他们肩负着民族振兴、文化传承的家国责任就更需要榜样的引领,因此新时代高校需要加强榜样文化培育,用我国先进榜样的精神事迹教育广大学生。榜样文化培育是从“知”到“行”的不断升华的过程,这一过程不仅能帮助大学生以榜样为镜,筑牢理想信念,还有助于高校思想政治工作顺利开展以及更好地践行社会主义核心价值观,对大学生、高校以及国家都大有裨益。

关键词:新时代高校;榜样文化;榜样培育;榜样引领

中图分类号: G641

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2022) 04-0082-06

DOI: 10.19899/j.cnki.42-1669/Z.2022.04.014

伟大时代呼唤伟大精神,崇高事业需要榜样引领。^[1]自党的十八大以来,尤其是进入新时代后,党和政府在全社会高度重视榜样教育,始终坚持用先进的道德榜样引导人民、崇高的道德精神鼓舞人民,将榜样的力量融入中国梦的不懈奋斗中。每届全国道德模范及提名奖获得者、全国精神文明建设表彰大会的代表,习近平总书记都会亲切会见,并多次就加强和改进思想道德建设作出重要指示,体现了党对榜样教育的重视。榜样文化建设在新时代也上升到新的层面,日趋规范化和制度化。在物质与制度方面建设更加健全,全国范围内兴建时代楷模纪念馆、劳模纪念馆,各种榜样人物评选活动,道德模范表彰活动都系统规范地开展,为高校培育榜样文化,进一

步实现榜样文化育人指明了方向。然而,随着时代的变迁,在新时代背景下互联网飞速发展、多元文化交融与冲突等现状使大学生的成长面临着新的发展境况和时代机遇,存在部分大学生榜样信仰偏差、榜样认同淡薄、榜样文化在高校校园文化中的影响力每况愈下等现象,因此,新时代加强高校榜样文化的培育成为一项亟待解决的现实问题。

一、新时代榜样文化的内涵

(一) 榜样文化

提及榜样文化,首先要正确认识榜样的意义。在中国“榜样”一词经常出现在人们的日常生活中,“英雄”“典型”“楷模”这样的词语都是人们在提到

收稿日期: 2022-03-04

基金项目: 2018年度黑龙江省哲学社会科学规划项目“提升中华优秀传统文化国际传播认同研究”(项目编号:18GJE481)。

作者简介: 王悦(1999—),女,黑龙江绥化人,东北农业大学马克思主义学院2020级硕士研究生,研究方向:思想政治教育;陈岩(1970—),女,黑龙江哈尔滨人,东北农业大学国际文化教育学院副教授,研究方向:思想政治教育。

榜样后首先想到的词语,并且脑海中还会伴随着榜样人物、先进事迹等一场场生动的文化图景,这说明“榜样”在我国已经成为人们心中默认的精神文化概念。像这样在社会生活的某一个特定时期内,作为社会主义的人创造出来的具有崇高精神品质、代表社会主流精神风尚、反映人们共同价值追求,能够引领民众思想、对人发挥示范作用的一种人格范式就是榜样。榜样文化则是依赖于此,并对道德楷模蕴含的宝贵品格、崇高品性进行总结升华而凝练成的一种积极向上的文化样态。榜样文化作为社会价值体系的核心,是构成社会主义先进文化的重要部分,对于群体素质的提升起着引领、带动作用。它的力量就在于它能够在潜移默化中用先进的道德思想武装大学生,在润于无声中影响大学生的价值系统,使大学生在受到榜样文化影响后将其价值取向内化于心,外化于行。

(二)高校榜样文化

高校榜样文化作为精神文化的一部分,是基于高校在教育教学和管理实践中的榜样而形成的一种对全体师生具有积极影响和作用的文化,它同其他优秀的校园文化一样,作为育人的载体,承担着教化全体师生的重任,它要求高校在完成立德树人根本任务的过程中,以榜样为重点,注重发挥榜样所具有的价值引导功能和育人效力,利用榜样文化在校园内营造道德建设的良好氛围,向大学生传递榜样精神,提出榜样要求,从而不断发挥榜样文化教化全体师生的教育目的。榜样文化的结构要素中内在地包含着物质、制度、精神三个层次,因此分别对应着榜样物质文化、榜样制度文化、榜样精神文化三种文化形态,高校榜样文化在落实具体的榜样实践过程中,也进一步呈现出高校榜样物质文化、高校榜样制度文化和高校榜样精神文化这三种表现形态。首先是高校榜样物质文化,它是指具体的、有形的物质形态文化,例如校史、校报等各种书籍资料,校园内建设的记录榜样人物及其事迹的文化墙、各类榜样人物的纪念碑、雕塑、画像,以及校史馆、纪念馆等一切围绕着榜样选树、宣传、教育等实践活动而衍生出的无形文化的有形载体,为学校提高榜样文化的育人效力提供基础的物质资源保障;其次,高校榜样制度文化,是指由高校依据精神文化中的价值体系制定实施的,对先进典型、楷模标兵等榜样人物进行评选、表彰时的规范性制度规范,它是全校师生的行动指南,为榜样实践提供了制度保障,对榜样活动的有效开展起着重要作用;第三,高校榜样精神文化是一种层次更深的力量,它指高校在培育榜样人物和对榜样精神事迹阐述、评价、报道时,围绕榜样的理想信念、精神风貌、心理特征、价值标准等形成的精神财富,是高校榜样文化在师生精神领域所形成的基本

形态,它并非物质的,也不完全是行为的,而是出于一种介乎两者之间的精神形态。它可以引起师生们对榜样精神的认同,榜样人物的精神品质只有经由精神文化这一层才能为大学生所意会,从而践行榜样精神,为师生的行为指明方向。

二、新时代高校榜样文化培育的必要性

(一)新时代为高校榜样文化培育带来了新机遇

立足于中国特色社会主义进入新时代、迈入新征程这一新的历史方位,高校榜样文化建设也迎来了新的时代机遇。一方面,新时代层见叠出的模范英雄、先进典型给高校榜样文化培育提供了新素材。虽然从古至今,我国一直重视榜样文化的建设,奴隶社会时期人们就崇敬那些对社会有功劳的人,例如把发明钻木取火的称为“燧人”,开辟集市称为“神农氏”;封建社会时期尊孔子、孟子、老子等为“圣贤之人”;中国共产党成立后更加重视榜样文化的塑造,刘胡兰、张思德等英雄模范形象深入人心,“红船精神”“长征精神”“雷锋精神”等榜样精神,激励了一代又一代人的成长,但是随着时代的进步与发展,我们需要新的榜样来反映新的时代内涵,传统的榜样教育素材已不能满足新时代大学生的需求,他们渴望接受新事物。在新时代这个伟大的时代,各行各业中的榜样、楷模呈喷井式出现,如用中药造福世界的屠呦呦,解决世界性吃饭问题的袁隆平,抗击新冠疫情斗争中作出杰出贡献的钟南山,让教育之光照亮贫困山区的张桂梅,在中印边境冲突中拼死保卫祖国疆土英雄陈红军、陈祥榕、肖思远、王焯冉。这些时代先锋、国之重士为高校榜样文化建设提供了更丰富的素材,增添了时代元素,使得新时代的榜样精神在大学生日常的学习和生活的空气中延续。

另一方面,随着互联网的高速发展,云平台、大数据也取得飞速的发展,相较于旧媒体,新兴媒体的影响逐渐增大,各种形式的新媒体已渗透到大学生日常生活的各个方面,成为新时代对大学生最具影响力的传播媒介,他们成为新媒体用户的主力军,这就为高校榜样文化培育提供了新载体。习近平总书记曾强调:“要坚持移动优先策略,让主流媒体借助移动传播,牢牢占据舆论引导、思想引领、文化传承、服务人民的传播制高点。”^[2]高校在榜样文化培育的过程中充分利用云技术、大数据,借助移动客户端和手机网站等网络传播手段,让大学生可以随时随地获得最新的榜样事迹、学习榜样自身所蕴含的价值文化,在接受教育过程中受到潜移默化的影响,提高榜样文化的感染力,从而增强高校榜样文化培育实效性。

(二)新时代高校需要榜样文化的力量引领大学生思想

榜样文化以其先进性的特点体现着一个时代的先锋精神,蕴含着丰厚的精神资源和力量,每个时代都需要特定的榜样文化引领。进入新时代后,党和国家对新时代的大学生提出了更高的要求,他们肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任,有理想、有本领、有担当成为大学生书写新时代篇章的素质要求。但随着时代的发展和社会的变迁,高校榜样文化建设呈现弱化趋势,部分高校存在着榜样宣传模式固化,榜样人物、榜样事迹千篇一律等问题,榜样的魅力逐渐失去往日的光辉,榜样的精神难以让大学生形成心理认同,更难唤起大学生的共鸣,因此,高校作为思潮汇合和教书育人的一线阵地,在授业解惑的同时也要更加注重思想文化的灌输熏陶,把榜样文化自觉地融入到校园文化建设之中,大力弘扬新时代榜样文化,把典型示范作为重要途径,发挥先锋模范的示范、引领作用来鼓舞大学生,正如习近平总书记在国家勋章和国家荣誉称号颁授仪式上所说的:“崇尚英雄才会产生英雄,争做英雄才能英雄辈出。”^[1]利用榜样精神影响和塑造青年,使大学生成为榜样精神的传承人和践行者、成为凝心聚力谱写新时代华章的奋斗者。

(三)新时代高校需要榜样文化的力量塑造大学生人格

新时代是思想文化领域交流频繁,各种文化思潮暗流涌动、多元文化交融的时代,当中西方多元化社会思潮交集碰撞时,西方一些以历史虚无主义为首的意识形态企图冲击我国人民的思想壁垒,用它们惯用的伎俩在网络上对我国英雄人物和事迹进行抹黑,诋毁、丑化甚至是否定我国一些英雄人物的现实存在,肆意歪曲榜样人物的道德品质,妄想动摇人们对马克思主义的信仰,甚至盘算让我们改旗易帜,将西方那套道貌岸然、冠冕堂皇的价值体系融入我国大学生的价值观,这很容易引发大学生心理问题,造成人格的扭曲。另外,在这多元文化场域中,国内高校受泛娱乐化思潮的影响,偶像崇拜亚文化盛行,在很多大学生的心目中,娱乐明星的感召力甚至超越先进模范人物,若长此以往,娱乐明星恐怕会替代社会倡导的榜样成为众多大学生学习效仿的对象,不利于大学生健全人格的塑造,对高校榜样文化的建设产生重大的破坏。因此,在新时代背景下高校要想保证人才的高质量发展,就要保障榜样文化的基因不变质,加强高校新时代榜样文化的培育,弘扬社会主义核心价值观,带领大学生反对虚无主义的侵蚀,将新时代真实的社会风貌和精神特质展现给大学生,积极通过榜样文化的力量感染大学生,引导其正确看待和评价榜样,帮助他们充分挖掘自己的潜质,认识并努力完成自己的历史使命和责任担当,实现自身人格的完善和自我超越。

三、新时代高校榜样文化培育的路径

大学校园作为特定的“文化场域”,对大学生来说具有天然的独特魅力。高校作为人才培养的摇篮,在进行榜样文化培育时不能单纯依靠先进典型来支撑榜样的作用,还要借助新时代丰富的文化资源、校园良好的空间环境和精神氛围,用榜样的精神涵养大学生、教育大学生,充分发挥高校文化引领和价值导向对大学生品德修养及行为规范养成的独特教育作用。前文提及了高校榜样文化的三种形态,因此榜样文化培育也应从物质、制度、精神这三面着手,构建三维育人体系,实现高校榜样文化的三维互促。

(一)高校榜样物质文化培育

高校榜样物质文化是大学生接触最多、感受最直观的文化形态,它给予大学生最直接的感官体验,以有形的方式承载着榜样的精神品质,是大学生学习榜样、弘扬榜样的硬环境。必须将榜样物质文化作为高校榜样文化的基础筑牢,完善各种形式的物质载体,使其更好地熏陶和激励大学生。我国高校历来重视榜样物质文化的培育,很多高校都有记录榜样事迹的实物,通过陈列榜样人物的雕塑或画像,建立校史馆、纪念园,投放榜样人物的书籍、画报、刊物等形式引导大学生学习和践行榜样的精神事迹,甚至还有一些高校在校园内建设一种具有榜样文化意义的物态设施,例如以孙中山先生命名的中山大学、以音乐人冼星海命名的星海音乐学院,首都经贸大学为纪念陶行知命名的行知楼等等,使学生在不知不觉中受到熏陶和感染。然而随着时代的变迁,大学生在新时代易受到新时代精神的感染,高校的榜样物质文化培育就要主动适应新形势,首先,榜样的选取要有针对性地贴近大学生思想和生活实际,要遴选大学生身边的榜样人物、朋辈典型,通过摆放展板、易拉宝等方式向大学生展示身边榜样的故事及先进行为,这样具有生活化、大众化的榜样既容易被大学生认可和接受,又能激发大学生学习榜样的热情。其次还要注重时效性,顺应时代发展的潮流,新时代的榜样文化推陈出新、层出不穷,要及时把具有时代特色的榜样通过形象可感的物质载体展现出来,在新的榜样典型出现后,高校就要通过图片、视频等方式在校园展示出来,并且校园的文化长廊、宣传橱窗等设施也要同步更新。再次,高校榜样物质文化培育过程中也要加强对相关文化产品的创新及运用,充分运用各类以榜样为主题创作的文学、音乐、影视、戏曲等榜样文化产品资源,例如组织大学生观看央视专题片《榜样》,新时代榜样人物的故事是吸引大学生的利器。另外,高校也要塑造具有自身专属特色的榜样文化品牌,例如在校园创办榜样相关的报刊、创作榜样相关的歌曲等,培育浓厚的榜样物质

文化氛围。通过这些榜样的物质形态展示榜样的精神事迹,让大学生被榜样的形象、事迹所“包围”,使榜样的精神更加直观地被大学生认知。

(二) 高校榜样制度文化培育

在榜样文化培育过程中,即需要有形的物质基础,还需要科学化、规范化的制度保障,依靠各种制度来促进榜样文化培育的健康运行。在榜样文化培育中遵循的各种规章、标准等行动指南就构成了高校榜样制度文化。高校通过制定科学、合理规范的制度并有效执行,使榜样文化培育有章可循,用制度化、规范化确保更充分更全面地发挥榜样的引领作用。所以,完善高校榜样制度文化、健全榜样活动的相关制度是高校榜样文化培育的重要一环,不容忽视。新时代,加强高校榜样制度文化培育,主要应从以下几个方面入手,一是加强榜样的选树制度,选择什么样的榜样关系到大学生敬佩谁、学习谁,关系到社会主义核心价值观的培育,因此,榜样的选择必须制定相应的制度,通过建立广泛有效的榜样发掘机制,构建科学合理的评选机制以及完善公开公平的榜样树立机制,为广大师生展现正能量的目标参照和奋斗目标。二是加强榜样的宣传制度,榜样准确、有效地选树后,还需要采取多元高效的方式进行宣传才能彰显榜样的价值。高校在榜样宣传时务必要坚持真实性、广泛性原则,正如习近平总书记所说:“我们宣传典型,是为了发挥典型的示范效应,做好面上的工作,因此一定要实事求是,保证典型真实可靠、可亲可敬,使典型让人信得过、看得懂、学得到”^[4],并且立足新时代新媒体广泛普及的背景下,完善、创新榜样的宣传方式,广泛的宣传榜样的相关材料,让广大师生更了解和信任榜样。三是加强榜样的表彰制度,建立科学合理的奖励机制,公开、透明的榜样奖惩制度以及监督、约束制度,确保榜样的价值得到应有的肯定和尊重。但道德模范也是普通人,尤其是高校遴选出的模范中有普通的大学生,他们行为也容易受环境影响,这时有有效的监督约束机制就能保证道德模范队伍的纯洁性,鼓励其再接再厉,继续加强自我修养。这些坚实的制度堡垒有利于高校榜样培育的监督管理,使榜样文化的带动价值得到最大程度地发挥,有利于高校榜样文化建设。

(三) 高校榜样精神文化培育

高校榜样精神文化相较于前两种文化来说层次更深、力量更无形,在高校榜样文化中居于核心位置,是其他层面榜样文化的精神动力。高校在培育榜样文化时要积极优化榜样文化的精神环境,不断挖掘和凝练榜样精神,正如习近平总书记在《之江新语》的《要善于抓典型》一文指出的:“抓典型,更具有重要意义的是要树立精神上的榜样,让人们学习典型所

体现的精神,让典型身上的精神发扬光大。”^[5] 榜样精神文化还被纳入社会主义精神文明建设行列中,可见精神文化氛围在整个社会都受到重视,在这样的背景下,高校也要积极优化榜样文化育人的精神环境,首先,高校要重点挖掘榜样背后的精神内涵,在主流价值观的指引下加强对榜样精神资源的运用,将榜样精神文化贯穿于榜样文化培育的全过程,用榜样的精神风貌去感染大学生,例如我们熟知的雷锋精神、孟泰精神,又或者新时代的女排精神、抗疫精神等等,这些都是将榜样身上的优秀品质加以凝练而积淀下来的宝贵精神财富,在高校日常教学和文化培育过程中渗透这些榜样精神,提升大学生思想道德素质的同时,也能丰富校园榜样精神文化层次和内涵。其次,要注重凝练本校独有的榜样品牌,打造具有自身特色和文化底蕴的榜样精神文化。榜样文化培育过程中的榜样既要有矢志报国的时代楷模,也需要乐于助人、成绩优异、信念坚定的朋辈典型,高校要善于发现本校师辈榜样、朋辈榜样身上彰显出来的优秀品质,与传统的榜样精神相比,这种具有本校特色且贴近学生学习和生活实际的榜样精神文化,能够更好地激发大学生情感共鸣以及参与学习榜样的热情,使大学生自觉践行身边榜样的优秀品质,这样榜样精神就能够成为大学生思想行为的价值遵循。

四、新时代高校榜样文化培育的现实意义

(一) 有助于大学生以榜样为镜,筑牢理想信念

新时代中国特色社会主义迈向全新征程,中国特色社会主义事业取得了全方位、历史性的成就,中华民族不仅实现了“站起来”“富起来”的奋斗目标,而且正在向“强起来”的奋斗目标跨越,总体上呈现欣欣向荣之势,但是意识形态领域的斗争也变得更加尖锐,尤其在这后疫情时代,中国抗疫成效和经济复苏速度快到令西方嫉妒,西方国家更加猛烈地借助互联网进行大规模的文化输出,高校中存在少数大学生的意识淡薄,就容易受到西方拜金主义、享乐主义等错误思潮的侵蚀,加之西方敌对势力在意识形态上的渗透更是无孔不入,企图通过影视作品、文学作品等隐性渗透的方式在我国意识形态领域渗透、策反,大学生作为国家培养的宝贵人才资源,是西方敌对势力在意识形态领域争夺的对象。习近平总书记曾说:“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向,而青年又处在价值观形成和确立的时期,抓好这一时期的价值观养成十分重要。”^[6] 因此,高校作为维护意识形态安全的前沿阵地就要用榜样的力量增强大学生的理想信念,通过大力弘扬榜样文化,可以精准提供给大学生正面信息,为高校开展

理想信念教育提供丰富的榜样资源。校园榜样文化“润物细无声”的特点能够把榜样的精神品质渗透于大学生的精神世界,进行不断的滋养,使其在潜移默化中提高认知,形成正确的价值取向和行为规范,自觉坚定实现中华民族伟大复兴的理想信念,大学生只有在这牢固的理想信念基石之上,才能成为担当民族复兴大任的时代新人,这无疑具有重要的意义。

(二)有助于高校思想政治工作顺利开展

中国特色社会主义进入新时代后,高校思想政治教育也迈入了新征程,因时而进的被赋予了新的历史使命。习近平总书记指出,发展教育事业要“落实立德树人根本任务”。^[7]立德树人作为高校的立身之本,贯穿于高校思想政治教育的全过程。大学生对思想政治教育的接受程度是高校思想政治工作取得良好实效的关键,而高校榜样文化在其中发挥着不可忽视的重要作用。高校开展榜样文化培育,对榜样人物或榜样事迹宣传教育,为偏于理论化的思想政治教育注入生动化、形象化的教育资源。运用榜样文化的育人功能,将榜样教育作为思想政治教育的重要方法,也为高校实现立德树人的教育任务提供了一种新的思路,对高校思想政治工作顺利开展具有重要意义。具体来说,榜样文化培育过程中选树、宣传先进模范人物,组织各种实践活动开展榜样学习教育,通过榜样这一载体,把思想政治教育的精神和要求传递给大学生的同时也指明了“立德”内涵之所在,于无声之中传达着社会主流的价值取向,使大学生不自觉地受到了主流价值观的思想引领,同时也于无形之中改变着大学生的思想意识以及行为举止,又体现了“树人”的实质。总之,高校榜样文化能使高校思想政治教育的吸引力、感染力增强,有效推动高校思想政治教育工作的顺利开展。

(三)有助于践行社会主义核心价值观

习近平总书记指出:“人类社会发展的历史表明,对一个民族、一个国家来说,最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值。”^[8]社会主义核心价值观是一种上升到思想层面的价值追求,是文化价值观的标杆,并且它还是社会主义先进文化的内核,而榜样文化是社会主义先进文化的重要组成部分,因此二者在本质上具有同一性。高校在进行榜样文化培育过程中可以在一定程度上涵养社会主义核心价值观,能够为其培育和践行创造软环境,对校园内弘扬社会主义核心价值观起着重要的作用,并且校园榜样文化与社会主义核心价值观在传播中心内容与中心思想上不谋而合,具有相当重要的内心契合度。因此,高校榜样文化对社会主义核心价值观在高校的践行是大有裨益的,发挥着不可替代的作用。其重要意义主要体现在以下两个方面:首先,

校园榜样文化培育过程中将引领时代发展的先进典型展现给大学生,鼓励大学生向榜样看齐,提升榜样认同度,在这种氛围的影响下,大学生逐渐形成与社会主义核心价值观趋于一致的价值判断与价值选择,并且大学生榜样认同实质上就是对社会主义核心价值观的认同,在这一过程中,校园榜样文化起着沟通社会主义核心价值观与大学生日常生活之间的桥梁和纽带作用。其次,可以引导大学生自觉践行社会主义核心价值观,当大学生的价值选择与社会主义核心价值观趋同时,其思想和行动就会在核心价值观的指导下进行,校园榜样文化就给大学生提供了一个学习模仿的目标和范本,无论是国家层面选树出来的时代楷模,还是校园层面选树出的榜样标兵,都诠释着社会主义核心价值观具体要求,促使大学生效仿榜样的行为方式来规范自己的言行、自觉以榜样为参照来规划自己的人生发展之路,使践行社会主义核心价值观成为每一个大学生的自觉追求并努力朝着社会主义核心价值观的标准去提升自己。因此,高校榜样文化培育可以用榜样的力量为践行社会主义核心价值观作出积极的贡献。

青年强则国强,青年一代的思想觉悟、精神面貌昭示着祖国的样貌。高校榜样文化培育,既是新时代社会的迫切需求,又是培养担当民族复兴大任时代新人的重要举措。在新的历史方位下,高校榜样文化培育必然是一个需要长期推进的过程,高校要持之以恒、反复研究,真正把榜样文化贯穿到高等教育教学的各个环节,提升榜样文化培育的实效性,唯有如此,才能更有效地将榜样所蕴含的崇高精神和价值取向转换为大学生强大的精神力量和宝贵精神财富,用榜样的力量激励大学生坚定理想信念、练就过硬本领、担当历史重任,为全面建成社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴塑造可靠人才。

参考文献:

- [1] 习近平.习近平谈治国理政[M].北京:外文出版社,2014:159.
- [2] 中共中央党校网.习近平在中共中央政治局第十二次集体学习时强调 推动媒体融合向纵深发展巩固全党全国人民共同思想基础[N].人民日报,2019-01-26(001).
- [3] 习近平.习近平向国家勋章和国家荣誉称号获得者颁授勋章奖章并发表重要讲话[N].人民日报,2019-09-30(001).
- [4] 习近平.论党的宣传思想工作[M].北京:中央文献出版社,2020:14.
- [5] 习近平之江新语[M].杭州:浙江人民出版社,2007:212.
- [6] 习近平.在北京大学师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2018-05-03(002).
- [7] 习近平.决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会

上的报告[N].光明日报,2017-10-28(001).

师生座谈会上的讲话[N].人民日报,2014-05-05(002).

[8] 习近平.青年要自觉践行社会主义核心价值观:在北京大学

[责任编辑:许海燕]

王悦,陈岩:新时代高校榜样文化培育及其现实意义

The Cultivation of Model Culture in Colleges and Universities in the New Era and Its Practical Significance

WANG Yue¹, CHEN Yan²

(1.College of Marxism, Northeast Agricultural University, Harbin Heilongjiang, 150030, China;

2.College of International Culture and Education, Northeast Agricultural University,
Harbin Heilongjiang, 150030, China)

Abstract: College students, as the pioneers of the new era's historical journey, the party and the state have put forward new requirements of the era. At this critical stage of gaining knowledge and shaping their characters, they shoulder the responsibility of national revitalization and cultural inheritance, which needs the guidance of role models. Therefore, colleges and universities in the new era need to strengthen the cultivation of role models and educate students with the spiritual deeds of my country's advanced role models. The cultivation of role model culture is a process of continuous sublimation from theory to practice. This process can not only help college students to strengthen their correct ideals and beliefs, but also contribute to the smooth development of ideological and political work in colleges and universities so as to better practice socialist core values. It is of great significance to college students, universities and the country.

Key words: colleges in the new era; model culture; model cultivation; model guidance