



高职教育与“产城融合”协同发展研究

——以襄城经济开发区与欧庙新城“产城融合”为例

陈志华

(襄阳汽车职业技术学院 图书馆,湖北 襄阳 441021)

摘 要:随着我国城镇化进程的推进,襄城经济开发区的转型升级和欧庙新城的“产城融合”作为襄城区政府重要改革举措已开始步入实践层面。“产城融合”需要结构合理的高素质技术技能型人才队伍做支撑,通过对“产城融合”与襄阳高职教育发展不协调、专业结构与“产城融合”的适应性不强、农业转移人口与“产城融合”供需不相符等方面的分析,指出襄阳的高职教育与“产城融合”的协同发展存在的问题,提出了对标襄阳“十四五”发展规划,优化专业结构;启动特色专业群建设,对接“产城融合”;拓展产教融合的广度、深度;实施新型职业农民培育工程等对策,以期为其他城市的“产城融合”制定切实可行的技术技能型人才发展战略规划提供一定的参考。

关键词:高职教育;产城融合;协同发展

中图分类号:G719.2

文献标识码:A

文章编号:1671-931X(2023)02-0012-05

DOI:10.19899/j.cnki.42-1669/Z.2023.02.002

襄城经济开发区的转型升级是襄城区经济社会发展的核心增长极,也是襄阳市重要的经济板块。推动襄城经济开发区转型升级,是襄城区委决策部署的“四大关键战役”谋划工作之一,是襄阳市2022年政府工作报告提出的“全力以赴打造先进制造业产业链,加快培育智能装备、航空航天、电子信息、生物医药、新能源新材料等特色产业集群”中的重点工作。随着襄城经济开发区不断的调区扩区规划、整合欧庙镇区块,融入襄宜南一体化发展,产业园区中的企业、员工对配套设施要求日益强烈。根据《国家发展改革委办公厅关于支持各地开展产城融合示范区建设的通知》(发改办地区〔2016〕2076号)和

《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》的文件精神,完善园区基础配套提升营商环境,打造襄城经济开发区与欧庙新城的“产城融合”,既是现实需要也是襄城区战略需要。

“产城融合”的快速发展离不开人力资本要素的投入^[1],襄城经济开发区的转型升级要求低层次劳动力向高层次劳动力逐渐转变,扭转高素质技术技能型人才存在数量供给不足、结构质量不优的现状。高等职业教育是培养高素质技术技能型人才重要的渠道,高职院校已成为襄城经济开发区和欧庙新城“产城融合”的重要推动力。新修订的《中华人

收稿日期:2022-05-01

基金项目:襄阳汽车职业技术学院校级课题“‘双高’视域下高职院校驱动地方经济高质量发展的创新研究”(项目编号:2019ZD01)。

作者简介:陈志华(1971—),女,广东潮阳人,襄阳汽车职业技术学院图书馆副馆长、副教授,研究方向:高等职业教育研究。

民共和国职业教育法》明确了“职业教育应当根据经济社会发展需要,制定教育标准或培训方案”。因此,高职院校如何为襄城经济开发区和欧庙新城的“产城融合”做好服务,是当前襄阳市高职院校教育改革发展的重要课题。

一、襄城经济开发区与欧庙新城融合发展现状

襄城经济开发区成立于2002年12月,现已成长为襄阳市特色医药化工产业园、省级高新技术产业开发区、湖北省循环经济发展重点园区、国家医药化工外贸转型升级基地。为深入贯彻“产业强区”战略,强力推动襄城经济开发区新一轮发展提速、提档、提质,襄城经济开发区着力构建生物医药、精细化工、新材料、航天化学四大产业集群,力争打造千亿级、税收过百亿的高端智能化工产业园区、国家级医药化工产业示范区。2021年,襄城经济开发区工业总产值完成221.21亿元,同比增长42.4%,比2019年增长24.6%;规上工业总产值完成177.83亿元,同比增长42.3%,比2019年增长23.33%^[2]。

2021年1—11月,欧庙镇招商引资企业4家(三沃、政龙、云业及新街闫小红家庭农场),完成航鹏化动、三沃薄膜等4个项目入驻建设。欧庙镇的村庄搬迁已纳入《襄城经济开发区绿色发展转型升级行动方案》,襄城经济开发区的园区发展规划面积26.02平方公里,现入驻企业84家(规模以上47家)。在医药产业链上,有医药生产企业2家、医药中间体企业6家,2021年完成产值23亿元,占全市医药总产值的25%;在现代化工产业链上,有精细化工企业10家,2021年完成产值65亿元,占全市化工总产值的18%,成为全市医药产业链和现代化工产业链的重要支撑。园区企业创新能力显著增强,拥有国家级企业研发中心1家,省级企业技术中心4家,省级工程技术研究中心3家,院士(专家)工作站3家。10家企业进入襄阳市工业百强,航鹏化动、三沃薄膜、荆洪生物3家企业被评为国家级专精特新小巨人,华中药业、凌晟药业、泽东化工、荆洪生物、航鹏化动被评为省级隐形冠军企业,环宇车灯是省级专精特新小巨人企业,华壁、金达成、长城星科等3家企业入选省级“瞪羚企业”,华中药业和凌晟药业入选上市后备企业“金种子”名单,荆洪生物、寒桦精机等企业入选“银种子”名单。正是这些典型企业的示范作用,不断提升着园区研发、科技创新能

力,发展态势强劲,驱动园区与欧庙新城融合高质量发展。

二、襄阳市高职教育与“产城融合”协同发展现状

(一)襄阳市高职教育的优势

襄阳市现有高职院校2所:襄阳职业技术学院是国家骨干高职院校、国家优质专科高等职业院校、国家“双高计划”立项建设单位、中国职业教育百强院校。学院特殊教育专业群是教育部“双高计划”立项建设高水平专业群,护理、医学影像技术、畜牧兽医、汽车检测与维修技术、数控技术等5个专业是国家骨干高职院校项目重点建设专业,特殊教育专业是国家级特色专业,物流管理、学前教育专业是中央财政重点支持建设专业,护理专业是国家技能型紧缺人才培训基地。特殊教育、现代农牧业、医学技术等3个专业群是立项建设省级高水平专业群。医学影像技术、学前教育、大数据与会计、电子商务、医学检验技术、建筑装饰工程技术、机电一体化技术、临床医学、汽车检测与维修技术、旅游管理等10个专业是省级品牌、特色专业。

襄阳汽车职业技术学院是湖北省唯一一所汽车类公办高职院校,湖北省“双高”院校立项建设单位。学院围绕高端产业和产业高端,组建了智能新能源汽车、智能制造与装备、现代信息技术、交通运输、现代管理、建筑工程等专业群,共开设了28个专业,其中汽车检测与维修专业是国家骨干专业,新能源汽车技术、汽车营销服务、模具设计与制造、汽车制造与装配等专业是省级特色专业,学校被教育部批准为首批“1+X”试点学校。2所高职院校为襄阳地方经济和社会发展培养了大量的高技术技能型人才。

(二)襄阳市高职院校与“产城融合”协同发展的短板

襄阳市的2所高职院校在规模、发展特色和支撑襄阳作为汉江流域中心城市产业的转移升级、输送培养技术技能人才等方面,承担了重要责任。但是,其发展也存在一些不足。例如,为襄城经济开发区和欧庙新城“产城融合”发展提供的配套服务还需完善,尤其是随着襄城经济开发区成功获批“国家外贸转型升级基地(医药化工)”“省级高新技术产业开发区”“全省循环经济发展重点支持园区”“市级特色医药化工产业园”,扩区调区已上升为市级战略后,襄阳市的2所高职院校在人才培养、校企合作

动力、产教融合深度和广度等方面,还存在一定的短板。

1.“产城融合”与高职教育发展不协调

襄城经济开发区是襄宜南一体化都市核心区的重要城市节点,目前由于襄城经开区的转型升级,不断调区扩区,欧庙镇的地盘相互重叠交融,园区入驻84家企业,欧庙具备10万人口以上的规模,尤其面对襄城经济开发区2026年将建成全球最大的甲维盐生产基地、全国最大的戊二醛生产基地和中国最大头孢系列产品生产基地、华中地区最大的酰胺农药生产基地、中西部地区最大的紫外线系列产品生产基地、中国规模最大的安全气囊气体发生器生产基地、华中地区高性能薄膜材料生产基地。欧庙除了继续做好龙蟠、航鹏、三沃等落地企业及常州锂电池198亩地、麒麟工业园140亩地腾地征迁和航天科技集团、中化集团后续落户等重点项目服务工作,

同时筹划配套建设中小企业园区、中医药产业振兴基地项目、4000平方全民健身中心、3亿元新的商贸综合体。着力规划高素质技术技能型的人才培养为襄城经济开发区和欧庙新城“产城融合”的发展提供配套服务是当务之急。

结合笔者在襄城区政协主持承担的“襄城区经济开发区和欧庙新城融合发展研究”课题的调研座谈会上反馈信息,“十四五”期间园区技术技能型人才缺口达3000人左右、欧庙新城规划未来将增长8万人口,结合“《中国制造2025》制造业十大重点领域人才需求预测”(见表1),园区及欧庙新城未来将面临很大的人才缺口。为此,襄阳市高职院校只有通过加大技术技能型人才的培养力度,才能助力推进襄城经济开发区产业转型升级和欧庙新城“产城融合”的高质量发展。

表1 《中国制造2025》制造业十大重点领域人才需求预测(单位:万人)

| 序号 | 十大重点领域 | 2015年 | 2020年 | | 2025年 | |
|----|--------------|-------|--------|--------|--------|--------|
| | | 人才总量 | 人才总量预测 | 人才缺口预测 | 人才总量预测 | 人才缺口预测 |
| 1 | 新一代信息技术产业 | 1050 | 1800 | 750 | 2000 | 950 |
| 2 | 高档数控机床和机器人 | 450 | 750 | 300 | 900 | 450 |
| 3 | 航空航天装备 | 49.1 | 68.9 | 19.8 | 96.6 | 47.5 |
| 4 | 海洋工程装备及高技术船舶 | 102.2 | 118.6 | 16.4 | 128.8 | 26.6 |
| 5 | 先进轨道交通装备 | 32.4 | 38.4 | 6 | 43 | 10.6 |
| 6 | 节能与新能源汽车 | 17 | 85 | 68 | 120 | 103 |
| 7 | 电力装备 | 822 | 1233 | 411 | 1731 | 909 |
| 8 | 农机装备 | 28.3 | 45.2 | 16.9 | 72.3 | 44 |
| 9 | 新材料 | 600 | 900 | 300 | 1000 | 400 |
| 10 | 生物医药及高性能医疗器械 | 55 | 80 | 25 | 100 | 45 |

资料来源:教育部,人力资源和社会保障部,工业和信息化部.关于印发《制造业人才发展规划指南》的通知(教职成〔2016〕9号)。

2. 专业结构与“产城融合”的适应性不强

当前,襄阳市的高职院校对接区域产业结构,围绕装备制造业、新能源汽车产业、电子信息产业、农产品加工业、现代服务业等为襄阳培养了大量技术技能人才,为助力推动襄阳地方经济初步形成了良好的局面,这种良好的局面是在市场经济的作用下,高职院校、政府、企业相互作用、相互影响的结果。根据《襄阳职业技术学院2022年招生专业目录》,开设有42个专业;《襄阳汽车职业技术学院2022年招生专业目录》,开设有28个专业。2所高职院校的专业对接襄城经济开发区的四大产业集

群,发现其专业设置与襄城经济开发区的四大产业集群对接程度非常低,技术技能型人才供求缺口较大,专业建设严重滞后园区的发展。这与《襄阳市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》中的“‘十四五’是襄阳建设经济强市的关键期,坚持‘紧盯前沿、打造生态、有效聚合、集群发展’思路,到2025年实现培育生物医药、新一代信息技术、新能源新材料、精细化工、节能环保5个500亿级产业集群”的城市发展目标不相契合。结合《欧庙镇2021年工作总结及2022年工作计划》,欧庙新城2022年预计新增城镇就业1100人,

城镇失业人员再就业 400 人等现状,这既与园区近几年来快速的发展息息相关,也与襄阳的 2 所高职院校在专业结构调整、技术技能型人才培养规模和质量跟不上相关。可见,襄阳的高职院校在结合襄阳的经济发展及产业结构特点,根据自身院校特点和优势开发与襄城经济开发区四大产业集群相关的特色专业,推动自身不断改革、完善发展还有许多工作要做。如不尽快调整,襄阳的高职院校将在生物医药、精细化工、新材料、航天化学四大产业集群中逐渐丧失话语权。

3. 农业转移人口与“产城融合”供需不相符

目前襄城经济开发区安全生产隐患较大,园区总体安全评价不达标,32 家危险化学品企业与 13 处村庄交错分布,安全防护距离不足。同时,为保证园区未来发展增量工业用地,需对现有村庄进行搬迁。为此,2021 年 3 月,中共襄阳市委襄城区委、襄阳市襄城区人民政府印发了《建设国家级医药化工产业示范区实施方案(2021—2023 年)》(襄城发电〔2021〕号)文件,要求截至 2023 年底对绕城高速以南、建设大道以北、207 国道以东、郑万高铁以西围合区域村民进行整体搬迁,进行扩区调区。经摸底范围内村庄搬迁工作共涉及 6 个村庄,共计 2162 户。同时启动欧庙新城的枣林 10.9 万平方米、黄农观 15 万平方米还建房及配套服务设施建设,以解决园区用地紧张及生产企业与居民点安全环保防护距离不足的问题。2022 年 6 月经湖北省人民政府批复同意襄城经济开发区扩区调区,核准面积由 772.74 公顷调整为 1108.44 公顷,新增面积 335.7 公顷。

随着襄城经济开发区的扩区调区与大量农业劳动力人口向欧庙新城转移的工作推进,园区和欧庙新城的融合对教育和人才的需求都发生了深刻的变化,不仅要求大量素养高的人才,而且要求大量的技术技能型人才。由于这些农业转移人口缺乏技能培训,技能素养较低,因而劳动力人口的自然流动受到一定限制,农业转移人口的市民化步伐缓慢,城乡二元体制将难以得到合理解决,“产城融合”包容性发展面临挑战。“产城融合”不是简单的城市人口比例增加和为园区配套服务的扩张,而是强调在产业支撑、人才支撑、社会保障等方面实现的相互依托、相互渗透的融合,即“以产促城,以城兴产,产城融合”。因而,如何把学历低、文化素质不高的农业劳动力人口培育成新型职业农民,助力襄城经济开发区和欧庙新城融合的发展,是当前襄阳的高职院校必须

面临的一个重要挑战。

三、襄阳高职教育与“产城融合”协同发展路径

(一) 对标襄阳“十四五”发展规划,优化专业结构

我国教育部原副部长鲁昕曾指出,在金融危机当中没有倒的国家,一个重要的经验就是他们的教育结构非常符合产业结构,和产业结构对接得很紧密^[3]。目前襄阳的高职院校专业结构与襄城经济开发区的四大产业集群契合程度还有很大的提升空间。襄阳的高职院校要主动对接襄阳市政府“十四五”发展规划、政府工作报告,对未来产业的发展趋势及人才需求做出合理的预测,建立专业预警和动态调整机制,结合现有专业的覆盖对标襄阳产业发展变化和四大产业集群衍生出的岗位群、职业群需要,专业链对接产业链的需要,增设、调整、优化专业结构,对招生情况不太好的专业实行黄牌警告,为襄城经济开发区和欧庙新城“产城融合”做好人才储备工作^[4]。只有这样,才有可能形成具有区域特色的高职教育,襄阳的高职教育才能更好地发挥为区域经济发展服务的功能。

(二) 启动特色专业群建设,对接“产城融合”

专业的建设是支撑高职院校可持续发展、衡量高职院校教育水平的重要标志,要适应襄阳的未来经济战略发展就必须加强专业建设,襄阳的高职院校专业结构必须与产业结构、岗位职业结构相适应,围绕重要产业链及其职业岗位群培育相关特色专业群。从“产城融合”的角度来看,襄城经济开发区产业转型和欧庙新城的融合需求涉及多个专业的“外围技术”支持,因此襄阳的高职院校在人才培养、课程体系与教学内容、教学资源配置、教学方法和手段的设计上要符合“产城融合”前沿动态的要求,避免城市、产业、技术技能型人才和就业的割裂。

(三) 拓展产教融合的广度、深度

围绕襄阳经济发展战略,对接襄城经济开发区转型升级和欧庙新城的“产城融合”,襄阳的高职院校和企业要集中力量建设一批具有辐射引领作用的高水平、专业化产教融合实训基地,探索现代学徒制改革,推进校企协同育人的新模式。襄阳市政府对参与产教融合的企业制定减免税收优惠政策,鼓励企业参与高素质技术技能人才培养全过程,使培养出来的学生更符合襄阳企业的需求。同时要打破

地域限制,将产教融合向“襄十随神”城市群范围内进行拓展,缓解产业快速发展与技术技能型人才培养滞后的矛盾,促进“襄十随神”高职教育一体化发展,形成产教融合、校企共建的一体化人才培养生态体系。

(四) 实施新型职业农民培育工程

人是“产城融合”的主体,要实现“产城融合”,必须解决就业水平,不断加大对农业转移人口的吸纳能力,让农民不但能“安居”更重要的是能“乐业”,需要襄阳的高职院校利用教育、培训等多途径,创新“学历教育+非学历教育”的培育模式^[5],提升农民的职业素养,为进城农民就业、创业提供足够的外部支持,促使进城农业转移人口真正融入城市,为实现市民化奠定基础。

参考文献:

- [1] 李晔.邢东新区产城融合评价研究[D].石家庄:河北地质大学,2022:18.
- [2] 襄城经济开发区.关于襄城经济开发区转型升级关键战役推进情况的报告[R].襄阳:襄城区人民政府,2022.
- [3] 观察者.教育部副部长鲁昕:高职将进行股份制改革 校长CEO可转换[EB/OL].https://www.guancha.cn/Education/2014_03_22_216047.shtml,2014-03-22.
- [4] 赵蒙.长株潭城市群高职教育与产业转型升级互动研究[D].长沙:湖南大学,2014:32.
- [5] 于艳红.学历教育、非学历教育与农民科技文化素质提升关系研究[D].延边:延边大学,2016:6-7.

[责任编辑:向 丽]

Research on the Coordinated Development of Higher Vocational Education and City-Industry Integration

——Taking the “City-Industry Integration” of Xiangcheng Economic Development Zone and Oumiao New Town as an Example

Chen Zhihua

(Library, XiangyangAuto Vocational Technical College, XiangyangHubei, 441021 China)

Abstract: With the advancement of urbanization in China, the transformation and upgrading of the Xiangcheng Economic Development Zone and the “city-industry integration” of Oumiao New Town have started to be put into practice as important reform initiatives of the Government in Xiangcheng District. The “city-industry integration” needs to be supported by a well-structured team of technical talents of high quality. Through the analysis of the inconsistency between “city-industry integration” and the development of higher vocational education of the city, the lack of adaptability between the professional structure and “city-industry integration”, and the demand-supply imbalance of agricultural transfer population and “city-industry integration”, the problems of the coordinated development of higher vocational education and “city-industry integration” in Xiangyang are pointed out. The project proposes to optimize the structure of majors in line with the 14th Five-Year Plan of Xiangyang, to start the construction of special majors groups, to coordinate with the “city-industry integration”, to expand the breadth and depth of the integration, and to implement the project of cultivating new farmers, in order to provide some references for the “city-industry integration” of other cities to formulate a practical strategic plan for the development of talents with technical skills.

Key words: higher vocational education; city-industry integration; coordinated development