

# 新时期高职院校二级学院党建引领策略与路径探究

叶 莉, 张 芳

(武汉职业技术学院 电子信息工程学院, 湖北 武汉 430074)

**摘 要:** 二级学院基层党组织是高校党委工作参与和实施的主体, 发挥着高校基层党组织的战斗堡垒的作用。讨论新情况下当前党建工作存在的问题, 结合工作实际对高职院校二级学院党建引领策略与路径研究进行阐述, 有利于深化建立多渠道的党建引领育人机制, 营造高职院校二级学院党建引领持续发挥作用的良性氛围, 提高高职院校二级学院党建工作的实效性。

**关键词:** 高职院校; 党建引领; 党建工作; 二级学院

中图分类号: D267.6; G717

文献标识码: A

文章编号: 1671-931X (2023) 04-0061-06

DOI: 10.19899/j.cnki.42-1669/Z.2023.04.010

习近平总书记在第二十三次全国高等学校党的建设工作会议上指出: 加强党对高校的领导, 加强和改进高校党的建设, 强化思想引领, 牢牢把握高校意识形态工作领导权, 是办好中国特色社会主义大学的根本保证。党的十九届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》着眼于推动高质量发展, 提出了“提高党的建设质量”的要求。高校基层党组织作为党在高校开展工作的基础, 肩负着落实党的路线方针政策的重要职责。为了深入推进“提高党的建设质量”的前进方向, 高校基层党支部要以更高的标准、更实的举措推进党的建设, 全面提高党的建设质量和科学化水平。在《中国共产党普通

高等学校基层组织工作条例》指导下, 在学校大力推动思政工作的背景下, 笔者所在二级学院积极探索了党建引领的工作方法。

## 一、高职院校二级学院党建工作开展现状

高校基层党支部担负着直接联系、组织、团结广大师生员工, 将党的路线方针政策落到实处的重要责任, 党建工作直接关系到党的教育理念能否顺利实施。改革开放几十年来, 我国的发展成就举世瞩目, 但同时社会的高速发展也给大家的思想观念带来了巨大的冲击, 影响着师生尤其是青年学生的世界观、人生观、价值观的树立, 所以高校基层党组织也面临一系列新的挑战。针对目前高校党建工作的

收稿日期: 2022-10-07

基金项目: 2022 年武汉职业技术学院校级项目“新时期高职院校二级学院党建引领策略与路径研究”(项目编号: 2022YR047)。

作者简介: 叶莉(1967—), 女, 湖北荆州人, 武汉职业技术学院电子信息工程学院副教授, 研究方向: 职业教育、党建; 张芳(1988—) 女, 湖北宜昌人, 武汉职业技术学院电子信息工程学院讲师, 研究方向: 职业教育、党建。

现实情况,于2022年10~12月向高职院校的党员教师发放调查问卷共288份,回收有效问卷267份,问卷回收有效率为92.7%。根据调研访谈发现,目前高职院校中基层党建工作尚存在一些问题。

### (一) 党建与教学科研分离

二级学院可以说是高校党建的最基层组织,宣传贯彻落实党的纲领、方针、路线、政策是二级学院党建工作义不容辞的责任。然而大多数二级学院对基层党建工作缺乏深层次思考、科学管理和统筹推进,使得党建与教学科研分离。在基层组织中极少数党员存在极端“利己主义”和“个人主义”倾向,部分教学科研骨干轻党建重教科研,还有一批党员

在教科研中不能展现党员的先进性。为探究其原因,我们调研时发现,49.5%的党员认为目前党建工作与教科研工作的关联度不大,党建工作需与教科研工作有机结合深层次发展;38.2%的党员教师认为由于工作压力较大,课堂教学看重的是知识学习与技能培养,忽视了思政教育工作,三全育人效果不佳,说明推进“党建+教学”“党建+科研”深度融合刻不容缓;42.4%的二级学院党员认为没有参与到学院的重大问题决策中去,说明党建推动事业发展的政治核心作用还需要加强,党建工作联系实际工作的能力亟待提高,如图1。

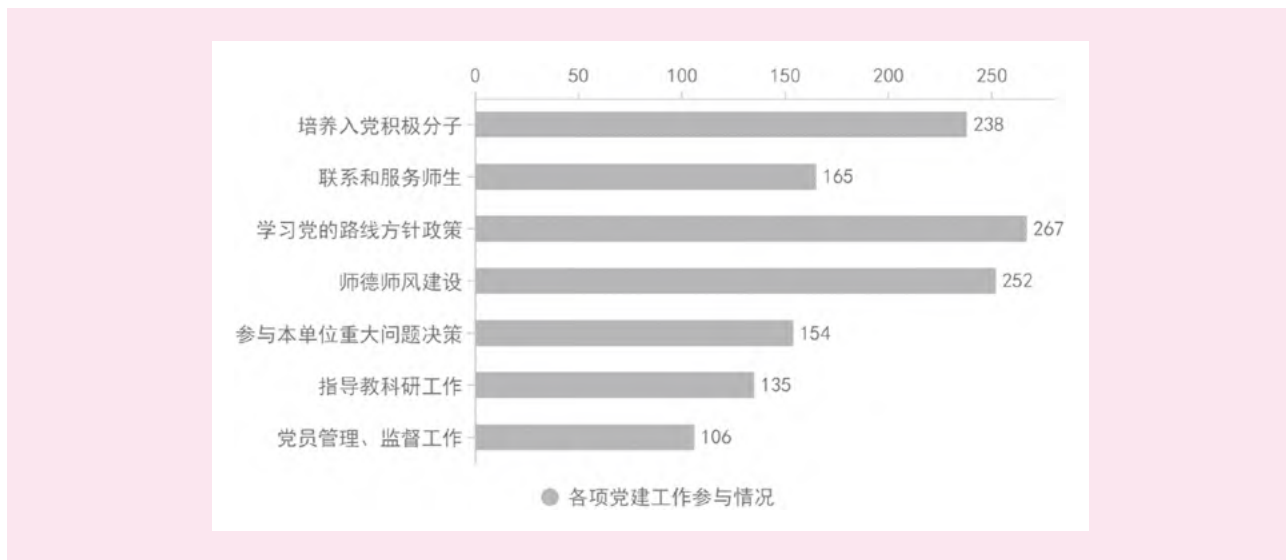


图1 高校基层党员各项党建工作参与情况

### (二) 党建形式与内容单一

二级学院党组织要积极改变党建的形式与内容,探索出新的工作方法,从而提高党建工作实效和水平,适应新形势发展。然而目前大多数二级学院党组织按部就班地落实上级指示和要求,缺乏创新性。调研中发现,79.4%的二级学院党员成员认为单一的党支部设置方式对基层党建工作有一定程度影响,希望能够打破专业壁垒和时空限制,优化学院资源的整合和分配。说明目前党支部设置形式不灵活,一般都是按照专业或教研室进行划分,不同专业之间的党员同志缺乏交流互动;65.9%的二级学院党员成员反映党建工作仅限于参加三会学习、思想汇报和交纳党费等,政治学习的形式比较单一,希望党建工作的形式和内涵进一步丰富,更加关注高校师生的个体发展差异和情感需求,增强思想政治教

育的亲合力、感染力。说明目前基层党组织工作与专业建设、人才培养存在两张皮的现象,党的思想政治工作未能深入和渗透到人才培养中,党建工作无法及时有效地指导教学活动。

### (三) 党建工作管理机制不完善

二级学院党建工作尚存在缺乏总体规划的情况,教师、学生、企业党建体系缺乏联动,共同发展体系不完善。通常二级学院工作重心是人才培养和学术研究,党建工作重点则是通过政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设和制度建设来服务学院的发展。然而在具体实施过程中,基层党组织发展不平衡,联动不紧密导致了学生工作队伍与专业教师团队联系未能形成全员参与、全方位配合的党建工作格局。调研显示,70%的党员成员认为需完善党建工作的管理、评价机制,加强院(系)级单

位党组织对于基层党支部工作的引领和督导,说明还需要进一步改善基层党组织的管理和评价机制;57.3%的党员认为应建立信息沟通反馈机制,说明通

过完善民主化决策水平和机制才能促使各级党组织之间密切配合,如图2。



图2 高校基层党员对党建工作改进的建议

#### (四) 二级学院党员队伍素质参差不齐

二级学院党员队伍的素质是影响党建工作高质量发展的重要因素。但党员队伍的素质与新时期高职院校党建工作的需求还存在一定的差距。54.6%的党员认为应该加强党建工作队伍建设,具体表现在党员队伍中部分党员业务能力和专业素养不强,部分党员对习近平新时代中国特色社会主义思想和创新理论研究和学

习不够深入,缺乏具有丰富党建建设经验的团队和带头人等。同时存在青年学生思想政治素质有待加强,学生党员先锋模范作用未能体现,党支部战斗堡垒作用未得到充分发挥等问题。

上述诸多问题,究其根本原因在于二级学院党建工作缺乏标准化建设体系和管理方法,党建工作科学化水平不高。当前,为办好中国特色社会主义大学,推动二级学院高质量发展,二级学院党建工作必须加强党建引领工作的策略与实施路径的理论研究和实践探索。

## 二、高职院校二级学院党建引领的策略

### (一) 确立党建工作政治引领地位

党的二十大报告指出,全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴,关键在党。这是一个立足历史、观照现实、面向未来的重大论断,也是推进中国式现代化的本质要求之一,为充分发

挥党在新时代新征程上的引领保障作用指明了方向。高职院校二级学院内部基层党组织是把党的领导延伸到学院师生这最后一公里的重要依托和主要推手。因此加强和改进高职院校二级学院党建引领工作首先要坚持以政治品质、履职能力为标准,选拔建立起有战斗力的领导班子,才能突出党的政治建设能力、提升基层党组织的政治引领力,带动学院内部师生深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想,运用多样化的教育方式,积极推进“两学一做”的常态化和制度化发展,带领基层党员能够积极运用党的最新理论来武装自己,在工作实践中经常对标对表、及时校准偏差,确保用科学理论武装头脑,做到理想信念更加坚定。

### (二) 落实党政同责,一岗双责的制度

在二级学院的治理体系中,基层党组织要不断加强或改进党的组织建设和制度建设,要明确基层党组织的工作职责、工作目标,定岗明责,落实党政同责,一岗双责的制度,建立目标考核机制,从而更好地推动学院各项工作的展开,为二级学院的发展树立鲜明的导向。

### (三) 丰富支部活动,激发党员活力

高职院校二级学院党支部要创造性地组织开展各类学习、活动与管理。如积极开展学习强国、极目新闻、互联网+党建云平台的学习与竞赛活动;组织



开展志愿服务、观看红色电影、参观红色教育基地等多种丰富多彩的支部活动。将党员干部参加主题党日活动、缴纳党费、遵规守纪、岗位争先、社区报到及参与志愿服务等纳入党员星级管理,激励全体党员争创“党员示范岗”,激发党建新活力。二级学院党建工作还要创造性地将教学科研等中心工作与党建工作结合起来,推动党建与业务工作的融合,理顺党建与业务工作之间的关系,平衡党建和业务工作的着力点、发力点,使两项工作能密切联系起来<sup>[1]</sup>。按照党的要求带动广大师生和群众的工作,以促进大学生健康成长和学院和谐全面发展为共同目标,围绕相互促进、科学发展来开展一系列工作,使党建工作能真正发挥实效,推动其他组织(如教研室、学生会、团委等)成为党组织凝聚人心的助手,从而全面激发党员的工作活力,引领二级学院的师生听党话、跟党走,始终坚持党的领导不动摇,将党的方针政策转变为学院教师和学生的自觉行动。

#### (四)提升党支部的贯彻执行能力

加强高职院校二级学院党建引领工作还需要提升党支部的贯彻执行能力,才能确保上级党组织的决策部署能够得到贯彻执行。一是支部委员要加强自身的党性修养,加强对党的基本理论知识学习,加强教学科研业务知识学习,只有坚持学习,与时俱进,不断提升综合素养,才能使执行力拥有永不枯竭的动力和源泉。二是要强化党支部书记队伍建设,通过对教师党支部书记的培育,从而提高二级院校相关负责人的能力素质,提高政治自觉,真正做到对事业有激情、对工作有热情、对群众有感情,才能树立一种言出必行、行必有果的执行意识。三是要坚持以人为本,推进民主管理,构建和谐校园,积极营造“想干事、能干事、干成事”的优秀文化氛围。要倾听学生和教师的意愿,帮助学生和教师参与二级学院的相关决策,履行监督的职能,确保基层党组织能够良好地贯彻执行上级党组织的决策部署<sup>[2]</sup>,将高职院校二级学院党委的工作部署更好地落实下去。

#### (五)创新党建工作服务发展新模式

高职院校二级学院党建引领要不断提升服务学院发展的能力,始终坚持为人民服务的宗旨,始终以促进发展是第一要务,围绕着二级学院的工作重心,创新“党建+”新模式,在思想观念上由“务虚”转变为“务实”,行动上由“给我上”转变为“跟我上”,落实责任上由“要我做”转变为“我要做”。创新“党建+”模式需要建立起院系党建工作责任制,由党委统一领

导,各支部组织落实相关工作,将二级学院党建工作的发展与学院学科、教学、科研等业务工作相结合,找准责任和机制的结合点,通过建立工作机制,确定党组织工作运行、议事决策、分工负责等制度。通过各部门的资源整合,层层传导压实责任,形成良好氛围和工作合力。通过健全考评体系,设置量化考评指标,充分发挥党建工作教育、凝聚、激励、监督的功能,促使党员同志“心往一处想、劲往一处使”,统筹推进党建工作和中心工作<sup>[3]</sup>。共同落实相关部署、检查、考核和奖惩等工作。

学院基层党组织要始终以党建工作引领学院的治理工作,整合学院的资源为学生和教师进行服务。要在以创新的思想 and 勇敢的担当对基层学院各项工作进行再规划、再思考,不断提升二级学院党组织的服务发展力,为二级学院的发展奠定良好的基础。

#### (六)加强党员同志师德师风建设

百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。2021年发布的国家“十四五”规划明确提出,要建设高质量教育体系。教师队伍是建设高质量教育体系的前提和基础,要提高人才培养水平、创建“双一流”高校,关键在于建设一支师德高尚、业务精湛、素质优良、结构合理、充满活力的新时代高素质教师队伍。师德师风建设承担着“评价教师队伍素质的第一标准”的重要地位,在教师队伍建设中起着引领性、方向性的作用<sup>[4]</sup>。

师德师风建设应与二级学院党建工作相结合进行探索研究。在师生中树立模范榜样,如开展“最美教师”“优秀教育工作者”评选,树立一批师德典型,及时发掘师德方面的先进人物和先进事迹,及时总结崇德重表、以德化人的故事,用生动、丰富、鲜活的师德人物与师德故事诠释新时代师德内涵,利用广播、校报、微信、微博等方式进行方案宣传;也可以定期开展“教书育人”民主生活会,开展批评与自我批评,指出问题、发现问题、解决问题,互相帮助,共同成长;还可以促进师生积极参与评优创先活动,从而加强师德师风建设等。

### 三、高职院校二级学院党建引领的实施路径

#### (一)着力构建“三定四评”模式

提升高职院校二级学院党建引领的路径从学院层面来看,首先要着力构建“三定四评”模式,来推动二级学院党组织党建工作责任制。其中“三定”指的是确定任务清单、确定责任机制、确定考核目标;

明确基层党组织的主体责任和第一责任人意识,明确党委领导班子对党建工作负主体责任,学院党委书记切实履行第一责任人责任,学院领导班子其他成员与党委委员履行“一岗双责”,各管理口负责人及各党支部书记履行具体责任人责任,建立健全责任传导机制。“四评”指的是自我评价、党员互评、民主测评和组织评定。通过优化党支部的考核评价体系,把教学、科研、人才培养纳入教师党支部的目标管理,将党建工作与教学科研工作有机融合,突出党支部工作成效和师生评价。通过落实基层党支部书记工作考核政策,在绩效奖励、评奖评优、职称评聘等方面给予优先考虑,以确保支部书记队伍的先进性、稳定性和可持续发展。通过多样化的考核和评价方式来实现对党支部的综合评价,将全面从严治党贯彻落实到日常工作当中<sup>[5]</sup>。

## (二) 提出标准化规范化建设的各项要求与措施

提升高职院校二级学院党建引领的路径从学院层面来看,需要在党支部组织设置、班子建设、组织生活、党员教育管理监督、活动开展、基础保障等方面提出标准化规范化建设的各项要求与措施<sup>[6]</sup>。严格党委会、党政联席会议制度、“三重一大”制度,坚持民主集中制;坚持班子成员讲授专题党课;建立师生党支部书记例会制;建立党委成员联系党支部制;建立班子成员与二级学院、专家学者、民主党派联系制度;坚持党支部书记述职汇报、党支部书记专题培训制度。

## (三) 抓好师德师风建设,做新时代好老师

提升高职院校二级学院党建引领的路径从教师层面来看,要加强教师的师德师风建设,贯彻“四有”好老师标准,弘扬社会主义正能量,不断激发出参与学院工作的积极性和主动性。通过二级学院的大平台,加强政治理论学习,如学习《新时代高校教师职业行为十项准则》,通过学习明确“对标四个引路人,争做四有好老师,坚持四个相统一”的教育使命。将理论学习融入教学当中,与发展趋势前瞻性学习相结合,不断提升基层党组织的党员素质。以教师政治品质、师德师风养成为抓手,以立德树人、培养优秀人才为衡量标准,进一步规范职业行为,明确师德底线,努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。引领高校教师要全面加强师德师风建设,引领高校教师要构建全员全程全方位育人新模式。发挥优秀教师的先锋模范作

用,为二级学院的发展储备带头人,促进二级学院的发展。

## (四) “学思践悟”多维度提升学生党建工作

提升高职院校二级学院党建引领的路径从学生层面来看,一是要注重打造“互联网+”学习平台,进行系统地规划。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,通过自学、集中研讨、主题党日、“三会一课”等多种形式,扎实推进党史学习教育,从思政教育、法制教育、安全教育等多维度开展专题学习,推动党的创新理论入脑、入心、入行。二是要做好各部门之间的有效衔接,实施全方位管理的策略。重点是要做好学生德育工作的有效衔接,打造学院学生工作品牌,推动整体二级学院的学生工作朝向更高层次发展。要建立与实践育人相融合的人才培养创新形式,加强学院各社团组织活动,不断培养学生参与社会的实践能力;以各种赛事为抓手,夯实实践育人体系,让学生积极参与职业技能大赛,强化学生实践动手能力,积极参加“互联网+”、挑战杯等大赛激发学生创新创业热情;三是党建进公寓,创新实践育人载体,充分发挥学生党员和学生入党积极分子的模范带头作用,开展“党员+学生”心理育人教育工作<sup>[7]</sup>。推动二级学院全方位、多渠道育人工作的展开,为我国社会主义的发展培养更多德智体美劳全面发展的建设者和接班人。

## (五) 校企党建共建促双赢

提升高职院校二级学院党建引领的路径从校企结合层面来看,学校应以建设“双高”校为契机,开展校企党建共建机制创新与探索,整合校企优质资源,开展全方位、多领域、深层次的共建合作,打造校企共建共享、互学互补、双融双促的党建工作新格局。引领校企合作育人,不仅是资源共享、专业共建、人才共育,更是时刻关注学生的思想教育,学生到哪儿,思想教育就跟到哪儿。学院可积极与合作企业构建联合党支部,通过订单班、现代学徒制、顶岗实习等方式,在企业安排党员师傅担任指导老师,把立德树人贯穿学习、企业各环节,深化校企一体化育人。学院也可积极与合作企业共同开发教师培养基地,打通企业学校聘任渠道,共享“双师型”教师资源。坚持与企业共创、共建、共管、共用、共享资源,探索实践“跟进式”思政工作方法,在校企合作中跟进,在社会服务活动中跟进。让思政工作紧跟学生,引导青年在主课堂之外正向释放激情,使学生在校外实习实训、志愿者活动中始终高举党旗、发扬文明

精神。切实强化基层党组织的政治功能和服务功能,在实践中不断优化党建思政融合,为高校党建工程建设注入新的内涵。书写校企双方“人才共育、产业共富、文化共美、发展共赢”的新篇章。

#### (六) 落实基层党支部“双带头人”培育工程

提升高职院校二级学院党建引领的路径从“头雁效应”层面来看,学院要大力推进基层党组织书记“双带头人”培育工程。着力于推动党建工作与教学科研工作有机结合,以党建促教育、教学科研,以教科研成效体现党建工作水平,同频共振,同向发力;学院要建立和完善基层党组织书记选拔任用、履职尽责、培养培育、监督管理、激励保障、示范带动等机制和制度,使基层党组织建设质量显著提升、主体作用有效发挥,基层党组织书记“头雁效应”有力彰显;根据“党建引领、质量优先、典型引路”的原则,为示范带动基层党组织全面进步全面过硬,鼓励优秀的基层党支部书记对以往工作的做法和特色经验进行梳理和总结,积极创建申报校级、省级“样板支部”,以发挥引领示范、辐射带动作用,形成学习先进、争当先进、赶超先进的良好氛围。通过加强基层党组织书记“双带头人”的培养力度,打造一支政治可靠、素质优良、能力过硬、业务精湛的基层党支部书记队伍,推动二级学院党建工作的长期可持续发展,

以长远的发展眼光不断探索和发展学院的创新点和增长点。

#### 参考文献:

- [1] 姚丽霞.双高背景下高职二级学院行政管理的问题与对策——以福建船政交通职业学院为例[J].齐齐哈尔师范高等专科学校学报,2022(3):92-94.
- [2] 陈玉杰.“双高计划”背景下党建与专业共同体建设刍议——以高职院校二级学院为例[J].办公室业务,2021(20):28-29.
- [3] 霍艳杰.高职院校二级学院混合所有制办学探索与实践——以南京旅游职业学院为例[J].现代职业教育,2020(52):152-153.
- [4] 卫建国.高校师德师风建设重点任务和难点辨析[J].中国高教研究,2021(9):38-44.
- [5] 谢新莹.高职院校二级学院党建引领学生工作的路径探析——以广州卫生职业技术学院为例[J].山西青年,2020(13):1-3.
- [6] 叶陆艳.高职院校二级学院党建引领“院园融合”育人机制的实践探索——以宁波职业技术学院为例[J].宁波职业技术学院学报,2019(3):60-64.
- [7] 雷立.高职院校党建引领与实践育人相融合的人才培育模式探究[J].职业教育,2020(5):57-60.

[责任编辑:石俊华]

## Research on the Leading Strategies and Paths of Party Construction in Secondary Colleges of Higher Vocational Colleges in the New Era

YE Li, ZHANG Fang

(College of Electronic and Information Engineering, Wuhan Polytechnic, Wuhan, Hubei, 430074, China)

**Abstract:** The grass-roots party organizations of the secondary colleges are the main body of the party committee's work participation and implementation, and play the role of a battle fortress of the grass-roots party organizations in colleges and universities. This paper discusses the problems existing in the current party building work in the new situation, and expounds the leading strategies and paths of the party building in the secondary colleges of higher vocational colleges in the light of the actual work, it is beneficial to deepen the establishment of multi-channel mechanism of party construction leading and educating people, to create a benign atmosphere in which party construction in secondary colleges of higher vocational colleges play a continuous leading role, and to improve the actual effect of party construction work in secondary colleges of higher vocational colleges.

**Key words:** higher vocational colleges; leading party construction; party construction; secondary colleges